

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH.

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 29/11/2024)

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1. Tổ chức bữa ăn a.Số lượng và chất lượng bữa ăn b. Chăm sóc bữa ăn	- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Trẻ được ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đủ chất, đủ lượng theo nhu cầu của lứa tuổi <i>* Trước khi ăn</i> Trẻ biết giúp cô chuẩn bị ghế , khăn, đĩa <i>* Trong khi ăn</i> - Tiếp tục tập cho trẻ thói quen, nề nếp ăn tại trường như: Tự xúc cơm ăn, tự lấy nước uống. - Cung cấp đủ nước uống cho trẻ từ 0,8 – 1,6 lít/ngày/trẻ. <i>* Sau khi ăn</i> Trẻ biết cất bát thìa, ghế vào nơi quy định. Biết uống nước, súc	-Trẻ được ăn các món ăn do nhà trường chế biến thay đổi thực đơn hàng ngày - Cô kê bàn, trải khăn, đặt lọ hoa trên bàn ăn, đặt đĩa bỏ khăn ẩm và đĩa đựng cơm rơi - Trong các giờ ăn cô rèn các nề nếp thói quen cho trẻ. - Xếp những trẻ ăn kém ngồi cạnh hững trẻ ăn nhanh để kích thích sự ham muốn ăn của trẻ - Trẻ ăn xong cô tập cho trẻ thói quen bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Nhắc trẻ không chạy nhảy sau khi ăn	Cháu- 100% Trẻ ăn bán trú tại lớp Khánh Đăng, Hoài Hằng, Phuc.đã biết giúp cô kê ghế và bỏ đĩa cơm rơi - Trẻ ăn ngon miệng , ăn hết suất - 70% Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định và biết uống nước sau khi ăn xong !00% Trẻ được ngủ đủ giấc tại lớp - Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ

2.Tổ chức giấc ngủ	miệng trước khi đi ngủ <i>* Trước lúc cho trẻ ngủ</i> - Trẻ biết giúp cô lấy gối , sạp <i>* Trong khi ngủ</i> -Đảm bảo 100% trẻ được ngủ trưa tại trường. -Tiếp tục tập cho trẻ có thói quen nề nếp trong giấc ngủ. -Tiếp tục tập luyện cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và ngủ ngon giấc <i>* Sau khi thức dậy</i> Trẻ thức dậy biết đi vệ sinh và cất gối chăn đúng nơi quy định	- Cô chuẩn bị phòng ngủ: kê phản, trải chiếu đầy đủ - Cho trẻ đi vệ sinh, cất dép lên giá trước khi đi ngủ -Cô luôn có mặt tại phòng ngủ để quan sát trẻ và sửa tư thế cho trẻ và có thể biết được để xử lý một số tình huống có thể xảy ra -Khi trẻ ngủ dậy cô tập cho trẻ cất gối, đi vệ sinh. Tập thể dục nhẹ nhàng và ăn chiều.	- Cô luôn có mặt khi trẻ ngủ -80% Trẻ biết cất gối , đi vệ sinh sau khi ngủ dậy
3. Tổ chức vệ sinh a.Vệ sinh cá nhân cô b.Vệ sinh cá nhân trẻ:	- Cô giáo phải ăn mặc sạch sẽ,gọn gàng phù hợp thời tiết, móng tay, móng chân cắt ngắn, rửa tay bằng xà phòng , đeo khẩu trang khi chia thức ăn	- Cô giáo phải gương mẫu ở mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên vệ sinh thân thể sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Cô phải thường xuyên thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ, trẻ phải được rửa tay	hiều Cô luôn thực hiện nghiêm túc vệ sinh cá nhân cô và luôn là tấm gương tốt cho trẻ - Cô rửa tay cho trẻ bằng xà phòng và vệ sinh mặt đúng thao tác cho trẻ

c.Vệ sinh môi trường, nhóm lớp *Vệ sinh đồ dùng đồ chơi	- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh phòng chống dịch bệnh. - Thường xuyên thực hiện đúng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần - 100% trẻ có ca cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng biệt - Trẻ sạch sẽ,biết gọi cô khi ướt bần, biết rửa tay,rửa mặt với sự giúp đỡ của cô, biết lau miệng uống nước . - Giáo viên phải lên lịch để vệ sinh lau chùi giá góc , đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học để đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn - Cốc uống nước phải thường xuyên đánh rửa sạch sẽ - Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng và	bằng xà phòng dưới vòi nước và lau mặt đúng thao tác. -Giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Tuyên truyền kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, lồng ghép vệ sinh cá nhân vào các hoạt động trong ngày. Mỗi trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa thường xuyên, sau đó sấy hoặc được phơi ngoài ánh nắng. - Hằng tuần giặt khăn bằng nước sôi muối 1 - 2 lần Cô thường xuyên lau chùi phòng nhóm hàng ngày sạch sẽ ,lên lịch tổng dọn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường vào cuối tuần	-Cô thường xuyên giặt khăn bằng nước sôi vào thứ 6 hàng tuần - Cô lau chùi phòng nhóm hàng ngày , sạch sẽ, không có mùi hôi khai Cô thường xuyên phối hợp với phụ huynh trao đổi về sức khỏe của trẻ
---	---	---	---

