

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN

Thực hiện 4 tuần (Từ ngày 07 /10 đến ngày 01/ 11/ 2024)

Người thực hiện. Cao Thị Hiền

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Tôi là ai: 1 tuần. Từ ngày 07 đến ngày 11/10/2024

Nhánh 2: Ngày hội của bà của mẹ: 1 tuần. Từ ngày 14 đến ngày 18/10/2024

Nhánh 3: Cơ thể tôi và bạn: 1 tuần. Từ ngày 21 đến ngày 25/10/2024

Nhánh 4: Nhu cầu của bé: 1 tuần. Từ ngày 28 đến ngày 01/11/2024

Mục tiêu	Nội dung
• GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	
MT2. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm:- Chất đạm: Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa...- Chất béo: Dầu, mỡ, vừng, ..- Chất vitamin: Rau, củ, hoa quả...- Chất bột đường: Gạo, mì, khoai, sắn... <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động học Gói chả cuốn- Hoạt động ăn + Trẻ nhận biết, gọi tên được một số món ăn thông thường giàu chất vitamin, chất đạm và muối khoáng có lợi cho sức khỏe.- Hoạt động góc: Góc nấu ăn
MT3. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	<ul style="list-style-type: none">- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Luộc, hấp, rán, xào, kho... <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động ăn + Trẻ nhận biết được một số món ăn thông thường trong các bữa ăn như cá, thịt, tôm, cua, trứng...có lợi cho sức khỏe.- Hoạt động góc: Góc nấu ăn.
MT 6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động góc + Góc bác sỹ- Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Giờ đón, trả trẻ.
MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	<ul style="list-style-type: none">- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Không leo trèo cây, ban công, tường rào... <ul style="list-style-type: none">- Mọi lúc mọi nơi + Cô giáo dục trẻ biết sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...
b. Giáo dục phát triển vận động	

<p>MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm Bản thân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.</p>	<p>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Dậy đi thôi , bé khỏe bé ngoan - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT16.Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy .</p>	<p>- Trẻ biết đi trên dây một cách khéo léo</p>	<p>- Hoạt động học +Bật liên tục vào vòng + Đi trên dây + Các trò chơi : Đi theo bản nhạc, Đi nhanh, chậm theo các hướng. Đi theo hiệu lệnh.</p>
<p>MT 17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, ném, bắt,</p>	<p>- Trẻ chuyên bắt bóng qua đầu một cách khéo léo - Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay chính xác .</p>	<p>- Hoạt động học + Chuyên bắt bóng qua đầu + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Các trò chơi: chuyên bóng qua đầu, chuyên bóng qua chân. + Trò chơi bật tại chỗ , bật tiến về trước ..</p>
<p>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...</p>	<p>- Hoạt động học. KPKH + Các giác quan kỳ diệu - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể bé.</p>
<p>MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cơ thể bé và các bạn + Đôi mắt xinh</p>	
<p>MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<p>+ Tai ai tinh + Cảm giác của bé.</p>	
<p>29. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm; Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6. - Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.</p>	<p>- Chơi hoạt động góc : + Góc khoa học và toán + Trò chơi góc học tập: ngôi nhà kỳ diệu, ô số bí mật, bé học số mấy, tách gộp...</p>

