

PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

\*\*\*📖\*\*\*

**KẾ HOẠCH  
CHĂM SÓC GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ:  
NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI  
LỚP: MẪU GIÁO 3-4 TUỔI D**

*Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 – 21/03/2025  
với các chủ đề nhánh sau:*

- 1: Động vật nuôi trong gia đình
- 2: Động vật sống dưới nước
- 3: Ngày vui 8/3
- 4: Động vật sống trong rừng
- 5: Một số côn trùng và chim

**Giáo viên: Trình Thị Linh**

**Năm học: 2024 – 2025**

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 – 21/03/2025)

Người soạn: Trình Thị Linh

Lớp: Mẫu giáo bé 3 tuổi D

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>Thực hiện được các động tác các nhóm cơ và hô hấp</b>		
<b>MT 12.</b> Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	<b>Hoạt động học:</b> Thể dục sáng Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
<b>Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>		
<b>MT 13.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động - Đi trên vạch kẻ thẳng	<b>Hoạt động học:</b> <b>BTPTC:</b> Tay, chân. bụng, bật + Đi Bước dòn ngang <b>TCVD:</b> Mèo đuổi chuột + Đi bằng gót chân <b>TCVD:</b> Tiếp sức
<b>MT 15.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	- Chuyển bóng qua đầu	<b>Hoạt động học:</b> <b>BTPTC:</b> Tay, chân. bụng, bật + Chuyển bóng qua đầu <b>TCVD:</b> Chuyển bóng
<b>MT16.</b> Trẻ thể hiện nhanh mạnh khỏe trong bài tập tổng hợp	- Bò chui qua cổng - Bật tại chỗ	<b>Hoạt động học:</b> <b>BTPTC:</b> Tay, chân. bụng, bật + Bò chui qua cổng <b>TCVD:</b> Lăn bóng vào gôn + Trườn theo hướng thẳng <b>TCVD:</b> Kéo co
<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</b>		
<b>MT 19.</b> Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ, Sự vật: Người đồ vật, con vật, cây cối phương tiện giao thông. + Xé dán giấy + Cài cởi cúc	<b>HD chơi:</b> Trẻ chơi khám phá ở góc học tập. Góc thiên nhiên + Xem tranh hoặc xem video về một số loài động vật
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>1. Khám phá khoa học – Xã hội</b>		

<p><b>MT 20.</b>Trẻ nhận ra mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.</p>	<p>- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật đơn giản với môi trường sống của chúng</p>	<p>HĐG: Phân nhóm con vật theo môi trường sống của chúng</p>
<p><b>MT 24.</b>Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc - Cách chăm sóc bảo vệ con vật gần gũi</p>	<p>HĐH: - Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình + Tìm hiểu về con những con vật sống trong rừng + Tìm hiểu về những con vật sống dưới nước + Một số loài chim và côn trùng HĐC +Một số loại côn trùng +Thi ai nhanh, Chọn con vật theo yêu cầu + Tạo dáng, Đoán xem tôi là ai + GDKNS: Tập nhỏ cỏ, Nhặt lá vàng rơi,Làm con trâu,con sấu.</p>
<p><b>MT. 25.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi + Con vật nuôi trong gia đình + Con vật sống trong rừng + Con vật sống dưới nước + Một số con vật biết bay</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> Khám phá khoa học + Một số vật nuôi trong gia đình. + Một số con vật sống trong rừng. + Một số con vật sống dưới nước + Một số loài chim và côn trùng</p>

<p><b>MT 26.</b> Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đóng vai( bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh.)</li> <li>- Hát các bài hát về hoa, quả, con vật.</li> <li>- Vẽ, xé dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<p><b>HDG: Chơi-</b> Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.</p> <p>Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>
--	--	--

## 2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng

<p><b>MT32.</b> Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ So sánh 2 đối tượng về kích thước</li> <li>+ So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn.</li> <li>+ So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn.</li> <li>+ So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.</li> <li>+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.</li> <li>- Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn.</li> </ul>
<p><b>MT41.</b> Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. ví dụ “ Châu hãy lấy bóng ném vào rổ</li> </ul>	<p><b>Hoạt động chơi</b></p>
<p><b>MT 42.</b> Trẻ hiểu từ khái quát gần gũi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc.</li> <li>- Các con vật: chó, mèo, sư tử, cá chép.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b> Tìm hiểu về các con vật</p>

<p><b>MT 49.</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p><b>HD Đón trẻ, trả trẻ:</b> Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm  <b>- Hoạt động học:</b> Thơ: Đàn gà con ( Phạm hồ)  Cá ngừ ở đâu,Rong và cá (Phạm Hồ)Gấu đi qua cầu Ong và bướm( Nhược thủy)  <b>HDG:</b> Trẻ đọc trên trang thơ của bé.</p>
<p><b>MT 50.</b>Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi.Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.</p>	<p><b>HD học:</b> kể một vài tình tiết trong truyện:  + Cáo thỏ và gà trống  + Dê con nhanh trí  + Chú vịt xám  + Bác gấu đen và hai chú thỏ  <b>- HD chơi:</b> Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô</p>
<p><b>MT 51.</b> Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</p>	<p>- kể lại vài tình tiết của truyện đã được nghe</p>	<p>- HDH: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện.  + Cáo thỏ và gà trống  + Dê con nhanh trí  + Chú vịt xám  + Bác gấu đen và hai chú thỏ  + Giọng hát của chim sơn ca</p>
<p><b>MT 53.</b> Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh</p>	<p>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</p>	<p><b>HDG:</b> Trẻ xem tranh ảnh,sách truyện.</p>

### **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

#### **Quan tâm đến môi trường**

<p><b>MT 57.</b> Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao</p>	<p>Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cát gói, xếp cát ghé, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ...</p>	<p>Giờ ăn: ăn song trẻ xếp ghé,xếp khăn.  Khi ngủ dậy cát gói.  HDG: chơi song trẻ thu dọn đồ chơi</p>
<p><b>MT 64.</b> Trẻ chào hỏi và nói cảm ơn xin lỗi khi được j nhắc nhở.</p>	<p>Cử chỉ ,lời nói lễ phép chào hỏi, cảm ơn.  Nhận biết hành vi đúng- sai –tốt xấu.</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p>

<p><b>MT69.</b> Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)</li> <li>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc</li> <li>- Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc</li> </ul>	<p><b>-Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
---	---	---------------------------------

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

<p><b>MT 70.</b> Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc</p> <p><b>MT71.</b> Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ( Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích)</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</li> <li>- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b>  <b>HDH:</b> Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>NH:</b> Đàn gà con</li> <li>- Hát vỗ tay theo nhịp một con vịt</li> <li>- <b>DH:</b> Chú voi con ở bản đôn</li> <li>- <b>TCÂN:</b> Tai ai tinh</li> <li>- <b>DH:</b> Cá vàng bơi</li> <li>- <b>NH:</b> Tôm cá cua thi tài</li> <li>- <b>HD chơi:</b> Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</li> <li>+ <b>HDC:</b> Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề ở góc âm nhạc</li> </ul>
<p><b>MT 72.</b> Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</li> </ul>	<p><b>HDC:</b> Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ và tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH:</b> + Vẽ tô màu con gà con</li> <li>+ Tô màu con hươu cao cổ</li> </ul>
<p><b>MT 73.</b> Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<p><b>HD học: tạo hình</b>  + xé dán con sứa (Mẫu)</p>
<p><b>MT75.</b> Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Làm tranh, đồ dùng, đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quà tặng cô, bà và mẹ.</li> <li>- Làm các con vật từ lá cây, vỏ hộp sữa</li> </ul>

<p>sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>chơi sáng tạo bằng nguyên liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên( lá khô, sỏi, quả khô..) phế liệu( len, ống hút) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.</li> <li>- Trang trí con sao biển</li> <li>- Làm quà tặng cô, bà và mẹ.</li> </ul>	<p>- trang trí thiệp tặng cô</p>
<p><b>MT 77:</b> Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDN: làm các con vật bằng các nguyên vật liệu</li> </ul>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**  
 (Thực hiện từ ngày 17/02/2025 – 21/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- TDS</b>	<p><b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn</p> <p><b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT KPKH.</b> Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình</p>	<p><b>LVPTTC VĐCB:</b> Đi bước dòn ngang TC: Mèo đuổi chuột</p>	<p><b>LVPTTM Tạo hình</b> Vẽ tô màu con gà (Mẫu)</p>	<p><b>LVPTNN Chuyện</b> Cáo thỏ và gà trống</p>	<p><b>LVPTTM Âm nhạc</b> DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p><b>QSCMĐ-</b> Quan sát: con mèo, con gà, con chó, tranh con lợn, quan sát thời tiết.</p> <p><b>-Trò chơi vận động :</b> Bịt mắt bắt dê, gà trong vườn rau, con gì kêu thế nào, cáo thỏ và gà trống, mèo đuổi chuột</p> <p><b>- Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.</p>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>- Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.</p> <p><b>- Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại</p> <p><b>- Góc học tập:.</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>- Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .</p> <p><b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh</p>				
<b>Vệ sinh ăn ngủ</b>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay,lau mặt, chuẩn bị bàn ăn,ăn song hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>1.HDTC TCDG: Kéo cưa lừa xẻ 2.Chơi theo ý thích</p>	<p>1.HĐN Làm các con vật nuôi trong gia đình từ NVL 2.Chơi theo ý thích</p>	<p>Sinh hoạt chuyên môn</p>	<p>1.Thực hiện vở chủ đề 2.Chơi theo ý thích</p>	<p>1. Vệ xinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần</p>



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**  
 (Thực hiện từ ngày 24/02/2025 – 29/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p><b>Đón trẻ- Chơi – Đ D- TDS</b></p>	<p><b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định.                      +Chơi tự chọn  <b>Thẻ đục sáo:</b> Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi”                      - Thẻ đục sáo : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.                      - Điểm danh , Báo ăn.</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>LVPTNT KPXH:</b> một số con vật sống dưới nước</p>	<p><b>LVPTTC Thẻ đục</b> PTVĐ: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</p>	<p><b>LVPTNT Toán</b> So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn</p>	<p><b>LVPTN Thơ</b> Rong và cá</p>	<p><b>LVPTTMâm nhạc:</b> Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>* Hoạt động có mục đích:</b>                      Quan sát: Con cá, con tôm, con ốc, con tôm.QSTN: Pha màu nước  <b>*Trò chơi vận động :</b> mèo đuổi chuột, cướp cờ, ném bolinh, Chuyền bóng                      vào rổ.                      * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ                      chơi ngoài trời.</p>				
<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p>	<p>- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ                      thú y.                      - <b>Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại                      - <b>Góc học tập:</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số                      1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi                      trong gia đình.                      - <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về                      chủ đề .                      - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.</p>				
<p><b>Ăn ngủ</b></p>	<p>- Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt đúng thao tác.                      - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .</p>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>1.LQTCM TCDG Thả đĩa baba 2.theo ý thích</p>	<p>1.Thực hiện vở chủ đề 2.theo ý thích</p>	<p>1.Thực hiện vở toán 2.theo ý thích</p>	<p>1.HĐN Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống dưới nước 2. Chơi theo ý thích</p>	<p>1. Vệ xinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần</p>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY VUI 8/3**  
**( Thực hiện từ ngày 02/3 –6 /3/ 2025 )**

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ,C TDS</b>	- Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích . - Thẻ dực sáng : Tập với bài: “Con cào cào”.- Điểm danh , Báo ăn.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPXH</b> “ Ngày hội 8/3”	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> Trườn theo hướng thẳng <b>TCVD:</b> Kéo co	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Làm thiệp tặng bà, mẹ	<b>LVPTNN Thơ</b> Chim sâu	<b>LVPTM Âm nhạc:</b> NDTT: Bông hoa mừng cô NDKH: Em là bông hồng nhỏ - TCÂN Nốt nhạc vui
<b>Chơi ngoài trời</b>	* <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát tầm thiệp, quan sát vườn rau, thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây rau mùi tàu, quan sát vườn hoa hồng * <b>Trò chơi vận động :</b> Về đúng số nhà, lộn cầu vòng, đuổi bóng, xe đẩy túi cát, kéo co * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.- Góc sách - truyện: Xem tranh				
<b>Chơi ở các góc</b>	- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - <b>Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - <b>Góc học tập:</b> . Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.				
<b>Ăn ngủ</b>	-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .				
<b>Hoạt động chiều</b>	Hoạt động nhóm - Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3 -Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở tạo hình - Chơi theo ý thích	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	-Hướng dẫn trẻ chơi dân gian Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- LĐVS - Nêu gương cuối tuần

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Thực hiện từ ngày 09/03- 12/03/2025**

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn <b>Thẻ dực sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH:</b> Những con vật sống trong rừng	<b>LVPTTC PTVĐ</b> Chuyên bóng qua đầu TCVD: chuyên bóng	<b>LVPTNN Truyện</b> Bác gấu đen và 2 chú thỏ	<b>LVPTM Tạo hình</b> Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	<b>LVPTTM Âm nhạc: NDTT</b> Dạy hát: “Chú voi con ở bản đôn” NDKH: TCAN Tai ai tinh
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>* Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Con hươu, QSTN: Pha màu nước ,TN: vật tan trong nước, con voi, con sư tử <b>* Trò chơi vận động :</b> Đàn ong, mèo đuổi chuột lăn bóng vào gôn, cáo và thỏ <b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>- Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. <b>- Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại <b>- Góc học tập:.</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. <b>- Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . <b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.				
<b>Ăn, ngủ</b>	<b>- Cô cho trẻ vệ sinh tay, mặt đúng thao tác.</b> <b>- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh, lấy gối            đi ngủ .</b>				

<b>Hoạt động chiều</b>	1.LQTCM TCDG Rồng rắn lên mây 2.Chơi theo ý thích	1.Làm quen bài mới Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ 2. Chơi theo ý thích	1. Thực hiện vở chủ đề 2. Chơi theo ý thích	1.-HĐN Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống trong rừng 2.Chơi theo ý thích	1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	---	--	--	---

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
*Thực hiện từ ngày 18/03/2024 đến ngày 22/03/2024*

Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- DD –TC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Con cào cào</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> Một số loài chim và côn trùng	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> Đi bằng gót chân <b>TCVD:</b> Chuyện bóng qua đầu	<b>LVPTNN:</b> Truyện Giọng hát chim sơn ca	<b>LVPTNN</b> Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	<b>LVPTTM:ÂN:</b> <b>BDÂm nhạc cuối            chủ đề (TT):</b> Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - <b>NH:</b> Cò lả
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát con chim, làm con vật bằng lá cây, quan sát con nhện, cho trẻ vẽ con vật trên sân trường, giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp</li> <li>*Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ</li> <li>- <b>Chơi vận động:</b> mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, nu na nu nống, lộn cầu vòng.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.</li> <li>- <b>Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh</li> </ul>				
<b>Ăn -ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>-PBTCM</b> Con gì kêu -Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ đề -Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	-Hoạt động nhóm” làm con ong, con bướm -Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp. - Nêu gương cuối tuần

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH  
(Thực hiện từ ngày 19/02/2024 – 23/02/2024)**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH.</b> Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình	<b>LVPTTC VĐCB:</b> Đi bước dòn ngang TC: Mèo đuổi chuột	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Vẽ tô màu con gà (Mẫu)	<b>LVPTNN Chuyện</b> Cáo thỏ và gà trống	<b>LVPTTM Âm nhạc</b> DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>QSCMD-</b> Quan sát: con mèo, con gà, con chó, tranh con lợn, quan sát thời tiết. <b>-Trò chơi vận động :</b> Bịt mắt bắt dê, gà trong vườn rau, con gì kêu thế nào, cáo thỏ và gà trống, mèo đuổi chuột <b>- Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>- Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. <b>- Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại <b>- Góc học tập:</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. <b>- Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . <b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.-				
<b>Ăn ngủ</b>	<b>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay,lau mặt, chuẩn bị bàn ăn,ăn song hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>				
<b>Hoạt động chiều</b>	1.HDTC TCDG: Kéo cưa lừa xẻ 2.Chơi	1.HĐN Làm các con vật nuôi trong gia đình từ NVL	Sinh hoạt chuyên môn	1.Thực hiện vở chủ đề 2.Chơi theo ý	1. Vệ xình nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu

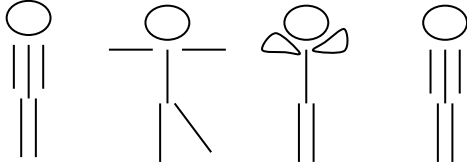
	theo ý thích	2.Chơi theo ý thích		thích	gương cuối tuần
--	--------------	---------------------	--	-------	-----------------

## II. THỂ DỤC SÁNG

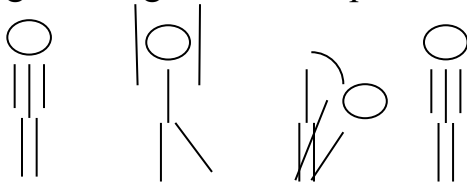
- Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Tiếng chú gà trống gọi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

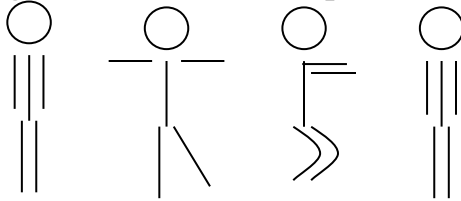
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



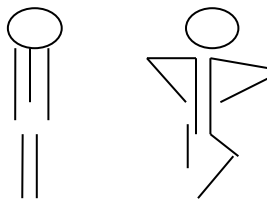
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Bác sỹ thú y</li> </ul> <p><b>* Góc XD-LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp</li> <li>- Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép chuồng trại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</li> <li>- Các con vật nuôi</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật</li> <li>- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>1. Bàn bạc trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Hát bài “Gà trống mèo con và cún con”</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với số 1,2,3,4</li> <li>- Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Bàn tính học đếm, luân hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết số 1,2,3,4</li> <li>- Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, đẻ trứng, đẻ con, con gia súc, con gia cầm</li> <li>- Bàn tính học đếm, luân hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô các số</li> <li>- Lô tô các con vật nuôi</li> <li>- Bàn tính, luân hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động</li> </ul>



<p><b>* Góc sách-truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> <li>- Chơi với cát, nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi.</li> <li>- Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi cát nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 19 tháng 02 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, cách sinh sản và ích lợi của một số con vật sống trong gia đình (con gà, con vịt, con chó, con mèo)
- Biết phân loại các con vật theo nhóm gia súc và gia cầm

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật, biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Slide bài dạy</li><li>- Tranh con gà, con vịt, con chó, con mèo</li><li>- Bảng</li><li>- Tranh để trẻ nói (trò chơi), bút</li><li>- Nhạc, máy tính</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế trẻ ngồi</li><li>- Giấy, màu nước, khăn lau tay</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định: ( 2 – 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát “gà trống, mèo con và cún con”</li><li>- Trong bài hát có những con vật gì?</li><li>- Những con vật đó sống ở đâu?</li><li>- Ngoài những con vật đó ra còn có những con vật nào cũng nuôi trong gia đình?</li></ul> <p>=&gt; Để biết được các con vật nuôi trong gia đình như</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trong gia đình</li><li>- Trẻ kể theo hiểu biết</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

thế nào, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá các con vật nuôi trong gia đình.

