

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10 - 25/10/2024)

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ - Chơi TD S	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Tay thơm tay ngoan 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - Trò chơi: Ném bóng vào rổ	LVPTNT KPKH - Khám phá năm giác quan	LVPT NN LQVH - Chuyện: Gấu con bị đau răng	LVPT NT Toán Dạy trẻ nhận biết phía trước- phía sau, phía trên phía dưới của bạn khác.	LVPT TM Âm nhạc - NDTT: VĐMH : Bài hát: Cái mũi. - NH: Đường và chân - TC:Tai ai tinh.
Chơi hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con. - Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi. - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, . Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.khám phá về các giác quan. - Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề. TC dân gian Nu na nu nông... - Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..
Chơi, hoạt động ngoài trời .	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMMĐ: Quan sát cây hoa giấy , quan sát bầu trời, xếp hạt, Trải nghiệm về ngửi mùi, nhặt lá vàng ... - TCVD: Trời nắng trời mưa, lăn bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> + Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn gọn gàng, hết suất. + Uống nước đun sôi, rửa tay trước, sau khi ăn
Hoạt động Chiều.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen trò chơi mới: TCDG: Bỏ giỏ - Tập đọc bài đồng dao: Nu na nu nống - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ - Làm quen bài mới bài hát:Cái mũ. - Chơi theo ý thích - Lao động lau đồ dùng đồ chơi trong lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ: cắt móng chân, tay. - NG Cuối tuần - Trả trẻ.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN
CỦA BÉ**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai.</p> <p>* Chơi bán hàng</p> <p>* Gia đình</p> <p>*Nấu ăn</p> <p>* Bác sỹ khám bệnh.</p> <p>Góc XD - LG.</p> <p>* Xây nhà cho bé.</p> <p>* Lắp ghép đường đi.</p> <p>Góc ÂN- T Hình</p> <p>* Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...</p> <p>*Hát, đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi bán hàng và đóng vai các thành viên gia đình.</p> <p>- Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn..</p> <p>- Biết thể hiện vai trò của Bác sỹ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở..</p> <p>-Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà của bé có đường đi, vườn rau, có cây cối..LG đường đi.</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP theo chủ đề.</p> <p>-Thuộc và hát những bài hát về chủ đề,</p> <p>- Biết chơi trò chơi cùng bạn....</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ bán hàng và đồ chơi trong GD</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá..</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ, dụng cụ, thuốc.</p> <p>- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép</p> <p>-Tranh ảnh chưa tô màu. Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông.</p> <p>- Đàn và dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Hát bài: Tay thơm tay ngoan</p> <p>+ Thể đôi bàn tay của mình còn làm được những việc gì nữa?</p> <p>+ Hôm nay lớp mình sẽ thể hiện sự khéo léo đó qua các trò chơi nhé?</p> <p>Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi có trò chơi mới.</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>Trẻ lấy ký hiệu về các góc</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi</p> <p>- Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình</p>

<p>Góc KH và toán.</p> <p>*T/C: Bắn bi;</p> <p>* Đếm và gắn số tương ứng,</p> <p>*Chọn và phân biệt lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.</p> <p>Góc sách- truyện.</p> <p>* Kể chuyện, xem tranh ảnh về CĐề.</p> <p>*TCDG:Cấp cua, nu na nu nống.</p> <p>Góc thiên nhiên.</p> <p>* Chơi với cát, nước</p>	<p>- Lật tranh và đếm số lượng..tương ứng theo yêu cầu.</p> <p>- Biết chọn trang phục đồ chơi cho bé trai bé gái.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh về chủ đề</p> <p>- Chơi cùng bạn...</p> <p>- Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát, vận động bàn tay trong nước.</p>	<p>- Đồ chơi, hạt</p> <p>- Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng.</p> <p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Đồ chơi, hạt..</p> <p>- Chuẩn bị bay xới đất, thùng tưới nước.</p>	<p>huống trong quá trình chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ .</p> <p>Cho cả lớp hát tặng một bài. Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.</p>
--	---	---	---

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Thể dục

Đề tài: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Trò chơi: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Ném xa bằng 1 tay” đúng kỹ thuật.
(Trẻ vận động tích cực, chú ý không làm rơi bóng .)

- Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Ném bóng vào rổ”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng sử dụng lực của cánh tay khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”
- Phát triển các tố chất thể lực.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện


3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện và biết được ý nghĩa của việc tập luyện thể dục thể thao đối với cơ thể.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Hiệu lệnh sắc xô.- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. 10 – 20 túi cát.- Đàn ghi bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”	Đồ dùng của trẻ <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học về chủ điểm gì?- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì? <p>* Bây giờ cô và các con chúng mình cùng hát bài: “Bé khỏe bé ngoan” và tiếp tục tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1Hoạt động 1: Khởi động. (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục. <p>2.2 Trọng động(15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <p>- Động tác tay: </p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...- 4 lần x 4 nhịp

Cb.4	1.3	2	
- Động tác chân:			
.	▽	▽	▽
.			
	Cb.4	1.3	2
- Động tác bụng:			
.	-	-	-
.	▽	▽	▽
.			
	Cb.4	1.3	2
- Động tác bật:	▽	▽	
.			
	Cb.4.2	1.3	
b. Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay ”			
- Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:			
	*	*	*
	*	*	*
	*	*	*
	*	*	*
▼	*		
▼			
	*		

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

* * * * *

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích: **TTCB**: Cô đứng trước vạch chuẩn cô cầm túi cát bằng 1 tay đưa ra phía trước ra sau lên cao dùng lực của cánh tay đẩy mạnh về phía trước

- Cho 2 trẻ khá lên làm thử. .

- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Cho trẻ thực hiện trải nghiệm Ném xa bằng 1 tay .

*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..

c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi.....

2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)

- Các con vừa tập các bài thể dục và chơi trò chơi bây giờ chúng mình thấy đã khỏe hơn chưa. Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng nào....

3. Kết thúc: (2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- 2 Trẻ khá lên làm thử

- 2 đội thi đua thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

- Cả lớp hát: Ô sao bé không lắ	
---------------------------------	--

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát bầu trời	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát bầu trời 1-2p- Con thấy trời hôm nay ntn?- Ai có nhận xét gì về bầu trời?- Trẻ nhận xét về những đám mây và màu sắc của các đám mây?- Cô tóm tắt ý kiến của trẻ... <p>+Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời khi nắng, khi mưa to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi.
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi 2- 3 lần- Trẻ hứng thú chơi

3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, . Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ về chủ đề. TC dân gian Nu na nu nông...
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu
- Cô nhận xét và khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ.

3. Trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động học: Cháu Khang, Ngọc Anh, Linh, Nga, Đạt, Phát đã nắm được kỹ thuật ném bóng; cháu Minh Phong, Duyên chưa ném được bóng vào rổ

Biện pháp: Cô tiếp tục rèn cho trẻ trong các hoạt động sau

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá khoa học

Đề tài: Khám phá năm giác quan trên cơ thể bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

S: Trẻ biết được tên gọi của các bộ phận: tai, mũi, lưỡi, tay là các bộ phận tạo ra cảm giác tương ứng cho con người. Trẻ nói được tên gọi khác nhau của các bộ phận trên cơ thể (*Lưỡi - Vị giác, Da - xúc giác, Tai - thính giác, Mũi - khứu giác, Mắt - thị giác*); Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó; Trẻ biết được cách sử dụng các giác quan phù hợp khi đi khám phá đồ dùng, Trẻ hiểu 1 đứa trẻ khỏe mạnh phải có đầy đủ 5 giác quan...

T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, các công cụ: Găng tay, dao nhựa, khăn bịt mắt... để khám phá về chức năng và sự cần thiết của các giác quan

E: Thiết kế album các cách bảo vệ các giác quan

A: Trẻ trang trí, cắt, dán hoàn thiện album đẹp mắt

M: Nhận biết số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai, vị trí của các giác quan trên cơ thể....

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng chú ý, quan sát, và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác...
- Trẻ có kỹ năng kỹ năng sử dụng sao, nhíp trong quá trình khám phá
- Trẻ có kỹ năng cắt, dán, vẽ, gắn, dính để hoàn thiện bảng ghi chép, album
- Trẻ có kỹ năng thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể.

II. Chuẩn bị

1 - Đồ dùng của cô

- Giáo án, máy tính
- Video về 5 giác quan:

<https://youtu.be/v8qCXm9Om2Y?si=YB9PKfOYBtmxRTFR>

2 - Đồ dùng của trẻ (dùng cho 3 nhóm)

- Bảng ghi chép, bút, băng dính 2 mặt, kéo, keo, sáp màu khăn bịt mắt, găng tay...
- Quả cam, hoa hồng, quả táo, trứng, lắ, hoa...
- Sách album, hình ảnh kính mắt, khẩu trang..
- Phiếu ghi chép dạng 5 giác quan

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Gắn kết - Trò chơi “Năm giác quan”	- Trẻ chơi - Trẻ chơi

+ Cách chơi: Cô yêu cầu chỉ vào giác quan nào thì trẻ chỉ và nói to tên giác quan đó hoặc cô yêu cầu trẻ “bịt mắt, bịt tai” – trẻ nói cảm giác khi bị bịt mắt, bịt tai...

=> Nếu không có các giác quan thì cuộc sống của con người sẽ như thế nào nhỉ?

E2: Khám phá

- Quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ

- Cô có những đồ dùng, dụng cụ nào đây?

- Cô nói yêu cầu, giới thiệu bảng ghi chép

- Các con hãy sử dụng các giác quan trên cơ thể của mình để khám phá nhé

- Cô chia nhóm cho trẻ khám phá

+ Nhóm 1: quả táo, nước lạnh, trống

+ Nhóm 2: quả cam, nước hoa, lắc

+ Nhóm 3: nước ấm, sắc xô, nước hoa

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện hoạt động.

- Cô đến các nhóm đặt câu hỏi gợi ý (nếu cần)

+ Các con khám phá cái gì đây?

+ Làm thế nào các con biết nó có màu đỏ?

+ Con dùng bộ phận nào để nhìn?

+ Nếu bịt mắt vào thì các con thấy điều gì xảy ra?

+ Các con có biết mắt được gọi là gì không?

+ Các con có mấy mắt? Mắt ở vị trí nào trên cơ thể chúng mình nhỉ?

+ Làm thế nào để biết được bên trong quả táo có gì?

+ Cho trẻ bổ táo, nêu nhận xét

+ Các con đã được ăn táo chưa? Táo có vị gì?

+ Để biết táo có vị gì thì chúng ta phải làm gì?