<p>MT 43. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.</p>	<p>Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.</p>	<p>- Hoạt động học. - Xác Định phía phải phía trái của đối tượng (Có sự định hướng). - Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng khác có sự định hướng</p>
<p>MT 46. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. KP XH: Bé giới thiệu về mình</p>	<p>- Hoạt động học. KP XH: Tôi là ai? (Giáo án Steam) - Hoạt động ngoài trời: - HĐCMD: Tham quan quan sát: + Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.</p>
<p>MT 50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>- Các ngày lễ hội: 20/10 ngày vui của bà của mẹ của cô giáo và các bạn gái.</p>	<p>- Hoạt động học : + KP XH: Ngày vui 20/10 - Hoạt động ngoại khóa: + Tổ chức múa hát, làm quà tặng cô, bà, mẹ... nhân ngày 20/10 - Chơi hoạt động góc: + Trò chơi bán hàng, Siêu thị của bé + Góc âm nhạc – tạo hình: Chơi múa hát, làm quà 20/10</p>
<p>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Hoạt động học Thơ: Bé chẳng sợ tiêm Hoạt động góc: Đọc thơ bài; Tay ngoan . Đôi mắt của em - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Đôi mắt của em, Chiếc bóng, Tay Ngoan</p>
<p>MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề bản thân.</p>	<p>- Hoạt động chiều - Truyện: Gấu con bị sâu răng - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện</p>

		<p>sáng tạo: Truyện: “Đôi tai xấu xí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu rất nhớ bạn ấy Tay phải tay trái. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<p>MT 70. Trẻ nhận biết được dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái a, ă, â</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : <ul style="list-style-type: none"> +Trẻ làm quen chữ cái a, ă, â . +Trò chơi chữ cái a, ă, â - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái a, ă, â trong bài: Đôi mắt của em. - Hoạt động chiều - Hoạt động góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái a, ă, â thông qua các trò chơi .

4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p>MT 73. Trẻ nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được sở thích, khả năng của bản thân. - Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc <ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi bán hàng + Góc nấu ăn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: <ul style="list-style-type: none"> - Giờ đón trẻ, trả trẻ: Trong khi giao tiếp với cô giáo, chơi giao lưu với bạn trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến những sở thích của mình và nói ra những điều mình làm được, không làm được.
<p>MT 74. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (Dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).</p>	<p>- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mình có điểm giống nhau và khác nhau so với bạn như dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích...
<p>MT 83. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</p>	<p>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học. <ul style="list-style-type: none"> +Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui buồn qua tiết học kể chuyện - Mọi lúc mọi nơi <ul style="list-style-type: none"> + Giờ đón trẻ trả trẻ , trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn,

		sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.
MT 84. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Hoạt động góc - Trò chơi phân vai gia đình - Góc bán hàng - Kể chuyện sáng tạo - Mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của mình trong giao tiếp
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề bản thân.	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học : +NH: - Em là chim câu trắng. - Em là bông hồng nhỏ - BDCCĐ : Ru con - Hoạt động góc: - Em là chim câu trắng. - Cái mũi - Em là bông hồng nhỏ - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều: - Đọc đồng giao, ca giao, nghe hát dân ca...
MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Cái mũi, Mời bạn ăn, đường v àch ăn.. - Mọi lúc mọi nơi.
MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học + NDTT DH: Tìm bạn thân NH: Em là bông hồng nhỏ. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật +VĐMH Bài hát “ Cái mũi ” - ĐTTC: Bài hát “Mời bạn ăn”. TCÂN: Ai nhanh nhất. +DH: Khuôn mặt cười (TT) - NH: Năm ngón tay ngoan Môn: Âm nhạc

		<ul style="list-style-type: none"> - TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ + Biểu diễn văn nghệ CCĐ: “Khuôn mặt cười” “ Mời bạn ăn”, “ Cái mũi ”, Tìm bạn thân - Mọi lúc mọi nơi.
<p>MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp) . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Tiết âm nhạc: VĐ TTC: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm theo bài hát Mời bạn ăn. - Hoạt động góc + Góc âm nhạc
<p>MT 113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Trang trí khăn quàng cổ - Hoạt động chiều - Vẽ tô màu chân dung bé - Hoạt động góc - Trang trí khăn quàng cổ - Vẽ bàn tay bàn chân.
<p>MT114. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: + Góc nghệ thuật - Làm thiệp, làm quà tặng bạn
<p>MT 115. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Cắt dán áo bạn trai – bạn gái - Hoạt động chiều: - Cắt dán trang trí thiệp, hộp quà.
<p>MT 117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc + Góc nghệ thuật - Làm quà tặng bạn • Hoạt động chiều - Làm găng tay - Mọi lúc mọi nơi. - Làm đồng hồ đeo tay

