

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 7– 01/11 / 2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Có ở địa phương): + Nhóm chất đạm: Thịt lợn, thịt bò, thịt gà, cá, sữa,... + Nhóm chất bột đường: Gạo, ngô, khoai, sắn,... + Nhóm chất béo: Dầu ăn, lạc,... + Nhóm vitamin và khoáng chất: Một số loại rau có ở địa phương (Rau muống, rau khoai, mồng tơi, bí,...); Một số loại quả (Ổi, bưởi, na, chuối, cam,...) - Trò chơi: Thi chọn nhanh; Phân nhóm các loại thực phẩm	-Hoạt động học : + Bé lớn lên từng ngày -Giờ ăn : + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ. -Đón trẻ: -Trò chuyện với trẻ về bản thân , nhu cầu bản thân cần gì để lớn lên khỏe mạnh.
MT3. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Một số món ăn hàng ngày - Một số dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	-Mọi lúc mọi nơi -Hoạt động góc: +Cho trẻ thực hành 1 số thao tác nấu 1 số món ăn và đặt tên cho món ăn đó như tôm hấp , rau xào , xúc xích chiên... -Cách trình bày món ăn khi lên bàn ăn... -Đón -trả trẻ cũng có thể giáo dục trẻ về các món ăn hôm nay trẻ được ăn ở trường.

<p>MT 4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn hết suất, ăn thêm rau, củ, quả. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn : Động viên trẻ ăn hết suất ăn rau , ăn thịt , ăn cá . + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ. - Mọi lúc mọi nơi + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ biết rửa tay ,lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và sau khi ăn xong .
<p>MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh răng, lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tháo tất, cởi quần áo, cài cúc - Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, dày khi đi học. - Thay quần áo khi bẩn, ướt - Đi vệ sinh đúng nơi qui định - Tập luyện một số thói quen về vệ sinh phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe. - Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết; Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Biết nói với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi +Tự thay quần áo khi bẩn -Hoạt động học : GDKNS:+Trẻ cởi và mặc quần áo ,đi và tháo tất,đi cởi giày dép. -Giờ vệ sinh : Ăn xong biết lấy đúng bàn chải của mình để đánh răng. +Giờ ăn : Biết cách sử dụng thìa bát đúng cách . -Biết xúc cơm ăn gọn gàng không bị đổ + Nhắc trẻ uống nước súc miệng , đánh răng sau khi ăn cơm, kẹo bánh .. -Mọi lúc mọi nơi -Giáo dục trẻ mặc đồ phù hợp với thời tiết , theo mùa. + Giáo dục trẻ nhặt rác bỏ vào thùng khi thấy rác .

	<p>khi bị đau, chảy máu hoặc sốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bỏ rác đúng nơi qui định. - GDKNS: Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Cởi, mặc quần áo; Đi, tháo tất; Đi, cởi dày dép; Nhặt và phân loại rác; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM... 	
<p>MT9. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.</p>	<p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn... 	<p>- Mọi lúc mọi nơi + Không đến gần, chơi những vật dụng nguy hiểm.</p>
2. Giáo dục phát triển vận động		
<p>MT13. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: 1, 2 - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “ Thật đáng yêu “.
<p>MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trên ghế thể dục 	<ul style="list-style-type: none"> - HD Học: - Đi trên ghế thể dục . + Trò chơi VĐ : Kéo co
<p>MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>		
<p>MT 16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động. - Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/ bạn):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động: 	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng 1 tay + TC VĐ : Mèo đuổi chuột - Tung bóng với người đối

