

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thực hiện 4 tuần (Từ ngày 07 /10 đến ngày 1/ 11/ 2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Tôi là ai: 1 tuần. Từ ngày 07 đến ngày 11/10/2024

Nhánh 2: Ngày hội của bà của mẹ(20-10): 1 tuần. Từ ngày 14 -18/10/2024

Nhánh 3: Cơ thể tôi và bạn: 1 tuần. Từ ngày 21 đến ngày 25/10/2024

Nhánh 3: Nhu cầu của bé: 1 tuần. Từ ngày 28 đến ngày 01/11/2024

Mục tiêu	Nội dung
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	
MT2. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: - Chất đạm: Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa... - Chất béo: Dầu, mỡ, vùng, .. - Chất vitamin: Rau, củ, hoa quả... - Chất bột đường: Gạo, mì, khoai, sắn... - Hoạt động học - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Hoạt động ăn + Trẻ nhận biết, gọi tên được một số món ăn thông thường giàu chất vitamin, chất đạm và muối khoáng có lợi cho sức khỏe. - Hoạt động góc: Góc nấu ăn
MT3. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Luộc, hấp, rán, xào, kho... - Hoạt động ăn + Trẻ nhận biết được một số món ăn thông thường trong các bữa ăn như cá, thịt, tôm, cua, trứng...có lợi cho sức khỏe. - Hoạt động góc: Góc nấu ăn.
MT 6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Hoạt động góc + Góc bác sỹ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Giờ đón, trả trẻ.

MT12. Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	- GDKNS: - Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em - Mọi lúc mọi nơi + Cô giáo dục trẻ biết một số trường hợp không an toàn cho bản thân để phòng tránh..
b. Giáo dục phát triển vận động		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm Bản thân.	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Dậy đi thôi , bé khỏe bé ngoan - Mọi lúc mọi nơi
MT16.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy .	- Trẻ biết đi trên dây một cách khéo léo	- Hoạt động học + Đi trên dây + Các trò chơi : Đi theo bản nhạc, Đi nhanh, chậm theo các hướng. Đi theo hiệu lệnh.
MT 17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, ném, bắt,	- Trẻ chuyên bắt bóng qua đầu một cách khéo léo - Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay chính xác .	- Hoạt động học + Chuyên bắt bóng qua đầu + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Các trò chơi: chuyên bóng qua đầu, chuyên bóng qua chân. + Trò chơi bật tại chỗ , bật tiến về trước ..

MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp.	- Trẻ biết bật xa 40 - 50cm	- Hoạt động học + Bật xa 40 - 50cm + Trò chơi bật tại chỗ , bật tiến về trước ..
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	- Hoạt động học. KPKH: Đôi bàn tay xinh - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể bé.
MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cơ thể bé và các bạn + Đôi mắt xinh + Tai ai tinh + Cảm giác của bé.	
MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		
MT 43. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.	- Hoạt động học. -Xác Định phía phải phía trái của đối tượng(Có sự định hướng). - Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng khác có sự định hướng
MT 46. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	- Mọi lúc mọi nơi + Cô trò chuyện để trẻ giới thiệu về mình - Hoạt động ngoài trời: - HĐCMD: Tham quan quan sát: + Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.
MT 52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể:	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Hoạt động học: - Ví dụ: Giờ thể dục tiết Đi trên dây , cô yêu cầu trẻ thực

		hiện và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. - Hoạt động ngoài trời + Hoạt động chơi tự do cô yêu cầu trẻ lấy đồ chơi đúng nơi qui định.
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 63. Trẻ Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...ở chủ đề bản thân.	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề bản thân.	- Hoạt động học Thơ : Bé chẳng sợ tiêm , Đôi mắt của em Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Tay ngoan . Đôi mắt của em - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Đôi mắt của em, Phải là hai tay, Tay Ngoan
MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề bản thân.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề bản thân.	- Hoạt động học - Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy - Truyện : Gấu con bị đau răng - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: “ Đôi tai xấu xí” - Câu chuyện tay trái và tay phải. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 70. Trẻ nhận biết được dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái a,ă,â	- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái a,ă,â . - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái a,ă,â trong bài: Đôi mắt của em. - Hoạt động chiều - Hoạt động góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái a,ă,â thông qua các trò chơi .
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 73. Trẻ nói được điều bé thích, không thích., những	- Nói được sở thích, khả năng của bản thân.	- Hoạt động góc + Góc chơi bán hàng

việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	+ Góc nấu ăn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Giờ đón trẻ, trả trẻ: Trong khi giao tiếp với cô giáo, chơi giao lưu với bạn trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến những sở thích của mình và nói ra những điều mình làm được, không làm được.
MT 74. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết mình có điểm giống nhau và khác nhau so với bạn như dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích...
MT 83. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	- Hoạt động học. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui buồn qua tiết học kể truyện - Mọi lúc mọi nơi + Giờ đón trẻ trả trẻ, trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.
MT 84. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Hoạt động góc - Trò chơi phân vai gia đình - Góc bán hàng - Kể truyện sáng tạo - Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của mình trong giao tiếp
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc	Hoạt động học : +NH: - Trái đất này là của chúng mình. - Năm ngón tay ngoan

tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề bản thân.	thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Em là bông hồng nhỏ - Bông hồng tặng mẹ tặng cô - BDCCĐ : Ru con - Hoạt động góc: - Trái đất này ..chúng mình. - Cái mũi - Năm ngón tay ngoan - Em là bông hồng nhỏ - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều: - Đọc đồng giao, ca giao, nghe hát dân ca...
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Cái mũi, Mời bạn ăn, đường và chân.. - Mọi lúc mọi nơi.
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học - VĐMH Bài hát “ Cái mũi ” - VĐTTC: Bài hát “Mời bạn ăn” - Biểu diễn văn nghệ CCĐ: “Đường và chân” “ Mời bạn ăn”, “ Cái mũi ”, - Mọi lúc mọi nơi.
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp) .	- Hoạt động học: + Tiết âm nhạc: VĐTTC: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm theo bài hát Mời bạn ăn. - Hoạt động góc + Góc âm nhạc

MT113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Trang trí khăn quàng cổ - Hoạt động chiều - Vẽ tô màu chân dung bé - Hoạt động góc - Trang trí khăn quàng cổ - Vẽ bàn tay bàn chân.
MT114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc: + Góc nghệ thuật - Làm thiệp, làm quà tặng bạn
MT115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động góc - Cắt ,xé dán đồ dùng của bé bé, làm album về chủ đề bản thân. - Hoạt động chiều: - Cắt dán trang trí thiệp, hộp quà.
MT 117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học - STEAM + Thiết kế thiệp tặng mẹ - Hoạt động góc + Góc nghệ thuật - Làm quà tặng bạn - Hoạt động chiều - Làm găng tay - Mọi lúc mọi nơi. - Làm đồng hồ đeo tay

