

*** KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

GIA ĐÌNH THÂN YÊU :

Thực hiện 4 tuần với các chủ đề nhánh sau:

Thời gian thực hiện từ ngày 04/11 đến ngày 29/11/ 2024.

- Nhánh 1: Gia đình bé và những người thân : 1 tuần (Từ ngày: 04 - 08/11/2024)
- Nhánh 2: Ngôi nhà của bé : 1 tuần (Từ ngày:11 - 15/11/2024)
- Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo : 1 tuần (Từ ngày: 18 - 22/11/2024)
- Nhánh 4 : Nhu cầu của gia đình : 1 tuần (Từ ngày : 25 - 29/11/2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống	Giáo dục trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp - Kỹ năng ăn uống văn minh	Hoạt động chiều: -KNS: Dạy trẻ kỹ năng lịch sự trong ăn uống - KNS: Dạy trẻ một số hành vi văn minh (che miệng khi ho, hắt hơi)
MT 9. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Hoạt động góc: - Góc nấu ăn: + Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; - Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt; Ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá; tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn...
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh	- Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. -Hoạt động chiều: KNS: Dạy trẻ cách nhận biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm trong gia đình
MT12. Trẻ nhận biết được	- Tránh một số trường hợp	Hoạt động chiều: - KNS: Dạy trẻ kỹ năng không

một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	không an toàn:	đi theo và nhận quà từ người lạ
2. * Phát triển vận động		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (Ở chủ điểm gia đình thân yêu)	- Hô hấp: 1,3,2,6 . Gà gáy - Thổi bóng bay - Thổi nơ bay - Tay: ĐT2, ĐT3, ĐT4. - Lưng, bụng, lườn: ĐT1, ĐT2, ĐT3, ĐT4. - Chân: ĐT1 , ĐT2, ĐT3. - Bật nhảy: ĐT1 , ĐT2.	- Thẻ dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ, mời bạn ăn - Hoạt động học - Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, đứng	- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến, lùi	* Hoạt động học: - Đi nổi bàn chân tiến lùi - TCVD : Đi cà kheo lăn bóng vào gôn
MT 17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung, ném, bắt. (Ở chủ điểm gia đình thân yêu)	- PTVĐ: Ném xa bằng 1 tay. - PTVĐ: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	* Hoạt động học . - Ném xa bằng 1 tay. - Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu - Mọi lúc mọi nơi
MT18 . Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- PTVĐ: . - Bò dích dắc qua 7 điểm - PTVĐ: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	* Hoạt động học. - Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm - Trò chơi: Ném bóng vào giỏ. * Hoạt động học. - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. - Trò chơi:Chuyển bóng qua chân. - Mọi lúc mọi nơi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.		
1. Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật ...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu	*Hoạt động học: KPKH. HĐ Steam

nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	+ GDKNS : Bé cùng cô làm đồ chơi; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	- Tìm hiểu cái cốc - Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ biết làm một số đồ dùng trong gia đình trong chương trình GDKNS POKI, STEAM... - Mọi lúc mọi nơi:
MT 28. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng.		
MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6. và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết số 6 . - Số 6 tiết 1	* Hoạt động học : - Số 6 tiết 1 * Hoạt động ở góc. - Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 6.
MT 34. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả bằng nhau nhiều nhất , ít hơn , ít nhất	So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6. bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả bằng nhau nhiều nhất , ít hơn , ít nhất - Số 6 tiết 2	* Hoạt động học . -Toán: Số 6 tiết 2 * Hoạt động ở góc. - Thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 6. - Mọi lúc mọi nơi
MT35. Trẻ nhận biết các số từ 1 – 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Trẻ biết các số từ 1 – 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	
MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	Tách/ Gộp 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm . Toán: Số 6 tiết 3	* Hoạt động học . -Toán: Số 6 tiết 3 * Hoạt động ở góc. Tách gộp các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 6 So sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng là 6. - Mọi lúc mọi nơi
MT 37. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).	- Góc học tập . Tô màu số, Viết số điện thoại gia đình. - Mọi lúc mọi nơi
3. Khám phá xã hội :		