<p>Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 3 m).</p> <p>- Ném trúng đích đứng(Xa 1,5 x cao 1,2 m).</p>	<p>- Tung bóng với người đối diện</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p> <p>-Bò chui qua cổng</p>	<p>diện.</p> <p>+ TCVĐ : Nhảy bì</p> <p>- VĐCB: “Bò chui qua cổng “</p> <p>+ TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</p>
<p>MT 19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động:</p> <p>- Vẽ hình người, nhà, cây.</p> <p>- Cắt thành thạo theo đường thẳng.</p> <p>- Xây dựng lắp ráp với 10 - 12 khối.</p> <p>- Biết tết sợi đôi.</p> <p>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây dầy</p>	<p>- Lắp ghép hình.</p> <p>- Tô, vẽ hình.</p> <p>- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.</p>	<p>- Đón, trả trẻ: Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi ra về.</p> <p>* Chơi, Hoạt động ở các góc :</p> <p>- Xếp hạt hạt</p> <p>- Lắp ghép nhà</p> <p>- Làm thiệp chúc mừng tặng mẹ, bà..</p> <p>* Chơi ngoài trời :</p> <p>- Quan sát cây hoa , cây xanh , trò chuyện , đọc thơ , hát các bài trong chủ đề...</p> <p>-Quan sát thời tiết, nhật lá vàng.</p> <p>-Vẽ phấn , xếp hạt hạt trên sân...</p>

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a. Khám phá khoa học

<p>MT25. Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>KPKH:</p> <p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p>	<p>HD Học.</p> <p>- Khám phá các giác quan của bé.</p> <p>Chơi, HD ở các góc:</p> <p>- Bé tìm hiểu về cơ thể bé</p> <p>Đón trẻ: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.</p>
<p>MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể:</p> <p>+ Các giác quan của bé</p> <p>+ Cơ thể bé và các bạn</p> <p>+ Đôi bàn tay xinh</p> <p>+ Đôi chân thật đáng yêu...</p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p>	<p>Chơi, HD ở các góc:</p> <p>-trẻ xem tranh ảnh khám phá các giác quan, cơ thể bé...</p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi về chủ đề..</p>

	+ Đồ dùng bé trai, bé gái	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán		
MT39. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	HD Học. - Dạy trẻ xác định phía trên ,phía dưới ,phía trước ,phía sau của bản thân. - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác - Chơi,HD ở các góc: Xem tranh xác định vị trí đồ vật phía phải -phía trái của bản thân.
c. Khám phá xã hội		
MT41. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. + Bé tự giới thiệu về mình + Mừng sinh nhật bé	HD Học. - Bé tự giới thiệu về mình. Đón -trả trẻ: Trò chuyện về bản thân bé. -HDG : +Khi tham gia chơi ở góc phân vai ...
MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	-Bé vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10	-HDH: GDSteam “ Bé biết gì về ngày 20/10 “ Mọi lúc mọi nơi: Bé vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè ,phù hợp với độ tuổi.	HD Học: - Bé ơi (Tác giả: Phong Thu). - Phải là 2 tay (Hoàng Cúc) - Chơi, Hoạt động ở các góc: - Lời chào”(Tác giả: Nguyễn Tiến Bình) , Đôi mắt . -Hoạt động chiều: - Tâm sự của cái - Đôi mắt -Đồng dao: Nu na nu nống, tay đẹp , Đi cây .

<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD Học. - Truyện “ Gấu con bị sâu răng “(Phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên). “ Đôi dép “(Tác giả: Trần Thị Châu Mỹ). - HDG :Truyện “Cậu bé mũi dài” -Hoạt động chiều : + Làm quen truyện “ Gấu con bị đau răng “ -Xem một số câu chuyện ,bài thơ trong chủ đề.
---	--	---

IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p>MT64 .Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên các thành viên trong gia đình. Tên, tuổi, giới tính. 	<p>Mọi lúc mọi nơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ <p>Đón -trả trẻ : Cho trẻ giới thiệu về mình ,về gia đình mình các thành viên trong gia đình.</p>
<p>MT 65. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình. 	<p>Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết tự chọn đồ chơi bé thích</p> <p>Chơi tự chọn: Đón trẻ và hoạt động chiều tổ chức cho trẻ chơi ở các góc .</p>
<p>MT66. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối. - Nhanh chóng triển khai công việc. - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc không bỏ dở công việc. 	<p>Mọi lúc mọi nơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cố gắng hoàn thành công việc cô giao như Ăn hết suất cơm của mình , hoàn thành bài ở lớp khi cô giao đọc thuộc bài thơ , câu chuyện ở nhà khi cô nói ,tham gia nghiêm túc khi hoạt động.