## 2. Nội dung: ( 15 – 16 phút)

### 2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh, thảo luận nhóm

- Cô tổ chức cho trẻ thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát, thảo luận các bức tranh và nêu nhận xét của nhóm mình.

+ Nhóm 1: quan sát tranh con gà mái

+ Nhóm 2: quan sát tranh con vịt

+ Nhóm 3: quan sát tranh con chó

+ Nhóm 4: quan sát tranh con mèo

- Cô gợi ý hướng dẫn cho từng nhóm quan sát thảo luận để nêu nhận xét

### 2.2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại qua hình ảnh bằng máy tính

- Cô mời đại diện từng nhóm lên nêu nhận xét sau khi đã quan sát tranh (cô gợi ý cho trẻ nêu nhận xét)

- Cho nhóm bạn bổ sung ý kiến

- Cô củng cố, khái quát lại:( mở hình ảnh trên máy tính)

\* Nhóm 1: Quan sát tranh con gà mái

+ Ai có nhận xét gì về con gà ?

+ Con gà có đặc điểm như thế nào?

+ Con gà ăn gì?

+ Gà đẻ trứng hay đẻ con?

+ Con gà là vật nuôi ở đâu?

+ Nuôi gà để làm gì?

+ Gà thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Vì sao con biết?

\* Đặt câu hỏi tương tự với 3 nhóm còn lại

\* Mở rộng: Cho trẻ quan sát thêm một số con vật nuôi trong gia đình trên máy tính

\* Liên hệ thực tế: gia đình các con nuôi con vật gì?

- Để các con vật đó giúp ích cho gia đình các con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ yêu quý, biết bảo vệ và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.

\* So sánh nhóm gia súc và gia cầm:

- Cho trẻ nêu điểm giống nhau và điểm khác nhau

+ Giống nhau: đều là con vật có ích, sống ở trong gia đình

+ Khác nhau: nhóm gia cầm có 2 chân, có cánh, đẻ trứng. Nhóm gia súc có 4 chân, đẻ con

### 2.3. Hoạt động 3: luyện tập củng cố:

- Trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm

- Trẻ thảo luận

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý

- 1 – 2 trẻ nêu nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ trả lời

- Gia cầm, vì: Có cánh, có 2 chân và đẻ trứng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ so sánh

- Trẻ lắng nghe

<p><b>* Trò chơi 1: đội nào nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn bật liên tục vào 3 vòng thể dục lên tìm và gắn lô tô theo yêu cầu của đội mình, sau khi gắn xong thì nhanh chóng chạy về đứng ở cuối hàng, cứ như thế cho đến hết thời gian.</li> <li>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc, đội nào gắn đúng và được nhiều lô tô hơn sẽ thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương các đội chơi</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Thử tài bé yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp làm 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là hãy dùng bút nối những bộ phận còn thiếu của các con vật</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương đội chơi</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :(1 – 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

#### IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Quan sát con mèo.**

**TCVĐ: Bịt mắt bắt dê**

**Chơi tự do**

##### 1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, tiếng kêu và lợi ích của con mèo.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

##### 2.Chuẩn bị:

- Con mèo( vật thật)
- Chong chóng, điều, khăn vải, bóng, phấn.

##### 3.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Quan sát con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân, cho trẻ nhận xét về thời tiết.</li> <li>- Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình quan sát con mèo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận xét</li> </ul>

<p>- Cho trẻ quan sát kỹ, cô nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>+ Các con vừa được quan sát con gì ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về con mèo ?</p> <p>+ Phần đầu như thế nào ? Con có nhận xét gì về mắt mèo ?</p> <p>+ Mèo có mấy chân ? Chân mèo như thế nào ?</p> <p>+ Mèo kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của mèo ?</p> <p>+ Người ta nuôi mèo để làm gì ?</p> <p>+ Mèo thuộc nhóm gia súc hay gia cầm</p> <p>- Cô lồng ghép giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con con mèo nhưng không nên ôm ấp vì mất vệ sinh.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trò chơi .</p> <p>- <b>Trò chơi 1:</b> Bịt mắt bắt dê.</p> <p>+ Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vòng, chi chi chành chành, chơi với chong chóng, bóng bay, gấp con vật từ lá cây, cắp cua bỏ giỏ, chơi ném vòng cổ chai</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật nuôi, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

## VI: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

### 2. Cho trẻ chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất: PTVD**

**Đề tài: Đi bước dồn ngang**

**TCVD: Mèo đuổi chuột.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi bước dồn ngang”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng đi bước dồn ngang cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.













**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô:</b> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Con cào cào" , Gọi trâu”	<b>Đồ dùng của trẻ;</b> - Tâm thế tốt cho trẻ
---	--

**III. TIẾM TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ổn định</b>	
<b>2: Nội dung (20 – 25 phút)</b>	
<b>2.1: Khởi động ( 2..3 phút)</b> Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.	- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô
<b>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</b> <b>* BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ;</b> kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi” Cô mở nhạc cho trẻ tập	
- Động tác tay   	- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
- Động tác chân   	- Tập 2 lần 4 nhịp.
- Động tác bụng   	- Tập 3 lần 4 nhịp.
  	

<p>- Động tác bật    ▽                      ▽</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần  <b>* VĐCB: Đi bước dồn ngang</b>          Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.</p> <p>.....          .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;</li> <li>- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác              + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện;</li> <li>- Cô cho trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;</li> <li>- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;</li> </ul> <p><b>* TCVD: Mèo đuổi chuột .</b>          - Cô nêu, luật chơi cách chơi cho trẻ          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2. 3: Hồi tĩnh :</b> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          - Cô tuyên dương trẻ cố gắng trong giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Tập 2 lần 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện;</li> <li>- 2-3 trẻ thực hiện một lúc</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhắc lại ;</li> <li>- Trẻ lắng nghe,</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô</li> <li>-Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ</li> </ul>
--	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Quan sát con gà con.**

**TCVD: Gà trong vườn rau**

**- Chơi tự do**

##### 1. Mục đích yêu cầu:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết khám phá đặc điểm và lợi ích của con gà con.

##### 2. Chuẩn bị:

- Con gà con ( vật thật)
- Chong chóng, điều, khăn vải, bóng, phấn, lá cây...

##### 3. Tiến hành:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p>- Tập trung trẻ: Dặn dò, nhắc nhở trẻ</p> <p>- Cho trẻ ra sân quan sát thời tiết</p> <p><b>* Hoạt động 1: Quan sát con gà con.</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát và thảo luận về con gà con.</p> <p>+ Các con vừa được quan sát con gì? Cho trẻ gọi tên con gà con.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con gà con?</p> <p>+ Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ?</p> <p>+ Thế gà con ăn gì? Cho gà ăn</p> <p>+ Người ta nuôi gà để làm gì?</p> <p>+ Để gà chống lớn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài con gà con mà hôm nay cô cháu mình quan sát các con còn biết có con gà gì nữa nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các vật nuôi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Bé với các trò chơi</b></p> <p>- Trò chơi: Gà trong vườn.</p> <p>+ Cô gợi hỏi cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cô nêu lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ:</p> <p>+ Cách chơi: Một bạn làm người trong vườn đứng cạnh vườn rau. Cô và các bạn còn lại làm gà con. Các chú gà đi kiếm ăn không được vào vườn rau. Người trong vườn nhìn thấy gà con vào vườn rau chạy ra đuổi. Các chú gà phải chạy nhanh để về chuồng.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bị người làm vườn bắt được thì chú gà đó sẽ phải làm theo yêu cầu của người trong vườn. Khi những chú gà con về chuồng rồi thì bác trong vườn không được đuổi bắt nữa.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi lộn cầu vòng cắp cua bỏ giỏ, chơi đá bóng, chơi với điều, chong chóng, vẽ trên sân, chơi với đồ chơi trên sân trường...</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét buổi hoạt động, cho trẻ thu dọn đồ</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---



dùng vào lớp	
--------------	--

## **V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

## **V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Hoạt động nhóm .**

#### **1. Làm các con vật nuôi trong gia đình bằng nguyên vật liệu**

**Chuẩn bị :** Các nguyên vật liệu

**Tiến hành :-** Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô rồi phân theo nhóm cho trẻ làm
- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Cô giáo dục trẻ và thu dọn đồ chơi

### **2. Chơi theo ý thích**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 21 tháng 02 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thẻ đục sáo** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tạo hình: Vẽ tô màu con gà con (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cầm bút sáp tô màu bức tranh con cá theo mẫu của cô
- Biết tô kín bức tranh và không tô lem ra ngoài đường viền hình vẽ.

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng cầm bút, chọn và tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng quan sát, nêu nhận xét
- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh mẫu tô màu con cá - Nhạc	- Vở tạo hình ,bút màu - Bàn, ghế cho trẻ

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định:</b> (1-3 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Đàn gà con trong sân</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện với nhau về nội dung bài hát</li> <li>+ Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì ?</li> <li>+ Bài hát nhắc đến con gì ?</li> <li>- Hôm nay cô có một món quà tặng lớp chúng mình. Các con cùng chú ý đón xem đây là món quà gì nhé .</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b> (12- 15 phút )</p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu con cá và đàm thoại với trẻ:</li> <li>+ Cô có tranh tô màu con gì?</li> <li>+ Con gà con có đặc điểm gì?</li> <li>+ Con gà con được tô bằng màu gì ?</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại: Con gà con có phần đầu, phần thân và phần đuôi, cô tô màu con gà con màu vàng, mắt màu đen. Tô kín hết thân con gà con không lem màu ra ngoài đường viền hình vẽ.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu</b></p> <p>Đề tô được bức tranh con gà con đẹp các con chú ý cô tô mẫu nhé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ quan sát và</li> </ul>

<p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô chọn màu vàng tô cho con cá, cô cầm bút bằng ba ngón tay của tay phải, cô tô từ phần đầu, tô một cách cẩn thận từ trên xuống dưới, tô kín hết cả thân con gà con Chú ý không để màu lem ra ngoài đường viền hình vẽ, cứ như thế cô đi màu đều đẹp tô kín hết con cá. Sau đó cô lấy màu đen tô mắt con gà con.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Trước khi trẻ thực hiện cô hỏi ý tưởng của trẻ tô như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, đi màu tư thế ngồi khi tô .</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng</p> <p>- Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh vẽ trước khi kết thúc hoạt động.</p> <p><b>2.4: Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình</p> <p>- Cô mời một số trẻ lên nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.</p> <p>- Con cá là động vật sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài con cá ra con biết con vật nào khác cũng sống dưới nước ?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.</p> <p><b>3. Kết thúc : (1- 2 phút).</b></p> <p>- Làm cá vàng bơi ra ngoài</p>	<p>lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- 2 – 3 trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Sống dưới nước</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- HĐCCĐ: Quan sát tranh con lợn
- TCVD “ Con gì? kêu thế nào?”
- Chơi tự chọn

#### I. Mục tiêu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết tên và 1 số đặc điểm của con lợn.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi

##### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng qs, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn phát âm và diễn đạt đủ câu cho trẻ.
- Trẻ biết bắt chước tiếng kêu của 1 số con vật

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Đoàn kết trong khi chơi.

## II. Chuẩn bị

- Tranh con lợn, Tranh về 1 số con vật
- Một số đồ dùng đồ chơi...

## III. Tiến trình dạy học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “ Ai cũng yêu chú mèo”...</li></ul> <p>* Quan sát tranh con lợn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”</li><li>- Cô đưa tranh con lợn ra hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là con gì?</li><li>- Con lợn kêu như thế nào?</li><li>- Chúng ta cùng bắt chước tiếng con lợn kêu nào?</li><li>- Con lợn có những đặc điểm gì? – (Cô lần lượt chỉ vào các bộ phận đầu, mình, chân,đuôi hỏi trẻ</li></ul></li></ul> <p>=&gt; Cho trẻ phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô khái quát lại về con lợn...</li></ul> <p>=&gt; Gd trẻ</p> <p><b>2. Trò chơi</b></p> <p>* TCHT “ Con gì? kêu thế nào?”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gt tên trò chơi, cách chơi: + Cách chơi: Cô đưa từng tranh hoặc từng đồ chơi con vật ra cho trẻ xem,đố trẻ con gì? Kêu như thế nào? Khi trẻ nói đúng, cô động viên khuyến khích trẻ ngay. Trẻ nào không đoán được, cô nói tên gọi,tiếng kêu của các con vật để trẻ nhắc lại.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chơi mẫu</li><li>- Cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li></ul> <p><b>3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu một số trò chơi,đc cho trẻ chơi cô quan sát.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát và trả lời</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ qs và trả lời</li><li>- Trẻ pà</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe và qs</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe và chơi</li></ul>

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật nuôi,Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.ai thông minh hơn, thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.đong đo cát
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Truyện: “Cáo thỏ và gà trống”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ.**

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ.**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn có bài hát: con gà trống.</li> <li>- Đĩa truyện: Cáo, thỏ và gà trống.</li> <li>- Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng.</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát bên</li> </ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình "Thế giới cổ tích của bé"!</li> <li>- Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia.</li> <li>- Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đấy.</li> <li>- Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé.</li> <li>- Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? ( Mèo, chó, bò, gà)</li> <li>- Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình)</li> <li>- Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..)</li> <li>- Chúng mình còn được xem những con vật nào đây?</li> <li>- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đấy, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện " Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay chào mừng.</li> <li>- Trẻ trả lời tên con vật.</li> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- 1 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

## 2. Nội dung

### \* Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện

#### \*Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.

#### \*Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.

### \*Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa)

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào?

+ Giải thích "nhà bằng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy.

- Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu?

- Cáo đã làm gì với thỏ?

**Trích:** "Mùa xuân đến... vừa đi vừa khóc".

- Sau đó thỏ đã gặp ai?

- Bây giờ có đuôi được cáo đi không? Vì sao?

**Trích:** "Một lát sau....bây giờ sợ quá chạy mất."

- Thỏ còn gặp ai nữa?

- Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì sao?

**Trích:** "Một bác gấu đi qua...chạy mất."

- Cuối cùng ai đã đuổi cáo, đòi được nhà cho thỏ?

- Vì sao gà trống đuổi được cáo?

**Trích:** "Một con gà trống....của mình".

- Cô mời chúng mình cùng làm những chú gà trống dũng cảm giúp bạn thỏ đuổi cáo gian ác nhé.

(Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ:

Cúc cù cu cu

Ta vác hái trên vai

Đi tìm cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay)

- Các bạn vừa làm những chú gà trống rất giỏi, vậy đoán các bạn biết: Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì?

\* Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

- Trẻ chú ý nghe
- Cáo thỏ và gà trống.

- Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống.

- Cáo có ngôi nhà bằng băng còn thỏ có ngôi nhà bằng gỗ.

- Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ. Sau đó đuổi luôn thỏ ra ngoài.

- Thỏ gặp chó, chó không đuổi được cáo. Vì chó nhút nhát.

- Thỏ còn gặp bác gấu, nhưng bác gấu không đuổi được cáo. Vì bác gấu nhút nhát.

- Gà trống đã giúp thỏ đòi được nhà. Vì gà trống dũng cảm, không sợ cáo ác.

- Trẻ thực hiện.

- Học tập gà trống dũng cảm, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

- Trẻ xem băng.

- Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa

### 3. Kết thúc.

- Các con ơi, Chương trình truyền hình "Cáo thỏ và gà trống" đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. Bây giờ chương trình còn có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn làm những chú gà trống cùng đi chơi với cô không nào?

(Cho trẻ hát bài "Con gà trống" và ra sân chơi).

- Trẻ hát và ra sân chơi.

## IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- HĐCCĐ: Quan sát con chó

- TCVD: Mèo đuổi chuột.

- Chơi tự do

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của con chó về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu...

- Trẻ nhận biết được sinh sản, ích lợi của các con chó.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, và ghi nhớ cho trẻ

- Rèn trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc.

- Có một số kỹ năng khi chơi trò chơi.

- Kỹ năng đi theo hàng

#### 3. Thái độ

- Trẻ có thái độ đúng đắn đối với con chó và biết chăm sóc và bảo vệ con chó, yêu quý các loài động vật.

- Trẻ tích cực và có nền nếp trong khi hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Gà Trống – Mèo con và Cún con

- Đồ dùng của cô: Con chó thật.

- Sân bãi, chỗ chơi bằng phẳng, sạch sẽ, trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

- Tâm lý trẻ thoải mái, sức khỏe tốt.

### III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐCMD: Quan sát con chó - Xếp hàng, điểm danh, kiểm tra trang phục. Cho trẻ ra sân	



- Trò chuyện về thời tiết trong ngày:	-Trẻ trả lời
+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?	-Trẻ trả lời
- Cho trẻ ra sân dạo chơi vừa đi vừa hát bài“Gà trống, mèo con và cún con ”	
* Quan sát con chó	
- Nhìn xem! Nhìn xem!	
- Các con nhìn xem trên sân có con gì?	-Trẻ trả lời
- Cô đưa con mèo ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:	-Trẻ trả lời
- Ai có nhận xét gì về con chó ?	-Trẻ trả lời
- Ai có nhận xét về con chó nhưng khác cách của bạn không ?	-Trẻ trả lời
- Ai còn có ý kiến khác nào ?	-Trẻ trả lời
* Cô nhắc lại mèo có các bộ phận chính như : đầu, mình, đuôi, chân ?	-Trẻ trả lời
- Chó gồm có những đặc điểm gì ?	-Trẻ trả lời
- Chó đi được nhờ có gì ?	-Trẻ trả lời
- Chó có mấy chân ?	-Trẻ trả lời
- Đây là gì?	-Trẻ trả lời
- Lông chó có tác dụng gì ?	-Trẻ trả lời
- Chó kêu như thế nào ?	-Trẻ trả lời
- Không biết chó đẻ con hay đẻ trứng ?	-Trẻ trả lời
- Chó thuộc loại động vật gia cầm hay gia súc ?	-Trẻ trả lời
- Ngoài chó thuộc loại động vật gia súc ra còn có những con vật nào thuộc loài gia súc ?	-Trẻ trả lời
- Không biết chó có thích tắm không nhỉ ?	-Trẻ trả lời
- Chó thích chơi ở đâu nhất ?	-Trẻ trả lời
- Thức ăn của chó thích nhất là gì ?	-Trẻ trả lời
- Chúng mình cùng cho chó ăn nào ?	-Trẻ trả lời
* Chó là động vật nuôi ở đâu ?	
- Ngoài chó ra còn có con vật nào nuôi ở trong gia đình nữa ?	-Trẻ lắng nghe
* GD: Phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.	
2. TCVD: Mèo đuổi chuột.	
- Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “ Mèo đuổi chuột”	-Trẻ chơi

- Cô con mình cùng chơi trò chơi này nhé.
  - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
  - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi và cô tham gia chơi cùng trẻ.
3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời:
- Cô giới thiệu các khu vực chơi trong sân trường.
  - Cô giới hạn khu vực chơi gần nhau để dễ bao quát trẻ.
  - Khi trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.
  - Tập trung trẻ điểm danh trẻ và cho trẻ vào lớp.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

## V. TỔ CHỨC CHO TRẺ GIAO LƯU TRÒ CHƠI

Trò chơi 1 : Trò chơi ném bóng vào rổ

Trò chơi 2: Lắc vòng

Trò chơi 3 : Cà kheo

### B. Chuẩn bị

-2 cột bóng. Bóng 15- 20 quả, 6-7 vòng

6-8 đôi cà kheo

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

### Nhóm 1:Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

### Nhóm 2: Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm,hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ

### Nhóm 3: đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội.

-Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương

-Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

### Nhóm 1:Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

### Nhóm 2: Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm,hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ

### Nhóm 3: đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội.

-Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương

-Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

### **Nhóm 1:**Chơi lắc vòng

Cô cho các bạn thi đua, khi có hiệu lệnh trẻ lắc vòng nếu trẻ nào rơi vòng trước sẽ thua, trẻ rơi vòng sau sẽ thắng cuộc

### **Nhóm 2:** Chơi ném bóng vào rổ bóng

Cô chia làm 2 nhóm,hai nhóm vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô cả 2 nhóm đều ném bóng vào rổ

### **Nhóm 3:** đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội. -Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương

-Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ

## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô giới thiệu bài cho trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện- Giao dục trẻ.