<p>MT 47. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình ,số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - Gia đình của bé - “Trải nghiệm làm bánh trôi”.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi - HDG: Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con - HDG: Trẻ biết sắp xếp và nấu những món ăn có đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: 20/11.</p>	<p>* Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày + Trẻ được quan sát các hoạt động của cô giáo về ngày hội 20/11.</p>
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...</p>	<p>Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề “ Gia đình” .</p>	<p>- Hoạt động học Bài thơ, Chia bánh - Mọi Lúc mọi nơi: Làm anh , - Ca dao đồng giao: Cái cò đi đón cơn mưa, Công cha . - Hoạt động góc : Tìm chữ cái e,ê còn thiếu trong bài thơ.</p>
<p>MT 64. trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</p>	<p>- Hoạt động học : Truyện : Ba cô gái , - Hoạt động chiều: làm quen câu chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn . - Hoạt động góc . - Góc sách truyện, xem sách truyện: Tấm cám, cây khế. - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 70. Trẻ nhận biết dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái e,ê</p>	<p>- Hoạt động học - Làm quen chữ cái: e,ê . - Trò chơi với chữ cái: e,ê. - Góc học tập: Trò chơi, Thử tài ghép chữ, tìm chữ cái còn thiếu trong tranh, Ghép từ dưới tranh.</p>
<p>IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT 76. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.</p>	<p>Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.</p>	<p>* Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết bản thân trẻ con thứ</p>

		máy, trách nhiệm của bản thân trong gia đình.
MT 79. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	* Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động ăn, ngủ - Hoạt động vệ sinh Biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải bàn ăn....
MT 99. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Hoạt động góc * Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết một số quy định ở lớp, không làm ồn trong giờ học, trong giờ ăn. Chơi xong cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Biết xin phép khi đi ra ngoài.
IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Ở chủ điểm gia đình.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Hoạt động học - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh - NH: Cho con - NH : Gia đình nhỏ hạnh phúc to. -NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ - Hoạt động góc. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề gia đình. - * Mọi lúc mọi nơi: Tập hát dân ca bài: Đi cấy. Ru em ngủ - Đồng giao: Cái cò đi đón cơn mưa, Chú cuội.
MT 109 . Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hoạt động học : “ Cả nhà thương nhau” - Nhà của tôi - Cô giáo miền xuôi - Góc âm nhạc: Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT 110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học . - VĐTTC: Cả nhà thương nhau - VĐTTC: Nhà của tôi : - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - Nhà của tôi: Cả nhà thương nhau - Cô giáo miền xuôi

		<ul style="list-style-type: none"> - NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ. - Trò chơi : Nhảy khiêu vũ. - Góc âm nhạc : Vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
MT 112. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. + Góc tạo hình: Cắt xé dán ngôi nhà gia đình bé ,Cắt xé dán tranh tặng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: - Biểu diễn văn nghệ - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chiều + Vẽ chân dung người thân trong gia đình. + Vẽ cái nôi. + Làm thiệp tặng cô giáo, - Mọi lúc, mọi nơi - Vẽ tranh về gia đình bé, vẽ tô màu ngôi nhà của bé, vẽ tô màu tranh cô giáo - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động góc + Nặn cái bát, nặn cái ấm , nặn quà tặng cô giáo, - Mọi lúc, mọi nơi.
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. (Mẫu) - Hoạt động chiều: Hướng dẫn, cắt dán tủ quần áo, làm tranh về gia đình bé, làm thiệp chúc mừng cô giáo Góc tạo hình: Làm tranh gia đình của bé, làm đồ dùng về gia đình, vẽ ngôi nhà. - Mọi lúc, mọi nơi
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp và lựa chọn để tạo ra sản phẩm. - Làm cà vạt tặng bố 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: HD Steam: - “Làm khung ảnh tặng mẹ” - “Thiết kế ngôi nhà cao tầng có thể đứng được” - Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11 - “Trải nghiệm làm bánh ”. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn: Làm cà vạt tặng bố, làm tranh về gia đình bé, làm thiệp chúc mừng cô giáo

MT 119. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Mọi lúc, mọi nơi - Hoạt động góc - Hoạt động nhóm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN

TUẦN 1 (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 04/11/ 2024 đến ngày 08/11/2024).

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau ” 				
Hoạt động học	LVPTTM HD Steam Đề tài: “Làm khung ảnh tặng mẹ”	LVPTTC PT vận động: - VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô - TCVD: Chuyên bóng qua chân	LVPTNN LQVH. Truyện: Ba cô gái	LVPTNT LQVT : - Số 6 tiết 1	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐTTC:Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng, bác sỹ. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà, bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình. - Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cạp cưa bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi, đong đo nước. 				
Chơi Ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm với cát, Quan sát ngôi nhà, Thí nghiệm pha màu nước. Quan sát bồn hoa trước lớp học. Tổ chức cho trẻ nhảy eorobic: Bài Cả nhà đều vui. - Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột,Chuyên bóng và bắt bóng, kéo co.... - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. 				
An , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi mới: TCDG ; Vê đúng nhà - Giao lưu kéo co trong khối - Sinh hoạt chuyên môn - KNS: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà từ người lạ - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ. 				

*** KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

Tuần 2 : (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 11/11/ 2024 đến ngày 15/11/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Nhà của tôi ” 				
Hoạt động học	LVPTTM HD Steam “Thiết kế ngôi nhà cao tầng có thê đứng được”	LVPTTC: PT vận động: - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chuyên bóng qua đầu.	LVPTNT LQVT : - Số 6 (tiết 2)	LVPTNN LQCC. Làm quen chữ cái: e, ê	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT:VĐTTC: “Nhà của tôi” NDKH+ NH- NN: BH: Cho con + TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai : - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng. - Trò chơi bác sỹ * Góc xây dựng - lắp ghép- Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà.. * Góc khoa học và toán : - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng - Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cạp cua bỏ giỏ,Đô mi nô. - Chơi trò chơi bàn tính học đếm : * Góc sách - truyện: Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rôi, tranh vẽ chủ đề gia đình, bán bị, câu cá. * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa, bồn rau chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi 				
Chơi ngoài trời :	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: QS ngôi nhà, Thí nghiệm pha màu nước,Tô chức cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ trong khối 5t. Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi, Quan sát cầu trượt liên hoàn 3 khối - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng. Về đúng nhà. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. 				
An , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi mới : TCHT “ Về đúng nhà mình” - Làm quà tặng cô giáo bằng steam cả khối - KNS: Dạy trẻ kỹ năng lịch sự trong ăn uống - PTTM :Tạo hình :Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. (Mẫu) - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO .
Tuần 3 (Thực hiện từ ngày 18/11 đến ngày 22 /11/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích các đồ chơi trong chủ đề - Tập theo nhạc bài : “Cô và mẹ”.				
Hoạt động học	LVPTTM HĐ Steam Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi - TCVD: Đi cà kheo lăn bóng vào gôn	Nghỉ ngày 20/11	LVPTNN LQCC Trò chơi chữ cái: e, ê	LVPTTC-XH - Âm nhạc DH: Bài Cô giáo miền xuôi (TT) NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to(KH) TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: pha màu nước, QS vườn hoa hồng ,Nước đi vào đâu. Trải nghiệm vật chìm nổi. - Chơi vận động: Chuyển bóng, Kéo co,..... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các NVL như hạt gạo, lá cây, sỏi				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: TC: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn hoa ,lắp ghép đường đi, ghé ngòi + Góc khoa học và toán:T/c: Gắn hoa tặng cô, gắn đúng số lượng, xem tranh ảnh , sách báo cắt dán làm album Ghép từ dưới tranh , Trò chơi ô ăn quan + Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, làm quà tặng cô , múa, hát về cô giáo. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn ,ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	LVPTNT.Toán: - Số 6(tiết 3). - Tọa đàm ngày 20/11 - PTTM: Tạo hình: Làm quà tặng cô giáo(ĐT) - Lao động vệ sinh trường, lớp. Nêu gương cuối tuần. VS Trả trẻ				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ .**

Tuần 4: Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 25 /11/ 2024 đến ngày 29/11/2024

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”				
Hoạt động học	LVPTNT HD Steam KPKH Tìm hiểu cái cốc	LVPTM HD Steam Đề tài “Trái nghiệm làm bánh ”.	LVPTTC PT vận động: - Bò đích đắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 điểm - TCVD: Ném bóng vào giỏ.	LVPTNN LQVH Thơ: Chia bánh	LVPTTM Âm nhạc: - NDTT: Biểu diễn các bài hát: “Cả nhà thương nhau”, Nhà của tôi: Cô giáo miền xuôi . - NDKH: Bài hát - “ Khúc hát ru người mẹ trẻ” +TC: Điệu nhảy khiêu vũ
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé . Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
Chơi ngoài trời :	HĐCMBĐ:Lâm châm hút gì, xếp ngôi nhà bằng hạt, Thí nghiệm pha màu nước, Thí nghiệm vật chìm vật nổi . Sự bay hơi của nước. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyển bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- KNS: Dạy trẻ cách nhận biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm trong gia đình - Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề trong khối 5 tuổi - LQVH: Truyện: - Ai đáng khen nhiều hơn - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ cái nôi. - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

