

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE

## CHỦ ĐỀ: Những con vật đáng yêu: .

(Thời gian thực hiện 6 tuần: Từ ngày 12/12 / 2024 đến ngày 10/01/2025)

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
<b>I. Tổ chức bữa ăn</b> <b>a.Số lượng và chất lượng bữa ăn</b>  <b>b. Chăm sóc bữa ăn</b>	<p>- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Trẻ được ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đủ chất, đủ lượng theo nhu cầu của lứa tuổi</p> <p><b>* Trước khi ăn</b> Trẻ biết giúp cô chuẩn bị ghế , khăn, đĩa</p> <p><b>* Trong khi ăn</b> - Tiếp tục tập cho trẻ thói quen, nề nếp ăn tại trường như : Tự xúc cơm ăn, tự lấy nước uống. - Cung cấp đủ nước uống cho trẻ từ 0,8 – 1,6 lít/ngày/trẻ.</p> <p><b>* Sau khi ăn</b> Trẻ biết cất bát thìa, ghế vào nơi quy định. Biết</p>	<p>-Trẻ được ăn các món ăn do nhân viên chế biến thay đổi thực đơn hàng ngày</p> <p>- Cô kê bàn, trải khăn, đặt lọ hoa trên bàn ăn, đặt đĩa bỏ khăn ẩm và đĩa đựng cơm rơi</p> <p>- Trong các giờ ăn cô rèn các nề nếp thói quen cho trẻ. - Xếp những trẻ ăn kém ngồi cạnh hững trẻ ăn nhanh để kích thích sự ham muốn ăn của trẻ</p> <p>- Trẻ ăn xong cô tập cho trẻ thói quen bỏ bát thìa đúng nơi quy định</p>	<p>- Trẻ ăn bán trú tại lớp</p> <p>- Cháu ..... biết giúp cô kê bàn ghế và bỏ đĩa cơm rơi</p> <p>- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất</p> <p>Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định và biết uống nước sau khi ăn xong</p> <p>- Trẻ đã biết giúp cô</p>

<p><b>c.Tổ chức giấc ngủ</b></p>	<p>uống nước, súc miệng trước khi đi ngủ</p> <p><b>* Trước lúc cho trẻ ngủ</b></p> <p>- Trẻ biết giúp cô lấy gối, sạp</p> <p><b>* Trong khi ngủ</b></p> <p>-Đảm bảo 100% trẻ được ngủ trưa tại trường.</p> <p>-Tiếp tục tập cho trẻ có thói quen nề nếp trong giấc ngủ.</p> <p>-Tiếp tục tập luyện cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc và ngủ ngon giấc</p> <p><b>* Sau khi thức dậy</b></p> <p>Trẻ thức dậy biết đi vệ sinh và cất gối chăn đúng nơi quy định</p>	<p>- Nhắc trẻ không chạy nhảy sau khi ăn</p> <p>- Cô chuẩn bị phòng ngủ: kê phản, trải chiếu đầy đủ</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh, cất dép lên giá trước khi đi ngủ</p> <p>-Cô luôn có mặt tại phòng ngủ để quan sát trẻ và sửa tư thế cho trẻ và có thể biết được để xử lý một số tình huống có thể xảy ra</p> <p>-Khi trẻ ngủ dậy cô tập cho trẻ cất gối, đi vệ sinh. Tập thể dục nhẹ nhàng và ăn chiều.</p>	<p>- Trẻ được ngủ trưa tại trường.</p> <p>- Trẻ ...có thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy</p>
<p><b>II. Tổ chức vệ sinh</b></p> <p><b>a.Vệ sinh cá nhân cô</b></p>	<p>- Cô giáo phải ăn mặc sạch sẽ,gọn gàng phù hợp thời tiết, móng tay, móng chân cắt ngắn, rửa tay bằng xà phòng , đeo khẩu trang khi chia thức ăn</p> <p>- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm</p>	<p>- Cô giáo phải gương mẫu ở mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên vệ sinh thân thể sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng.</p>	<p>...% Giáo viên luôn thực hiện nghiêm túc vệ sinh cá nhân cô và luôn là tấm gương tốt cho trẻ</p>