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TÔI LÀ AI TUẦN 4:

Thực hiện: Từ ngày 07/10 đến 11/10/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ , Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Dậy đi thôi”, điểm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LV TNT KPHX: Tôi là ai (giáo án Steam)	LVP TTC PTVD: Đi trên dây TCVD: Đi nhanh, đi chậm	LV PTNN LQ VH: Thơ : Bé chẳng sợ ti ên	LVP TNT LQ VT: Xác định phía trên- phía dưới; phía trước - sau của đối tượng khác (Có sự định hướng).	LV PTTM Âm nhạc - NDTT DH: Tìm bạn thân NH: Em là b ông hồng nhỏ. - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé ở, lắp ghép theo ý thích * Góc khoa học và toán: Luồn hạt, chơi bô linh đọc số, khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, T/C: Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn bánh, đồ bàn tay, bàn chân, cắt dán đồ dùng cho bé, làm người bằng rom rạ. Hát múa về chủ đề bản thân, * Góc sách - Truyện, Trẻ xem tranh, sách, truyện , ghép chữ cái trong từ. tìm chữ cái a,ă,â trong bài thơ... * Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân, chăm sóc bồn hoa cây cảnh 				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng của bé mũ, cặp , Trải nghiệm chất tan và không tan, Xếp hình khuôn mặt bằng hạt hạt, vẽ khuôn mặt bạn trai bạn gái , Quan sát bạn trai bạn gái. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, trốn tìm, chuyền bóng, chạy tiếp cờ, ai nhanh nhất. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt hạt, lá cây, sỏi, cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, các đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Tự giới thiệu về mình. - Hoạt động nhóm: Làm khuôn mặt người từ nguyên liệu. - Thực hiện vở chủ đề “ Bản thân) - Thực hiện vở chủ đề: Vẽ, tô màu chân dung bé				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CỦA BÀ , CỦA MẸ 20/10
TUẦN 5:**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Thứ	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. - TDS: Tập theo nhạc chủ đề bài: “ Vũ điệu rửa tay” 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPIXH: Dự án Steam khám phá Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	LVPTTC VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTTM Tạo hình Trang trí khăn quàng cổ (ĐT)	LVPTNN Thơ Chiếc bóng	LVPTTM Âm nhạc +DH: Bông hồng tặng mẹ và cô Nghe hát: Em là b ông hồng nhỏ. TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải, thời tiết, hoa hồng trang, hoa hồng, tổ chức cho trẻ làm quà 20/10 - Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ, tung bóng, kéo co, mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Tổ chức cho trẻ giao lưu trong khối nhảy bài bông hồng tặng cô.) 				
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> *. Góc phân vai: Nhà hàng, cửa hàng hoa, quầy lưu niệm *. Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép theo chủ đề *. Góc học tập: Khám phá cùng bé, vòng quay kỳ diệu, tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, gắn chữ cái giống với từ trong tranh trong tranh, bé tạo nhóm, bé tập đếm, chia nhóm đối tượng thành 2 phần. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề. *. Góc nghệ thuật: vẽ chân dung bà, mẹ, làm quà tặng bà, mẹ, hát múa theo chủ đề. *. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây. 				
ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none"> - . LQBM: B ả h ấ n g à y vui 20/10 - Thực hiện vở thủ công “Cắt dán đồng hồ” - Sinh hoạt chuyên môn trường. - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vs đồ dùng đồ chơi, vệ sinh sân trường Nêu gương cuối tuần. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN TUẦN 6

