

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM NHỮNG CON VẬT GÀN GŨI

Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 17/02 đến ngày 21/03 /2025

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình: (Từ ngày 17/02 đến 21/02/2025)

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước: (Từ ngày 24/02 đến 28/02/2025)

Nhánh 3: Ngày vui 8/3 (Từ ngày 03/03 đến 07/03/2025)

Nhánh 4: Động vật sống trong rừng: ( Từ ngày 10/03 đến 14/03/2025)

Nhánh 5: Một số côn trùng và chim:(Từ ngày 17/03 đến 21/03/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 15.9 - 27.1 kg + Chiều cao: 106.1 - 125.8 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg + Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</li><li>- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li><li>- Tập các bài tập thể dục thường xuyên</li><li>- Cân, đo và lên kênh biểu đồ cho trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ăn bán trú tại trường</li><li>- Hoạt động ăn: Giới thiệu các món ăn và các chất dinh dưỡng trong các món ăn đó</li><li>- Theo dõi sức khỏe cho trẻ qua biểu đồ tăng trưởng quý 3 (Tháng 3)</li><li>- Hoạt động học :(Phát triển thể chất cho trẻ)</li><li>- Tổ chức bữa ăn giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của việc ăn uống đủ chất)</li><li>- Hoạt động chiều.</li></ul> <p>(tuyên truyền với phụ huynh về trẻ béo phì, phòng tránh các bệnh: hô hấp, cúm...)</p>
<b>MT4.</b> Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li><li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-<b>Mọi lúc mọi nơi:</b></li><li>+Các giờ ăn. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li><li>Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</li></ul>
<b>b. Phát triển vận động</b>		
<b>MT14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:</li><li>- Hô hấp: 3,2,6</li><li>- Tay: 2,3, 4,</li><li>- Chân 1, 2,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Thể dục sáng:</b> Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Năng sớm.Con cào cào</li><li>- <b>Mọi lúc mọi nơi:</b></li></ul>

kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ đề: Thế giới động vật.	- Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	+ Đi khụy gối TCVĐ : Cáo ơi ngủ à.	- <b>Hoạt động học :</b> + Đi khụy gối TCVĐ : Cáo ơi ngủ à. - <b>Mọi lúc mọi nơi:</b> Các trò chơi : Đi như bác gấu
MT 16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	+ Chạy và vượt chướng ngại vật. TCVĐ : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn	- <b>Hoạt động học :</b> + Chạy và vượt chướng ngại vật. TCVĐ : Kéo mo cau lăn bóng vào gôn
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	+ Ném xa bằng 2 tay. TCVĐ: Kéo co	- <b>Hoạt động học:</b> + Trẻ biết ném xa bằng 2 tay +TCVĐ: Kéo co - <b>Mọi lúc mọi nơi:</b> Các trò chơi: Thi ném xa bằng 2 tay, Ai ném xa hơn.
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	+ Nhảy lò cò TC: Mèo con và chim sẻ	- <b>Hoạt động học:</b> + Nhảy lò cò TC: Mèo con và chim sẻ - <b>Mọi lúc mọi nơi:</b> Các trò chơi: Thi ném xa bằng 2 tay, Ai ném xa hơn.

## II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### a. Khám phá khoa học

MT 22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Một số động vật nuôi trong gia đình. - Một số động vật sống dưới nước.- Một số động vật sống trong rừng. - Tìm hiểu một số côn trùng.	- <b>Hoạt động học.</b> - <b>KPKH:</b> - Phân nhóm một số con vật nuôi trong gia đình - Một số con vật sống dưới nước. - Một số con vật sống trong rừng. - Tìm hiểu một số côn trùng.
MT23. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật,	- Hoạt động học + Một số vật nuôi trong gia đình + Một số con vật sống trong rừng + Động vật sống dưới nước + Một số loại chim - Hoạt động chơi: Quan sát các con vật

MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật và cách chăm sóc bảo vệ con vật.	- Hoạt động học cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các con vật với nhau - Hoạt động chơi: Trò chơi phân loại động vật
MT 28. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân nhóm các con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	- <b>Hoạt động góc:</b> + Góc học tập: Trẻ biết phân nhóm các con vật nuôi trong gia đình. + Phân nhóm một số côn trùng <b>- Mọi lúc mọi nơi:</b> + Trẻ biết loại các con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 9 theo khả năng. nhận biết số 9 - Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9. Số 9 ( tiết 1)	- <b>Hoạt động học:</b> + Toán: Số 9 tiết 1 <b>- Hoạt động góc:</b> + Góc học tập: Trẻ đếm các con vật nuôi có số lượng 9. nhận biết số 9. <b>- Mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ đếm các nhóm con vật trong phạm vi 9 theo khả năng.
MT34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. + Số 9 ( Tiết 2)	- <b>Hoạt động học:</b> + Toán số 9 tiết 2. <b>- Hoạt động góc:</b> + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 9 con vật thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.
MT36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- <b>Hoạt động học:</b> + Toán: Số 9 tiết 3. <b>- Mọi lúc mọi nơi:</b> + Trẻ gộp các nhóm con vật và đếm trong phạm vi 9. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.