<p><b>b.Vệ sinh cá nhân trẻ:</b></p>	<p>bảo vệ sinh phòng chống dịch bệnh.</p> <p>Thường xuyên thực hiện đúng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ có ca cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng biệt</li> <li>- Trẻ sạch sẽ, biết gọi cô khi ướt bản, biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của cô, biết lau miệng uống nước .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phải thường xuyên thực hiện vệ sinh cá nhân trẻ, trẻ phải được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước và lau mặt đúng thao tác.</li> <li>-Giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Tuyên truyền kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân, lồng ghép vệ sinh cá nhân vào các hoạt động trong ngày.</li> </ul> <p>Mỗi trẻ có cốc, bát, thìa, khăn mặt riêng, đảm bảo sạch sẽ, được lau, rửa thường xuyên, sau đó sấy hoặc được phơi ngoài ánh nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hằng tuần giặt khăn bằng nước sôi muối 1 - 2 lần</li> </ul> <p>Cô thường xuyên lau chùi phòng nhóm hàng ngày sạch sẽ ,lên lịch tổng dọn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường vào cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được vệ sinh hàng ngày bằng xà phòng và cô lau mặt đúng thao tác</li> <li>-...% trẻ có đồ dùng cá nhân riêng biệt</li> <li>được vệ sinh hàng ngày sạch sẽ</li> </ul>
<p><b>c.Vệ sinh môi trường, nhóm lớp</b></p> <p><b>*Vệ sinh đồ dùng đồ chơi</b></p> <p><b>. Vệ sinh phòng nhóm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải lên lịch để vệ sinh lau chùi giá góc , đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học để đồ dùng đồ chơi không bị bụi bẩn</li> <li>- Cốc uống nước phải thường xuyên đánh rửa sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng và gửi về cho phụ huynh giặt sạch sẽ</li> <li>- Giáo viên phải có ý thức vệ sinh lau chùi phòng nhóm sạch sẽ,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hàng tuần cô thường xuyên giặt khăn bằng nước sôi vào chiều thứ 6.</li> </ul>

<p><b>* Xử lý rác thải</b></p>	<p>thông thoáng theo quy định:, không để có mùi hôi khai , Thường xuyên lau chùi trần nhà sạch sẽ tránh để bụi bẩn</p> <p>Rác thải của nhóm lớp được thu gom và để nơi quy định của nhà trường, giáo viên tuyên truyền cho các bậc phụ huynh không vứt rác bừa bãi trong khu vực nhà trường</p>	<p>Đảm bảo vệ sinh môi trường phòng chống các dịch bệnh</p> <p>Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.</p>	<p>Cô trả chăn gối vào chiều thứ 6 về cho phụ huynh giặt sạch sẽ</p> <p>Cô lau chùi phòng nhóm hàng ngày, sạch sẽ, không có mùi hôi khai</p> <p>- Vào các chiều cô bỏ rác thải của lớp vào thùng, cuối giờ đưa xuống tập kết tại khu vực rác của nhà trường</p>
<p><b>III.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p> <p><b>a, Chăm sóc sức khỏe</b></p> <p><b>b. Phòng và xử lý các bệnh</b></p>	<p>* Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ:</p> <p>-Phối kết hợp gần gũi giữa gia đình với giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ và công tác xã hội hoá giáo dục.</p> <p>- Theo dõi thể lực, tình trạng dinh dưỡng, phát hiện kịp thời những trẻ suy dinh dưỡng hoặc béo phì để phối hợp với gia đình phòng và tránh kịp thời.</p>	<p>.</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>-Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương</p> <p>-Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các bệnh thường gặp ở trẻ để có biện pháp phòng tránh tốt hơn</p>	<p>- Cô tuyên truyền với phụ huynh</p> <p>Hàng ngày về tình hình của trẻ</p> <p>-...tuyên truyền phụ huynh cho trẻ tiêm phòng đầy đủ cũng như thực hiện tốt</p>

<p><b>thường gặp cho trẻ</b></p> <p><b>c. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</b></p>	<p>-100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ.</p> <p>- Phòng chống bệnh viêm họng , viêm amidan,</p> <p>-Giáo viên chú ý trẻ để phát hiện sớm khi trẻ có một số dấu hiệu nhiễm bệnh và có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhóm lớp</p>	<p>Trong các hoạt động hàng ngày cũng như mọi lúc mọi nơi , giáo viên để ý đến trẻ để phát hiện những trẻ có dấu hiệu bị ốm và có biện pháp chăm sóc trẻ cũng như thông báo với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ tại nhà tốt hơn</p>	
<p><b>d. Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</b></p>	<p>- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối</p> <p>- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường</p> <p>- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc</p> <p>- Tạo tâm lý yên tâm, thoải mái cho trẻ khi ở trường cả ngày.</p> <p>- Trẻ luôn có cảm giác như ở gia đình.</p>	<p>- Thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.</p> <p>- Xử lý kịp thời khi có tai nạn xảy ra</p> <p>- Không để cho người lạ đón trẻ</p> <p>- Cô thương yêu và gần gũi với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình để tạo cảm giác yên tâm cho trẻ. Tránh gò ép dọa nạt, phê phán trẻ</p>	<p>Trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi</p>

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

**1 Tình hình sức khỏe :**

*Trong chủ đề này có cháu Linh, Thương còn nghỉ học nhiều do bị ốm*

- *Giờ ăn trưa : Cháu Thương, Dương có lúc ăn không hết suất , không ngon miệng và còn nôn trớ.*

- *Giờ ngủ trưa : Cháu Minh Dương, có lúc còn khóc nhè*

## **2. Kỹ năng :**

*-Một số trẻ có kỹ năng cầm bát , cầm thìa xúc cơm còn kém để cơm rơi ra ngoài cũng như để bát vào rổ như cháu Dương, Ngân*

*-Một số trẻ có kỹ năng tự đi vệ sinh cũng như chưa biết bỏ rác vào thùng rác như cháu : Tú, Ánh, Hưng*

### **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Những con vật đáng yêu:**

(Thời gian thực hiện 6 tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 10/01/2025)

Tuần 12: Con vật có 2 chân ( 1 tuần)

Tuần 13 : Con vật có 4 chân ( 1 tuần)

Tuần 14: Bé yêu chú bộ đội ( 1 tuần)

Tuần 15: Con vật sống dưới nước ( 1 tuần)

Tuần 16: Con vật sống trong rừng( 1 tuần)

Tuần 17: Một số loài chim ( 1 tuần)

<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động</b>
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>Dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  Trẻ trai:	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	Giờ ăn trưa , ăn bữa xế  Thể dục sáng

<p>Cân nặng: 11,3kg - 18,3kg</p> <p>Chiều cao: 88,7 - 103.5 cm</p> <p>Trẻ gái:</p> <p>Cân nặng: 10,8 - 18,1kg</p> <p>Chiều cao: 87,4 – 102,7cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ qua biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe đầu năm 01 lần/năm.</li> <li>- Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng.</li> <li>- Tập các bài tập thể dục thường xuyên</li> <li>- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>	
<p><b>MT8, MT6.</b> Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh</p>	<p>Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt; mặc quần áo ấm khi trời lạnh...</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Phát triển vận động</b></p>		
<p>MT9. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>- HĐ học: Trong hoạt động chơi tập có chủ định cụ thể là ở phần bài tập phát triển chung</li> </ul>

	<p>người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p>	
<p><b>MT10.</b> Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.</p>	<p>Tập đi, chạy:</p> <p>+ Đi bước qua gậy kê cao.</p> <p>+ Đi bước đều một hai</p>	<p><b>HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <p>- VĐCB:</p> <p>- Đi bước đều một hai.</p> <p>- Chạy theo hướng thẳng.</p> <p>- Đi bước qua gậy kê cao.</p> <p>TCVĐ:</p> <p>Lộn cầu vồng</p> <p>Tung bóng</p> <p>Lăn bóng</p>
<p><b>MT11.</b> Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 - 1,2m.</p>	<p>Tập tung, ném, bắt:</p> <p>- Ném bóng vào đích</p>	<p><b>HĐ Chơi – Tập có chủ định.</b></p> <p>- VĐCB: Ném bóng vào đích.</p> <p>TCVĐ: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>Ô tô và chim sẻ.</p>
<p><b>MT 12.</b> Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng</p>	<p>Tập bò:</p> <p>+ Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p>	<p><b>HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <p>-VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.</p> <p>TCVĐ “ Thả đĩa ba ba”.</p>
<p>MT 13.Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, nhún bật.</p>	<p>Tập ném xa, nhún bật:</p> <p>+Bật về phía trước</p>	<p><b>HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <p>- VĐCB : Bật về phía trước</p> <p>TCVĐ: Gà trong vườn rau</p>



