**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thực hiện từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **thứ 3** | **thứ 4** | **Thứ 5** | **thứ 6** |
| **Đón trẻ,****chơi ,thể** **dục sáng** | **Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi theo ý thích- Thể dục sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.- Điểm danh , Báo ăn. |
| **Hoạt động**  **học** | **LVPTNTKPKH:**Một số con vật sống dưới nước | **LVPTTC****Thể dục**PTVĐ: Bò chui qua cổngTCVĐ: Lăn bóng vào gôn | **LVPTNTToán**So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn | **LVPTN****Thơ**Rong và cá | **LVPTTMÂm nhạc:**Dạy hát:Cá vàng bơiNDKH: trò chơi “khiêu vũ”. |
| **Chơi hoạt động ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:** Quan sát:Vườn rau, trò chuyện về chủ đề, trải nghiệm làm con vật từ lá cây, quan sát thời tiết. **\*Trò chơi vận động :** mèo đuổi chuột, con rùa, cắp cua bỏ giỏ, trời nắng trời mưa \* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.HDTT:Trải nghiệm vật chìm vật nổi |
| **Chơi hoạt động ở các góc**  | - **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán hải sản**- Góc XD – LG** :  Xây dựng bể cá, lắp ghép chuồng trại**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những con vật sống dưới nước**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .  **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc chim,thỏ |
| **Ăn, ngủ**  | -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .  |
| **Hoạt động****chiều** | 1.LQTCMTCDGThả đỉa baba2.Chơi tự chọn ở các góc | 1.Thực hiện vở chủ đề2.Chơi tự chọn ở các góc | 1.Thực hiện vở toán2.Chơi tự chọn ở các góc | Giao lưu nhảy dân vũ giữa các lớp | 1. Vệ xinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường2. Nêu gương cuối tuần |

 **THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi ".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

 **KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\* Góc đóng vai**- Nấu ăn- Trại bán cá,tôm,cua giống | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếpBiết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...- Đồ chơi bán hàng đồ ăn uống - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | **\* Hoạt động 1:** -**Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và trò chuyện về chủ đề- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp- Cô giới thiệu từng góc chơi cho trẻ- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động**- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi**\* Hoạt động 3:**-**Nhận xét và kết thúc hoạt động**- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD**-**LG**- Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại bể cá | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây dựng ao cá, biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.- Trẻ biết lắp ghép chuồng trại,bể cá | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa- Bộ đồ chơi lắpghép |
| **\* Góc khoa học và toán**- Chơi ô thả hình- phân nhóm con vật- Bàn tính học đếm luồn hạt | - Trẻ biết nhận biết hình thả đúng vào ô- Biết phân nhóm con vật sống dưới nước - Bàn tính học đếm, luồn hạt | Ô thả hình, Lô tô con vậtBàn tính học đếmLuồn hạt |
| **\* Góc sách- truyện**:- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống dưới nước | - Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh | - Tranh tuyện, thơ theo chủ đềCon vật sống dưới nước |
| **\* Góc âm nhạc – tạo hình**- Tô màu, vẽ, xé, cắt dán con vật sống dưới nước- Hát múa các bài về chủ đề | - Trẻ biết sử dụng kĩ năng tạo hình để tô màu, vẽ tranh, xé dán về con vật sống dưới nước- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu...- Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi.- Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây | - Đồ chơi cát nước. |

 **Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Một số con vật sống dưới nước**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con cá.

-Hiểu các đắc điểm cơ bản của con cá:Có vây,có đuôi,sống dưới nước,biết bơi

-Biết có nhiều loại cá,trong đó có cá vàng

- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi

**2. Kỹ năng**:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ, chú ý

- Luyện tập mô phỏng cách cá bơi

**3. Thái độ**:

- -Hứng thú tìm hiểu về con cá

-Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch. Có ý thức bảo vệ những con vật sống dưới nước

**II**. **CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Hình ảnh video về cá vàng và các loại cá khác-Bể cá nhỏ hoặc chậu nước để mô tả cá chuyển động--Bài hát “cá vàng bơi” | - Trẻ được làm quen với một số loại cá- Tranh vẽ cho trẻ tô màu |