### **2. Chơi theo ý thích**

- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT: Dạy hát " Gà trống,mèo con và cún con"**

**NDKH: TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Gà trống mèo con và cún con” nhạc và lời “Thế Vinh”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.

### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Gà trống mèo con và cún con”.</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm 2 bài hát trên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trải, ghế ngồi</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định- Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo “ Con gì có bộ ria dài Trong veo đôi mắt , đôi tai tinh tường Bước đi êm ái nhẹ nhàng Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau”</li><li>- Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì?</li><li>- Mèo là con vật sống ở đâu?</li><li>- Mèo nuôi để làm gì?</li><li>- Ngoài con mèo ra các con còn biết con gì có trong nhà mình nuôi nữa ?</li><li>- Cô giáo dục trẻ</li><li>- Cô có bài hát nói về con gà trống, con mèo và cún con rất hay đấy .</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” , do chú "Thế Vinh" sáng tác</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con” ( 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 không đàn</li><li>- Cô hát lần 2 đệm đàn</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Cô cho cả lớp hát không đàn</li><li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li><li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li><li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li><li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe cô hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ hát</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho bạn trai - bạn gái hát</li> <li>- Cho 2-3 nhóm hát</li> <li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần</li> <li><b>*Hoạt động 2: TCÂN "</b> Nghe tiếng kêu đoán tên con vật "<b> ( 5 phút)</b></li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

**HĐMĐ: Quan sát thời tiết**  
**TCVD: Đi nổi bàn chân tiến, lùi**  
**TCTC: Trẻ chơi tự do**

**I/ Mục đích:**

- Nhằm thay đổi trạng thái hoạt động cho trẻ, thoả mãn nhu cầu vận động, vui chơi, hít thở bầu không khí trong lành, góp phần phát triển trí lực cho trẻ.
- Cô đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động.
- Phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, giao tiếp, tình cảm, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi hứng thú và đúng luật.

**II/ Chuẩn bị:**

- Câu hỏi đàm thoại với trẻ.
- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.
- Sỏi, cờ.

**III. Tiến hành**

Hoạt Động Của Cô	Hoạt động của trẻ
<p>1/ Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bé khoẻ, bé ngoan”.</li> <li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ mang dép và đi ra sân, nhắc nhở trẻ khi ra ngoài không được chen lấn, xô đẩy nhau.</li> </ul> <p>2/ Tổ chức hoạt động:</p> <p>* Hoạt động mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung trẻ lại.</li> <li>- Các con đang học chủ đề gì?</li> <li>- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.</li> </ul> <p>+ Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?</p> <p>+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?</p> <p>+ Ông mặt trời chiếu gì xuống?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ ra sân.</li> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

+ Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)

+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?

+ Đi ngoài nắng ta phải đội gì?

=> Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.

+ Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)

\* Trò chơi vận động “Đi nổi bàn chân tiên lùn”

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh thì trẻ đứng ở đầu hàng bước chân phải lên trước sau bước tiếp chân trái nổi chạm vào gót chân phải, bước tiếp theo mũi chân phải chạm gót chân trái, cứ như vậy bước cho đến đích. Sau đó, chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng của mình, bạn tiếp theo thực hiện.

\* Trò chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi tự do

- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

3/ Kết thúc:

- Cô dùng xác xô tập trung trẻ lại.

- Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi và vệ sinh trước khi vào lớp.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.  
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ tập trung.  
- Trẻ lắng nghe.  
- Trẻ vào lớp.

## V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu các món ăn từ gà, vịt;
- Góc xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; nặn gà, vịt; nặn thức ăn cho gà, vịt.
- Góc khoa học và toán: Chọn và phân loại lô tô
- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện từ ngày 26/02 đến ngày 01/03/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, chơi ,thể dục sáng</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” - Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”. - Điềm danh , Báo ăn.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNTKP</b> <b>XH:</b> Một số con vật sống dưới nước	<b>LVPTTC</b> <b>Thể dục</b> PTVĐ: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTNT</b> <b>Toán</b> So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn	<b>LVPTN</b> <b>Thơ</b> Rong và cá	<b>LVPTTMÂM</b> <b>nhạc:</b> Dạy hát: Cá vàng bơi NDKH: trò chơi “khiêu vũ”.
<b>Chơi hoạt động ngoài trời</b>	* <b>Hoạt động có mục đích:</b> - Chăm sóc vườn hoa, qs con cá vàng, con tôm, con cua, con ốc * <b>Trò chơi vận động :</b> mèo đuổi chuột, con rùa, cấp cua bỏ giỏ, nhảy tiếp sức, trờ nắng trờ mưa * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- Góc đóng vai: Nấu ăn,trại bán cá,tôm, cua, giống, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao cá tôm cua - Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật sống dưới nước, Chơi ô thả hình, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi bể cát nước - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước				
<b>Ăn, ngủ</b>	-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác. - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .				

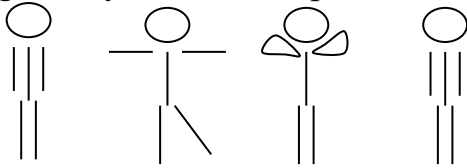
<b>Hoạt động chiều</b>	1.LQTCM TCDG Thả đĩa baba 2.theo ý thích	1.Thực hiện vở chủ đề 2.theo ý thích	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	1.HĐN Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống dưới nước 2. Chơi theo ý thích	1. Vệ xình nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần
------------------------	---	---	---------------------------	--	---

### THỂ DỤC SÁNG

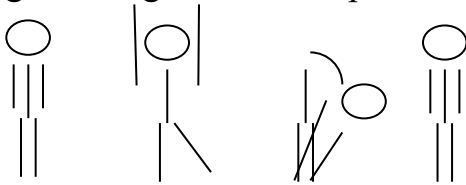
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

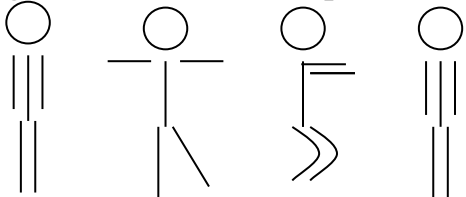
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



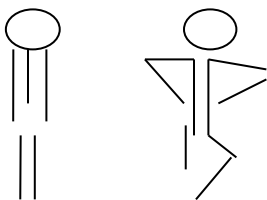
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp





## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Trại bán cá, tôm, cua giống</li> <li>- Bác sỹ thú y</li> </ul> <p><b>* Góc XD-LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng ao cá, lấp ghép chuồng trại bê cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp</li> <li>- Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.</li> <li>- Trẻ biết lấp ghép chuồng trại, bê cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng đồ ăn uống</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật</li> <li>- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</li> <li>- Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</li> <li>- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhận xét và kết thúc hoạt động</b></li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ô thả hình</li> <li>- phân nhóm con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết hình thả đúng vào ô</li> <li>- Biết phân nhóm con vật sống dưới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ô thả hình,</li> <li>Lô tô con vật</li> <li>Bàn tính học đếm</li> <li>Luồn hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó</li> </ul>

<p>- Bàn tính học đếm luôn hạt</p>	<p>nước - Bàn tính học đếm, luôn hạt</p>		<p>- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p><b>* Góc sách-truyện:</b> - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước</p> <p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước - Hát múa các bài về chủ đề</p> <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p>	<p>- Trẻ biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p> <p>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây</p>	<p>- Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật sống dưới nước</p> <p>- Giấy, bút, màu...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Đồ chơi cát nước.</p>	

Thứ 2 ngày 26 tháng 2 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Một số con vật sống dưới nước**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên gọi của một số con vật dưới nước con cá, tôm, cua, phân biệt được một số con vật sống dưới nước.
- Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.
- Trẻ biết được thức ăn, lợi ích của một số con vật sống dưới nước
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý
- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm, các con vật
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một số con vật sống dưới nước: Con cá, tôm, cua</li><li>- Lô tô các con vật sống trong môi trường nước</li><li>- Nhạc các bài hát: “Tôm cá, cua thi tài, cá vàng bơi</li><li>- 6 vòng thể dục</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ được làm quen với một số con vật dưới nước tôm, cá, cua ở mọi lúc mọi nơi</li><li>- Tranh vẽ hình con cá, cua, tôm cho trẻ tô màu</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ôn định giới thiệu bài</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Tôm cá cua thi tài" trẻ đi thăm quan mô hình ao cá nhà bác nông dân</li> <li>- Trong ao cá có những con vật gì?</li> <li>- Những con vật này sống ở đâu?</li> <li>- Ngoài những con vật này còn có con vật nào sống dưới nước</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá một số con vật dưới nước nhé</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại (15 phút)</b></p> <p>*. Chia lớp thành 3nhóm cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Quan sát con cá</li> <li>- Nhóm 2: Quan sát con tôm</li> <li>- Nhóm 3: Quan sát con cua</li> <li>- Nhóm quan sát 1-2 phút sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày những gì mà mình quan sát được đặc điểm, hình dạng, cấu tạo.</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhận xét</li> <li>- Đây là con gì?</li> <li>- Nó có màu gì?</li> <li>- Nó có những bộ phận gì?</li> <li>- Nó sống ở đâu?</li> <li>- Nếu không có nước thì cá, tôm, cua sẽ như thế nào?</li> <li>- Cá, tôm, cua dùng để làm gì?</li> <li>- Ai có ý kiến bổ sung</li> <li>- Những con vật này sống trong môi trường nước như thế nào?</li> <li>- Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước?</li> <li>- Những con vật nào sống trong môi trường nước mặn?</li> </ul> <p>+ Cho trẻ phân biệt con cá với con cua với con cá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Giáo dục trẻ đây là động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố ( 10 phút)</b></p> <p>* Trò chơi: “Thi ai nhanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sẽ chọn đúng lô tô con vật trong rổ giro lên và nói tên con vật đó khi cô nêu đặc điểm của mỗi con vật. Bạn nào chọn sai sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Trò chơi “Về đúng áo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi xem mô hình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về nhóm quan sát nhận xét</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến của mình</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phân biệt</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm</li> <li>- Nhóm 1 chọn con cá</li> <li>- Nhóm 2 chọn con cua</li> <li>- Nhóm 3 chọn con tôm</li> <li>- Các bạn chạy bật qua 3 vòng lên chọn và đưa chúng về đúng ao rồi chạy về vỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo tiếp tục chạy lên cứ như vậy cho đến hết thời gian đội nào chọn được nhiều con vật theo yêu cầu của cô và nhanh hơn thì tổ đó thắng cuộc.</li> <li>- Trẻ chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả và khen trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô khen trẻ và cho trẻ hát làm động tác cá vàng bơi đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Chăm sóc vườn hoa**

**Tcvđ: Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

##### 1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây...
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi " Bóng nhảy"
- Biết tên gọi của các đồ chơi ngoài trời.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.
- GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

##### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa ,bồn hoa...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước; Đồ chơi: bóng, vòng, phấn
- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ

##### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐCMD: Chăm sóc vườn hoa sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</li> <li>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ ra vườn cây hoa</li> <li>+ Có những loại cây hoa nào nhỉ các con?</li> <li>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ</li> <li>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</li> <li>- Cô chia lớp thành 2 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</li> <li>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</li> </ul> <p>=&gt; Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p><b>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>3. Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích dưới sự quản lý của cô.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
--	---

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm,luồn hạt
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước.

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Thả đĩa ba ba”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

### 2; Cho trẻ chơi tự chọn

# ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024

## \* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

### \*HOẠT ĐỘNG HỌC.

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**  
**Đề tài:PTVĐ:Bò chui qua cổng**  
**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**  
**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Bò theo đường đích dắc”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng bò theo đường đích dắc cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.

#### 3. Thái độ:

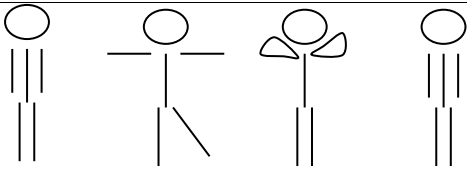
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

## II. CHUẨN BỊ

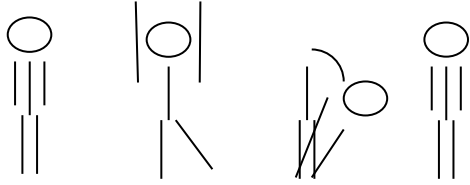
<b>Đồ dùng của cô:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;</li><li>- bài hát "Cá vàng bơi" nhạc hồi tĩnh</li><li>- 2 gôn bóng 12-15 quả bóng</li></ul>	<b>Đồ dùng của trẻ;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế tốt cho trẻ</li></ul>
---	---

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

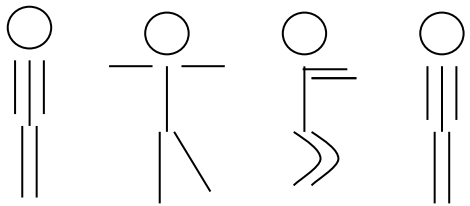
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1: Ổn định:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô</li></ul> <b>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</b> <b>2.1: Khởi động; 2..3 phút;</b> Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang. <b>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</b> <b>a. BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ;</b> kết hợp bài hát “Cá vàng bơi” <b>* Tay. ĐT1:</b> Hai vây xinh.....sạch trong.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</li><li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li></ul>



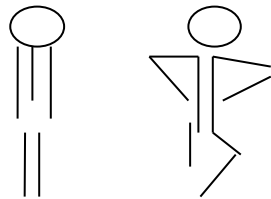
\* **Động tác bụng 2:** Hai vây xinh.....sạch trong.



\* **Động tác chân 3:** Hai vây xinh...sạch trong.



\* **Động tác bật 4:** Hai vây xinh.....sạch trong.



Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần

**b. VĐCB: Bò chui qua cổng**

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....  
 .....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò theo đường dích dắc và bò không chạm vào vạch kẻ đường dích dắc sau đó về cuối hàng.
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- 2-3 trẻ thực hiện một lúc
- Trẻ thực hiện



<p><b>c. TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi,</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. 3: Hồi tĩnh :</b> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp với nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại ;</li> <li>- Trẻ lắng nghe,</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> </ul> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô</p>
---	--

### III: CHƠI NGOÀI TRỜI

#### HĐCCĐ: Con cá vàng

#### TCVĐ: Con rùa

#### Chơi tự do

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ được quan sát và nêu được tên gọi, đặc điểm đặc trưng và môi trường sống của con cá vàng.
- Biết ích lợi của cá đối với đời sống con người.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “Con rùa”

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng phát âm chính xác cho trẻ.
- Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ thông qua các trò chơi.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cá cũng như các loài vật khác.

### II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, que chỉ,
- Bể cá, cá vàng, khăn phủ.
- Sỏi, phân, hạt gạo, các nguyên vật liệu thiên nhiên...

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Trò chuyện gây hứng thú</b></p> <p>Cô đọc câu đố:  “Sống ở dưới nước  Có vây, có vây  Màu vàng óng ả  Suốt ngày bơi lội  Đố biết con gì”</p> <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cá vàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trốn cô. Xuất hiện bể cá vàng.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bể cá.</li> <li>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</li> <li>+ Ai biết tên loại cá này?</li> <li>+ Ai biết gì về con cá vàng?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Con cá ạ</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

+ Con cá có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....)

+ Con cá gồm mấy phần? Là những phần nào?

+ Các con nhìn xem đầu cá như thế nào?

+ Cô đố các con biết cá thở như thế nào các con? (Cô giới thiệu cá thở bằng mang)

+ Trên mình cá có gì? Vây của cá có màu gì?

+ Các con nhìn xem cá đang làm gì?

+ Cá bơi được nhờ bộ phận nào?

+ Đuôi cá như thế nào?

+ Đuôi cá có nhiệm vụ gì? (Đuôi cá có nhiệm vụ quan trọng là: Giúp cá có thể bơi từ hướng này sang hướng khác như một bánh lái, giữ thăng bằng)

+ Thức ăn của cá là gì?

Cô khái quát cho trẻ: Thức ăn của cá rất đa dạng và phong phú. Các loại cá cảnh nuôi trong gia đình thường ăn các thực phẩm giành riêng. Các loài cá sống ở ao, hồ, sông, suối... ăn lá, cỏ, cây rong ở dưới nước, ăn giun, cám

+ Cá sống ở đâu?

+ Các con thử tưởng tượng xem nếu không có nước cá sẽ như thế nào?

- Chúng mình cùng xem khi không có nước các sẽ như thế nào nhé! (Cá có bơi được không, nếu không ở dưới nước lâu cá sẽ như thế nào).

- Vậy cô cháu mình cùng thả cá vào bình nhé!

- Ngoài loài cá cảnh chúng mình con biết loài cá nào nữa

- Giáo dục: Giữ gìn môi trường sạch sẽ. Muốn cá mau lớn, khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

### \* Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Con Rùa”

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.

- Cô cháu mình cùng làm những chú rùa xinh đi chơi nào!

- Cô và trẻ đọc đồng dao:

“Rù rà, rù rì

Đội nhà đi chơi

Đến khi trời tối

Úp nhà đi ngủ”

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cá vàng

- Trẻ trả lời

- 3 phần ạ

- Trẻ trả lời

- Có nhiều lớp vây, vây.

- Đang bơi

- Đuôi và vây

- Lắng nghe cô nói

- Giun, cám...

- Dưới nước

- Sẽ chết

- Trẻ trả lời

- Cá trắm, chép....

