

CHỦ ĐIỂM: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 02/12/ - 03/01/ 2025)

Chủ đề nhánh :

Nhánh 1: Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé.Tuần 12 từ ngày : 02/12- 06/12.

Nhánh 2: Bé yêu cô chú công nhân.Tuần 13 từ ngày : 09/12- 13/12.

Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội.Tuần 14 từ ngày : 16/12- 20/12.

Nhánh 4: Nghề chăm sóc sức khỏe .Tuần 15 từ ngày : 23/12- 27/12.

Nhánh 5: Cô bán hàng .Tuần 16 từ ngày : 30/12- 03/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
*.Giáo dục phát triển vận động		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none">- Tập đánh răng, lau mặt- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng- Tháo tất, cởi quần áo, cài cúc- Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, dày khi đi học.- Thay quần áo khi bẩn, ướt..	Mọi lúc mọi nơi,các hoạt động trong ngày..
MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống	Giáo dục trẻ có một số hành vi trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none">- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ- Ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau- Không uống nước lã	- giờ ăn trưa,gìờ ăn chiều : cô giáo dục trẻ có kỹ năng ăn, uống.
MT11. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:	- Mọi lúc mọi nơi: cô quan sát và nhắc nhở trẻ

<p>MT13. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẩy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lung, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, cao đầu gối + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co cao đầu gối . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội” - Bài tập phát triển chung các động tác : <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2, 3 + Chân 1, 2 + Bụng: 1, 2 + Bật: 1, 2.
<p>MT15. Trẻ kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Chạy chậm 60-80cm 	<p>Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh +TCVĐ: Mèo đuổi chuột
<p>MT16. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 2 tay 	<p>Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong vận động:</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng hai tay + TCVĐ: Bánh xe quay
<p>MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném trúng đích nằm ngang 	<p>Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp:</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật tách khếp chân qua 5 ô + TC vận động :Cướp cờ - Nhảy lò cò 3m + TCVĐ : Ném bóng vào rổ - Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm + TCVĐ : Về đúng nhà

- Bật qua vật cản cao 10 - 15cm		
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT25. Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Quan sát, phán đoán các nghề...	- Chơi ngoài trời : Trẻ quan sát dụng cụ,,, của các nghề
MT30. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3	Hoạt động góc. Đếm đồ dùng dụng cụ đến 3 T/C: Bản bi. Đếm và gắn số tương ứng Mọi lúc mọi nơi. Hoạt động học: Toán số 3 tiết 1,2 - HĐG: Đếm các đồ chơi có số lượng 3
MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		
MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự		
2. Khám phá xã hội		
MT44. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	Hoạt động học: - HĐ Steam: Khám phá sự kỳ diệu của hạt gạo - Bé làm thợ xây - Bé tập làm bác Sĩ - Chú bộ Đội - Siêu thị của bé Hoạt động góc: Chơi các dụng cụ nghề - Đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề Đón trẻ: Trò chuyện về nghề sản xuất, xây dựng, dịch vụ, chăm sóc cộng đồng
MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:	Đón trẻ: Trò chuyện về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22 /12.

	- Ngày 22/12	Hoạt động mọi lúc mọi nơi +Trò chuyện về ngày 22/12 với trẻ
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát	- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Mọi lúc mọi nơi
MT52. Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Mọi lúc mọi nơi : Cô nhắc nhở trẻ
MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	+ HD Học : - Em làm thợ xây - Chơi bán hàng - Chú giải phóng quân - Làm Bác sĩ - Hoạt động góc: - Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh) - Ước mơ của bé (Lê Thị Hồng Mai); - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ, rền rền ràng ràng. - Mọi lúc mọi nơi
MT 58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe: : Người làm vườn và các con trai (Thúy Toàn dịch); Thần sắt (Truyện cổ dân tộc Thái); Một bó hoa tươi thắm (Phạm Mai Chi); Sự tích quả dưa hấu (Truyện cổ Việt Nam); Cô bác sĩ tí hon (Thu Hằng); Bác sĩ chim (Tuyền Chi kể); Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi); Chim thợ may...	HDH : - Truyện: Thần sắt (Truyện cổ DT Thái) - Mọi lúc mọi nơi Truyện : Người làm vườn và các con trai (Thúy Toàn dịch); Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi)