*. Vệ sinh phòng nhóm * Xử lý rác thải	gửi về cho phụ huynh giặt sạch sẽ - Giáo viên phải có ý thức vệ sinh lau chùi phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định:, không để có mùi hôi khai , Thường xuyên lau chùi trần nhà sạch sẽ tránh để bụi bẩn Rác thải của nhóm lớp được thu gom và để nơi qui định của nhà trường, giáo viên tuyên truyền cho các bậc phụ huynh không vứt rác bừa bãi trong khu vực nhà trường	Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ. Đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống các dịch bệnh	-Đã tuyên truyền phụ huynh cho trẻ tiêm phòng đầy đủ cũng như thực hiện tốt thông điệp 5k của bộ y tế
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a, Chăm sóc sức khỏe	<i>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</i> -Phối kết hợp gần gũi giữa gia đình với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và công tác xã hội hoá giáo dục. - Theo dõi thể lực, tình trạng dinh dưỡng, phát hiện kịp thời những trẻ suy dinh	. - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ -Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương -Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các bệnh thường gặp ở trẻ để có biện pháp phòng tránh tốt hơn	Cô thường xuyên phối hợp với phụ huynh trao đổi về sức khỏe của trẻ

b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp cho trẻ c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm	duỡng hoặc béo phì để phối hợp với gia đình phòng và tránh kịp thời. -100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ. - Phòng chống bệnh viêm họng, viêm amidan, cảm cúm -Giáo viên chú ý trẻ để phát hiện sớm khi trẻ có một số dấu hiệu nhiễm bệnh và có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhóm lớp	Trong các hoạt động hàng ngày cũng như mọi lúc mọi nơi, giáo viên để ý đến trẻ để phát hiện những trẻ có dấu hiệu bị ốm và có biện pháp chăm sóc trẻ cũng như thông báo với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhà tốt hơn	-Đã tuyên truyền phụ huynh cho trẻ tiêm phòng đầy đủ cũng như thực hiện tốt thông điệp 5k của bộ y tế
d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối - Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc	- Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Xử lý kịp thời khi có tai nạn xảy ra - Không để cho người lạ đón trẻ	100% Trẻ để trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi

	- Tạo tâm lý yên tâm, thoải mái cho trẻ khi ở trường cả ngày. - Trẻ luôn có cảm giác như ở gia đình.	- Cô thương yêu và gần gũi với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình để tạo cảm giác yên tâm cho trẻ. Tránh gò ép dọa nạt, phê phán trẻ	
--	---	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

- 25/27 trẻ khỏe mạnh bình thường 2/27 trẻ thừa cân.

2. Kỹ năng của trẻ:

- 94% trẻ biết phối hợp cùng cô để rửa tay lau mặt.
- 90% trẻ có kỹ năng cầm bát, cầm thìa xúc cơm ăn. và biết để bát vào rổ như cháu
- 85% trẻ có kỹ năng tự đi vệ sinh cũng như biết bỏ rác vào thùng rác.

3. Biên pháp

Cô viết bài tuyên truyền và kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ thừa cân và rèn các kỹ năng cho trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH.

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 28 /10 đến ngày 29/11/2024.

Tuần 7: Những người thân trong gia đình (1 tuần)

Tuần 8: Bé và cơ thể bé (1 tuần)

Tuần 9: Đồ dùng để ăn trong gia đình (1 tuần)

Tuần 10: Ngày hội cô giáo (1 tuần)

Tuần 11: Đồ dùng để uống trong gia đình (1 tuần)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
<i>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
MT3. Trẻ được ngủ 1 giấc buổi trưa.	Luyện thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa	- Giờ ngủ trưa.
MT6. Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt... - GDKNS: Tập tháo tất, dày; Tập đi tất, đi giày; Tập mặc; cởi quần, áo...	- Mọi lúc mọi nơi - GDKNS: Tập tháo tất, dày; Tập đi tất, đi giày; Tập mặc; cởi quần, áo...
<i>Phát triển vận động</i>		
MT9. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân	Hô hấp: hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: + 2 tay giơ lên cao hạ xuống, Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng lên Chân:	- Thể dục sáng; Tập với bông xù,hoa tay Bài hát: Bé tập thể thao,năng sớm