- Cho cá ăn, không vớt rác bần xuống ao hồ

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc đồng dao

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**\* Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Cho trẻ chơi làm 4 nhóm chơi theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu nội dung của từng nhóm chơi và cho trẻ chơi.

+ Nhóm 1: Trẻ xé, ghép dán hình con cá bằng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây..).

+ Nhóm 2: Trẻ vẽ phân theo chủ đề.

+ Nhóm 3: Xếp hạt theo chủ đề.

+ Nhóm 4: Trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ về nhóm chơi cô bao quát chung và chơi cùng trẻ.

\* Kết thúc: nhận xét từng nhóm chơi.

- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ về nhóm chơi

- Thu dọn đồ dùng đồ chơi

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, trại bán cá, tôm, cua giống, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại

- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật, ai thông minh hơn, bàn tính học đếm

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

-Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

- Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 28 tháng 02 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sử dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỹ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**Đồ dùng của cô:**

- 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ
- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi.
- Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau
- Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn
- Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí.

**Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 2 cái khăn ( bằng xấp xỉ) có chiều rộng khác nhau rõ nét



<p>định có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mới được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.( lần 1 hẹp hơn, lần 2 rộng hơn).</p> <p>+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>- <b>Trò chơi 2:</b> Hoạt động nhóm</p> <p>+ Cách chơi; Cho trẻ về 3 nhóm :</p> <p>- N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh( trẻ mẫu giáo bé )</p> <p>- N2: Chọn hình và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn.</p> <p>- N3: Nối những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------------------------

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **HĐCMD:** Quan sát Con tôm

- **TCGD :** Cắp cua bỏ giỏ

- **Chơi tự do**

##### 1. Mục đích:

- Trẻ hiểu thêm về 1 số đặc điểm con tôm
- Được trực tiếp quan sát con tôm và thoải mái nói lên những suy nghĩ, những gì mình quan sát được
- Phát triển tính tò mò ham khám phá của trẻ.

##### 2. chuẩn bị:

- 1-2 con tôm trong chậu
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

##### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>- Cô dẫn trẻ tới vị trí cô để tôm gợi ý để qs và hỏi trẻ</p>	
<p>- Con thấy con tôm có những đặc điểm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Nó đang làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con thấy nó bơi ntn?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Nó bơi ở đâu? nếu ta cho nó lên khỏi mặt nước thì sao?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

- Con tôm cho cm cái gì?

- Trong tôm có giàu chất gì?...

Cô cho trẻ ra sân sạch và gọi hỏi trẻ những con vật khác mà sống ở dưới nước ( mời 1-2 trẻ kể)

- Giáo dục trẻ tôm rất tốt, ăn tôm có nhiều chất đạm, vì vậy các con ai cũng phải ăn tôm

### \*. TG: Cắp cua bỏ giỏ

#### Luật chơi:

Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trở duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

#### Cách chơi

- 3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá...

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trở duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 bạn là 1 nhóm.

(Cô bao quát và hướng dẫn trẻ khi trẻ lúng túng).

- Nhận xét buổi chơi

#### \*Cho trẻ chơi tự do

Cô nhắc trẻ không xô đẩy nhau và cô bao quát trẻ.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô thả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm, luồn hạt
- Ô thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước.

## **Nghỉ sinh hoạt chuyên môn ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 29 tháng 02 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài : Thơ “ Rong và cá” .**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hồ .Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm văn công”.
- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định



### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

## II. CHUẨN BỊ

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ</li><li>- Đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tâm thế tốt cho trẻ,</li><li>Ghế ngồi cho trẻ;</li></ul>

## III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát hát “cá vàng bơi”.</li><li>- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì?</li><li>- Con cá vàng sống ở đâu?</li><li>- Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?</li><li>- Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao, hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ</li><li>- Cô giới thiệu vào bài.</li></ul> <p><b>2. Nội dung; 17.... 20 phút .</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm;</li><li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</li><li>- Do ai sáng tác ?</li><li>- Cô rong xanh sống ở đâu?</li><li>- Tác giả Phạm Hồ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào?</li><li>- Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào?</li><li>- Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.</li><li>* <b>Cô trích dẫn</b> :Từ đầu ..... uốn lượn.</li><li>- Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn ?</li><li>- Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào ?</li><li>- Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì?</li><li>* <b>Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại”</b></li><li>- Nội dung bài thơ miêu tả về những gì?</li><li>- Cô tóm tắt nội dung :Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đấy.</li><li>- Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý quan sát nghe cô đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nghe cô trích dẫn</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe cô trích dẫn</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>

- Giao dục trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống

**2.3; Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ ; 9...10 phút;**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần
- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to nhỏ, nối tiếp...
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .

**Củng cố:-** Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;

**3 : Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi" và tuyên dương trẻ

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;

- Trẻ trả lời

- Cả lớp đọc cùng cô;

- Trẻ hát và lắng nghe

#### **IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trại cá tôm cua giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Chơi ô tả hình, phân nhóm con vật, Bàn tính học đếm, luồn hạt, Ô tả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống dưới nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước.

#### **V. CHƠI NGOÀI TRỜI**

**HĐCCĐ : Quan sát con cua**

**TCVD: Nhảy tiếp sức**

**Chơi tự do**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

##### **1.Kiến thức:**

Trẻ quan sát và biết tên, nhận xét được một số đặc điểm, ích lợi của con cua.

##### **2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn khả năng nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

##### **3.Thái độ:**

- Trẻ chăm sóc bảo vệ vật sống dưới nước vì chúng cung cấp chất đạm, chất vitamin cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh chóng lớn.
- Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động .
- Chơi đoàn kết với bạn trong khi chơi .

#### **II.CHUẨN BỊ :**

##### **1.Đồ dùng của cô:**

- Con cua thật .
- 1 xác xô to .
- Nhạc bài hát: Tôm, cua , cá thi tài

## 2. Đồ dùng của trẻ:

- Con cua thật
- Các nguyên liệu từ thiên nhiên: lá cây, màu nước, vải...
- Quả chuối thật .
- Bóng.
- 1 xác xô to ..

## III. TIẾN HÀNH :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định :</p> <p>Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Tôm cua cá thi tài. Trò chuyện về bài hát</p> <p>2. Nội dung và phương pháp tổ chức</p> <p>a. Quan sát con cua :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem trên sân có con gì?</li><li>- Con cua có màu gì?</li><li>- Các con có nhận xét gì về con cua?</li><li>- Con cua có những gì?</li><li>- Đầu cua có gì?</li><li>- Mình cua như thế nào?</li><li>- Con cua có mấy càng?</li><li>- Con cua có mấy cẳng?</li><li>- Con cua ăn thức ăn gì?</li><li>- Cua sống ở đâu?</li><li>- Cua có thể dùng để chế biến những món ăn nào?</li><li>- Cô gọi hỏi trẻ trả lời cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ và tóm tắt các ý trẻ trả lời.</li></ul> <p>* Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết yêu quý con cua và các con vật sống dưới nước.</li></ul> <p>*Củng cố: - Cô vừa cho các con quan sát con gì?</p> <p>b. Trò chơi vận động : “Nhảy tiếp sức”</p> <p>Cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Nhảy tiếp sức”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô con mình cùng chơi trò chơi này nhé.</li><li>- Cô hỏi lại trẻ luật chơi - cách chơi.</li><li>- Cô nhắc lại luật chơi - cách chơi.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li><li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p>* Củng cố: Hỏi lại tên trò chơi.</p> <p>c. Chơi trò chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu các trò chơi, góc chơi cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc sân trường, sau đó cô cho trẻ tự nhận chơi trò chơi ở các góc trẻ thích chơi.</li><li>- Cô cho trẻ về chơi các trò chơi.</li></ul> <p>* Trò chơi 1: Đồ chơi ngoài trời .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị: Đồ chơi sắp xếp gọn gàng an toàn cho trẻ khi chơi</li><li>- Cách chơi: Mỗi trẻ chơi theo ý thích, chơi nhẹ</li></ul>	<p>-Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>-Con cua Trẻ trả lời Trẻ nhận xét Con cua có đầu, mắt, mai... Đầu cua có mắt. Mình có mai cứng 2 càng to 8 cẳng - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

nhàng, không xô đẩy nhau

\* Trò chơi 2: Câu cá.

- Chuẩn bị : ao cá, cá, cần câu

- Cách chơi : Trẻ dùng cần câu có gắn nam châm và chơi câu cá

\* Trò chơi 3: Đi trên con đường tre

- Chuẩn bị: Con đường tre

- Cách chơi: Trẻ xếp theo hàng và lần lượt từng bạn nối đuôi nhau đi trên con đường

\* Trò chơi 4: Bật liên tục vào các vòng

- Chuẩn bị: Cổng chui cho trẻ

- Cách chơi: Trẻ lần lượt chui qua các cổng mà cô đã chuẩn bị

\* Trò chơi 5: Chơi với nguyên liệu từ thiên nhiên

- Chuẩn bị: Lá cây, rơm , len, que....

- Cách chơi: Cô và trẻ tạo từ các nguyên liệu có và chơi với các sản phẩm đó

\* Trò chơi 6: Chơi với đồ chơi mang ra sân

Cô mang thêm một số đồ chơi: xâu, luồn dây, ghép hình cho trẻ chơi nếu muốn

- Hết giờ chơi cô cho trẻ cất đồ chơi.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét, tổng kết lại buổi chơi.

- Trẻ tập trung lắng nghe cô giới thiệu về các góc chơi ngoài trời.

- 3-4 trẻ chơi

- 3-4 trẻ chơi

- Trẻ chơi

- 3-4 trẻ chơi

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Làm album, tô màu các con vật sống dưới nước

- Cô chuẩn bị giấy, bút, keo, kéo bìa cotong...

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ về nhóm

- Cô bao quát hướng dẫn, giáo dục trẻ

- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

### 2 Chơi tự chọn .

-Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi

- Cô bao quát trẻ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 01 tháng 03 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Cá vàng bơi"

NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

**II. CHUẨN BỊ**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” và các bài hát khác cho trẻ khiêu vũ.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định- Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa tranh các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì?</li><li>- Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không? Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ý không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng khám phá qua bài hát “ Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” ( 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 không đàn</li> <li>- Cô hát lần 2 đệm đàn</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát không đàn</li> <li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li> <li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li> <li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li> <li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li> <li>- Cô cho bạn trai - bạn gái hát</li> <li>- Cho 2-3 nhóm hát</li> <li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: TCÂN " khiêu vũ" ( 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ hát theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Quan sát con ốc**  
**TCVĐ “ Trời nắng, trời mưa”**  
**Trò chơi tự do**

#### I. Mục tiêu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ.
- Phát triển kĩ năng nghe, qs, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển vận động, phản ứng kịp thời theo tín hiệu

##### 2. Kỹ năng

- Rèn phát âm và diễn đạt đủ câu cho trẻ.
- Rèn kĩ năng quan sát và trả lời 1 số câu hỏi rõ ràng, lưu loát

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học
- Đoàn kết trong khi chơi.

#### II. Chuẩn bị

- Con ốc
- Một số đồ dùng đồ chơi

#### III. Tiến trình dạy học

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi ”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* HĐ 1</b> Cho trẻ chơi: “Trời tối, trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa con ốc ra cho trẻ quan sát và hỏi:</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là con gì? ( Con ốc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói từ “ Con ốc”</li> <li>- Cả lớp nói</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ “ Con ốc”</li> <li>- Con ốc màu gì?</li> <li>- Con ốc sống ở đâu?</li> <li>- Con ốc có những đặc điểm gì? ( miệng ốc, mình ốc)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại về đặc điểm của con ốc...</p> <p><b>* HĐ 2. Trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu một số trò chơi, đ đ đ c</li> <li>- Cho trẻ chơi ,cô quan sát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ pà</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li>   <li>- Trẻ lắng nghe và tự chơi</li> </ul>
--	--

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán cá, tôm, cua giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây ao cá, lắp ghép ao
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3.ô thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật dưới nước, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống dưới nước

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
  - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
  - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY VUI 8/3

( Thực hiện từ ngày 04/3 – 08/3/ 2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ,C TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích .</li> <li>- Thẻ dực sáng : Tập với bài: “Con cào cào”.- Điểm danh , Báo ăn.</li> </ul>				

<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPxH</b> “ Ngày hội 8/3”	<b>LVPTTC PTVD:</b> Trườn theo hướng thẳng <b>TCVD:</b> Kéo co	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Làm thiệp tặng bà, mẹ	<b>LVPTNN Thơ</b> Chim sâu	<b>LVPTM Âm nhạc:</b> NDTT: Bông hoa mừng cô NDKH: Em là bông hồng nhỏ - TCÂN Nốt nhạc vui
<b>Chơi ở các góc</b>	<b>Góc đóng vai:</b> Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y. <b>- Góc XD – LG :</b> Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại <b>- Góc khoa học và toán:.</b> Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. <b>- Góc âm nhạc, tạo hình:</b> Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . <b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, gieo hạt. <b>- Góc sách - truyện:</b> Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>* Hoạt động có mục đích:</b> Chăm sóc vườn hoa, bé chăm sóc vườn cây, tn vật chím vật nổi, qs hoa hồng, qs vườn hoa cúc <b>*Trò chơi vận động :</b> Mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê, cáo và thỏ, trồng cây gieo hạt <b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
<b>Hoạt động chiều</b>	Hoạt động nhóm - Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3 -Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở tạo hình - Chơi theo ý thích	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	-Hướng dẫn trẻ chơi dân gian Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- LDVS - Nêu gương cuối tuần

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>* Góc đóng vai</b> - Tr1m giềng c©y trắng - Nấu ăn	- Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động	- Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang	<b>1: Bàn bạc trước khi chơi</b> - Hát bài : “ Màu hoa “ - Trò chuyện, trao đổi với



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ<sup>u</sup> th<sup>u</sup> mi ni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng</li> <li>- Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi</li> <li>- Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hoa</li> </ul>	<p>trở về ngày lễ 8 / 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào biết 8 / 3 là ngày gì ? Ngày của ai?</li> <li>- Chúng ta làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và ngày đó nào ?</li> <li>- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc XD_LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây công viên mùa xuân</li> <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây công viên mùa xuân</li> <li>- Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hoa</li> <li>- Vật liệu xây dựng</li> <li>Cỏ, hàng rào...</li> </ul>	<p><b>2. Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa nào quả này</li> <li>- Chọn những loại quả cùng màu</li> <li>- Vòng quay kì diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loài hoa, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng.</li> <li>- Biết so sánh nhiều hơn ít hơn.</li> </ul>	<p>Một số loài hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, album về các loại hoa cho trẻ xem</li> </ul>	<p>hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi ( Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau )</p>
<p><b>* Góc âm nhạc - tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại hoa, hát múa theo chủ đề</li> <li>- Hát các bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loại hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Biết làm album ảnh về các loại hoa.</li> <li>- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu đã qua sơ chế</li> <li>- Tranh, ảnh về các loại hoa</li> <li>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>3. Nhận xét sau hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp</li> <li>- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát tặng 1 bài</li> </ul>

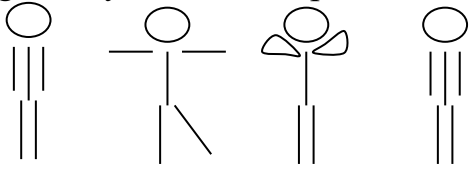
<p><b>* Góc thiên nhiên</b>          Chăm sóc các loại hoa.          Chơi với cát, nước</p>	<p>Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của hoa.          Bắt sâu nhô cỏ cho rau, hoa          Trẻ biết chơi với cát, nước</p>	<p>- Các loại hạt rau,bón đất,dụng cụ làm vườn          - Bể cát, nước</p>	<p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p><b>* Góc sách-truyện:</b>          - Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Bé vui ngày 8 / 3 “          - Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện.</p>	<p>- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ          - Biết kể chuyện theo rỗi, tranh          - Trẻ hứng thú xem sách, truyện.</p>	<p>- Tranh ảnh, album về các loại hoa cho trẻ xem</p>	

## THỂ DỤC SÁNG

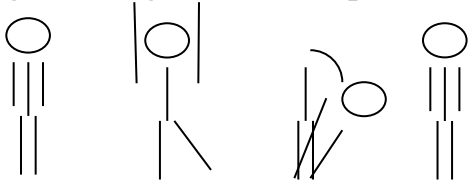
- Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Con cào cào".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

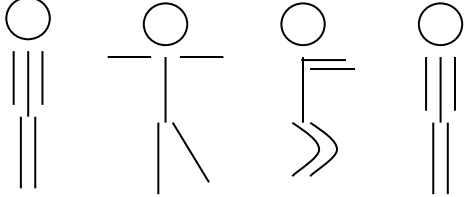
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



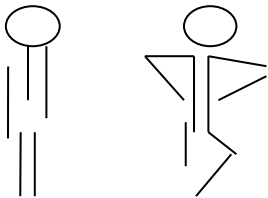
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức.**

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3. Biết một số hoạt động của ngày 8/3
- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ,cô giáo
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

**2. Kỹ năng.**

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.
- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô - Tranh 1: cảnh bé tặng hoa cho bà - Tranh 2: thiệp, hoa - Tranh 3. Các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo.	- Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì ?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>- 8/3 là ngày gì mà vui thế?</li> <li>- Để biết 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung ( 20 – 25 )</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm</li> <li>- Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận</li> <li>- Cho trẻ đại diện từng nhóm nhận xét</li> <li>- Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ.</li> <li>- Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con</li> </ul>	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Ngày quốc tết phụ nữ Có ạ - Trẻ chia thành 3 nhóm - Trẻ thảo luận - Nêu nhận xét. - Trẻ lắng nghe

<p>có biets ngày 8/3 là ngày gì không?  * Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các cô giáo, của bà, của mẹ, của các bạn gái... Ngày truyền thống quý báu, ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà, mẹ, cô những người có công nuôi dạy ta nên người. Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn công lao của các cô, của bà, của mẹ.</p> <p>- Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn cô giáo, bà, mẹ. Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ, ca hát</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> ( 2 – 3 )</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Trẻ đọc thơ, hát</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

### III: CHƠI NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Chăm sóc vườn hoa**

**Tcvđ: Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

#### 1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, lá cây...
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi " Mèo đuổi chuột"
- Biết tên gọi của các đồ chơi ngoài trời.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.
- GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

#### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa ,bồn hoa...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước; Đồ chơi: bóng, vòng, phấn
- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ

#### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐCMD: Chăm sóc vườn hoa sân trường.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>- Cô và trẻ ra vườn cây hoa</p> <p>+ Có những loại cây hoa nào nhỉ các con?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>=&gt; Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p><b>2. TCVD: Kéo co</b></p> <p>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>3. Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích dưới sự quản lý của cô.</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân, 4 chân, ô thả hình. luôn hạt
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các loài động vật múa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề

#### V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1. Hoạt động nhóm

- Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô cho trẻ về nhóm làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

## **2. Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ**  
**Đề tài: PTVĐ: Trườn theo hướng thẳng**  
**TCVĐ: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.
- Rèn luyện sức mạnh cho trẻ khi tham gia chơi









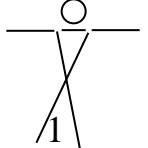


**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

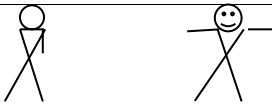
**B. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát Con chim non"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế tốt cho trẻ</li> </ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định:</b></p> <p><b>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</b></p> <p><b>2.1: Khởi động; 2..3 phút;</b>            Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p><b>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:</b>  <b>a BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ;</b> kết hợp bài hát “Con chim non”</p> <p>+ Tay 4:” Con chim non.....em vui</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <span>CB 4</span>  <span>1</span>  <span>3</span> </div> <p>2+ Bụng 2: : “Con chim non.....em vui</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <span>CB 4</span>  <span>1</span>  <span>3</span>  <span>2</span> </div> <p>+ Chân 2: : Con chim non.....em vui</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <span>CB 4</span>  <span>1</span>  <span>3</span>  <span>2</span> </div> <p>+ Động tác Bật : Bật. tại chỗ : “ Con chim non.....em vui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Tập 3 lần 4 nhịp.</li> <li>- Tập 2 lần 4 nhịp.</li> <li>- Tập 2 lần 4 nhịp.</li> </ul>





CB 2,4 1 3

### b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....  
.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác  
+ lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện; Cô đứng sát mép chiếu khi có hiệu lệnh cô nằm xuống chiếu và trườn thẳng về phía trước
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

### c. TCVD: Kéo co.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- 2. 3: Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân

### 3.Kết thúc

- Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện;

- 2-3 trẻ thực hiện một lúc

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại ;

- Trẻ lắng nghe,

- Trẻ hứng thú chơi

-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô

-Trẻ thu dọn

## IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCD: Bé chăm sóc vườn cây**

**TCVD : Trời nắng trời mưa**

**Chơi tự do: Chơi tự do**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số tên gọi và đặc điểm của một số loại cây quen thuộc với trẻ
- Trẻ biết chăm sóc, trồng cây và bảo vệ cây
- Trẻ nhận biết cây cần gì để lớn và phát triển
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi khi tham gia chơi kéo co

#### 2.Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn thông qua các trò chơi
- Trẻ có thói quen chăm sóc vườn cây mọi lúc, mọi nơi
- Có kỹ năng chăm sóc cây như tỉa cành, nhặt lá vàng, lau lá cây, bắt sâu, nhặt cỏ, tưới nước cho cây.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen tốt như trồng cây xanh và chăm sóc cây xanh ở lớp cũng như ở trường.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

- Có tinh thần đoàn kết khi tham gia hoạt động tập thể.

## II. CHUẨN BỊ:

- Địa điểm: Sân bằng phẳng, rộng rãi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Các đồ vật, đồ dùng cho trẻ chăm sóc cây như xẻng, cuốc, xô, chậu, nước cho trẻ tưới cây

- Trò chơi tự do: cát, vòng, bóng, sỏi, lá cây

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết ngoài trời: + Các con thấy khi xuống sân chơi mình cảm thấy như thế nào? + Sân trường có thay đổi gì không? + Các con thấy cây xanh trong sân trường mình như thế nào? Trẻ quan sát và trả lời</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b> <b>* Hoạt động 1: Hoạt động có chủ đích</b> Chăm sóc vườn cây của bé + Hướng dẫn trẻ: Các con thấy trong vườn cây này các cây hoa như thế nào?( Cô cho trẻ kể các loại cây, hoa) Vậy trồng cây để làm gì? Muốn cây nhanh lớn và luôn xanh tươi chúng ta nên làm gì? Vậy các con có muốn sân trường của chúng mình lúc nào cũng đẹp luôn ngập sắc hoa không? Vậy chúng mình cùng trồng cây và chăm sóc vườn cây sân trường nhé! Cô giới thiệu các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây như cuốc, xẻng, xô, chậu, thùng tưới nước - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chăm sóc cây -&gt; Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ cây xanh không hái hoa bẻ cành và thường xuyên phải tưới nước nhặt lá vàng cho cây.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi</b> <b>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b> - Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Hôm nay cô còn có rất nhiều nhóm chơi khác nhau như nhóm: chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với vòng, chơi với lá</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia trải nghiệm</p> <p>-Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>

<p>cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ ai thích chơi ở nhóm nào thì về nhóm chơi đó. Các con nhớ khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi ở các nhóm sau chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi.</p>
---	-------------------------------------

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các loài chim, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, ai thông minh hơn, ô thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những chú chim xinh

**VI HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở bé tập tạo hình

**2. Chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Làm thiệp tặng bà và mẹ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày tôn vinh các bà, các mẹ, các cô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu thương, quý mến mẹ và người thân yêu của mình
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát cô và mẹ, quà mừng 8/3</li><li>- 3 tranh mẫu của cô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khung thiệp bằng bìa các màu khác nhau, màu nước, cúc áo, hồ dán, sáp màu, khăn lau tay.</li></ul>

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình cùng hát bài “cô và mẹ”</li><li>- Bài hát nói về ai?</li><li>- Trong bài hát nói mẹ là người như thế nào?</li><li>- Có một ngày đặc biệt dành tặng cho những người phụ nữ đặc biệt là người mẹ đó chính là ngày 8/3, là ngày Quốc tế phụ nữ. Đây là ngày tôn vinh vẻ đẹp cũng như là sự chăm chỉ hi sinh của người phụ nữ.</li><li>- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với mẹ của mình?</li><li>- Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ chúng mình phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, cô giáo. Và để chúc mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ thì mỗi chúng ta đều có cách thể hiện tình yêu thương khác nhau. Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ của mình đấy, chúng mình hãy cùng đón xem món quà của cô là gì nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. Quan sát, đàm thoại</b></p> <p><i>* Tắm thiệp trang trí bông hoa bằng các hình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem tấm thiệp này có đặc điểm gì?</li><li>- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?</li><li>- Các con ạ, đây là tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3, trên bưu thiếp có hình bông hoa được ghép và dán từ hình tam giác và</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>         <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>hình tròn, trên tấm bưu thiếp này cô dán thêm thẻ chữ “chúc mừng ngày 8/3” nữa đây.</p> <p><i>* Bưu thiếp in bằng vân tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có tấm thiệp gì nữa đây?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?</li> <li>- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiếp này?</li> <li>- Tấm bưu thiếp hình trái tim này được cô trang trí bằng cách in bông hoa hình vân tay, trên tấm bưu thiếp cô cũng dán thêm dòng chữ “chúc mừng ngày 8/3” đây.</li> </ul> <p><i>*. Bưu thiếp trang trí chùm bóng từ len và các hình tròn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tấm bưu thiếp bóng bay có mây quả? Có những màu nào?</li> <li>- Tấm bưu thiếp được cô làm và trang trí như thế nào?</li> <li>- À, đúng rồi. Tấm thiệp chùm bóng này cô dán các hình tròn màu sắc khác nhau làm quả bóng, dán dây len làm dây buộc bóng và cô còn làm thêm chiếc nư buộc chùm bóng lại, cô cũng đã dán một thẻ chữ “chúc mừng 8/3”.</li> </ul> <p><b>b.Thăm dò ý tưởng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho các con xem bao nhiêu tấm thiệp?</li> <li>- Bưu thiếp được làm từ gì?</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã được xem những tấm bưu thiếp của cô. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, bút sáp, màu in, các hình bằng giấy màu...chúng mình cùng làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.</li> <li>- Con thích tấm bưu thiếp như thế nào để tặng mẹ?</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>c. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình.</li> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút</li> <li>- Trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý đề trẻ trang trí được những tấm thiệp, có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau.</li> </ul> <p><b>d. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ.</li> <li>- Gọi 3-4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của nhau..</li> <li>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ giới thiệu</li> <li>- trẻ nhận xét</li> </ul>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi**

**TCVĐ : Bịt mắt bắt dê**

**Chơi tự do: Chơi tự do**

#### I. Mục tiêu

## 1. Kiến thức

- Trẻ được ra sân và hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.
- Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi
- Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.

## 2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ phân biệt được nhóm vật chìm – nổi.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.

## II. Chuẩn bị

- 1 chậu đựng nước sạch
- Một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẫu gỗ (vật nổi). Nam châm, sỏi, thìa inox, đĩa sứ (vật chìm)
- Trang phục gọn gàng
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ
- 2 khăn để chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
- Một số vòng thể dục, bóng và một số đồ chơi khác,...

## III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô nhắc nhở trẻ ra sân hoạt động theo yêu cầu của cô, khi chơi không xô đẩy, tranh giành đồ chơi với bạn, không chạy nhảy lung tung.	-Trẻ thực hiện
<b>2. Nội dung</b> <b>a. HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm – vật nổi</b> - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? - Cô và chúng mình cùng hát bài “Thế giới diệu kỳ”  Các con ạ! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra. Hôm nay, trong buổi học này cô Trang sẽ cùng các con tìm hiểu, nhau khám phá một số điều kỳ diệu xung quanh chúng ta nhé! Chúng mình có thích không nhỉ?  - Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!	- Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ lắng nghe  - Có ạ!  - Trẻ lắng nghe

- Đây là gì nhỉ?

- Trong hộp quà bí ẩn này của cô Trang có những gì nào? Cô giơ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật)

- Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!

- Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước

- Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra.

- Cho trẻ phán đoán trước ?

- Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẩu gỗ, thìa.

- Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ?

\* Khái quát - Mở rộng:

- Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?

- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? ( Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)

- Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? ( Ổ khóa, gạch, đá,..)

- Các con ơi! như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Nhưng có một điều bí ẩn nữa đó là có những vật nó chìm mà có thể nổi được có sự tác động của bàn tay con người đấy như chiếc thuyền sắt có thể nổi được ở trên sông là do các nhà khoa học đã nghiên cứu và sáng chế ra để cho chiếc thuyền có thể nổi được đấy các con ạ. Và ngược lại có những vật nổi nhưng cũng có thể chìm khi có sự tác động khác như chiếc chai nhựa khi cho sỏi, cát vào trong rồi thả xuống thì chiếc chai đó sẽ chìm đúng không.

- Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé!

**b. TCVD: Bịt mắt bắt dê**

- Chậu nước ạ!

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ cùng cô kiểm tra

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con học thấy có vui không? Có thích thú không nào</li> <li>- Cô Trang thưởng cho các con một trò chơi. Đó là TC: “Bịt mắt bắt dê”</li> <li>- Bạn nào có thể nhắc lại CC, LC của trò chơi này cho cô và cả lớp cùng nghe nào?</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ.</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi TCVD</li> </ul>
<p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường.</li> <li>- Cô quan sát khu khực chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, trang phục, nhận xét buổi hoạt động,</li> <li>- Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các loài con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, ghép hình, bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, về các loài chim, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.chơi đong đo cát
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề các loài chim

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**  
**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 7 tháng 3 năm 2024**

**I. ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**  
**Đề tài: Thơ :Chim sâu**



# 1. Mục đích yêu cầu .

## a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Chim sâu” của tác giả Phong Thu .
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

## b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
  - Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu rõ ràng;
  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
  - Trẻ yêu quý các con vật gần gũi xung quanh mình ,biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó .
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động ,biết làm những việc vừa sức và giúp đỡ những người gần gũi xung quanh .dạy trẻ biết chăm sóc cây cối ( tưới nước ,nhỏ cỏ)

# 2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ</li><li>- Đĩa ghi bài hát: " Con chim non"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế tốt cho trẻ</li><li>- Ghế ngồi cho trẻ</li></ul>

# 3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “con chim non”</li><li>- Bài hát nói về con gì?</li></ul> <p><b>2. Nội dung; 17.... 20 phút .</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm;</li><li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ?</li><li>- Do ai sáng tác ?</li><li>- Chú chim sâu to hay nhỏ nhỉ ?</li></ul> <p>“ <i>chim sâu nho nhỏ</i> <i>Cái mỏ xinh xinh</i> ”</p> <p>“ <i>nho nhỏ</i> ” có nghĩa là bé không to quá “ <i>mỏ xinh xinh</i> ” có nghĩa là mỏ của con chim sâu không to mà nhìn rất đáng yêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chim sâu là con vật nhỏ bé ,xinh xắn</li><li>- Bài thơ tả chú chim sâu làm được những việc gì ?( cô đưa tranh 2 cho trẻ quan sát )</li></ul> <p>“ <i>Chăm nhặt chăm tìm</i> <i>Bắt sâu cho lá</i> ”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Những chú chim bắt sâu để làm gì ?</li><li>- Chú chim sâu tuy nhỏ bé nhưng rất chăm chỉ ,chịu khó bắt sâu để cho cây luôn tươi tốt đấy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô trích dẫn</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô trích dẫn</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Được chú chim bắt sâu ,cây đã như thế nào?  
 - Khi được các chú chim đến bắt sâu ,những hàng cây rất vui ,đúng đưa cành lá thể hiện cây yêu quý chim  
*Cây yêu chim quá*  
*Cây vẫy cây vui*  
 - Vậy những bông hoa đã làm gì để chào đón những chú chim sâu?  
 - Được chú chim đến bắt sâu ,những nụ hoa đã hé nở thành những bông hoa xinh xắn để chào đón những chú chim sâu đấy .  
*Búp nở hoa cười*  
*Chào chim sâu đấy*  
 - Cô tóm tắt nội dung và giáo dục trẻ.  
**2.3; Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ ; 9...10 phút;**  
 - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau ,  
 - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp...  
 - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .  
**Củng cố:** Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.  
 Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;  
**3 : Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: " con chim non"  
 và đi ra ngoài ;

- Trẻ nghe cô trích dẫn  
 -Trẻ trả lời  
 -Trẻ lắng nghe  
 - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;  
 - Trẻ trả lời  
 - Cả lớp đọc cùng cô;  
 - Trẻ hát và đi ra ngoài .

### III. CHƠI NGOÀI TRỜI

#### Quan sát cây hoa hồng Tcvđ: Cáo và thỏ Chơi tự do

##### 1 .Mục đích yêu cầu.

- Trẻ được tìm hiểu và quan sát về cây hoa hồng
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

##### 2.Chuẩn bị.

- Địa điểm cây hoa hồng cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi.
- Đồ chơi ngoài trời.

##### 3.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?	-Trẻ trả lời
- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa	-Trẻ trả lời
- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?( Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)	-Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.</li> <li>- Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.</li> <li>- Đây là cây hoa gì?( cây hoa hồng)</li> <li>- Còn đây là là gì của cây hoa?( lá hoa)</li> <li>- Lá của cây có màu gì?(màu xanh)</li> <li>- Còn đây là gì của cây?(thân cây)</li> <li>- Thân cây có gì đây?( có gai)</li> <li>- Đây là gì ? ( bông hoa hồng)</li> <li>- Hoa hồng có màu gì?( màu hồng)</li> <li>- Còn đây là gì ?( nụ hoa)</li> <li>- Cây hoa hồng được trồng ở đâu?( trong vườn cổ tích)</li> <li>- Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cẩn thận kéo gai đâm vào tay.</li> <li>- Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?</li> <li>- Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?</li> <li>- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành</li> <li>* Trò chơi : Kéo cưa lừa sẻ</li> <li>Cách chơi: cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng” kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B ( người hơi cúi về phía trước) , trẻ B kéo tay trẻ A( người hơi ngả về phía sau) khi đọc tiếng “ cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “Lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <p>Lời 1</p> <p>Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>Ông thợ nào khỏe</p> <p>Về ăn cơm vua</p> <p>Ông thợ nào thua</p> <p>Về bú tí mẹ</p> <p>* Chơi tự do.</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>Lời 2</p> <p>Kéo cưa lừa kít</p> <p>Làm ít ăn nhiều</p> <p>Nằm đâu ngủ đây</p> <p>Nó lấy mất cưa</p> <p>Lấy gì mà ké</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</li> <li>Kết thúc: cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
---	--

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, Chơi bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con chim, múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những chú chim xinh

## **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Chơi trò chơi dân gian**

- lộn cầu vòng

### **2. Cho trẻ chơi theo ý thích**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 8 tháng 3 năm 2024**

## **I. ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

## **II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT: Dạy hát " Bông hoa mừng cô"**

**NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui**

# I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

## 1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Bông hoa mừng cô” nhạc và lời “Trần Thị Duyên ”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nốt nhạc vui”.

## 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

## 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

# II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Bông hoa mừng cô”.</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm bài hát</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trái, ghế ngồi</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

# III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định- Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</li><li>- Hôm nay là ngày gì? 8/3 là ngày gì?</li><li>- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ, cô.</li><li>- Cô giáo dục trẻ</li><li>- Cô có bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3 .muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô giáo như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài bông hoa mừng cô nhé,</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Bông hoa mừng cô” ( 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 không nhạc</li><li>- Cô hát lần 2 có nhạc</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Cô cho cả lớp hát không đàn</li><li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li><li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li><li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li><li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li><li>- Cô cho bạn trai - bạn gái hát</li><li>- Cho 2-3 nhóm hát</li><li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li><li>- Cùng cô : Cả lớp hát 1 lần</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: TCÂN " Nốt nhạc vui" ( 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe cô hát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>- Nhóm hát</li><li>-Trẻ trả lời</li></ul>

tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”	- Trẻ tham gia chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Hđccđ: Quan sát vườn hoa cúc**

**Tcvđ: Trồng cây gieo hạt**

**Chơi tự do**

##### 1. Mục tiêu cần đạt

- Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng, ích lợi của hoa cúc.
- Trẻ hứng thú tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, vui chơi đoàn kết cùng bạn.

##### 2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ qs : vườn hoa cúc
- Đồ chơi ngoài trời

##### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Họa động của trẻ
<b>1. Quan sát vườn hoa cúc</b> - Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có nắng không? Có lạnh không?  - Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải ăn mặc phù hợp thời tiết, đi dép, đội mũ kéo bị ỏm các con nhớ nhé. Sau đó cô cùng trẻ quan sát: Hoa cúc thời gian khoảng 1- 2 phút .  - Sau đó cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và hỏi lại trẻ xem vừa qs được cái gì (tên gọi, một đặc điểm đặc trưng của hoa + Đây là cây gì? (Hoa cúc) Bông hoa có gì đây? (Cánh ạ) + Bông hoa còn có gì đây? (Nhụy ạ) Bông hoa màu gì? (Màu vàng ạ) + Thế còn đây là gì nào? (Lá ạ) Lá có màu gì? (Xanh ạ) Thế bông hoa còn có gì đây nữa? (Cành ạ)	-Trẻ trả lời           -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời

luôn nở đẹp thì các con phải biết chăm sóc cho hoa luôn tươi tốt và không được ngắt lá, bẻ cành các con nhớ chưa nào? (Rồi ạ).

**\* TCVD: Trồng cây và gieo hạt**

**Cách chơi:** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rung: Nghiêng người sang phải

Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát trẻ

**\* Chơi tự do**

-Cô nói ngoài những điều chúng mình quan sát được chúng mình có thích hoạt động theo ý thích không?