<p>MT68. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</p>	<p>-Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>-Biết nhận lỗi khi làm việc sai không trêu đùa , đánh nhau với bạn.</p> <p>-Vui vẻ khi được cô hoặc người lớn cho quà , tặng quà.</p> <p>-Ngạc nhiên khi được tổ chức việc gì đó bất ngờ.</p> <p>-Hoạt động chơi : - Tham gia và tôn trọng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhất là các trò chơi vận động như Kéo co , Tung bắt bóng , Rồng rắn lên mây .</p>
<p>MT73. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>-Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.</p> <p>-Quan tâm, giúp đỡ bạn.</p>	<p>Đón - trả trẻ:</p> <p>-Giáo dục trẻ chào hỏi cô lễ phép.</p> <p>Mọi lúc mọi nơi :</p> <p>- Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi ở các góc xây dựng , nấu ăn , lắp ghép</p>
<p>V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		

<p>MT82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. : (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình).</p> <p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>	<p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>-HĐH : NDTT:Dạy hát ““ Mừng sinh nhật “ NDKH :Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ” (Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn)</p> <p>-TCAM: Ai nhanh nhất</p> <p>-Nghe hát bài “Đường và chân”.</p> <p>- Nghe hát bài “Thật đáng chê”</p>
<p>MT83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>-HĐ Học. NDTT .Dạy hát bài “ Mừng sinh nhật “ NDKH :Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ “ -TCAN : Ai nhanh nhất</p>
<p>MT84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>-HĐ học:NDTT.VĐTN: “Múa cho mẹ xem “ NDKH.Nghe hát “Thật đáng chê “ TCAN: Tai ai tinh</p>
<p>MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>		<p>* HĐ Học : +NDTT .Dạy VĐ Múa minh họa bài” Cái mũi” +NDKH.Nghe hát bài “ Đường và chân “ TCAN : Vòng tròn tiết tấu</p>

		<p>Biểu diễn cuối chủ đề +NDTT “Mừng sinh nhật,Cái mũi, Mời bạn ăn ” +NDKH.Nghe hát „Em là bông hồng nhỏ „ Chơi,HĐ ở các Góc- Càng lớn càng ngoan (Nhạc và lời: Đức Bằng) - Thật đáng chê, Tập tầm vông, Em lên bốn Mọi lúc mọi nơi- Tìm bạn thân (Nhạc và lời: Việt Anh). - Mời bạn ăn (Trần Ngọc)</p>
<p>MT 87. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>HĐ Học: -Vẽ,tô màu vòng đeo cổ (M) - Cắt dán hoa tặng mẹ Chơi, HĐ ở các Góc: - Vẽ, tô màu tranh tặng bà,mẹ , tô màu trang phục bé trai, bé gái, các nhóm thực phẩm, in hình bàn tay -HĐChiều: Cắt dán đôi tất -Trang trí trang phục bạn trai, bạn gái</p>
<p>MT 88. Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết .</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>-Chơi Ngoài Trời - Vẽ bạn trai , bạn gái - Vẽ theo ý thích *Chơi, HĐ ở các Góc - Làm gang tay. - Làm đồng hồ đeo tay.</p>
<p>MT 89. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>HĐChiều - Cắt, dán áo bạn trai, bạn gái. - Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.</p>
<p>MT 90. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p>		<p>Chơi, HĐ ở các Góc - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn. HĐChiều : -Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu .</p>

		<ul style="list-style-type: none">-Hướng dẫn trẻ làm quà tặng bà , mẹ .- Thực hiện vở tạo hình , vở thủ công , vở chủ đề.
--	--	--