	+ Đứng nhún chân	
MT10. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy, bước	-Tập đi, chạy: -Đi trong đường hẹp + Đi theo đường ngoằn ngoèo	+ Chơi – Tập có chủ định: PTVĐ: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Tung bóng PTVĐ: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ: Lộn cầu vòng
MT11. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	-Tập tung,ném ,bắt: + Tung bóng qua dây	HD Chơi – Tập có chủ định PTVĐ: Tung bóng qua dây TCVĐ: Bóng tròn to
MT 12. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Tập bò, trườn: - Bò thẳng hướng có đặt vật trên lưng.	HD Chơi – Tập có chủ định: + PTVĐ: Bò thẳng hướng có đặt vật trên lưng - TCVĐ: chuyển bóng
MT13. Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, nhún bật	- Tập ném xa, nhún bật: - Bật qua các vòng	HD Chơi – Tập có chủ định: - Bật qua các vòng - TCVĐ: Lăn bóng
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT17. Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- HD Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Cái ấm- cái cốc - HD chơi: + Chơi ở hoạt động góc: Chơi thao tác vai: Bán hàng, cho em ăn, quấy hồ cho em,bé em,nấu cho bé ăn + Chơi buổi chiều: Trò chơi đếm quần áo, cái gì trong túi

MT 18. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	HĐ Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Bố, mẹ - Ngày hội của cô 20/11 - Đón, trả trẻ: Giao tiếp với cô và bạn hàng ngày, trò chuyện với trẻ về ngày 20/11. Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ. - Hoạt động chơi: Chơi ở hoạt động góc: Ở góc thao tác vai cho trẻ chơi bán hàng,
MT 19. Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể. Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Mắt – mũi – miệng.
MT 21. Trẻ biết chỉ , nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	Màu đỏ, vàng, xanh.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: NBPB: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh
MT25. Trẻ biết được tên các ngày lễ, hội; sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương.	Ngày hội cô giáo 20/11	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: - Ngày hội cô giáo 20/11
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 29. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện,	Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	HĐ Chơi – Tập có chủ định: Nghe kể chuyện:

tên và hành động của các nhân vật		“ Cả nhà ăn dưa hấu”Thỏ con không vâng lời - HĐ chơi: Nghe câu chuyện về gia đình của bé: Vịt con lông vàng
MT 31. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	- HĐ Chơi – Tập có chủ định: Đọc bài thơ: - Yêu mẹ - Mẹ và cô - Mẹ ru con ngủ - Đọc bài đồng giao: - Nu na nu nống. - HĐ chơi: Nghe bài thơ về gia đình của bé: Cháu chào ông ạ, cháu ngoan, bà và cháu, dỗ em...
MT34. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT35. Trẻ nói được một vài thông tin về mình (Tên, tuổi).	Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	- Mọi lúc mọi nơi
MT41. Trẻ chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “Dạ”, “Vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn	- Mọi lúc mọi nơi
MT 45. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau;	- HĐ Chơi – Tập có chủ định:

một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	+ Dạy hát: (NDTT) Xòe bàn tay TC: Tai ai tinh + Dạy hát: (NDTT) Cháu yêu bà TC: (NDKH) Thi ai nhanh + VĐ: (NDTT) Mẹ yêu không nào NH: (NDKH) Cả nhà đều yêu + BD: (NDTT) Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, bài thơ. Cô và mẹ. - NH: (NDKH) Cả nhà thương nhau - HĐ chơi: Nghe các bài hát về gia đình của bé sưu tầm: Chiếc khăn tay, bé quét nhà, ru em. + Tập thể dục buổi sáng cho trẻ tập theo nhạc các bài hát. + Chơi buổi chiều: Nghe các bài hát dân ca Ru em, Em yêu cô giáo
MT 46. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh	HĐ Chơi – Tập có chủ định +Tạo hình: - Xếp nhà bé - Tô màu đường về nhà (Mẫu) - Tô màu chiếc áo tặng mẹ (Mẫu)