- Cô gợi ý một số hoạt động như : cho trẻ nhặt lá, căng cây khô xếp hình người, chơi tự chọn trong vườn cỏ tích

- Cô nhận xét chung và cho trẻ đi vệ sinh vào lớp

**\* Kết thúc**

- cô cho nhận xét buổi chơi và cho trẻ vệ sinh cá nhân và đi nhẹ nhàng vào lớp.

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi

-Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thực hiện từ ngày 11/03- 15/03/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ TDS</b>	<b>Đón trẻ:</b> Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn <b>Thẻ dực sáng:</b> Tập kết hợp bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH:</b> Những con vật sống trong rừng	<b>LVPTTC PTVĐ</b> Chuyền bóng qua đầu TCVD: chuyền bóng	<b>LVPTM Tạo hình</b> Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)	<b>LVPTNN Truyện</b> Bác gấu đen và 2 chú thỏ	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> <b>NDTT:</b> Dạy hát: “Chú voi con ở bản đôn” <b>NDKH:</b> TCAN Tai ai tinh
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật, Bác sỹ thú y.</li> <li>- Góc XD – LG : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú</li> <li>- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3. bàn tính học đếm</li> <li>- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.</li> <li>- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng.</li> </ul>				



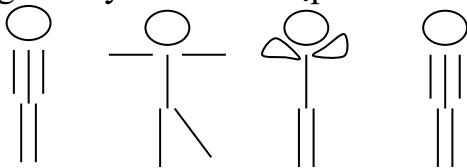
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích:</b> Chăm sóc vườn hoa, qs tranh con hươu cao cổ, qs tranh con khỉ, qs hoa đồng tiền, qs hoa sóng đời</p> <p>*<b>Trò chơi vận động :</b> Kéo co, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, gieo hạt, bịt mắt bắt dê</p> <p>* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.</p>				
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ .</b>	<p>-Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.</p> <p>- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>1.LQTCM TCDG Rồng rắn lên mây 2.Chơi theo ý thích</p>	<p>1. Thực hiện vở chủ đề 2. Chơi theo ý thích</p>	<p>1. LQBM Truyện bác gấu đen và 2 chú thỏ 2. Chơi theo ý thích</p>	<p>1.-HĐN Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống trong rừng 2.Chơi theo ý thích</p>	<p>1. Vệ xình nhóm lớp, vệ sinh môi trường 2. Nêu gương cuối tuần</p>

## THẺ DỤC SÁNG

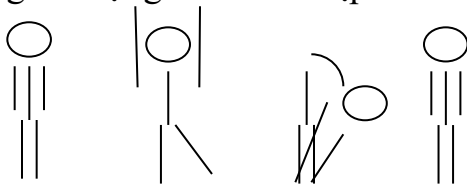
Tập kết hợp bài: “Chú voi con ở bản đôn”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

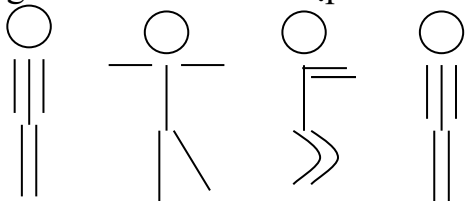
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



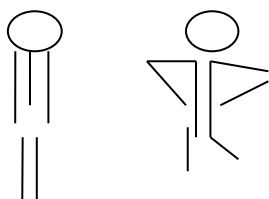
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



### KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn</li> <li>- Trạm giống các con vật</li> <li>- Bác sỹ thú y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp</li> <li>Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người</li> <li>- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ</li> <li>- Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...</li> <li>- Các con vật</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động</b></li> <li>- Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc XD-LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn bách thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc</li> </ul>

	chuồng thú	ghép	chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm
<b>* Góc khoa học và toán</b> - Chơi với số 1,2,3 - Bài tập kỹ năng gài cúc - phân nhóm con vật	<b>* Góc khoa học và toán</b> - Chơi với số 1,2,3 - Bài tập kỹ năng gài cúc - phân nhóm con vật	- Lô tô các số - Bài tập kỹ năng - Lô tô con vật	đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi
<b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu... - Dụng cụ âm nhạc	<b>* Hoạt động 3:</b> - <b>Nhận xét và kết thúc hoạt động</b> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>* Góc sách-truyện:</b> - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng	- Trẻ biết cách giới sách và xem sách	- Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng	
<b>* Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây	- Đồ chơi cát nước.	

Thứ 2 ngày 11 tháng 03 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài : Những con vật sống trong rừng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật sống trong rừng qua đặc điểm như. (hình dáng, cách vận động, bộ lông, thức ăn...). Cấu tạo (đầu, mình, đuôi), biết phân nhóm, phân loại theo đặc điểm rõ nét của một số con vật sống trong rừng.
- Trẻ biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của hai con vật

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhận biết các con vật sống trong rừng.
- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm các con vật theo một số đặc điểm
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng. không được săn bắn các con thú rừng.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ về một số con vật sống trong rừng như: Thỏ, hổ, voi, đồ chơi một số con vật sống trong rừng bằng nhựa</li><li>- 6 vòng thể dục</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trải, tấm thẻ thoải mái</li><li>- Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ.</li><li>- 6 vòng thể dục</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1: Ôn định giới thiệu bài:

- Cho trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản đôn”
- Bài hát nói lên điều gì?
- Voi là con vật sống ở đâu?
- Là con vật như thế nào?
- Để biết thêm ngoài con voi ra còn có những con vật gì sống trong rừng nữa chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

### \* Hoạt động 1: Tìm hiểu, khám phá ( 15 phút)

- Bây giờ cô sẽ tặng mỗi tổ 1 bức tranh về vật sống trong rừng, các con sẽ thảo luận xem bức tranh của các con nói về con vật gì nhé?
  - Cô phát tranh cho 3 tổ.
  - Cho đại diện của từng tổ đứng dậy nhận xét tranh của tổ mình.
  - Tổ 1 nhận xét tranh con hổ
  - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét
    - + Con có nhận xét gì về con hổ?
    - + Bạn nào có ý kiến khác?
    - + Hổ là con vật hiền lành hay hung dữ?
  - Tổ 2 nhận xét tranh con voi.
  - + Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?
  - + Con voi có mấy cái chân?
  - + Con có biết con voi thường ăn gì?
  - + Nó ăn như thế nào?
  - Nó thường ăn lá cây, cỏ và dùng vòi để cuốn thức ăn đưa vào miệng...
  - Tổ 3 nhận xét tranh con thỏ.
  - Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?
  - Con thỏ có đặc điểm gì?
  - Hai tai của con thỏ như thế nào?
  - Thỏ thích ăn gì?
  - Là con vật hiền lành hay hung dữ?
  - Mở rộng:
    - + Các con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?
    - + Các con thấy ở đâu? Nó như thế nào?
- Khuyến khích trẻ kể hình dáng, cấu tạo và sinh hoạt của nó.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa con voi và con thỏ.

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ tạo thành 3 tổ thảo luận ý kiến

- Trẻ tổ trưởng đại diện lên nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ kể những con vật mà trẻ biết

- Trẻ so sánh và nhận xét.

<p><b>* Hoạt động 2: Luyện tập - Củng cố ( 10 phút)</b>  + Trò chơi: ( Ai chọn đúng) cho trẻ chọn lô tô các con vật theo yêu cầu  - Cho cả lớp chơi trò chơi bắt chước dáng đi của con vật  <b>3.Kết thúc:</b>  Trẻ hát bài “chú voi con”</p>	<p>- Trẻ chơi chọn lô tô các con vật theo yêu cầu, theo đặc điểm riêng   - Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Chăm sóc vườn hoa**

**Tcvd: Kéo co**

**Chơi tự do**

##### 1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lá cây...
- Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi " Mèo đuổi chuột"
- Biết tên gọi của các đồ chơi ngoài trời.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật.
- GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.

##### 2. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, cây hoa ,bồn hoa...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước; Đồ chơi: bóng, vòng, phấn
- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ

##### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐCMD: Chăm sóc vườn hoa sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ.</li> <li>+ Các con biết những loại cây hoa nào?</li> <li>+ Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li> <li>- Cô và trẻ ra vườn cây hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Có những loại cây hoa nào nhỉ các con?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>=&gt; Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p><b>2. TCVD: Kéo co</b></p> <p>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết.</p> <p><b>3. Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích dưới sự quản lý của cô.</b></p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

#### IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trạm giống các con vật , Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng,
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

#### VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

##### 1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

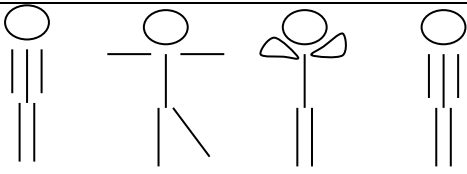
##### 2; Cho trẻ chơi theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi

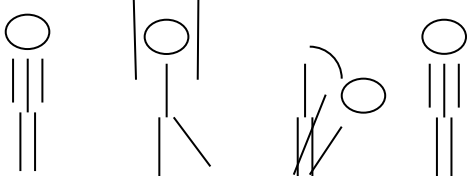
#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



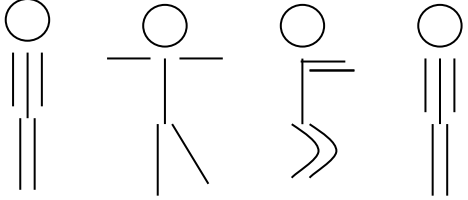




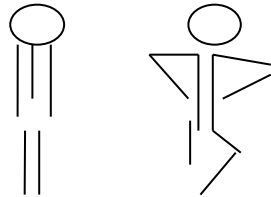
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



### b. VDCB: Chuyển bóng qua đầu

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....

.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần;
- Lần hai cô cho trẻ bật qua 3 vật cản
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện;

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhắc lại ;

- Trẻ lắng nghe,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;</li> <li><b>c. TCVD:</b> Chuyển bóng</li> <li>- Cô nêu, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>2. 3: Hội tĩnh :</b> Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”</li> <li>3.Kết thúc:</li> <li>- Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>-</li> <li>Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô</li> <li>-Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ</li> </ul>
---	--

### III:CHƠI NGOÀI TRỜI

Hđccđ: **Quan sát tranh con hươu cao cổ**

Tcvđ: **Trời nắng trời mưa**

**Chơi tự do**

#### I. Mục Đích – Yêu Cầu

##### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ (tên gọi, các bộ phận, thức ăn, nơi sống)

##### 2. Kỹ năng:

– Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt giữa các con vật.  
– Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

##### 3. Thái độ:

– Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.  
– Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Đồ dùng cho cô:

– Tranh con hươu cao cổ  
– Nhạc bài hát “Đố bạn”

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”.</li> <li>– Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát và chủ đề đang học.</li> <li>+ Bài hát có tên là gì?</li> <li>+ Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào ?</li> <li>+ Những con vật này sống ở đâu ?</li> <li>– Những con vật này đều sống trong rừng. Hôm nay cô cũng có một số động vật sống trong rừng muốn giới thiệu với các bạn, cô mời cả lớp xem thử đó là con vật nào nhé</li> </ul> <p><b>2. <u>Quan sát con hươu cao cổ.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con hươu cao cổ.</li> </ul> <p>+ Đây là tranh con vật nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><i>Cho trẻ nhắc lại từ “con hươu cao cổ”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ.</li> <li>+ Con hươu cao cổ có những bộ phận nào?</li> <li>+ Đầu hươu cao cổ như thế nào?</li> <li>+ Chân hươu cao cổ như thế nào?</li> <li>+ Hươu cao cổ có mấy chân?</li> <li>+ Con hươu cao cổ hay ăn gì?</li> <li>+ Con hươu cao cổ là động vật sống ở đâu?</li> </ul> <p>- Cô tóm tắt: Hươu cao cổ có chiếc cổ rất cao, có 4 chân dài giúp nó hái được lá cây trên cao để ăn.</p> <p>* Giáo dục: Các bạn phải yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi</b></p> <p><b>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Hôm nay cô còn có rất nhiều nhóm chơi khác nhau như nhóm: chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với vòng, chơi với lá cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ ai thích chơi ở nhóm nào thì về nhóm chơi đó. Các con nhớ khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi ở các nhóm sau chơi.</li> </ul>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng,
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ thực hiện vở chủ đề**

**2. Trẻ chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 3 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM. Tạo hình**

**Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút , tư thế ngồi
- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màu con hươu cao cổ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu - Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .
- Biết bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh mẫu của cô - Giá đựng sản phẩm của trẻ. Đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn ”	- Vở tạo hình ,bút sáp - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ .

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của t</b>
<b>1: Ôn định .</b> - Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn" + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu? + Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa? - Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài . <b>2: Nội dung . 17 – 20 phút .</b> <b>Ho' t @éng 1. . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút .</b> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ. - Ai nhận xét bức tranh này? + Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt? + Hươu có cổ dài để làm gì? + Con hươu có màu gì? - Cho trẻ trốn cô!	- Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời    - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời .

<p>- Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa?</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé!</p> <p><b>* Làm mẫu .1..2 phút .</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu</p> <p>- Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó.</p> <p>- Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ?</p> <p>- Cô tô có đẹp không ? ..Giờ các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? ..</p> <p><b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút .</b></p> <p>- Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu .</p> <p>- Cô cho 3..4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu ,.</p> <p>- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p><b>Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm .</b></p> <p>- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn .</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét chung.</p> <p>Giáo dục trẻ biết quý các loài động vật, biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra .</p> <p><b>*3 . Kết thúc .</b> cô cho trẻ hát " Chú voi con ở bản đôn"</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát .</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng .</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát tranh con khỉ**

**Tcvđ: Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

##### I. Mục Đích – Yêu Cầu

###### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ (tên gọi, các bộ phận, thức ăn, nơi sống)

###### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và phân biệt giữa các con vật.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

###### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động.

##### II. Chuẩn bị

###### 1. Đồ dùng cho cô:

- Tranh con khỉ
- Nhạc bài hát “Đố bạn”

##### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát và chủ đề đang học.
- + Bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào ?
- + Những con vật này sống ở đâu ?
- Những con vật này đều sống trong rừng. Hôm nay cô cũng có một số động vật sống trong rừng muốn giới thiệu với các bạn, cô mời cả lớp xem thử đó là con vật nào nhé

### 2. Quan sát tranh con khỉ.

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ.
- + Cô có tranh con gì?
- Cho trẻ nhắc lại từ “con khỉ”.*
- Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con khỉ.

- + Con khỉ có những bộ phận nào?
- + Đầu khỉ có gì?

+ Khỉ có mấy chân?

+ Đuôi khỉ thế nào?

+ Con khỉ thích ăn gì?

+ Khỉ là động vật sống ở đâu?

- Cô tóm tắt: Con khỉ gồm có 3 phần là phần đầu, phần mình và phần đuôi. Khỉ thích ăn các loại quả, là động vật sống ở trong rừng.

\* Giáo dục: Các bạn phải yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

### \* Hoạt động 2: Trò chơi

#### Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.
- GD trẻ chơi đoàn kết.

### \* Hoạt động 3: Chơi tự do:

Hôm nay cô còn có rất nhiều nhóm chơi khác nhau như nhóm: chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với vòng, chơi với lá cây...

- Bây giờ ai thích chơi ở nhóm nào thì về nhóm chơi đó. Các con nhớ khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng.

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ.

### 3. Kết thúc

- Trẻ trả lời  
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời  
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi ở các nhóm sau chơi.</li></ul> |  |
|--|--|

## **V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán con vật nuôi Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, thả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

## **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ thực hiện vở chủ đề**

**2. Trẻ chơi theo ý thích**

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



## \* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

## \*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong câu truyện “bác Gấu đen và hai chú Thỏ”
- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện: Bác gấu đen không giận thỏ nâu mà đã giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh.

#### 2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, trọn ý
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau

### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rối tay: Gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu, voi, một mũ bướm, 1 mũ gấu.</li><li>- Nhạc “ Trời nắng trời mưa”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b> (1-2 phút )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏ đâu, thỏ đâu ?</li><li>- Các chú thỏ cùng nhau đi tắm nắng nhé ! Nhạc “Trời nắng, trời mưa” Rối Voi xuất hiện và núi</li><li>- Trời mưa to quá các bạn có thấy Bác Gấu đen đâu không ?</li><li>- Không biết bây giờ Bác Gấu đen ở đâu ! Cô và các bạn đi thăm bác gấu đen đi !</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏ đây, thỏ đây.</li><li>- Trẻ hát và vận động</li></ul>
<p><b>2. Nội dung:</b> (14- 16 phút )</p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: cô kể chuyện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần</li><li>- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem trên máy vi tính.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chỳ ý lắng nghe và trả lời “Không thấy”.</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</li></ul>
<p><b>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li><li>- Trong câu chuyện có những ai?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bác gấu đen và hai chú thỏ.</li><li>- Gấu đen, thỏ nâu, thỏ</li></ul>

<p>- Bác gấu đen đi gặp trời mưa và bác gấu đến nhà ai?</p> <p>Trích dẫn: “<i>Trời mưa to như trút.... buồn rầu đi</i>”.</p> <p>- Thỏ nâu không cho bác gấu đen trú mưa , vậy Bác gấu đen đi đâu ?</p> <p>Trích dẫn: “<i>Nước mưa chảy.... cùng đi ngủ</i>”.</p> <p>- Khi bác gấu đen và thỏ trắng đi ngủ cóc con biết điều gì đã xảy ra không ?</p> <p>Trích dẫn: “<i>Nửa đêm.... ngủ ngon lành</i>”.</p> <p>- Cuối cùng các con biết Bác gấu đen được trú nhờ ở nhà ai chưa?</p> <p>- Câu chuyện này là câu chuyện gì ?</p> <p>- Qua câu chuyện Bác Gấu đen và 2 chú thỏ các con thích nhân vật nào ? các con học được điều gì qua câu chuyện?</p> <p>- Bác gấu đen rất dễ thương không giận thỏ nâu mà cũng giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu đó cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh nữa.</p> <p>-&gt; Giáo dục: Các con trong lớp với nhau phải biết thương yêu và giúp đỡ mọi người.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Biểu diễn kịch rối.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên vở kịch rối, các nhân vật.</p> <p>- Cho trẻ xem vở kịch rối.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vở kịch, tên các nhân vật trong vở kịch.</p> <p><b>3.Kết thúc: (1 – 2 phút)</b></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>trắng.</p> <p>- Thỏ nâu.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Đi đến nhà thỏ trắng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Nhà thỏ nâu bị đổ phải đến ở nhờ nhà thỏ trắng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Bác gấu đen và hai chú thỏ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem kịch rối</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

##### Đề tài: Quan sát cây hoa đồng tiền

Tcvđ: Gieo hạt

Chơi tự do

#### 1. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây hoa đồng tiền ( có gốc, thân, lá, hoa...)
- biết ích lợi của việc trồng hoa
- Trẻ được dạo chơi, tắm nắng
- Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa
- Biết đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi vui chơi

#### 2. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi để trẻ chơi tự do: phấn que, hạt hạt, đá sỏi, hoa, quả, lá cây đồ chơi ngoài trời, hoa đồng tiền

- Trẻ gọn gàng.

- Địa điểm: sân trường rộng, sạch sẽ, bằng phẳng

### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài " màu hoa"</li><li>- Các con vừa hát bài gì?</li><li>- Trong bài hát đã nhắc tới những màu hoa gì?</li><li>- Ngoài ra còn có những màu hoa nào khác nữa?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li></ul>
<b>2. Quan sát cây hoa đồng tiền</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ đến với một cây hoa có màu sắc rất đẹp</li><li>- Đây là cây hoa gì?</li><li>- Cho cá nhân trẻ nhắc lại.</li><li>- Phía dưới cây hoa đồng tiền có từ" Hoa đồng tiền" cô đọc và cho trẻ đọc</li><li>- Con có nhận xét gì về cây hoa này?</li><li>- Thân cây hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li><li>- Đây là phần gì của cây?</li><li>- Lá hoa đồng tiền có đặc điểm gì?</li><li>- Lá hoa đồng tiền có màu gì?</li><li>- Con có nhận xét gì về bông hoa đồng tiền này?</li><li>- Cánh hoa đồng tiền như thế nào?</li><li>- Cánh hoa đồng tiền có màu gì?</li><li>- Cuống hoa thì sao?</li><li>- Cô khái quát: cánh hoa nhỏ và dài mọc sát cạnh nhau, thân rỗng, lá mọc ở gốc...</li><li>- Các con có biết trồng hoa đồng tiền để làm gì không?</li><li>- Để có nhiều hoa đồng tiền để trang trí các con phải làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ chơi</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>3. Trò chơi gieo hạt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</li><li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi</li></ul>

#### **4. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời**

- Cô giới hạn khu vực và bao quát trẻ chơi, nhận xét và vệ sinh trẻ sau khi chơi.

#### **V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt, pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

#### **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm:** Vẽ, tô màu làm album tranh chủ đề nhánh “những con vật sống trong rừng”.

- Cô chuẩn bị một số đồ dùng, nguyên vật liệu.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét , giáo dục trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **2 Chơi tự chọn .**

- Cô bao quát trẻ chơi

#### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 15 tháng 03 năm 2024**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

# Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

## Âm nhạc:

Đề tài: NDTT: Dạy hát " Chú voi con ở bản đôn"

NDKH: TCAN: Tai ai tinh

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

### II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Chú voi con ở Bản Đôn”.</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm bài hát</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chiếu trải, ghế ngồi</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định- Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ"</li><li>- Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng</li><li>- Cô giáo dục trẻ</li><li>- Cô có bài hát nói về con voi rất hay đấy .</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Chú voi con ở bản đôn” , do chú "Phạm Tuyên" sáng tác</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dạy hát “Chú voi con ở bản Đôn” ( 20 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 không đàn</li><li>- Cô hát lần 2 đệm đàn</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Cô cho cả lớp hát không đàn</li><li>- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.</li><li>- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.</li><li>- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô</li><li>- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?</li><li>- Cô cho bạn trai - bạn gái hát</li><li>- Cho 2-3 nhóm hát</li><li>- Cho 1-2 cá nhân hát</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</li><li>- Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: TCÂN " Tai ai tinh" ( 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ chơi</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li>  <li>-Trẻ trả lời</li>  <li>-Trẻ tham gia chơi trò</li></ul>

tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <b>3 Kết thúc:</b> cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”	chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Qsccd: Quan sát cây hoa sổng đời**

**TCVD: Bịt mắt bắt dê**

**Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên của cây hoa Sổng Đời, nhận xét một số đặc điểm của cây hoa...
- Có kỹ năng quan sát
- Biết chăm sóc và có ý thức bảo vệ các loại cây...
- Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự khéo léo thông qua trò chơi vận động.

**2: Chuẩn bị:**

Địa điểm, đối tượng cho trẻ quan sát  
 Đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi tự do.

**3. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1,Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô tập trung trẻ giới thiệu buổi dạo chơi và đối tượng quan sát, nhắc trẻ khi ra sân không chen lấn du đẩy nhau và điềm danh trẻ chót số trẻ ra sân hoạt động. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Ra chơi vườn hoa” đến địa điểm quan sát cô hỏi trẻ.</p> <p><b>2, Quan sát cây hoa Sổng Đời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây hoa gì?</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát và đưa ra nhận xét của mình về cây hoa Sổng Đời? ( Cô mời nhiều trẻ trả lời)</li> <li>- Đây là gì? Thân cây hoa ntn?</li> <li>- Còn đây là gì? Lá hoa sổng đời như thế nào? Tròn hay dài??</li> <li>- Còn đây là gì?</li> <li>- Hoa có màu gì? To hay nhỏ ? Nhiều bông hay ít bông?</li> <li>- Hoa có màu gì? Máy cánh?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát và đàm thoại với cô</li> <li>- Nghe cô giới thiệu</li> <li>-Trẻ đưa ra nhận xét của mình</li> </ul>

<p>- Muốn có nhiều hoa đẹp hàng ngày cm phải làm gì? Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa</p> <p><b>3, TCVD: Bịt mắt bắt dê</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi nói luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)</p> <p><b>4, Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn. ( Cô quan sát theo dõi trẻ chơi, xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong khi chơi)</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô tập trung trẻ điểm danh, nhận xét buổi chơi sau đó cho trẻ đi vệ sinh cá nhân và chuyển hoạt động</p>	<p>Chăm sóc bảo vệ cây...</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>Trẻ tập trung rửa tay và đi vào lớp</p>
---	---

## V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

## VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

### 2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

\* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOÀI CHIM VÀ CÔN TRÙNG

*Thực hiện từ ngày 18/03/2024 đến ngày 22/03/2024*

Nội dung	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>Đón trẻ- DD –TC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Con cào cào</li> </ul>				

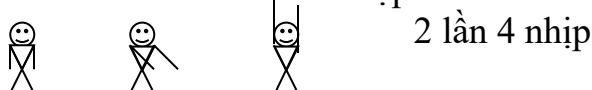
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> Một số loài chim và côn trùng	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> Đi bằng gót chân TCVD: Chuyền bóng qua đầu	<b>LVPTNN:</b> Truyện Giọng hát chim sơn ca	<b>LVPTNN</b> Thơ: Ong và bướm (Nhược thủy)	<b>LVPTTM:ÂN:</b> <i>BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT):</i> Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi . - <i>NH:</i> Cò lả
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn, Bác sỹ thú y.</li> <li>- <b>Góc XD_LG:</b> Xây dựng vườn bách thú , Lắp ghép trại nuôi thú</li> <li>- <b>Góc Khoa học – Toán :</b> Phân loại các con vật, Đếm các con vật, ai nhanh nhất.</li> <li>- <b>Góc tạo hình – âm nhạc :</b> Tô màu,cắt dán các con vật, in hình các con vật hát múa các bài hát trong chủ đề</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> xem abum con vật sống trong nước, kể chuyện sáng tạo.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> chăm sóc cây xanh.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát chim bồ câu, qs con bướm, cho trẻ vẽ con vật trên sân trường, giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp</li> <li>*Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ</li> <li>- <b>Chơi vận động:</b> Chim đổi lông, bắt bướm, lừa vịt, mèo đuổi chuột</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có sẵn trên sân cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn -ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>PBTCM</b> Con gì kêu Thực hiện vở chủ đề</li> <li>-Hoạt động nhóm” làm con ong, con bướm”</li> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>				

## THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài: con cào cào
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

- Hô hấp : Thổi bóng : 2 lần

- Tay vai: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Bụng – lườn: “ Con cào cào.....tập thể thao”





/ \      \ |      2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Bật nhảy: “ Con cào cào.....tập thể thao”



### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai</b> - Trò chơi nấu ăn  - Trò chơi gia đình	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết đóng vai gia đình đi chơi vườn bách thú	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh - Các loại giống	<b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.(3-5')</b> - Cho trẻ hát bài “ Chim mẹ chim con” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán

<p>- Trò chơi bán hàng</p>	<p>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách,biết đưa hàng cho khách.</p>	<p>con vật nuôi,thức ăn cho vật nuôi. - Búp bê.</p>	<p>hàng,nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</p>
<p><b>Góc xây dựng- lắp ghép.</b> - Xây dựng vườn bách thú</p> <p>- Lắp ghép chuồng cho các con vật</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp,xây dựng công trình hợp lý,đẹp</p> <p>- Biết dùng các khối để lắp ghép những cái chuồng cho con vật ở</p>	<p>- Ngôi nhà,cây cối,gạch,hoa,con vật nuôi trong rừng</p> <p>- Khối lắp ghép,</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động.(20-25')</b> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động.(3-5')</b> - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
<p><b>Góc âm nhạc-tạo hình.</b> - Vẽ,tô màu,xé dán,nặn các con vật .Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở thành con vật</p> <p>- Hát múa,đọc thơ về chủ đề động vật.</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</p> <p>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu...</p> <p>- Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét,khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng.</p>

<p><b>Góc khoa học-toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi lô tô, phân loại lô tô phân loại về động vật</li> <li>- Trò chơi: luôn hạt</li> <li>- Trò chơi: gấp cua bỏ giỏ</li> <li>- Trò chơi bảng chun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại con vật.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi đúng quy định.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ</li> <li>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ các loại con vật</li> <li>- luôn hạt</li> <li>- bộ chơi bi a</li> <li>Bảng chun vòng giun</li> </ul>	
<p><b>Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh các con vật trong rừng, tranh theo chủ điểm.</li> <li>- Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh, truyện, sách.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</li> </ul>	
<p><b>Góc thiên nhiên.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</li> </ul>	

Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024

\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.

Cô đón trẻ vào lớp và ch

o trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**  
**Khám phá khoa học**  
**Đề tài: Một số loài chim và côn trùng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi của một số loại chim,côn trùng
- Biết đặc điểm cấu tạo cơ bản của con chim, côn trùng.
- Trẻ biết được môi trường sống , quá trình sinh trưởng, phát triển của chim,côn trùng

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát so sánh , ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường của một số loại chim.
- Luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Chim đem lại niềm vui cho con người (tiếng hót)
- Biết chăm sóc bảo vệ , yêu quý chim ,côn trùng có lợi

**II .CHUẨN BỊ :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Băng đĩa về 1 số loại chim,côn trùng</li><li>-Bài hát : Chim chích bông , Con chim non , Đuôi chim,chị ong nâu và e bé</li><li>- Câu đố về các con vật</li><li>- 1 số bức tranh về quá trình sinh trưởng của chim ,côn trùng để trẻ chơi trò chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lô tô về chim,côn trùng</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

<b>Hoạt động của cô</b>	
<p><b>1. Ổn định– giới thiệu ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật bằng đôi bàn tay khéo léo</li><li>-Trẻ chơi cùng cô 2 lần</li><li>- Cho trẻ chim bay về các tổ của mình.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 : Hoạt động 1: Tìm hiểu một số loại chim,côn trùng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Quan sát lồng chim :</li><li>-Cho trẻ quan sát lồng chim</li><li>+Có bạn nào biết tên các con chim này không ?</li><li>-Cô giới thiệu tên các con chim</li><li>+Các con xem các chú chim này đang làm gì ?</li><li>-Các chú chim này đang nhảy nhót rất ngộ nghĩnh .Bây giờ cô và các con hãy tìm hiểu về những chú chim này nhé.</li><li>-Cho trẻ nhắc lại tên của con chim .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ bay về tổ của mình</li> <li>-Trẻ quan sát lồng chim</li> <li>-Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>-Trẻ nghe cô nói</li> <li>-Trẻ trả lời</li></ul>

### + **Quan sát con ong:**

- Bạn nào còn nhớ đây là con gì nào ?

+ Con ong này đang làm gì ?

-Bạn nào biết về con ong này hãy nói cho cô và cả lớp nghe nào ?( tên , cấu tạo , hình dáng ).Trẻ nói đến bộ phận nào thì cô chỉ luôn vào phần đó cho trẻ xem .

-Cho trẻ chỉ các bộ phận của con ong

-Cho cả lớp nói tên các bộ phận của con ong.

>Cô khái quát lại

- Cô đố các con biết con chim,con ong từ đâu mà ra nào ?

-Cô nói cách sinh trưởng của chim cho trẻ nghe

.  
-Cho trẻ xem tranh quá trình sinh trưởng của chim,và ong

-Khi chim đang nhỏ và non thì chim mẹ sẽ kiếm mồi về cho chim con ăn đấy .

-Chim được nuôi ở đâu ? Chúng ta có được đánh bắt chim không ?

Hỏi trẻ : Đã được học bài hát , bài thơ nào nói về con chim,ong rồi nhỉ ?

-Cho trẻ đọc bài thơ “ Chim chích bông “

### **2.2 Hoạt động 2 : Cho trẻ xem tranh ảnh về chim trên máy .**

-Cô mở đĩa về các loại chim,côn trùng cho trẻ xem

-Cô gọi mở và dừng hình ảnh để giới thiệu

-Vừa rồi các con đã được xem phim , các con đã thấy được gì trong video vừa xem nào ?

+Có những loại chim,côn trùng nào ? Chim ,côn trùng đang làm gì ?

+,côn trùng sống theo bầy hay đơn lẻ ?

+Chim mẹ đang làm gì cho chim con ?

- Cho trẻ so sánh những điểm khác nhau của chim ( về kích thước , hình dáng , màu sắc , cách kiếm mồi ...)

>Cô chốt khái quát lại các loại chim có kích thước khác nhau , có con thì sống ở đầm lầy , có con thì không bay được như chim cánh cụt . Nhưng đều thuộc họ nhà chim ,họ lông vũ .

- Giáo dục trẻ bảo vệ chim không đánh bắt , săn bắn chim ...

### **2.3 Hoạt động 3: Luyện tập**

+TC 1 : Cho trẻ bắt chước cách vận động một số loại chim như chim cánh cụt

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Trẻ trả lời

-Trẻ kể tên các bộ phận

-Trẻ lên chỉ

-Trẻ lắng nghe

-Từ quả trứng nở ra

-Trẻ xem tranh ảnh

-Chim sống ở trong môi trường sống hàng ngày

- Thơ “ Chim chích bông “

- Ong và bướm

-Trẻ đọc thơ

-Trẻ xem vi deo

-Trẻ kể tên một số chim

-Sống theo bầy a

- Đang đút cho chim con ăn

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi cùng cô

-Trẻ chơi 2 lần

<p>+TC2 : Sắp xếp quá trình sinh trưởng của chim,ong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 đội</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi</li> <li>-Cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>3Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ hát bài “Con chim non “ và làm các chú chim non bay ra ngoài .</li> </ul>	<p>-Trẻ hát và đi ra ngoài .</p>
---	----------------------------------

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát: chim bồ câu**

**Trò chơi vận động: Chim đổi lồng**

**Chơi tự do**

**1. Yêu cầu :**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, được thỏa mãn nhu cầu vui chơi ngoài trời
- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật của chim bồ câu.
- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc chim bồ câu.

**2. Chuẩn bị :**

\* Đồ dùng của cô:

- Địa điểm quan sát.
- Chim bồ câu

\* Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên vật liệu từ thiên nhiên.

**3. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p><b>* Ôn định, gây hứng thú cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng làm những chú chim ra sân trường chơi nhé.</li> </ul> <p><b>1. Quan sát chim bồ câu.</b></p> <p>Cô gọi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi, chúng mình cùng xem sân trường của chúng mình hôm nay có gì này?</li> <li>- Chúng mình cùng chào bạn chim nào?</li> <li>- Sao bạn chim chẳng nói gì thế nhỉ? (Môm ăn thì có môm nói thì không?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vừa đi vừa làm động tác chim bay nhẹ nhàng</li> <li>- Lồng chim, con chim</li> <li>- Chào bạn chim</li> <li>- Bạn chim không biết nói</li> </ul>

- Cô đó chúng mình biết đây là chim gì?  
- Chúng mình xem kìa, trên cổ bạn chim có gì kìa?  
- Loài chim cũng có gia đình đấy, gồm chim bố và chim mẹ  
- Các con xem kìa, mắt bạn chim đang chớp chớp đáng yêu chưa kìa. Hình như đang muốn nói điều gì cùng cô và các bạn đấy.  
Chúng mình cùng lắng nghe xem bạn chim muốn nói điều gì nhé.  
Bạn A hỏi xem bạn chim muốn nói điều gì nào?

- Các bạn có nghe thấy bạn chim trả lời không? Hay là bạn chim đói bụng rồi nhỉ? Chúng mình cùng hỏi xem bạn chim thích ăn gì?  
- Không biết bạn ý thích ăn thóc không nhỉ?  
- Cô và Chúng mình cùng cho bạn chim ăn thóc nhé?  
- Chim đang dùng gì để mổ thóc nhỉ?  
- Chúng mình cùng bắt chước những chú chim mổ thóc nào.  
- Chúng mình nhìn thấy có mấy bạn chim bồ câu? cho trẻ đếm.  
- Đúng rồi. Có 2 chú chim bồ câu, gọi là đôi chim đấy. Chim bồ câu thường đi theo đôi, nếu mất 1 bạn chim thì chim bồ câu sẽ sống 1 mình đấy?  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ chim bồ câu

## 2. Trò chơi "Chim đôi lồng".

- Cô giới thiệu tên trò chơi  
- Cách chơi : Cô có những chiếc vòng tròn làm lồng chim, khi có hiệu lệnh chim "sổ lồng" chúng mình sẽ làm những chú chim đi chơi và kiếm ăn, khi có hiệu lệnh chim "vào lồng" thì các chú chim nhanh chóng tìm lồng để chạy vào.  
- Luật chơi: mỗi lồng chỉ có 2 chú chim, chú chim nào chạy chậm không tìm được lồng thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Chim bồ câu  
- Có nơ  
- Trẻ lắng nghe  
- Trẻ quan sát  
- Chim ơi, chim muốn nói điều gì đấy?  
- Cô và trẻ hỏi: Bạn chim ơi, bạn chim thích ăn gì?  
- Trẻ suy nghĩ  
- Trẻ cho chim ăn  
- Dùng mỏ  
- Trẻ làm động tác mổ thóc  
- Trẻ đếm  
- Trẻ chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, bao quát trẻ

### **3. Chơi theo ý thích “ Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên”**

- Chơi với đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt, bập bênh,...

- Chơi với đồ chơi thiên nhiên: lá cây, củ, quả, sỏi, phấn,....

- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, không ném đồ chơi,...

\* Kết thúc: Cô tập chung trẻ tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ “ Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên”.

- Trẻ thu dọn đồ chơi

### **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con giống.

- Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá, lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học -toán : Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước. TCDG: gấp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc –tạo hình: Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ đề.

- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước..., kể chuyện sáng tạo theo tranh. đọc thơ về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chơi với nước

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Phổ biến trò chơi mới:** Con gì kêu

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Vệ sinh, trả trẻ.**

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 19 tháng 3 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:**



**Đề tài:** Đi bằng gót chân  
**TCVD:** Chuyên bóng qua đầu

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đi Đi bằng gót chân
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.