<p>MT59. Trẻ chọn sách để xem</p>	<p>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</p>	<p>Hoạt động góc: - Xem tranh ảnh dụng cụ nghề về chủ đề. - Xem một số sách truyện ở góc thư viện . Hoạt động chiều: Chơi tự chọn ở các góc.</p>
<p>MT62. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm.</p>	<p>- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ..)</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi : Cô hướng dẫn trẻ tự nhận biết các ký hiệu thông thường</p>
<p>IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT67. Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.</p>	<p>Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT75. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</p>	<p>- Chờ đến lượt, hợp tác - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc : Tham gia cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm. - Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi Biết chờ đợi</p>
<p>MT 78. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p>	<p>Giữ gìn vệ sinh môi trường</p>	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC Những chiến binh xanh bảo vệ môi trường Hoạt động ngoài trời Cho trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi quy định, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT79. Trẻ không bẻ cành, bứt hoa</p>		

V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT 81. Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- Hoạt động học NDDT: NH” Hạt gạo làng ta” DH: Lớn lên cháu lái máy cày TC: Ai đoán giỏi - Hoạt động góc - Mọi lúc mọi nơi. - Bác đưa thư vui tính. - Hoạt động chiều - Đi cấy.(Dân ca Thanh Hóa) - Em đi trong trời xanh.(Nhạc và lời: Vũ Thanh) - Ra ngõ mà trông.(Dân ca quan họ Bắc Ninh)</p>
<p>MT 82. Trẻ chú ý nghe thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc,</p>		<p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: NDDT: Biểu diễn các bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Làm bác sĩ" NDKH: Nghe hát: " Đi cấy" Dân ca thanh hoá. Trò chơi: Vũ điệu của mưa</p>
<p>MT 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Hoạt động học *Dạy Hát : Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính TC: Vòng tròn tiết tấu *VĐMH: Tôi bị ốm NH: Xe chỉ luân kim TC: Hát theo hình</p>
<p>MT 84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>*VTTN: Chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa TC: Khiêu vũ Hoạt động góc ...Hát múa các bài trong chủ đề. Mọi lúc mọi nơi. - Cháu yêu chú công nhân (Nhạc và lời: Hoàng văn Yến)</p>

<p>MT 86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lái ô tô(NL Đoàn Phi) - Cháu thương chú bộ đội. <p>Chú bộ đội đi xa(Hoàng Vân)</p>
<p>MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Sử dụng và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p>	<p>Hoạt động chiều Vẽ ,tô màu một số dụng nghề xây dựng</p> <p>Hoạt động góc. Vẽ, tô màu, cắt, xé dán trang phục, làm dụng cụ kéo, ống nghe, nặn thuốc,</p>
<p>88. Trẻ làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi. Hoạt động góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn cái âm - Nặn cái làn - Nặn quà tặng chú bộ đội - Nặn sản phẩm (Dụng cụ) các nghề
<p>MT 89. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng</p>	<p>Hoạt động chiều Cắt dán quần áo</p> <p>Mọi lúc mọi nơi. Hoạt động góc.</p>
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p>	<p>Hoạt động học: HĐ RIGOL: Làm quà tặng chú bộ đội HĐ Steam: Làm nhà cao tầng có thể đứng được</p> <p>Hoạt động góc. Hoạt động chiều. Mọi lúc mọi nơi.</p>

<p>MT94. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	<p>-HĐG: nặn bát,...</p>
---	---	--------------------------

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé "

Thời gian thực hiện tuần 12: từ ngày 02 /12- 06 /12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVP TNT KPIXH HĐ Steam: Khám phá sự kỳ diệu của hạt gạo	LVP TTC PTVĐ Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm + TCVD : Về đúng nhà	LVPTNN Truyện : Thần sắt	LVP TNT Toán: Toán số 3 (T1)	LVP TTM: NDTT:NH” Hạt gạo làng ta” DH: Lớn lên cháu lái máy cày TC: Ai đoán giỏi
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây hoa dâm bụt, quan sát vườn rau trường , quan sát thời tiết , Nhật lá vàng .thí nghiệm tan -không tan - Trò chơi vận động: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở.. - Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại của bác nông dân - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCHT: Kéo cưa lừa xẻ , Làm đồ dùng đồ chơi cốc , cày , bừa, liềm về nghề sản xuất , Thực hiện vở tạo hình “Vẽ , tô màu cày bừa của bác nông dân “ (trang 14) - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN"