		- Nặn bánh hình tròn - Vẽ hoa tặng cô (mẫu) HĐ chơi: Trẻ chơi ở hoạt động góc: Góc nghệ thuật tô màu tranh, góc hoạt động với đồ vật: Xếp ghế ở góc âm nhạc cho trẻ chơi múa hát về cô giáo, làm quà tặng cô HĐ chơi: Chơi ở hoạt động góc: Tô màu tranh mắt,mũi,miệng Nhặt lá trên sân trường.
--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Những người thân trong gia đình bé

(Tuần 7: Từ ngày: 28/10 - 01/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Bố, mẹ	LVPTTCK NXH Tạo hình Tô màu chiếc áo tặng mẹ	LVPT NN Thơ Mẹ ru con ngủ	LVPTTCKN XH & TM - Dạy hát (NDTT) Cháu yêu bà TCÂN(KH) Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCHT: Chìm và nổi - Chơi theo ý thích	GDKNS Tập đi tắt - Chơi theo ý thích	- LQBM: Thơ: Mẹ ru con ngủ - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe bài hát Cho con. - Chơi theo ý thích	- Giao lưu trò chơi dân gian “kéo cưa lừa xẻ” - Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT
----------------------------	---	--	--	--	---

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : Bé và cơ thể bé

(Tuần 8: Từ ngày: 04/11 - 08/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa.				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật qua các vòng - TCVĐ:Lăn bóng	LVPTNT *NBTN Mắt – mũi – miệng	LVPTTC KNXH&TM HDVĐV mon Xếp nhà bé	LVPT NN Thơ Yêu mẹ	LVPTTCKN XH & TM - Dạy hát (NDTT) Xòe bàn tay - TCÂN (KH) Tai ai tinh

Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà - Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi, thổi bong bóng, giao lưu trò chơi vận động - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCH - T: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	LQB: Thơ: Yêu mẹ - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	MONTE STERI Xếp tất thành đôi	- Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng để ăn trong gia đình

(Tuần 9: Từ ngày: 11/11 - 15/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.				

	- Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa trên nền nhạc bài hát “Mời bạn ăn”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng qua dây TCVĐ; Bóng tròn to	LVPTNT *NBPB Một số đồ dùng để ăn (Cái bát màu đỏ – Cái thìa màu xanh)	LVPTTCKN XH & TM Tạo hình: Tô màu đường về nhà	LVPT NN Truyện Cả nhà ăn dưa hấu	LVPTTCKN XH & TM + VĐ(TT): Mẹ yêu không nào NH(KH): Cả nhà đều yêu
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, thả bóng màu. - Góc vận động: Chơi bowling, bóng tròn to, Tập tầm vông, .Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, chơi với cát, quan sát thả bóng màu, giao lưu trò chơi dân gian. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, bóng to bóng nhỏ. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ làm quen một số thức ăn quen thuộc: Cơm cháo, canh. Cho trẻ ngủ trưa				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TC HT: Đếm quần áo - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện Cả nhà ăn dưa hấu - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	LQBM: + Mẹ yêu không nào - Chơi theo ý thích	-Dao lưu văn nghệ cuối tuần. - Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Ngày hội của cô giáo

(Tuần 10: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa trên nền nhạc bài “Mời bạn ăn”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng. TCVĐ: chuyên bóng	LVPTTCKN XH&TM STEAM làm quà tặng cô (mẫu)	Tọa đàm 20/11	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ	LVPTTCKNX H & TM DH: (NDTT) “Cô và mẹ” (NDKH): TC: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, cửa hàng hoa,quà - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,đỏ ,vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu - Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai,Quan sát sân trường, quan sát vườn hoa tím,quan sát bầu trời, , - Trò chơi vận động: Bắt bướm, gieo hạt, Chạy cùng bóng lăn - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn,	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.				

	Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
Chơi tập buổi chiều	Mít tinh ngày nhà giáo Việt Nam	LQBM: Tập vẽ hoa - Chơi theo ý thích	Nhặt lá trên sân trường. - Chơi theo ý thích	LQBM “Cô và mẹ” TC: Thi ai nhanh	Giao lưu văn nghệ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Tuần 11: Từ ngày: 20/11 - 24/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVD Lăn bóng	LVPTNT *NBTN Cái cốc – cái ấm	LVPTTCKN XH & TM Tạo hình Nặn bánh hình tròn	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCKN XH & TM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ NH: Cả nhà thương nhau

Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu, - Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian” Cắp cua bỏ giỏ” , dạo chơi ngoài trời, quan sát thời tiết, trải nghiệm vật chìm nổi. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, gieo hạt - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCHT: Cái gì trong túi - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát dân gian - Chơi theo ý thích	LQBM: Chuyện: Chú gấu con ngoan - Chơi theo ý thích	- LQBM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần