

# CHỦ ĐỀ

**Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến 4/10/2024**

**Tuần 1: Lớp mẫu giáo của bé ( từ 16/9- 20/9/2024)**

**Tuần 2.Trường mầm non Diễm Liên thân yêu (Từ 23/9- 27/9/20234)**

**Tuần 3. Bé vui đón tết trung thu( Từ 30/9 - 4/10/2024)**



## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

### “ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến 4/10/2024

*Giao viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc . Lớp mẫu giáo 4 – 5 tuổi B*

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển Vận động:</b>		
<b>Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. ( Theo chủ đề :Trường mầm non của bé)	- Tập thể dục sáng: Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trẻ khởi động, Bài tập phát triển chung: tay, chân, bụng, bật, hồi tĩnh theo nhạc
<b>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.</b>		
MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi bằng gót chân	- HDH: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật: + Đi bằng gót chân - HĐChơi: TCVD: Lộn cầu vòng

MT17. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>+ Trườn theo hướng thẳng</li> <li>+ Bật liên tục về phía trước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH:</b> Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật:</li> <li>+ Bật liên tục về phía trước</li> <li>+ Trườn theo hướng thẳng</li> <li>- <b>HDChơi:</b> TCVD: Chuyển bóng qua đầu; Cáo và thỏ</li> </ul>
---	---	--

**b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

**Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.**

<p>1. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng .</p> <p>Cân nặng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ trai: 14,1 – 24,2 kg</li> <li>+ Trẻ gái: 13,7 – 24,9 kg</li> </ul> <p>Chiều cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ trai: 100,7 – 119,2 cm</li> <li>+ Trẻ gái: 99,9 – 118,9 cm</li> </ul>	<p>Trẻ biết một số món ăn , thực phẩm thông thường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn hết suất</li> <li>- Nhận biết các món ăn</li> <li>- Nhận biết các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</li> <li>- ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, béo phì hàng tháng</li> <li>- Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân để có biện pháp khắc phục</li> </ul>
--	--	--

**Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.**

<p>MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.</li> <li>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</li> <li>- Không uống nước lã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có một số hành vi trong ăn uống:</li> <li>+ Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.</li> <li>+ Ăn nhiều rau và nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>+ Giáo dục trẻ không uống nước lã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD ăn trưa, ăn xế</li> </ul>
---	--	---

**II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

<b>a. Khám phá khoa học</b>		
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.</b>		
MT26. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 – 3 đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 – 2 dấu hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐH.</b> KPKH</li> <li>Khám phá Đồ dùng đồ chơi của lớp</li> <li>- HĐ Chơi: HĐ Góc: Phân loại đồ dùng</li> </ul>
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán .</b>		
<b>Nhận biết số đếm, số lượng.</b>		
MT29. Quan tâm đến chữ số, số lượng như: Thích đếm các vật ở xung quanh hỏi bao nhiêu? Là số mấy?	- Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐH:</b> Xếp tương ứng 1-1 , ghép đôi</li> <li>- Hđchơi:</li> <li>+ HĐNT: Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi đồ chơi hạt hạt trên sân trường</li> <li>+ HĐG: Xếp tương ứng 1-1 , ghép đôi</li> </ul>
MT30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		
MT31. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau. Nhiều hơn. ít hơn .		
<b>c. Khám phá xã hội</b>		
<b>Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>		
MT41. Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp, khi được hỏi, trò chuyện .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, địa chỉ của trường, lớp.</li> <li>Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐH:</b> KPXH</li> <li>+ Trường mầm non</li> <li>+ Các bạn của bé</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>

<p>MT42. Trẻ nói được tên một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi trò chuyện .</p>	<p>- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.</p>	
<p>MT43. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện</p>		
<p><b>Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b></p>		
<p>MT45. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .</p>	<p>- Các ngày lễ hội: ngày tết trung thu</p>	<p>- <b>HĐH. KPXH</b>  + Bé vui đón tết trung thu  Steam:Làm đèn lồng trung thu</p>
<p><b>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		
<p><b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b></p>		
<p>MT50.Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại</p>	<p>- Biết phát âm các tiếng có chứa các âm khó.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi được “ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì”.</p> <p>- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>- HĐ mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b></p>		

<p>MT56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- HĐ đón trả trẻ: Đọc thơ, Ca dao - <b>HĐH:</b> Thơ: + Trăng sáng - HĐNT: Trẻ đọc đồng giao chơi trò chơi. - Hđchơi: Cho trẻ xem video</p>
<p>MT57. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe.</p>	<p>- <b>HĐH:</b> Truyện + Món quà của cô giáo + Thỏ trắng đi học</p>
<p>MT55. Trẻ biết sử dụng các từ như: “Mời cô” “Mời bạn” “Cám ơn” “Xin lỗi” trong giao tiếp .</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nói và biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>- HĐ mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT52. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở .</p>		
<p><b>IV LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		
<p><b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b></p>		

<p>MT72. Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường).</p>	<p>- HĐĐón trẻ: Giáo dục trẻ biết một số quy định ở lớp.Nơi để đồ dùng cá nhân</p> <p>- HĐGiờ ăn: Biết trật tự khi ăn</p> <p>- HĐGiờ ngủ: Nhắc trẻ không nói chuyện riêng gây ồn.</p> <p>- HĐTrả trẻ: Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn.</p>
--	--	---

## V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

<p>MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau ( nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>- <b>HĐH:</b></p> <p>NDTT:DH: Đêm trung thu</p> <p>NDKH:NH:</p> <p>Chiếc đèn ông sao</p> <p>TCAN: Nghe âm thanh tim bạn</p> <p>+ NDTT:DH: Vui đến trường</p> <p>NDKH: NH: Cô giáo miền xuôi</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất</p>
<p>MT84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.</p>		<p>- HĐ chơi: HĐGóc: Trẻ múa hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- HĐ chiều: Trẻ nghe những bài hát trong chủ đề</p>



<p>MT87. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét .</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét .</p>	<p>*HDH: Tạo hình: - Tô màu cô giáo và các bạn; - Vẽ tô màu vườn hoa</p> <p>*HĐ chơi: HĐ Góc: Vẽ đồ chơi bé thích,....</p>
<p>MT93. Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</p>		