

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

CHỦ ĐỀ: Những con vật đáng yêu: .

(Thời gian thực hiện 6 tuần: Từ ngày 02/12 / 2024 đến ngày 10/01/2025)

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
I. Tổ chức bữa ăn a.Số lượng và chất lượng bữa ăn b. Chăm sóc bữa ăn	<p>- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Trẻ được ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đủ chất, đủ lượng theo nhu cầu của lứa tuổi</p> <p>* Trước khi ăn Trẻ biết giúp cô chuẩn bị ghế , khăn, đĩa</p> <p>* Trong khi ăn - Tiếp tục tập cho trẻ thói quen, nề nếp ăn tại trường như : Tự xúc cơm ăn, tự lấy nước uống. - Cung cấp đủ nước uống cho trẻ từ 0,8 – 1,6 lít/ngày/trẻ.</p> <p>* Sau khi ăn Trẻ biết cất bát thìa, ghế vào nơi quy định. Biết uống nước, súc miệng trước khi đi ngủ</p>	<p>-Trẻ được ăn các món ăn do nhà trường chế biến thay đổi thực đơn hàng ngày</p> <p>- Cô kê bàn, trải khăn, đặt lọ hoa trên bàn ăn, đặt đĩa bỏ khăn ẩm và đĩa đựng cơm rơi</p> <p>- Trong các giờ ăn cô rèn các nề nếp thói quen cho trẻ. - Xếp những trẻ ăn kém ngồi cạnh hững trẻ ăn nhanh để kích thích sự ham muốn ăn của trẻ</p> <p>- Trẻ ăn xong cô tập cho trẻ thói quen bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Nhắc trẻ không chạy nhảy sau khi ăn</p>	
c.Tổ chức giấc ngủ	<p>* Trước lúc cho trẻ ngủ - Trẻ biết giúp cô lấy gối , sạp</p> <p>* Trong khi ngủ -Đảm bảo 100% trẻ được ngủ trưa tại trường.</p>	<p>- Cô chuẩn bị phòng ngủ: kê phản, trải chiếu đầy đủ</p>	

	<p>-Tiếp tục tập cho trẻ có thói quen nề nếp trong giấc ngủ.</p> <p>-Tiếp tục tập luyện cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và ngủ ngon giấc</p> <p>* Sau khi thức dậy Trẻ thức dậy biết đi vệ sinh và cất gối chăn đúng nơi quy định</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, cất dép lên giá trước khi đi ngủ</p> <p>-Cô luôn có mặt tại phòng ngủ để quan sát trẻ và sửa tư thế cho trẻ và có thể biết được để xử lý một số tình huống có thể xảy ra</p> <p>-Khi trẻ ngủ dậy cô tập cho trẻ cất gối, đi vệ sinh. Tập thể dục nhẹ nhàng và ăn chiều.</p>	
<p>II. Tổ chức vệ sinh</p> <p>a.Vệ sinh cá nhân cô</p> <p>b.Vệ sinh cá nhân trẻ:</p>	<p>- Cô giáo phải ăn mặc sạch sẽ,gọn gàng phù hợp thời tiết, móng tay, móng chân cắt ngắn, rửa tay bằng xà phòng , đeo khẩu trang khi chia thức ăn</p> <p>- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh phòng chống dịch bệnh.</p> <p>Thường xuyên thực hiện đúng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần</p> <p>- 100% trẻ có ca cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng biệt</p> <p>- Trẻ sạch sẽ,biết gọi cô khi ướt bản, biết rửa tay,rửa mặt với sự giúp đỡ của cô, biết lau miệng uống nước .</p> <p>- Giáo viên phải lên lịch để vệ sinh lau chùi giá</p>	<p>- Cô giáo phải gương mẫu ở mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên vệ sinh thân thể sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô phải thường xuyên thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ, trẻ phải được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước và lau mặt đúng thao tác.</p> <p>-Giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Tuyên truyền kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, lòng ghép vệ sinh cá nhân vào các hoạt động trong ngày.</p> <p>Mỗi trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa</p>	

<p>c.Vệ sinh môi trường, nhóm lớp *Vệ sinh đồ dùng đồ chơi . Vệ sinh phòng nhóm</p> <p>* Xử lý rác thải</p>	<p>góc , đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học để đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cốc uống nước phải thường xuyên đánh rửa sạch sẽ - Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng và gửi về cho phụ huynh giặt sạch sẽ - Giáo viên phải có ý thức vệ sinh lau chùi phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định:, không để có mùi hôi khai , Thường xuyên lau chùi trần nhà sạch sẽ tránh để bụi bẩn <p>Rác thải của nhóm lớp được thu gom và để nơi quy định của nhà trường, giáo viên tuyên truyền cho các bậc phụ huynh không vứt rác bừa bãi trong khu vực nhà trường</p>	<p>thường xuyên, sau đó sấy hoặc được phơi ngoài ánh nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng tuần giặt khăn bằng nước sôi muối 1 - 2 lần <p>Cô thường xuyên lau chùi phòng nhóm hàng ngày sạch sẽ ,lên lịch tổng dọn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường vào cuối tuần</p> <p>Đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống các dịch bệnh</p> <p>Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.</p>
<p>III.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a, Chăm sóc sức khỏe</p>	<p>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phối kết hợp gần gũi giữa gia đình với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và công tác xã hội hoá giáo dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ -Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo

<p>b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp cho trẻ</p> <p>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi thể lực, tình trạng dinh dưỡng, phát hiện kịp thời những trẻ suy dinh dưỡng hoặc béo phì để phối hợp với gia đình phòng và tránh kịp thời. -100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ. - Phòng chống bệnh viêm họng , viêm amidan, -Giáo viên chú ý trẻ để phát hiện sớm khi trẻ có một số dấu hiệu nhiễm bệnh và có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhóm lớp 	<p>hướng dẫn của y tế địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các bệnh thường gặp ở trẻ để có biện pháp phòng tránh tốt hơn <p>Trong các hoạt động hàng ngày cũng như mọi lúc mọi nơi , giáo viên để ý đến trẻ để phát hiện những trẻ có dấu hiệu bị ốm và có biện pháp chăm sóc trẻ cũng như thông báo với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhà tốt hơn</p>
<p>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối - Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc - Tạo tâm lý yên tâm, thoải mái cho trẻ khi ở trường cả ngày. - Trẻ luôn có cảm giác như ở gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Xử lý kịp thời khi có tai nạn xảy ra - Không để cho người lạ đón trẻ - Cô thương yêu và gần gũi với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình để tạo cảm giác yên tâm cho trẻ. Tránh gò ép dọa nạt, phê phán trẻ

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

- **Tình hình sức khỏe:** 28/28 trẻ khỏe mạnh bình thường. 1/27 trẻ thấp còi độ 1

- Kỹ năng của trẻ:

- 95% trẻ biết phối hợp với cô để rửa tay, lau mặt.

- 95% trẻ có kỹ năng cầm bát, cầm thìa xúc cơm ăn và biết để bát vào rổ như cháu Hồng Diễm, Khánh Đăng, Minh Châu, Minh Hoàng

- 85% trẻ có kỹ năng tự đi vệ sinh cũng như biết bỏ rác vào thùng rác.

***BPKP:**

Cô viết bài tuyên truyền và kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thấp còi và rèn luyện kỹ năng cho trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Những con vật đáng yêu:

(Thời gian thực hiện 6 tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 10/01/2025)

Tuần 12: Con vật có 2 chân (1 tuần)

Tuần 13 : Con vật có 4 chân (1 tuần)

Tuần 14: Bé yêu chú bộ đội (1 tuần)

Tuần 15: Con vật sống dưới nước (1 tuần)

Tuần 16: Con vật sống trong rừng(1 tuần)

Tuần 17: Một số loài chim (1 tuần)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		

<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>Trẻ trai: Cân nặng: 11,3kg - 18,3kg Chiều cao: 88,7 - 103.5 cm</p> <p>Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 - 18,1kg Chiều cao: 87,4 – 102,7cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ qua biểu đồ tăng trưởng 15/12. - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng. - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<p>Mọi lúc, mọi nơi: Giờ ăn , ngủ. thể dục</p>
<p>MT8. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.</p>	<p>Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)</p> <p>- GDKNS : Không leo trèo lan can, không cầm dao kéo...</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>Phát triển vận động</p>		
<p>MT9. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: : Kết hợp với bài “Con gà trống”. Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HĐ học: Trong hoạt động chơi tập có chủ định cụ thể là ở phần bài tập phát triển chung

	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	
MT10. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	Tập đi, chạy: + Đi bước qua gậy kê cao. + Đi bước đều một hai	HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB: - Đi bước đều một hai. - Chạy theo hướng thẳng. - Đi bước qua gậy kê cao. TCVĐ: Lộn cầu vòng Tung bóng Lăn bóng.
MT11. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 - 1,2m.	Tập tung, ném, bắt: - Ném bóng vào đích	HĐ Chơi – Tập có chủ định. - VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ”
MT 12. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	Tập bò: + Bò thẳng hướng theo đường hẹp	HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVĐ “ Gà trong vườn rau”.
MT 13. Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, nhún bật.	Tập ném xa, nhún bật: + Bật về phía trước	HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB : Bật về phía trước TCVĐ: Chuyền bóng
MT14. Trẻ thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “múa khéo”.	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé...	- Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 20. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Con gà - Con vịt NBTN: Con tôm - Con cá NBTN : Con voi - con hổ - Mọi lúc mọi nơi. NBTN: Chim bồ câu - Chim sẻ

		<p>NBTN : Con chó – con mèo. Con trâu - con bò.</p> <p>NBTN: Con voi – Con hổ</p> <p>- HD chơi: + Chơi ở hoạt động góc: + Chơi ở ngoài trời: Quan sát bể cá + Trò chơi : bắt chước vận động của các con vật.</p>
<p>MT 22. Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.</p>	<p>- Kích thước to nhỏ + NBPB: cá to – cá nhỏ + Hình tròn màu đỏ- hình vuông màu xanh + Số lượng một - nhiều</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định: + Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng + Số lượng 1 và nhiều</p> <p>Mọi lúc mọi nơi - HD chơi: Chơi ở hoạt động góc: Góc HDVĐV chọn con vật to - nhỏ, chọn con vật 2 chân – 4 chân - Giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về một số con vật.</p>
<p>MT 25. Trẻ biết được tên các ngày lễ, hội; sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương.</p>	<p>- Bé yêu chú bộ đội</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định NBTN: Bé yêu chú bộ đội - HD chơi: + Chơi ở hoạt động góc: + Trò chơi : bắt chước duyệt binh của các chú bộ đội.</p>
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
<p>MT28. Trẻ trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (Ví dụ: Con gà gáy thế nào?” ...)</p>	<p>- Nghe các câu hỏi: ¿Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Ở đâu? Thế nào?, Để làm gì?, Tại sao?...</p>	<p>- Đón và trả trẻ: Trẻ giao tiếp với cô, với bạn. - Chơi hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT 29. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật</p>	<p>-Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định: Nghe kể chuyện: + Quả trứng, - Khi con biết vâng lời. + Hai anh em nhà thỏ - HD chiều và mọi lúc mọi nơi: Nghe câu chuyện về các con vật: Quả</p>

		trúng, Sóc nâu nhanh trí, Con cáo, Thỏ con biết vâng lời. 1 số chuyện trong chủ đề.
MT 31. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	- HD Chơi – Tập có chủ định: Đọc bài thơ: + Gọi nghe. + Rong và cá + Ong và bướm - HD chơi: Nghe bài thơ về các con vật: Gà gáy, ong và bướm....Con trâu + Con cá vàng Mọi lúc mọi nơi: - Con cá vàng, Tim ỏ, Con trâu... 1 số bài thơ trong chủ đề.
MT 33. Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. - Chào hỏi, trò chuyện - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?.....	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	- Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT 40. Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi.	- HD Chơi: Trò chơi “ bắt chước vận động của các con vật”, trò chơi “ Gà trong vườn rau”. GDKNS: - Bé chăm sóc vật nuôi Chơi ở hoạt động ngoài trời: Quan sát con chim, con cá, - Ở mọi lúc mọi nơi: - Bé phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.

		Trò chuyện với trẻ về một số con vật: Con gà, con mèo, con chó, con voi, con tôm.....
MT 45. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ Chơi – Tập có chủ định: * DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VD(KH): Con gà trống * Dạy hát (NDTT) Một con vịt. - TCÂN (KH): Tai ai tinh * NDTT: NH. Cá vàng bơi. - VD(KH) Đi một hai * NH(TT) Cháu thương chú bộ đội -VD(NDKH) Đi một hai Nghe hát: Con chim vành khuyên TCAN Nhảy theo điệu nhạc + BDVN (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt, - NH(KH): Chim vành khuyên nhỏ - HĐ chơi và Mọi lúc mọi nơi. Nghe các bài hát về động vật: Gà trống mèo con và cún con, gà gáy...Cháu thương chú bộ đội + Tập thể dục buổi sáng cho trẻ tập theo nhạc các bài hát.Ếch ộp. + Chơi buổi chiều: Nghe các bài hát dân ca, bài hát về chủ đề - Chơi ở góc: Múa hát về các con vật
MT 46. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh 	<ul style="list-style-type: none"> HĐ Chơi – Tập có chủ định +Tạo hình: - Nặn thức ăn cho con vịt. - Dán tai thỏ. - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội. HĐVDV: - Xếp ao nuôi tôm... STEAM Làm Thiệp tặng chú bộ đội MONTEPETERI. Ghép tranh con vật HĐ chơi, Mọi lúc mọi nơi. - Tô màu con cá heo - Tô màu con vật sống trong rừng. - Xếp chuồng thú

		Hoạt động góc: Tô màu tranh, góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình con vật, xếp nhà cho con vật.
--	--	---

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật có 2 chân.