<p><b>MT14.</b> Trẻ thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “múa khéo”.</p>	<p>Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò, xé...</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p>		
<p><b>MT 20.</b> Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.</p>	<p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.</p>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <p>NBTN: Con gà - Con vịt</p> <p>NBTN: Con tôm - Con cá</p> <p>NBTN : Con voi - con hổ</p> <p>NBTN: Chim bồ câu - Chim sẻ</p> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi.</b></p> <p>Chim bồ câu chim sẻ</p> <p>NBTN : Con chó – con mèo. Con trâu - con bò.</p> <p>NBTN: Con voi – Con hổ</p> <p><b>- HĐ chơi:</b></p> <p>+ Chơi ở hoạt động góc:</p> <p>+ Chơi ở ngoài trời: Quan sát bề cá</p> <p>+ Trò chơi : bắt chước vận động của các con vật.</p>

<p><b>MT 22.</b> Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kích thước to nhỏ</li> <li>+ NBPB: cá to – cá nhỏ</li> <li>+ Hình tròn màu đỏ- hình vuông màu xanh</li> <li>+ Số lượng một - nhiều</li> </ul>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NBPB: Con vật 2 chân. Con vật 4 chân .</li> <li>+ Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng</li> <li>+ Số lượng 1 và nhiều</li> </ul> <p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>NBPB:con vật 2 chân – 4 chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ chơi: Chơi ở hoạt động góc: Góc HĐVĐV chọn con vật to - nhỏ, chọn con vật 2 chân – 4 chân</li> <li>- Giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về một số con vật.</li> </ul>
<p><b>MT 25.</b> Trẻ biết được tên các ngày lễ, hội; sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé yêu chú bộ đội</li> </ul>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định</b></p> <p>NBTN: Bé yêu chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ chơi:</b> + Chơi ở hoạt động góc:</li> <li>+ Trò chơi : bắt chước duyệt binh của các chú bộ đội.</li> </ul>
<p><b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b></p>		
<p><b>MT28.</b> Trẻ trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (Ví dụ: Con gà gáy thế nào?” ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các câu hỏi: ¿Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào?</li> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Ở đâu? Thế nào?, Để làm gì?, Tại sao?...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón và trả trẻ: Trẻ giao tiếp với cô, với bạn.</li> <li>- Chơi hoạt động ở các góc</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi.</li> </ul>

<p><b>MT 29.</b> Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật</p>	<p>-Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</p>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b>  Nghe kể chuyện: + Quả trứng,  - Khi con biết vâng lời.  + Hai anh em nhà thỏ  <b>- HĐ chiều và mọi lúc mọi nơi:</b>Nghe câu chuyện về các con vật: Quả trứng, Sóc nâu nhanh trí, Con cáo, Thỏ con biết vâng lời. 1 số chuyện trong chủ đề.</p>
<p><b>MT 31.</b> Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</p>	<p>Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.</p>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b>  Đọc bài thơ:+ Gọi nghe.  + Rong và cá + Ong và bướm  <b>- HĐ chơi:</b> Nghe bài thơ về các con vật: Gà gáy, ong và bướm....Con trâu  + Con cá vàng  <b>Mọi lúc mọi nơi:</b>  -Con cá vàng, Tìm ô, Con trâu... 1 số bài thơ trong chủ đề.</p>
<p><b>MT 33.</b> Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.  - Chào hỏi, trò chuyện  - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.  - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây ? cái gì đây ?.....</p>	<p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b></p>		

<p><b>MT 40.</b> Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.</p>	<p>- Quan tâm đến các vật nuôi.</p>	<p>- HĐ Chơi: Trò chơi “ bắt chước vận động của các con vật”, trò chơi “ Gà trong vườn rau”.</p> <p><b>GDKNS:</b> - Bé phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.</p> <p>- Bé chăm sóc vật nuôi</p> <p><b>Chơi ở hoạt động ngoài trời:</b> Quan sát con chim, con cá,</p> <p>- Ở mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về một số con vật: Con gà, con mèo, con chó, con voi, con tôm.....</p>
<p><b>MT 45.</b> Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.</p> <p>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc</p>	<p><b>- HĐ Chơi – Tập có chủ định:</b></p> <p>* DH (NDTT) Gà trống mèo con và cún con</p> <p>- VĐ (KH): Con gà trống</p> <p>* Dạy hát (NDTT) Một con vịt.</p> <p>- TCÂN (KH): Tai ai tinh</p> <p>* NDTT: NH. Cá vàng bơi.</p> <p>- VĐ(KH) Đi một hai</p> <p>* NH(TT) Cháu thương chú bộ đội</p> <p>-VĐ(NDKH) Đi một hai</p> <p><b>Nghe hát:</b> Con chim vành khuyên</p> <p><b>TCAN</b> Nhảy theo điệu nhạc</p> <p>+ BDVN (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt,</p> <p>- NH( KH): Chim vành khuyên nhỏ</p> <p><b>- HĐ chơi và Mọi lúc mọi nơi.</b></p>