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ về nhóm

- Trẻ khám phá theo nhóm

- Trẻ trả lời

- Nhìn

- Mắt

- Trẻ trả lời

- Thị giác

- Trẻ trả lời

- Có

- Mũi ạ

- Trẻ trả lời

- Ăn ạ

- Trẻ nêu cảm nhận

<p>+ Cho trẻ ăn táo – nêu vị của táo.</p> <p>+ Bộ phận nào giúp chúng ta biết táo có vị ngọt nhỉ?</p> <p>+ Lưỡi giúp chúng ta điều gì?</p> <p>+ Lưỡi còn được gọi là giác quan nào?</p> <p>+ Quả táo/ bông hoa... có mùi gì không?</p> <p>+ Các con dùng bộ phận nào để ngửi?</p> <p>+ Mũi nằm ở vị trí nào trên khuôn mặt các con? Có tác dụng gì?</p> <p>+ Mũi được gọi là giác quan nào?</p> <p>+ Nếu chúng ta bịt mũi vào thì điều gì xảy ra?</p> <p>+ Nếu con đeo găng tay vào con sờ quả táo/ chai nước như thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để chúng ta biết quả táo/ chai nước... có vỏ ngoài như thế nào?</p> <p>+ Nhờ bộ phận nào mà giúp các con cảm nhận được về ngoài, nóng, lạnh của các đồ vật?</p> <p>+ Da nằm ở vị trí nào trên cơ thể chúng ta?</p> <p>+ Da được gọi là gì?</p> <p>+ Quả táo/ quả cam... có vị gì?</p> <p>+ Làm thế nào để biết nhỉ?</p> <p>+ Các con dùng bộ phận nào để cảm nhận vị của các đồ vật?</p> <p>+ Lưỡi được gọi là gì? Nằm ở vị trí nào trên cơ thể chúng ta?</p> <p>+...</p> <p>E3: Chia sẻ (7p)</p> <p>- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.</p>	<p>- Lưỡi</p> <p>- Nếm vị</p> <p>- Vị giác ạ</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Mũi ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Khứu giác</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ nêu</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Da</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Xúc giác</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ chia sẻ</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. + Con biết gì về: vị giác, thính giác.... + Thính giác là bộ phận nào trên cơ thể? + Đôi mắt có đặc điểm gì? + Đôi mắt giúp chúng ta làm gì? + - Cho xem video về các giác quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô đi tìm hiểu kiến thức
<p>E4: Áp dụng – Thiết kế album về cách bảo vệ các giác quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia nhóm - Cho trẻ gọi tên các đồ dùng, đồ chơi để làm album (Trẻ cắt, trang trí và gắn vào giác quan phù hợp) - Cô bao quát trẻ thực hiện - Cho trẻ thuyết trình về album của nhóm mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thuyết trình
<p>E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về nội dung bài học - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 cái gôn, 5 - 6 quả bóng, 1 hộp hạt, 1 hộp phấn	- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Xếp hạt theo hình bàn tay, chân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô đã cho các con tìm hiểu về một số bộ phận của cơ thể mình và chức năng của chúng.
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Vậy bây giờ cô chuẩn bị rất nhiều hạt gạo, phần các con có thể in hình bàn tay, chân và xếp các hạt thành những hình thật đẹp con có thích không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định xếp gì nào? - Muốn xếp được hình bàn tay, chân đó con sẽ làm thế nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi chơi..... - Cô giới thiệu tên trò chơi lăn bóng vào gôn và phổ biến cách chơi - luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, . Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. TC dân gian Nu na nu nống...
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy trẻ kỹ năng sống: " Bảo vệ những vùng riêng tư trên cơ thể"

Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể.
- Trẻ hiểu tầm quan trọng của việc bảo vệ các vùng riêng tư.
- Trẻ biết cách ứng xử khi người khác vi phạm không gian riêng tư.

Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa cơ thể (có đánh dấu vùng riêng tư).
- Nhãn dán hình ngôi sao hoặc những phần thưởng nhỏ.

Tiến hành

* **Hoạt động 1:** Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát " Head shoulders knees and toes"

-Sau khi múa hát, giáo viên giới thiệu với các bé rằng hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về những vùng đặc biệt trên cơ thể mà chỉ mình bé được chạm vào.

* **Hoạt động 2:** Cho trẻ xem tranh bé trai, bé gái

- Cô giới thiệu những vùng riêng tư trên cơ thể bé trai, bé gái
- Cô giải thích về các vùng riêng tư trên cơ thể bé: “Vùng riêng tư là những vùng mà quần áo lót che phủ, như ngực, mông, và vùng kín.”
- Hỏi trẻ: “Các con có biết vùng nào trên cơ thể là vùng riêng tư không?” Khuyến khích các bé trả lời và hướng dẫn thêm nếu cần.

* **Hoạt động 3:** Trò chơi “Bé nói đúng hay sai” :

- Cô đưa ra các tình huống và hỏi trẻ xem việc làm đó là **đúng** hay **sai**. Ví dụ:
 - . “Nếu ai đó xin chạm vào vùng riêng tư của con, con có thể cho phép không?”
 - . “Nếu con cảm thấy không thoải mái, con có thể nói ‘không’ và kể cho người lớn mà con tin tưởng không?”
 - . “Người lớn nào có thể chạm vào con khi con cần giúp đỡ, như khi đi tắm hay khám bệnh, nhưng chỉ với sự đồng ý của con thôi.”

*** Kết thúc :**

- Cô Nhắc lại các vùng riêng tư và khuyến khích trẻ bảo vệ cơ thể mình bằng cách nói “Không” khi không cảm thấy an toàn.
- Cô giáo dục trẻ chỉ những người thân trong gia đình như bố, mẹ, ông, bà hoặc bác sĩ mới được chạm vào vùng riêng tư khi cần thiết như giúp con đi vệ sinh tắm rửa hay khám bệnh nhưng phải được sự cho phép của con.
- Khen ngợi sự tham gia tích cực của trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động góc: Châu Lộc, Phát, Ngọc Minh chưa chú ý, còn tranh giành đồ chơi, góc chơi với bạn.

Biện pháp: Cô tiếp tục rèn cho trẻ trong các hoạt động tiếp theo

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024.

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện: Gấu con bị đau răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện gấu con do lười đánh răng lại ăn nhiều bánh kẹo vào ban đêm nên đã bị đau răng.

- Trẻ biết sau khi chăm chỉ đánh răng gấu con đã không còn bị râu răng nữa.

2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu.

- Rèn kỹ năng nói rõ từ, câu cho trẻ.

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và vệ sinh răng miệng sạch sẽ.

- Biết giữ gìn và vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung chuyện “Gấu con bị đau răng” - Bài hát : Thật đáng yêu, trò chơi: Con thỏ	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - Giới thiệu bài: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Thật đáng yêu" - Tại sao phải thường xuyên đánh răng? - Có 1 chú gấu con rất lười đánh răng lại ăn nhiều kẹo bánh vào ban đêm nữa... Đó là nội dung câu chuyện nào? <p>2. Nội dung(20-23phút)</p> <p>2.1 <u>Hoạt động 1</u> : Cô kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Kết hợp minh họa. <p>+ Trích dẫn - Đàm thoại :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Câu chuyện kể về điều gì? <p>+ Câu chuyện kể về 1 chú gấu con rất lười đánh răng lại ăn nhiều kẹo bánh vào ban đêm nữa....Nhưng khi được bác sỹ khuyên chú rất chăm chỉ đánh răng và ăn đầy đủ chất răng chú trở nên trắng và chắc khỏe.</p> <p>* Trích: Từ đầu đến ...món ăn mà chúng tôi yêu thích nhất là sôcôla và bánh kẹo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai biết những con râu răng nó sống ở đâu? - Vì sao trong miệng gấu con lại có râu ? - Món ăn mà chúng thích nhất là gì? <p>Do lười đánh răng nên trong miệng chú gấu con có rất nhiều con râu đẩy các con ạ.</p> <p>+ Để biết rõ thêm vì sao gấu con lại bị đau răng các con nghe cô kể tiếp nhé!</p> <p>* Trích: Một hôm sinh nhậtđến ...khóc thảm thiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo suy nghĩ. <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời . - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. <p>- Trong miệng gấu con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sôcôla và bánh kẹo

<p>- Sinh nhật gấu con các bạn mang gì đến?</p> <p>- Gấu con đã làm gì với số bánh kẹo đó?</p> <p>- Điều gì đã xảy ra khi gấu con đi ngủ?</p> <p>+ Có cách nào giúp gấu con khỏi đau răng không? Các con nghe tiếp câu chuyện nào!</p> <p>* Trích: Sáng hôm sau... cho đến hết.</p> <p>- Mẹ gấu con đã đưa gấu con đi đâu?</p> <p>+ Bác sỹ đã khuyên gấu con ntn?</p> <p>+ Nghe lời bác sỹ gấu con đã làm gì?</p> <p>- Qua câu chuyện này con học được điều gì?</p> <p>- Ở nhà các con có thường xuyên đánh răng không?</p> <p>+ Con đánh răng ntn?</p> <p>*Giáo dục trẻ biết chăm sóc, vệ sinh răng miệng...</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng máy</p> <p>Hôm nay chương trình bông hoa nhỏ cũng có một câu chuyện vui các bé cùng chú ý lắng nghe xem nội dung câu chuyện gì nhé! (Cô cho trẻ nghe truyện trên máy)</p> <p>- Chương trình bông hoa nhỏ vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Qua câu chuyện này con cần làm gì ?</p> <p>+ Tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút) Cho cả lớp chơi trò chơi “Con thỏ” và mô phỏng động tác theo lời ca.</p>	<p>- Nhiều bánh kẹo</p> <p>- Những con sâu nhảy..</p> <p>- Đến bác sỹ</p> <p>- Chăm chỉ đánh răng</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