Thực hiện: Từ ngày 21 /10 đến ngày 25/10/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Thầy đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp. - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Thật đáng yêu ”, điểm danh, trò chuyện . 				
Hoạt động học	LVP TNT KPKH Các gi ác quan kỳ diệu. (Steam)	LVPTVD VĐCB: <ul style="list-style-type: none"> • Chuyện bắt bóng qua đầu TCVD: Mèo đuổi chuột	LVPTNN LCC - L àm quen chữ cái a,ă,â	LVP TNT LQV: <ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí phía phải – ph á trái của đối tượng khác có sự định hướng 	LVP TTM Âm Nhạc NDTT:VĐMMH: <ul style="list-style-type: none"> “ Cái mũi ” - NDKH- NH: “Năm ngón tay ngoan ” - TCÂN: Ai nhanh nhất
Chơi, Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Trò chơi gia đình chăm sóc các con,Quầy hàng lưu niệm : Bán hoa, váy,áo,dép, mũ,thiệp. Bác sĩ, nấu ăn. *Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bồn hoa, đường đi, bờ bao, ng ỗ nh à. * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, Đô mi nô, chơi trò chơi bàn tính học đếm. Xác định vị trí phải, trái của đối tượng * Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về bản thân.Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian chi chi chành chành. * Góc âm nhạc- Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ các bộ phận trên cơ thể in hình tô màu bàn tay, bàn chân, làm hộp quà. Hát, múa về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm pha màu nước,quan sát vườn rau, In hình bàn tay, bàn chân trên cát, vẽ các giác quan, giao lưu erobic..... - Trò chơi vận động: Tung bóng bắt bóng , Trốn tìm, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số đồ chơi như bóng, hạt hạt, phấn, cho trẻ chơi tự chọn, chơi với đu quay, cầu trượt... 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với trò chơi học tập: “Tìm bạn”. - Thực hiện vở thủ công : Cắt dán đôi găng tay - Hoạt động nhóm: Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở toán tô màu đối tượng trước ,sau,trên của ngôi nhà. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHÁNH 4 : NHU CẦU CỦA BÉ TUẦN 7:

Thực hiện: Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát “ Thật đáng yêu”, điếm danh, trò chuyện .				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Gói chả cuốn	LVPTTC PTVĐ: Ném trúng đích thẳng đứng	LVPTNN LQCC Trò chơi chữ cái a, ă, â	LVPTTM Tạo hình Cắt dán áo bạn trai – bạn gái	Lĩnh vực PTTM Âm nhạc - NDDT: Biểu diễn các bài hát: “ Mời bạn ăn” “Đường và chân”, “ Cái mũi “. Đọc thơ: “ Bé chẳng sợ tiêm ” - NDKH: Bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô” + TC: Vũ điệu xanh.
Chơi hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nấu ăn , bán hàng, bác sỹ. * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép theo ý thích * Góc khám phá và toán: Phân loại thực phẩm; Chơi các trò chơi với chữ cái như trò chơi vòng quay chữ cái, ghép chữ cái giống từ dưới tranh, chơi ô cửa bí mật, Chiếc nón kỳ diệu..... * Góc âm nhạc - Tạo hình : Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề bản thân. * Góc sách - Truyện: - Đọc thơ diễn cảm bài thơ , kể chuyện theo tranh, Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề bản thân, chơi ném vòng cổ chai, cặp cua bỏ giỏ, ghép hình, Ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây, bồn rau.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm nước đổi màu, Quan sát hoa ngũ sắc , Nhảy aerobic bài hát bé khỏe bé ngoan, Xếp hạt hạt hình đồ dùng của bé , Vẽ một số nhu cầu của bé - Trò chơi vận động: Chuyển bóng , Trốn tìm, nhảy tiếp sức ... - Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên liệu cô chuẩn bị: Hạt hạt, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Nhạc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- PBTCM: Trò chơi học tập: Đoán xem ai vào. - Làm quen với truyện “Tay phải tay trái” - Thực hiện vở chủ đề. Bản thân. - Thực hiện vở tập tô chữ cái a, ă, â - Chơi theo ý thích - Trả trẻ.				