Thời gian thực hiện tuần 13: từ ngày 09 /12- 13 /12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “</p>				
Hoạt động học	<p>LVP TNT KPIXH Bé làm thợ xây</p>	<p>LVP TTC PTVĐ - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<p>LVTTTP HD Steam Làm nhà cao tầng có thể đứng được</p>	<p>LVPTNN Thơ: Em làm thợ xây</p>	<p>LVP TTM: *Dạy Hát : Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính TC: Vòng tròn tiết tấu</p>
Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề xây dựng , quan sát thời tiết , Giao lưu kéo co với lớp 4TE ,Xếp hạt cái bai và bàn xoa.quan sát ngôi nhà - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
Chơi và hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề xây dựng , nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề xây dựng ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây</p>				
Vệ sinh -ăn trưa	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến TCHT:Phân loại đồ dùng , Làm đồ dùng đồ chơi nghề xây dựng , Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở thủ công -Sinh hoạt chuyên môn Áp dụng pp montessory : Bộ ốc vít - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.</p>				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI "

Thời gian thực hiện tuần 14 : từ ngày 16 /12- 20 /12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVP TNT KPxH - Chú bộ đội	LVP TTC PTVĐ VĐCB: Ném xa bằng hai tay + TC vận động :Bánh xe quay	LVP TTM HĐ RIGOL: làm quà tặng chú bộ đội	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVP TTM: *VTTN: Chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa TC: Khiêu vũ
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt cái mũ, Quan sát vườn rau, Giao lưu nhảy dân vũ bài: Em đi bộ đội với lớp 4 tuổi E, Vẽ dụng cụ của chú bộ đội .Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bộ đội, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ chú bộ đội ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCVD:Bộ đội hành quân Làm đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội , Làm quen bài hát: Chú bộ đội - Sinh hoạt chuyên môn - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE "

Thời gian thực hiện tuần 15 : từ ngày 23 /12- 27/12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “</p>				
Hoạt động học	<p>LVP TNT KPxH Bé tập làm bác Sĩ</p>	<p>LVP TTC PTVĐ - Bật tách khép chân qua 5 ô TC: Cướp cờ</p>	<p>LV PT NN Thơ: Làm bác sĩ</p>	<p>LVP TTM Những chiến binh xanh bảo vệ môi trường</p>	<p>LVP TTM: *VĐMH: Tôi bị ốm NH: Xe chi luôn kim TC: Hát theo hình vẽ</p>
Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề y, Xếp hạt hạt cái kéo .Quan sát vườn rau, Trải nghiệm vật chất tan – không tan . Nhặt lá xếp hình - Trò chơi vận động: về đúng nhà , Bánh xe quay , trời nắng trời mưa, - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
Chơi và hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bác sỹ, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bác sỹ ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây</p>				
Vệ sinh -ăn trưa	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến TCHT:Nghề mộc Làm đồ dùng đồ chơi nghề y , Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở thủ công.Cho trẻ nghe hát dân ca : Đi cấy - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.</p>				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG
Thời gian thực hiện tuần 16 : từ ngày 30 /12- 03/1/2024

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
--------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “</p>				
Hoạt động học	<p>LVP TNT KPxH Siêu thị của bé</p>	<p>LVP TTC PTVĐ VĐCB: Nhảy lò cò 3m T/C: Ném bóng vào rổ</p>	<p>LVP TNT Số 3 (T2)</p>	<p>LVPTNN Thơ: Chơi bán hàng</p>	<p>LVP TTM: *: Biểu diễn các bài hát - Cháu nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Chú bộ đội, Lớn máy cày - Tôi bị ốm NDKH: Nghe hát: " Hạt gạo làng ta" TC: Vũ điệu của mưa</p>
Hoạt động ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, qs cây xoài, trải nghiệm với cát, xếp cái mũ bằng hột hạt , quan sát cây xanh - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
Chơi và hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bán hàng, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề bán hàng. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, Góc sách truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây</p>				
Vệ sinh -ăn trưa	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Phổ biến TCVD: Ai giữ bóng giỏi Làm đồ dùng đồ chơi nghề bán hàng , Thực hiện vở chủ đề, - Cho trẻ nghe bài hát dân ca: Đi cấy .Dân ca thanh hóa Áp dụng montessori: Cách khâu vá - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.</p>				