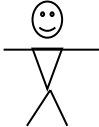




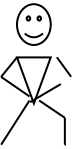


**3. Thái độ:**

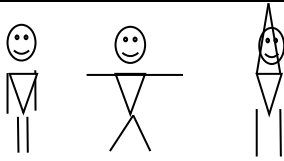
- Trẻ biết tập thể dục thường xuyên để cơ thể khoẻ mạnh.

**II Chuẩn bị**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Nhạc: cá vàng bơi,tàu lửa,con cào cào -Cây cỏ	

**III. Tiến trình hoạt động**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định : (1-2’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát “cá vàng bơi”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật quen thuộc</li><li>- Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?</li></ul> <p><b>2. Nội dung : 18-20’</b></p> <p><b>2.1 Khởi động:</b> Bài hát “ Tàu lửa”(3-5’)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn .</li></ul> <p><b>2.2 Trọng động.(10-12)</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung: Bài hát “ con cào cào”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 2:</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bụng 1:</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chân 5:</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bật</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</li><li>-Trẻ tập theo cô.</li><li>-Tập 2 lần x 4 nhịp</li><li>-Tập 2 lần x 4 nhịp</li><li>-Tập 2 lần x 4 nhịp</li></ul>



+ **Vận động cơ bản:** Bài hát “ cá vàng bơi”  
- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

\* \* \* \* \*

\*

\*

\* \* \* \* \*

- Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi bằng gót chân”  
- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 .  
- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật  
- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.  
- Cho trẻ thực hiện lần 2 mỗi lần 4-5 trẻ  
- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .  
\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu.

( Bài lalala)

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi  
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**2 3. Hồi tĩnh.**(1-2’)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

**3. Kết thúc:** (1-2’)

Cô nhận xét giáo dục trẻ

-Tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Trẻ tham gia trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

### \* **CHƠI NGOÀI TRỜI.**

- **HDCMĐ: Quan sát Con bướm**

- **TCVĐ: Bắt bướm**

**Chơi tự do**

- Chơi tự do

#### **1. Mục tiêu cần đạt**

- Trẻ biết đặc điểm cơ bản nổi bật của con bướm
- Trẻ tham gia chơi Tc cùng cô và biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Trẻ được tắm nắng, hoạt động thoải mái.

#### **2. Chuẩn bị**

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- 1 – 2 Con bướm
- Những đồ chơi: Bóng, phấn, sỏi, hạt hạt
- Sân chơi sạch sẽ, rộng rãi.

### 3. Tổ chức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động có mục đích. Quan sát con bướm</b></p> <p><b>- Gây hứng thú</b></p> <p>- các con cùng quan sát con bướm nào ?</p> <p>- Các con qs thấy con bướm nó đang làm gì vậy?</p> <p>- Con bướm sống ở đâu?</p> <p>- Con bướm có màu gì?</p> <p>- Nó bay ntn?</p> <p>- Con bướm có 2 cánh, có nhiều chân</p> <p>- Bướm thích hoa nên hay bay đến các bông hoa đẹp</p> <p><b>* TC: Bắt bướm</b></p> <p>- <b>Luật chơi:</b> Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.</p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô chuẩn bị trước 1 con bướm với cách làm như sau: Lấy 1 tấm bìa cứng cắt hình con bướm to, trang trí và tô màu thật đẹp rồi buộc vào một sợi dây dài 50cm, đầu kia buộc vào cái cây dài 80cm. Giáo viên hướng dẫn đứng giữa và các bé đứng xung quanh. Cô cầm cây có con bướm và nói : “Chúng ta có một con bướm đẹp đang bay, khi con bướm đầy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm.” Cô hướng dẫn cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau để cho trẻ vừa nhảy được cao vừa nhảy được xa. Ai chạm vào tay con bướm coi như bắt được bướm. Ai bắt được nhiều lần sẽ được mọi người hoan hô khen ngợi.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*. Cho trẻ chơi tự do</b></p> <p>Cô nhắc trẻ không xô đẩy nhau và cô bao quát trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Hết giờ chơi cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, nhận xét giờ chơi rồi cho trẻ xếp hàng vào lớp.</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con giống.
- Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá, lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học -toán : Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước. TCDG: gấp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc –tạo hình:Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ đề.
- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước...,kể chuyện sáng tạo theo tranh.đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chơi với nước

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ đề trang**

Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

#### **2. Chơi theo ý thích.**

#### **3.Vệ sinh, trả trẻ.**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 4 ngày 20 tháng 3 năm 2024**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Truyện: “Giọng hát chim sơn ca”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện kể về bạn chim sơn ca luôn lắng nghe kỹ các âm thanh và chăm chỉ luyện tập nên chim sơn ca có giọng hát hay.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ và kỹ năng kể chuyện cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3.Thái độ.**

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài chim và chăm chỉ học tập.

**II. CHUẨN BỊ**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn có bài hát: con chim non.</li> <li>- Đĩa truyện: Giọng hát chim sơn ca.</li> <li>- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng.</li> </ul>

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"!</li> <li>- Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đấy.</li> <li>- Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng cả lớp chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé.</li> <li>- Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? ( chim sơn ca,sẻ,họa mi)</li> <li>- Các con vật này sống ở đâu?</li> <li>- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về một loài chim với giọng hot rất tuyệt vời đó là câu chuyện giọng hát chim sơn ca các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay chào mừng.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện</b></p> <p><b>*Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.</li> </ul> <p><b>*Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.</b></p> <p><b>*Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Giọng hát chim sơn ca", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>những nhân vật nào?</p> <p>- Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>- Trông câu chuyện có những ai?</p> <p>- Chim sơn ca có giọng hát như thế nào?</p> <p>- Khi sơn ca cất tiếng hát thì ra sao?</p> <p><b>Trích:</b>"Trong rừng... giọng hát mê li ấy".</p> <p>- Ai đã được cử đến gặp chim sơn ca ?</p> <p>- <b>Trích:</b> "Trời đổ mưa.... vừa mệt vừa rét."</p> <p>- Chim sẻ đã hỏi chim sơn ca điều gì?</p> <p>- Sơn ca đã trả lời chim sẻ như thế nào?</p> <p><b>Trích:</b> "Một hôm chim..... giọng hot hay?."</p> <p>- Các bạn đã thắc mắc nên quyết định hỏi ai?</p> <p>- Cô họa mi đã làm gì? Cô dặn các bạn điều gì?</p> <p><b>Trích:</b> "Chim sẻ và cả bầy.....dậy sớm đây".</p> <p>- Đến nhà chim sơn ca các bạn đã thấy gì?</p> <p>- Các bạn đã làm gì? Rừng cây lúc này ra sao?</p> <p><b>Trích :</b> “ sáng hôm sau.....mừng ngày mới”</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết bảo vệ các loài chim và chăm ngoan học giỏi</p> <p>- Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Các con ơi, Chương trình truyền hình " Giọng hát chim sơn ca " đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc đồng giao “ con gà cục tác lá chanh”và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem băng.</p> <p>- Trẻ đọc đồng giao</p>
--	---

#### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

- HĐCMBĐ: QS con chuồn chuồn.

- TCVD: Lùa vịt.

- Chơi tự do

##### 1. Mục tiêu cần đạt

- Trẻ được quan sát con chuồn chuồn và nói được những đặc điểm nổi bật của con chuồn chuồn.
- Biết cách chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê.
- Trẻ biết hợp tác chơi với bạn và đoàn kết với bạn trong khi chơi. Cô đảm bảo an toàn cho trẻ.

##### 2. Chuẩn bị:

- Câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.
- Con chuồn chuồn
- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ không có chướng ngại vật.
- Quần áo đầu tóc giày dép trẻ gọn gàng.

### 3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* HĐCMMĐ: Quan sát con chuồn chuồn</b></p> <p>Cô tập trung trẻ hát: Con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về con vật nào?</li> <li>- Con vật đó sống ở đâu?</li> <li>- Bây giờ các con hãy quan sát con chuồn chuồn xem nó có đặc điểm gì nhé!</li> </ul> <p>Cô cho trẻ quan sát sau đó cô hỏi trẻ về những đặc điểm mà trẻ quan sát thấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là con gì?</li> <li>- Nó có đặc điểm ntn?...</li> <li>- Chuồn chuồn là loại côn trùng có ích hay có hại?...Có ích ntn?</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý những loại côn trùng có ích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>* TCVD: Lùa vịt.</b></p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau. Trẻ ngồi xôm thành 2 hàng dọc. Trước mặt cách khoảng 15m vẽ 1 vạch dài và đặt 2 đá hoặc dép làm đích, phía sau có 2 người cầm 2 cành cây giả làm người chăn vịt. Khi nghe thấy hiệu lệnh: Về chuồng thì tất cả đàn vịt đều đưa tay ôm eo bạn ngồi phí trước mình. Nếu bên nào có 1 con vịt bị rơi tay ra khỏi eo của vịt trước thì bị thua cuộc. Bên nào vẫn giữ nguyên tư thế đó mà tiến đến đích trước là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cô nhắc trẻ chơi ngoan, không xô đẩy nhau.</p> <p>Kết thúc hoạt động: cô tập chung trẻ cùng trẻ nhận xét giờ chơi, khen ngợi, động viên, nhắc nhở trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn, rồi cho trẻ rửa chân tay vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, gia đình
- Góc xây dựng-lắp ghép: xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng cho con vật.
- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô, chơi trò chơi luân hạt, gấp cua
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ, tô màu, cắt dán con vật, làm con vật từ nguyên vật liệu mở.
- Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**



## Đề tài: Thơ: Ong và bướm

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn

#### 2.Kỹ năng.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

#### 3. Giáo dục.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Ngoan ngoan lễ phép với cô giáo.
- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh nội dung bài thơ (3 tranh). - Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang. - Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé" bài “Màu hoa”. - Sân khấu, xốp trải nền. - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm .	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng. - Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng .

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1 * Ôn định - giới thiệu bài.</b> - Cô tập trung sự chú ý của trẻ. - Cô giới thiệu các cô tới dự.  - Cô giới thiệu các tổ	Trẻ chú ý lên cô. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu, và chào đón các cô - Trẻ lắng nghe biết mình đội mũ gì và ở tổ nào. - Cả lớp hát và vận động cùng cô bài

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”.

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến con vật gì?

## 2. NỘI DUNG

### 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thủy.

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về con vật nào?

\* **Giải thích nội dung:** Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

### 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn

\* **Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:**

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.

- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?

- Cô đọc chính dẫn câu thơ.

*“Con bướm trắng*

*Lượn vườn hồng*

*Gặp con ong*

*Đang bay vội”.*

- Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ).

- Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?

- Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ:

*“Bướm liền gọi*

*Rủ đi chơi”*

“Chị ong nâu và em bé” (1 lần).

- Bài hát “Chị Ong nâu và em bé” ạ.

- Con Ong, con Gà Trống ạ.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu bài thơ.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ.

- Bài thơ Ong và Bướm ạ.

- Trẻ chú ý quan sát và nghe cô đọc.

- Trẻ trả lời: Bài thơ “Ong và Bướm”

- Trẻ trả lời: Tác giả Nhược Thủy ạ.

- Bài thơ nói về con Ong và con Bướm

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung của bài thơ.

- 2-3 trẻ trả lời: Con Bướm ạ.

- 2-3 trẻ trả lời : Con Ong đang bay vội ạ.

Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng từ

- Trẻ trả lời: Bướm rủ bạn Ong đi chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Bạn Ong có đi chơi không ?

- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?

- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong

- Mẹ bạn Ong đã căn răn điều gì?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ:

*“Tôi còn bận  
Mẹ tôi dặn  
Việc chưa xong  
Đi chơi rong  
Mẹ không thích”*

- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?

- Còn bạn Ong thì sao?

- Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ.

- Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.

### **2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .**

- Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc

- Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau.

- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.

- Cùng cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa.

- Cô giáo dục trẻ chăm sóc hoa.

### **3. Kết thúc:** Cùng cố đọc thơ qua mô hình (3 phút).

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa” đến mô hình.

- Các con nhìn thấy gì đây?

- Trong vườn hoa còn có con gì nữa?

- Con Ong và con Bướm được nhắc đến trong bài thơ nào?

- Trẻ trả lời: Bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm

- Trẻ trả lời: Vì bạn Ong còn bận.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô

- Trẻ trả lời: Việc chưa xong, không được đi chơi

- Trẻ chú ý nghe cô đọc trích dẫn .

*“Tôi còn bận  
Mẹ tôi dặn  
Việc chưa xong  
Đi chơi rong  
Mẹ không thích”*

- Trẻ trả lời: Bạn Bướm thích rong chơi.

- Trẻ trả lời: Chăm chỉ, nghe lời mẹ dặn.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Cả lớp đọc theo cô (2 lần).

- 3 tổ Ong vàng, Bướm trắng và Hoa Hồng luân phiên đọc.

- Nhóm nam nữ đọc cá nhân 2-3 trẻ đọc.

- Trẻ cùng cô hát bài “Màu hoa” ra quan sát vườn hoa.

- Trẻ trả lời: Có rất nhiều hoa hồng ạ.

- Trẻ trả lời: Con Ong và con Bướm ạ.

- Bài thơ Ong và Bướm ạ.

- Cả lớp đọc bài thơ Ong và Bướm cùng cô.

- Cô cùng trẻ đọc thơ: 1-2 lần.  
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài,

- Trẻ lắng nghe.

## CHƠI NGOÀI TRỜI.

**Hoạt động có mục đích :Vẽ tự do trên sân trường.**

**Trò chơi vận động :Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

### I.Mục đích - yêu cầu .

#### 1.Kiến thức

- Trẻ biết vẽ bằng phấn trên sân trường
- Trẻ biết vẽ mưa xuân theo ý thích của trẻ .

#### 2.Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định

#### 3.Giáo dục

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên

### II.Chuẩn bị

- Sân rộng ,sạch và thoáng mát.
- Phấn vẽ
- Nhạc bài hát mùa xuân

### III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động có mục đích :Vẽ tự do trên sân trường</b></p> <p>*Kiểm tra sĩ số sau đó cô cho trẻ đeo dép xuống sân và hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Đó bạn ” nào.</li> <li>- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- hôm nay cô cho các con vẽ tự do bằng phấn trên sân trường các con có thích không.</li> <li>- Cô hỏi trẻ.</li> <li>- Con thích vẽ gì ?</li> <li>- Con vẽ như thế nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vẽ gì trước ?</li> <li>- Sau đó con vẽ thêm gì nữa ?</li> <li>- Cô chia phần cho trẻ vẽ cô bao quát chung cô gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung ,động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p>Giáo dục :Trẻ yêu quý thiên nhiên .</p> <p><b>2.Trò chơi vận động :Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Cách chơi :Cô cho cả lớp nắm tay nhau thành vòng tròn một bạn là mèo ,một bạn là chuột khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn là chuột chạy nhanh qua tay các bạn còn bạn là mèo chạy thật nhanh để bắt được bạn chuột.</p> <p>Luật chơi :Khi bạn mèo bắt được bạn chuột thì bạn chuột phải nhảy lò cò.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát động viên trẻ khuyến khích trẻ chơi .</p> <p><b>3.Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ trong khi chơi phải đoàn kết với các bạn</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi ,bao quát chung chú ý đến sự an toàn của trẻ.</li> <li>- Trước khi cho trẻ vào lớp cô phải kiểm tra sĩ số trẻ đầy đủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình
- Góc xây dựng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.
- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô,chơi trò chơi luân hạt,gấp cua
- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.
- Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Hoạt động nhóm : Làm các con bướm,ong**

- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như mo cau , ống nhựa , xốp,giấy màu,keo,kéo...
- Cô vẽ hình mẫu những những con bướm cho trẻ cắt .
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo ,cách cắt và dán trang trí lên sản phẩm .
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm nhỏ để trẻ thực hiện cùng cô
- Trẻ làm cô bao quát trẻ và giúp đỡ những nhóm trẻ lúng túng để trẻ tạo ra được sản phẩm.
- Trẻ làm xong cho trẻ trưng bày và thu dọn cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.

**2. Chơi theo ý thích :**

### **3. Vệ sinh, trả trẻ**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 6 ngày 22 tháng 3 năm 2024**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

#### **I . MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

## 1.Kiến thức

- Trẻ thuộc và nhớ tên các bài hát,cách vận động bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo con và cún con”, Cá vàng bơi,Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở bản đôn, bông hoa mừng cô,đồng dao con kiến mà leo cành đa.

-Trẻ thuộc và nhớ tên các bài thơ “rong và cá”, “ong và bướm” “Đàn gà con”

## 2.Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn .

## 3.Giáo dục

- Giáo dục tính tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động .

## II . CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phong màn. - Nhạc các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”, Chú voi con,cá vàng bơi,Chú coi con.con chim non	- Mũ, hoa cài tay, xắc xô, phách tre

## III .TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức ( 1 – 2 phút)</b> -Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Nhịp cầu tuổi thơ” - Cô là người dẫn chương trình	- Trẻ lắng nghe
<b>2.Nội dung: (14 – 16 phút)</b> <b>2.Hoạt động 1 : Biểu diễn văn nghệ</b> - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu - Mở màn buổi văn nghệ hôm nay là múa theo lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, do tốp ca Chim xanh biểu diễn - Tiếp nối chương trình là bài thơ “rong và cá” do bạn Hoài thương thể hiện - Tiếp theo chương trình là hợp ca nam nữ tốp thỏ trắng, với bài hát “con chim non” nhạc và lời Lý Trọng thể hiện vận động múa theo nhịp - Tốp ca hát “chs voi con ở bản đôn” - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Ong và bướm” do nhóm thỏ trắng thể hiện - Cả lớp hát “ con chim non” - Cô Quỳnh thể hiện bài hát “chị ong nâu và em bé” cùng nhóm múa phụ họa.	- Trẻ biểu diễn - Trẻ biểu diễn - Trẻ múa - Tốp ca hát - Trẻ đọc thơ - Cả lớp hát - Trẻ biểu diễn cùng cô
<b>2.2 Trò chơi âm nhạc</b> - Phần cuối chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “ Ai nhanh nhất” do tập thể lớp Mẫu giáo bé 3E tham gia chơi - Cô nhắc lại cách chơi: luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét,tuyên dương trẻ	- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

### 3.Kết thúc (1 – 2 phút)

- Kết thúc chương trình, trao quà.

- Trẻ lắng nghe

#### \*CHƠI NGOÀI TRỜI.

#### Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp

**a.Mục đích yêu cầu:** Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

**b.Chuẩn bị:** Loa đài,nhạc các bài hát,đồ dùng đồ chơi

**c.Tiến trình hoạt động:**

Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?

- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian

- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi ném vòng cổ chai

- Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ

- Cho trẻ chơi kéo co

- Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

#### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình

- Góc xây dựng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.

- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô,chơi trò chơi luân hạt,gấp cua

- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.

-Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

#### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

#### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Chim mẹ chim con

Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

#### 3.Trả trẻ

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.