(Tuần 12 từ ngày 02/12 - 06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng:Tập với nhạc bài hát:Gà trống mèo con và cún con 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: VĐCB : Bật về phía trước TCVD: Chuyên bóng	LVPTNT *NBTN Con vịt - con gà	LVPTTCKNX H &TM Nặn thức ăn cho con vật	LVPT NN Truyện: Quả trứng	LVPTTCKNX H&™ DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VĐ(KH): Con gà trống
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Giao lưu trò chơi vận động : “Chuyên bóng qua đầu” Dạo chơi vườn hoa tím.Quan sát hoa cúc vàng, Đọc đồng giao” Con mèo mà trèo cây cau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạnkhông đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Gà trong vườn rau. - Chơi tự chọn	MONTETERI Ghép tranh con gà trống	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS - NG
----------------------------	---	--------------------------------------	----------------------	---	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật 4 chân

(Tuần 13 từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD:Ô tô và chim sẻ	LVPTNT NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.	LVPTTCK N XH &TM Tạo hình: Dán tai thỏ	LVPT NN Thơ: Gọi nghề	LVPTTCKN XH & TM -Dạy hát (NDTT) Một con vịt. -TCÂN(KH): Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi phòng âm nhạc, ,đạo chơi phòng thể chất, quan sát cây hoa, quan sát con bò, Đạo chơi sân trường. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Ô tô và chim sẻ.	- Cho trẻ nghe hát một số bài	Làm quen bài mới: Thơ Con trâu	- Chơi với các bài tập sản ngoài trời	- Giao lưu nhảy erobic khôi nhà trẻ

	- Chơi tự chọn	hát về chủ đề “Con gà trống,.. - Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	- Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp - NG
--	----------------	--	----------------	----------------	--------------------------------------

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé yêu chú bộ đội

(Tuần 14 từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Đi một hai 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT Bé yêu chú bộ đội	LVPTTCK NXH&TM STEAM Làm Thiệp tặng chú bộ đội	LVPT NN Chuyện: Thỏ con biết vâng lời. .	LVPTTCX H &TM - NH(TT) Cháu thương chú bộ đội- VĐ(NDKH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, khám bệnh, bán hàng sai giống như tuần 1 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, Dán hoa tặng chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội, - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội, Quan sát vườn hoa tím, chơi với cát, dạo chơi sân trường, Quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co. Chơi tự do:Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTTCM: TCVD: bắt chước vận động của các con vật. - Chơi tự chọn	- Luyện đọc đồng dao cho trẻ - Chơi tự chọn	Cho trẻ chơi bài tập sàn ngoài sân. - Chơi tự chọn	- LQMB VĐ(TT) Đi một hai. - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NG
----------------------------	---	--	---	---	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước .

(Tuần 15 từ ngày 23/12 - 27/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài tập “ Chú gà trống” 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò thăng hương theo đường hẹp. TCVD: Gà trong vườn rau	LVPTNT *NBTN Con cá – Con tôm	LVPTTCK N XH & TM Xếp ao nuôi tôm.	LVPT NN Thơ: Rong và cá	LVPTTCK N XH & TM - NDTT: NH Cá vàng bơi. VĐ(KH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, lắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, Quan sát con cá, con tôm, con cua, dạo chơi vườn rau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa. Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn – Ngủ	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn				

	Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVĐ: Con gì, kêu thế nào?. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ hát dân ca : Cò lả -- Chơi tự chọn	:Thơ: rong và cá. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề - Chơi tự chọn	- Giáo lưu trò chơi vận động khối nhà trẻ - LDVS - NG

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số con vật sống trong rừng

(Tuần 16 từ ngày 30/12 - 03/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng TCVĐ: Tung bóng	LVPTNT NBTN: Con voi - con hổ	Nghỉ tết dương lịch	LVPT NN Chuyện: Anh em nhà thỏ.	LVPTTCK N XH & TM ÂN:Nghe hát. Con chim vành khuyên

					TCÂN: - Nhảy theo điệu nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, chắp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Dạo chơi nhà tranh, giao lưu trò chơi dân gian: : kéo cưa lừa xẻ, chơi với cát, quan sát bầu trời - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự chọn	Nghỉ tết dương lịch	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao ĐVS - NGC

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim

(Tuần 17 từ ngày 06/01 - 10/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Thỏ con 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB - Đi bước qua gậy kê cao.	LVPTNT Số lượng một và nhiều	LVPTTC XH & TM Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật	LVPT NN Thơ: Ong và bướm	LVPTTC XH & TM Âm nhạc: + BDVN.TT Đi một hai,

	TCVĐ: Lăn bóng.				con gà trống một con vịt, - Nghe hát (KH): Chim vành khuyên
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn,quấy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,hộp thả hình, chấp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, Quan sát vườn rau , chơi với cát, quan sát bầu trời, giao lưu trò chơi dân gian :cấp cua bỏ giỏ - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, đuổi bóng,Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi tự do 	LQBM: Thơ: Ong và bướm - Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ\ cuối tuần - Lao động vệ sinh