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.**
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 7 /10 – 11 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thế dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. -Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPIXH: Bé tự giới thiệu về mình</p>	<p>LVPTTC PT VD: Đi trên ghế thế dục TCVD: Kéo co.</p>	<p>LVPTNN Thơ: Bé ơi</p>	<p>LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía trên -phía dưới phía trước của bản thân</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc.NDĐT Dạy hát: Mừng sinh nhật. -NDKH.Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. -Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng , Quan sát cây osaka, Trải nghiệm in hình bàn tay, bàn chân trên cát , Trò chuyện về bản thân , Vẽ tự do trên sân. *Trò chơi vận động: Tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột * Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “Giúp cô tìm bạn”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở tạo hình (trang 5) ,Lao động vệ sinh trường lớp , Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA BÀ , CỦA MẸ
20/10.**

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14 /10 – 18 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học , nhóm lớp. -Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPIXH Steam: Bé biết gì về ngày 20/10</p>	<p>LVPTTC PT VĐ: Tung bóng với người đối diện TCVĐ: Nhảy bì .</p>	<p>LVPTTM Tạo hình: Cắt dán hoa tặng bà , tặng mẹ</p>	<p>LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía trên -phía dưới phía trước của đồ vật so với bạn khác.</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc. NDTT.VĐTN: “Múa cho mẹ xem “ NDKH. Nghe hát “Thật đáng chê “ TCAN: Tai ai tinh.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: Nhổ cỏ vườn rau, QS vườn cây ăn quả , giao lưu trò chơi, Làm quà tặng bà , mẹ , QS cây xanh *Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bì.. * Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, các bài tập mở dưới sàn. Trang phục của bé trai -bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu , vẽ tranh hoa .Cắt, nặn, xé dán, làm quà tặng bà, mẹ và bạn gái...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “Chó sói xấu tính”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Sinh hoạt chuyên môn, Thực hiện vở toán, Lao động vệ sinh trường lớp , Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ.</p>				

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21 /10 – 25 /10 / 2024)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPIXH: Các giác quan của bé</p>	<p>LVPTTC PT VD: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Tô màu vòng đeo cổ (M)</p>	<p>LVPTNN Truyện : Gấu con bị sâu răng</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc.NDTT +Dạy VD Múa minh họa bài” Cái mũi” +NDKH.Nghe hát bài “Đường và chân “ TCAN:Vòng tròn tiết tấu.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích:QS bồn hoa hường , Trải nghiệm pha màu nước, , Trò chuyện về các giác quan ,Làm quen bài thơ “Phải là hai tay”, Nhật lá ..</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo co,Mèo đuổi chuột</p> <p>* Chơi tự do.Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số bộ phận cơ thể ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Đi cà kheo”, Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở chủ đề ,Tập đọc đồng dao ,Lao động vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA BÉ**
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28 /10 – 1 /11 / 2024)

HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPIXH: Nhu cầu của bé</p>	<p>LVPTTC PT VD: Bò chui qua cổng TCVD: Lăn bóng vào gôn</p>	<p>LVPTXH GDKNS Dạy trẻ mặc , cởi quần áo ,đi- tháo tất ,đi-cởi dày dép</p>	<p>LVPTNN Thơ : Phải là hai tay</p>	<p>LVPTTM ÂN.NDĐT biểu diễn các bài hát “Mừng sinh nhật, Cái mũi, Mời bạn ăn NDKH.Nghe hát Em là bông hồng nhỏ ,, TCAN:Vòng tròn tiết tấu.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích:QS bồn hoa hương , Trải nghiệm làm vườn, Trò chuyện về các nhu cầu của trẻ ,Đọc đồng giao, Nhật lá ..</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ,Mèo đuổi chuột</p> <p>* Chơi tự do.Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cát, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>-Làm quen trò chơi mới “ Kéo cưa lừa xẻ”, HĐN làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vẽ tạo hình ,Tập đọc đồng dao ,Vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