	- Trẻ chơi.
--	-------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - 1 lọ nước hoa - 1 lọ dầu gió - 1 cái quạt giấy 	Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Trải nghiệm về ngửi mùi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị 1 lọ nước hoa, 1 lọ dầu gió và 1 cái quạt giấy cho trẻ quan sát 1- 2 phút. Cô hỏi: Ai biết cô có gì đây? - Trẻ được trải nghiệm + Nước hoa có mùi gì? Dầu gió có mùi gì? + Chúng ta ngửi được các mùi là nhờ giác quan nào ? - Cô mở nắp nhẹ cho 2 trẻ lên ngửi và nói lên mùi của nước hoa, dầu gió. - Cho cả lớp lấy tay bịt mũi cô xịt 1 ít nước hoa(Dầu gió) ra rồi dùng quạt quạt 1 lúc và hỏi trẻ các con có ngửi thấy mùi gì không? Vì sao? - Sau đó cho trẻ mở tay và ngửi mùi rồi nhận xét. - Cô kết luận chung và giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi. Trẻ chơi 2- 3 lần
---	---

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sĩ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, . Đếm số ngón tay, chân và gắn số tương ứng, chọn và gọi tên... về 1 số bộ phận cơ thể.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ. TC dân gian Nu na nu nống...
- Góc âm nhạc- tại hình : in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở: Tô màu vòng cổ

- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Cháu Ngọc Anh, Thiên Nga, Cao Phạm Minh Khôi, Trúc Linh hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động của cô

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trò chuyện với trẻ về ngày 20/10 .

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phía trước- phía sau, phía trên phía dưới của bạn khác

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của bạn khác.

2. Kỹ năng.:

- Kỹ năng sử dụng chính xác từ ngữ toán học: Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau .

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn thực hiện theo yêu cầu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích được xác định các vị trí trên, dưới, trước sau trong vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài về đồ bé- Đàn ghi âm bài hát "Mời bạn ăn, Em bé khỏe, em bé ngoan"	<ul style="list-style-type: none">- Đồ chơi: Ba lô, mũ, hoa có gắn số, dép cho 4 trẻ- Tâm thế trẻ thoải mái

<p>+ Tên bạn là gì?</p> <p>+ Bạn đang trình diễn những bộ trang phục gì?</p> <p>+ Phía trên-Phía dưới , Phía trước - Phía sau bạn có gì?</p> <p>Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả</p> <p>+ Ai biết người mẫu đã trả lời đúng chưa?</p> <p>+ Phía trên người mẫu có gì?</p> <p>+ Phía dưới người mẫu có gì?</p> <p>+ Phía trước người mẫu có gì?</p> <p>+ Phía sau người mẫu có gì?</p> <p>+ Các người mẫu và khán giả hãy cùng chơi 1 trò chơi xem ai nhìn nhanh đoán giỏi nhé!</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện về 2 bạn Lan và Hồng đi học .Hai bạn đã đổ nhau, Lan nói phía trước chúng mình có ông mặt trời, phía sau có khóm hoa thật đẹp, còn chú bướm bay phía trước . Vậy các con hãy nhìn vào bức tranh xem bạn Lan đã nói đúng chưa?</p> <p>+ Theo con phía trước 2 bạn có gì? Phía sau có gì?</p> <p>+ Còn ông mặt trời ở phía nào của 2 bạn?</p>	<p>- Trẻ trả lời bạn</p> <p>+ Phía trên tôi có mũ</p> <p>+ Phía dưới tôi có dép</p> <p>+ Phía trước tôi có hoa</p> <p>+ Phía sau tôi có ba lô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>TC: Thi ai nhanh; - Trẻ vừa đi vừa hát “Tìm bạn thân”, khi có hiệu lệnh thì đứng ở các phía, theo yêu cầu của cô. Ai sai nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2 lần .</p> <p>3. Kết thúc: (2 phút)</p> <p>- Cô công bố kết quả hội thi và trao giải..</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Em bé khỏe, em bé ngoan.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, . Đếm số ngón tay, chân và gắn số tương ứng, chọn và gọi tên... về 1 số bộ phận cơ thể.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ. TC dân gian Nu na nu nống...
- Góc âm nhạc- tại hình : in hình bàn tay bàn chân và tô màu, Vẽ về khuôn mặt vẽ các bộ phận mắt , miệng...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu
- Nhận xét và khen trẻ

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát trẻ..

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :**

Hoạt động học: Châu Đạt, Tú, Hải Phong, Lộc còn chưa chú ý học.

Giờ vệ sinh: Châu Minh Phong, Thịnh chưa nhớ quy trình rửa tay lau mặt.

Biện pháp: Cô tiếp tục rèn cho trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: Vận động minh họa: Cái mũi

NH: Đường và chân

TC ÂN: Tai ai tinh

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát "Cái mũi" Thu Hiền dịch, trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng nhịp bài hát. Biết vận động múa minh họa.
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài Đường và chân Nhạc của Hoàng Long.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “ Tai ai tinh”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát " Cái mũi".
- Kỹ năng ghi nhớ và phán đoán tên bài hát thông qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của Trẻ
- Đàn ghi bài hát:"Cái mũi, đường và chân" - Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xác xô, thanh gõ, em búp bê	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện- giới thiệu bài. (1-2 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi "mũi cảm tai" - Các con vừa chơi trò chơi nói về các bộ phận gì? - Tai giúp ta nghe được! - Còn Mũi giúp chúng ta làm gì? - Có bài hát gì nói về mũi do ai dịch ? - Cô giới thiệu tên bài hát“Cái Mũi” do Thu Hiền dịch.	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời
2. Nội Dung(20-22 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “ Cái Mũi”. - Cô cho cả lớp hát 2 lần. - Với bài hát này thì các con có cách vận động nào? + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ VĐMH nhé. + Cô hát kết hợp vận động 2 lần - Nào bạn ơi.....1 cái mũi. 1 tay chống hông 1 tay đưa ra dùng ngón trỏ chỉ về phía trước và chỉ vào mũi ở từ “mũi” - Nào bạn ơi.....phình cái mũi. 2 tay đưa cao vung rộng ra	- Cả lớp hát - Chú ý xem

<ul style="list-style-type: none"> - Thở làm sao.....bóng tròn. 2 tay đưa cao vung rộng ra 2 bên - Và nơi đó.....bay qua.2 tay đưa cao nghiêng 2 bên - Đứng mũi rồi. 1 tay chống hông 1 tay chỉ vào mũi. + Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần + Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cá nhân vận động + Hỏi trẻ tên vận động? Tên bài hát? + Các con vừa làm gì? Vận động theo hình thức nào? + Cho cả lớp vận động 1 lần + Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể . <p>2. <u>Hoạt động 2</u>: NH: Đường và chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài Đường và chân Nhạc của Hoàng Long - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3 <u>Hoạt động 3</u>: T/C: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.Thay đổi trẻ, bài hát, dụng cụ âm nhạc. - Sau mỗi lần chơi cô khen ngợi và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:(2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú hát, vận động - Trẻ chú ý hát và vận động - VĐMH bài"Cái mũi" Thu Hiền dịch - Trẻ chú ý lắng nghe - Bài Đường và chân Nhạc của Hoàng Long - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi - Cả lớp hát
--	---

- Cho cả lớp vận động lần nữa bài: Cái mũi.	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá trên sân trường	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân chỗ có nhiều lá rơi cho trẻ quan sát và hỏi đây là gì?- Muốn cho sân trường sạch sẽ bây giờ ta làm gì?- Nhặt lá các con bỏ vào đâu? Vì sao? <p>Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường.</p>
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi.</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p>
3. Chơi tự do:.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi an toàn. <p>Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, c trượt.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.

- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ chủ đề..TCDG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh cắt móng tay, móng chân cho trẻ.

- Cô cho bạn tổ trưởng kiểm tra vệ sinh từng trẻ . Nhắc trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Cô lần lượt cắt móng tay, cắt móng chân cho những trẻ còn tốt.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt .

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Tìm bạn thân, mừng sinh nhật, Cái mũi....
- Một số bài thơ: Lời chào, bé ơi...
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài " Đường và chân".
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY :

Hoạt động học: Châu Ngọc Anh, Anh Khôi, Minh Khang, Hà My chú ý học, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.