		<p>Nghe các bài hát về động vật: Gà trống mèo con và cún con, gà gáy...Cháu thương chú bộ đội</p> <p>+ Tập thể dục buổi sáng cho trẻ tập theo nhạc các bài hát.Ếch ộp.</p> <p>+ Chơi buổi chiều: Nghe các bài hát dân ca, bài hát về chủ đề</p> <p>- Chơi ở góc: Múa hát về các con vật</p>
<p><b>MT 46.</b> Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc).</p>	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</p> <p>- Xem tranh</p>	<p><b>HD Chơi – Tập có chủ định</b></p> <p>+<b>Tạo hình:</b> - Nặn thức ăn cho con vit. - Dán tai thỏ.</p> <p>- Trang trí thiệp tặng chú bộ đội.</p> <p>- Tô màu con cá heo</p> <p>- Tô màu con vật sống trong rừng.</p> <p><b>HDVDV:-</b> Xếp chuồng thú</p> <p>- Xếp ao nuôi tôm...</p> <p><b>STEAM</b> Làm Thiệp tặng chú bộ đội</p> <p><b>MONTERI.</b> Ghép tranh con vật</p> <p><b>HD chơi, Mọi lúc mọi nơi.</b></p> <p>Tô màu con cá heo</p> <p>Tô màu con vật sống trong rừng .</p> <p>Xếp chuồng thú.</p> <p>Hoạt động góc: Tô màu tranh, góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình con vật, xếp nhà cho con vật.</p>

### KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật có 2 chân.

( Tuần 12 từ ngày 02/12 - 06/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<p>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</p> <p>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</p> <p>- gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</p>				

	- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Bật về phía trước + TCVĐ: Gà trong vườn rau	<b>LVPTNT</b> <b>*NBTN</b> Con vịt - con gà	<b>LVPTTCKNX</b> <b>H &amp;TM</b> Nặn thức ăn cho con vật	<b>LVPT</b> <b>NN</b> <b>Truyện:</b> Quả trứng	<b>LVPTTCKNX</b> <b>H</b> <b>&amp;™</b> DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VĐ(KH): Con gà trống
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, dạo lưu trò chơi vận động chuyên môn, quan sát con vịt, quan sát con mèo, dạo chơi vườn hoa tím.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi</b> <b>tập buổi</b> <b>chiều</b>	- PBTCM: TCVĐ: Gà trong vườn rau. - Chơi theo ý thích	<b>MONTERI</b> Ghép tranh con vật	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS - NG

### KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật 4 chân

( Tuần 13 từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>				

- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống					
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVĐ:Trời nắng trời mưa	<b>LVPTNT</b> NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp; TM</b> Tạo hình: Dán tai thỏ	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Gọi nghe	<b>LVPTTCKN</b> <b>XH &amp; TM</b> -Dạy hát (NDTT) Một con vịt. -TCÂN(KH): Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật,xem tranh các con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi phòng âm nhạc, Quan sát con mèo, dạo chơi phòng thể chất , quan sát cây hoa, quan sát con bò.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống,.. - Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới: Thơ Con trâu - Chơi theo ý thích	- Chơi với các bài tập sàn ngoài trời - Chơi theo ý thích	- Giao lưu nhảy aerobic khối nhà trẻ - Lao động vệ sinh trong lớp - NG

### KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé yêu chú bộ đội

( Tuần 14 từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>				

	- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Đi một hai				
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Đi bước đều một hai. - TCVD: Lộn cầu vòng	<b>LVPTNT</b> Bé yêu chú bộ đội	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH&amp;TM</b> STEAM Làm Thiệp tặng chú bộ đội	<b>LVPT NN</b> Chuyện: Khi con biết vâng lời.	<b>LVPTTCX</b> <b>H &amp;TM</b> - NH(TT) Cháu thương chú bộ đội- VĐ(NDKH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, khám bệnh, bán hàng sai giống như tuần 1 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội, chơi lắp ghép, tháo lắp lồng hộp, Dán hoa tặng chú bộ đội. Chơi múa hát về chú bộ đội, chơi với đất nặn, tô màu trang phục chú bộ đội, - Góc vận động: Chơi bật qua ô, bowling, vận chuyển dụng cụ của chú bộ đội				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tập làm chú bộ đội, Quan sát vườn hoa tím, chơi với cát, dạo chơi sân trường, Quan sát vườn rau. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, kéo co, Mèo đuổi chuột. Chơi tự do:Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- PBTCM: TCVD: bắt chước vận động của các con vật. - Chơi theo ý thích	- Luyện đọc đồng dao cho trẻ - Chơi theo ý thích	Cho trẻ chơi bài tập sân ngoài sân. - Chơi theo ý thích	- LQMB VĐ(TT) Đi một hai. - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - NG

### **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước .**

( Tuần 15 từ ngày 23/12 - 27/12/2024)

<b>Thứ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.				



	- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Bò thăng hương theo đường hẹp. TCVĐ: Thả đĩa ba ba	<b>LVPTNT</b> <b>*NBTN</b> Con cá – Con tôm	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp; TM</b> Xếp ao nuôi tôm.	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Rong và cá	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp; TM</b> - NDTT: NH Cá vàng bơi. VĐ(KH) Đi một hai
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, Quan sát con cá, con tôm, con cua, dạo chơi vườn rau - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa. Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- PBTTCM: TCVĐ: Con gì, kêu thế nào?. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ hát dân ca : Cò lả - Chơi theo ý thích	:Thơ: rong và cá. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề - Chơi theo ý thích	- Giáo lưu trò chơi vận động khối nhà trẻ - LDVS - NG

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số con vật sống trong rừng

( Tuần 16 từ ngày 30/12 - 03/01/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-----	-------	-------	-------	-------	-------

Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống</li> </ul>				
Chơi- tập có chủ đích	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng TCVĐ: Tung bóng	<b>LVPTNT</b> NBTN: Con voi - con hổ	<b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b>LVPT NN</b> <b>Chuyện:</b> Anh em nhà thỏ.	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp; TM</b> <b>ÂN:Nghe</b> <b>hát.</b> Con chim vành khuyên  <b>TCÂN:</b>  - Nhảy theo điệu nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quây bột cho em ăn</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Đạo chơi sân trường, Đạo chơi nhà tranh, dao lưu trò chơi dân gian: kéo cưa lừa xẻ, chơi với cát, quan sát bầu trời.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, về đúng nhà, Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- PBTTCM: TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi theo ý thích.	<b>Nghỉ tết dương lịch</b>	- Thực hiện vở toán. - Chơi tự chọn.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao ĐVS - NGC

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số loài chim**

( Tuần 17 từ ngày 06/01 - 10/01/2025)

<b>Thứ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà Trống</li> </ul>				
<b>Chơi- tập có chủ đích</b>	<b>LVPTTC</b> PTVĐ -VĐCB - Đi bước qua gậy kê cao.  TCVD: Lăn bóng.	<b>LVPTNT</b> Số lượng một và nhiều	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp;TM</b> Kỹ năng sống: Chăm sóc con vật	<b>LVPT NN</b> <b>Thơ:</b> Ong và bướm	<b>LVPTTCK</b> <b>N</b> <b>XH &amp; TM</b> <b>Âm nhạc:</b> + BDVN.TT Đi một hai, con gà trống một con vịt, - Nghe hát ( KH): Chim vành khuyên
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn,quấy bột cho em ăn</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp,hộp thả hình, chắp ghép hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con vật</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, lăn bóng vào gôn, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.</li> </ul>				
<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa tím, Quan sát vườn rau , chơi với cát, quan sát bầu trời. Giao lưu trò chơi dân gian Cắp cua bỏ giỏ.</li> <li>- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, đuôi bóng,Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				
<b>Ăn- Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>PBTCM:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Chơi</li> </ul>	<b>LQBM:</b> <b>Thơ:</b> Con cua <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện vở toán</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ\ cuối tuần</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- NG</li> </ul>