MT41. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	- <b>Hoạt động học:</b> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - <b>Mọi lúc mọi nơi:</b> + Trẻ đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết kết quả đo
MT50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Vui hội 08/3	- <b>Hoạt động học:</b>  Vui hội 08/3
<b>3 . Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.</b>		
MT 53. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	- Nghe, hiểu nghĩa các từ khái quát: động vật,  - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: động vật....).	- <b>Mọi lúc mọi nơi:</b> +Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát: động vật  + Trẻ nghe, hiểu nghĩa từ trái nghĩa
MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề: Thế giới động vật.	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề: Thế giới động vật. <b>Thơ:</b> - Mèo đi câu cá. - Nàng tiên ốc - Gà mẹ đếm con - Đồng dao: Vè loài vật	- <b>Hoạt động học:</b> Thơ: - Mèo đi câu cá - Nàng tiên ốc - <b>Hoạt động góc</b> - Góc sách truyện: Đọc thơ : Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc, Gà mẹ đếm con, - <b>Hoạt động chiều:</b> luyện đọc thơ diễn cảm bài; Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc.. Đồng dao: Vè loài vật.
MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện ở chủ đề : Thế giới động vật.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề: Thế giới động vật. <b>Truyện:</b> - Gà trống kiêu căng - Chú dê đen	- <b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Chú dê đen - <b>Hoạt động góc:</b> Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện. Hươu con biết nhận lỗi ; Cá chép con. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b> - Cô cho trẻ tập kể chuyện Chú dê đen, Gà trống kiêu căng.
MT 65. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch.	- <b>Hoạt động góc:</b> Góc sách- truyện: Trẻ đóng kịch chú Dê đen.

<p>MT 70. Nhận dạng các chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p><b>LQVCC: :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chữ cái i, t, c</li> <li>- Những trò chơi với chữ cái i,t,c</li> <li>- Góc sách truyện: Trò chơi chữ cái, thử tài ghép chữ.</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chữ cái i, t, c</li> <li>- Những trò chơi với chữ cái i,t,c</li> </ul> <p><b>- Hoạt động góc: Góc học tập:</b> Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái i, t, c trong bài thơ: Mèo đi câu cá.</p>
<p><b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.</b></p>		
<p>MT91. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn (CS60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn</li> <li>- Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động góc:</b></p> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</li> <li>- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn</li> <li>- Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn</li> </ul> <p>- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p>
<p><b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.</b></p>		
<p>MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề : Thế giới động vật.</p>	<p><b>* Âm nhạc:</b></p> <p><b>+ Nghe hát: Bài hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý hoài nam</li> <li>- Con chim vành khuyên nhỏ</li> <li>- Tôm cá cua thi tài</li> <li>- Em như chim bồ câu trắng</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NDKH Nghe hát: Lý hoài nam ( dân ca quảng trị thừa thiên huế)</li> <li>NDKH: Con chim vành khuyên nhỏ (Hoàng Vân);</li> <li>NDTT : Tôm, cua, cá thi tài (Hoàng Thị Dinh)</li> <li>- NDKH: Em như chim bồ câu trắng ( Trần ngọc)</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> <li>- BDVNCCĐ :</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng giao, ca dao, nghe hát dân ca...</li> </ul>
<p>MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: : - Đàn gà trong sân</li> <li>- Đố bạn</li> <li>- Bắc kim thang</li> <li>- Chị ong nâu và em bé.</li> <li>- Con chuồn chuồn</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NDTT: Dạy hát. Đàn gà trong sân</li> <li>- Cá vàng bơi ( Dân ca nam bộ).</li> <li>- Đố bạn</li> <li>- Ngày vui 8/3</li> <li>-HĐG: Góc âm nhạc:</li> <li>- Con chuồn chuồn</li> <li>- Bắc kim thang</li> <li>Chị ong nâu và em bé.</li> </ul> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi</b></p>

<p>MT 110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề : Thế giới động vật.</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b>          - NDKH : VĐTTC: Bắc kim thang          - NDDT: VĐTN: - Đố bạn  <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<p>MT112.Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề: Thế giới động vật.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu( nhanh, chậm, phối hợp) .</p>	<p><b>- Hoạt động học:</b>          + Tiết âm nhạc: BDVNCCĐ: Bài hát “Đàn gà trong sân” Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm theo bài hát “Bắc kim thang ),(Đàn gà trong sân )          + NDKH: Nghe hát “Em như chim bồ câu trắng ”          - TCAN: Nhảy khiêu vũ theo nhạc-.  <b>- Hoạt động góc</b>          + Góc âm nhạc          - Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu của các bài hát (Thương con mèo ), (Bắc kim thang),( chú voi con ở bản đôn)</p>
<p>MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề : Thế giới động vật.</p>	<p>- Vẽ con gà trống.          - Góc tạo hình: Vẽ tranh theo chủ đề thế giới động vật          - Thực hiện vở thủ công:</p>	<p><b>- Hoạt động chiều</b>          - Vẽ con gà trống .  <b>- Hoạt động góc:</b>          - Góc nghệ thuật          - Vẽ các con vật.</p>
<p>MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề: Thế giới động vật.</p>	<p>- Nặn thú rừng          - Góc tạo hình nặn sản phẩm các con vật</p>	<p><b>- Hoạt động chiều :</b>          - Nặn thú rừng  <b>- Hoạt động góc:</b>          +HDG: Góc nghệ thuật          - Nặn 1 số con vật          - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ</p>
<p>MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề: Thế giới động vật.</p>	<p>- Xé dán đàn cá          - Mô hình thế giới đại dương          - Cắt dán con gà          - Góc tạo hình: Cắt dán hình ảnh một số động vật sống trong rừng.</p>	<p><b>- Hoạt động chiều :</b>          - Xé dán đàn cá          - Cắt dán con gà  <b>- Hoạt động góc</b>          Cắt, xé dán các con vật, làm album về chủ đề động vật.</p>

<p>MT 117. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p><b>- Hoạt động học :</b> Làm quà 8/3</p> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <p>Cắt dán động vật trong rừng , làm con gà, mô hình thế giới đại dương.</p>
---	--	---