**III**. **TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5 phút)**Cô cùng trẻ hát bài "Cá vàng bơi".Đặt câu hỏi: "Các con vừa hát về con gì nhỉ?" → "Con cá!"Dẫn dắt: "Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về con cá nhé!"**2. Hoạt động khám phá (15 phút)**✅ Quan sát trực quanCho trẻ xem hình ảnh hoặc video cá bơi. Nếu có bể cá, cô cho trẻ quan sát thực tế.Hỏi trẻ:"Con cá có màu gì?""Cá có chân không?" → Không có chân, có vây để bơi."Cá sống ở đâu?" → Cá sống dưới nước."Cá bơi như thế nào?" → Cá bơi bằng vây và đuôi.✅ Mô phỏng chuyển động của cáCô hướng dẫn trẻ bắt chước cá bơi bằng cách vẫy tay như vây cá.Trò chơi "Cá bơi, cá bơi": Khi cô nói "Cá bơi", trẻ vẫy tay chạy nhẹ nhàng quanh lớp như cá bơi trong nước.**3. Hoạt động sáng tạo (10 phút)**Trẻ tô màu con cá theo ý thích.Hoặc xé dán hình con cá lên giấy.Cô gợi ý: "Con cá của con có màu gì?"**4. Củng cố – Kết thúc (5 phút)**Hỏi lại trẻ:"Hôm nay con học về con gì?""Con cá sống ở đâu?"Dặn trẻ bảo vệ môi trường nước để cá luôn sạch sẽ.Nhận xét, khen ngợi và cho trẻ hát lại bài "Cá vàng bơi" trước khi kết thúc | \_Trẻ vận động cùng cô-Trẻ lắng nghe- Trẻ về nhóm quan sát nhận xét- Trẻ nêu ý kiến của mình- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:****\* Quan sát: Trải nghiệm làm con vật từ lá cây.****2. Trò chơi vận động:****\* Bẫy chuột.****3. Chơi tự do:** | - Cô cho trẻ ra sân và hô “xúm xít,xúm xít”.- Cô đưa một số lá cây ra và hỏi trẻ tên các loại lá cây và  hỏi trẻ:+ Từ những loại lá cây này các con nghĩ ra cách tạo nên các con vật gì?- Cô giới thiệu cách làm con cá, con cua,con tôm- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và làm các con vật từ lá cây.- Cô gợi ý trẻ làm.-Cho trẻ nói về con vật mình đã làm.- Nhận xét kết quả của trẻ.- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cho 2 trẻ cầm tay nhau đứng làm bẫy, các bẫy chuột rãi đều quanh sân. Các trẻ còn lại làm chuột. Các chú Chuột bò quanh và chui lại dưới các bẫy Chuột , các chú Chuột vừa bò vừa kêu: “Chít chít”.- Khi có tính hiệu “bẫy sập”, hai trẻ làm bẫy ngồi ngồi thụp xuống bắt chuột, các chú Chuột phải bò thật nhanh ra khỏi bẫy để không bị bắt. Nếu chú Chuột nào bị bắt sẽ đổi chỗ cho bạn làm bẫy.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.\* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

. - **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán hải sản

**- Góc XD – LG** :  Xây dựng bể cá, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những con vật sống dưới nước

**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc chim,thỏ

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Thả đỉa ba ba”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

**2; Cho trẻ chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài:PTVĐ:Bò chui qua cổng**

**TCVĐ: Lăn bóng vào gôn**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Kiến thức**

 - Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Bò theo đương dích dắc”.

 - Trẻ biết chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”.

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng bò theo đường dích dắc cho trẻ.

 - Rèn luyện khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.

 **3. Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;- bài hát "Cá vàng bơi" nhạc hồi tĩnh- 2 gôn bóng 12-15 quả bóng  | - Tâm thế tốt cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:**-Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô**2: Nội dung: 20 – 25 phút:** **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.**2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**: **a. BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Cá vàng bơi” **\* Tay. ĐT1:** Hai vây xinh……………sạch trong.  **\* Động tác bụng 2**: Hai vây xinh……………sạch trong.    **\* Động tác chân 3:** Hai vây xinh…sạch trong.   **\* Động tác bật 4**: Hai vây xinh……………sạch trong. Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần **b. VĐCB: Bò chui qua cổng**Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.** .................................................... .................................................... - Cô giới thiệu tên bài tập vận động;- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò theo đường dích dắc và bò không chạm vào vạch kẻ đường dích dắc sau đó về cuối hàng.- Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Hỏi trẻ tên bài tập- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; **c. TCVĐ:** **Lăn bóng vào gôn**- Cô nêu luật chơi, cách chơi, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp với nhạc | - Trẻ lắng nghe- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 3 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.  Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe- 2 trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện;- 2-3 trẻ thực hiện một lúc- Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại ;- Trẻ lắng nghe,- Trẻ hứng thú chơi-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô |

**III: HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**\*Trải nghiệm vật chìm,vật nổi** - Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẳn.

- Cô đưa một số vật( sỏi, hòn bi, quả bóng, cái dĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.

- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?

+ Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẻ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.

- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?

- Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?

- Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?

- Cô đưa hòn  bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.

- Cô đưa 2 cái dĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái dĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái dĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái dĩa nào chìm, cái dĩa  nào nổi? Vì sao?

=> Các vật thả vào nước sẻ như thế nào? ( Có vật chìm có vật nổi)

- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
- Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.

-  Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

 -Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

 - Cho trẻ hát 1 bài

 Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chon ở các góc**

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

**\* HOAT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ:
Rộng hơn, hẹp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**
- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rỏ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sữ dụng đúng từ : Rộng hơn- hẹp hơn.
- Trẻ chơi tốt trò chơi .
- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ : Rộng hơn, hẹp hơn.
**2. Kỹ năng**
**-**Rèn cho trẻ kỷ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Dạy trẻ kỷ năng  nhận biết rộng –hẹp của hai đối tượng, dạy kỷ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỷ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. Hình thành kỷ năng hoạt động nhóm.
**3. Thái độ**
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong gia đình.
- Giáo dục  trẻ đoàn kết và cùng phối hợp với bạn khi thực hiện các hoạt động.
**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - 2 cái khăn có chiều rộng khác nhau to hơn của trẻ- Tranh để chơi trò chơi: các hình ảnh đồ dùng trong gia đình rộng, hẹp khác nhau. Nam châm: 20 cái. Bảng gắn tranh trò chơi.- Nhạc bài hát nhà của tôi. Hai cây cầu có chiều rộng không bằng nhau- Tranh tô màu chiếc khăn rộng hơn, hẹp hơn- Các hình rộng hẹp để cho trẻ chơi gắn đúng vào vị trí.- Các hình ảnh rộng hơn, hẹp hơn để trẻ nối. | - Mỗi trẻ 2 cái khăn ( bằng xốp)có chiều rộng khác nhau rõ nét |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Nhận biết sự khác biệt rỏ nét về chiều rộng của 2 đối tượng sữ dụng đúng từ rộng hơn – hẹp hơn**- Cho trẻ hát bài hát nhà của tôi và đến thăm nhà bạn búp bê.- Qua nhà búp bê phải đi qua 2 chiếc cầu màu xanh và màu đỏ.- Hỏi trẻ chúng ta đi qua 2 chiếc cầu thì chiếc cầu nào dễ đi hơn- Vì sao chiếc cầu màu xanh dễ đi hơn?- Vì sao chiếc cầu màu đỏ khó đi hơn?- Cô đặt chồng cái cầu màu đỏ lên cầu màu xanh và giải thích với trẻ.- Dẫn dắt vào bài.- Bạn búp bê đã chuẩn bị cho lớp mình những món quà bây giờ mời lớp mình nhận quà của búp bê và về lớp.- Búp bê tặng quà gì? Có mấy cái khăn? Màu gì?- Vậy ai biết cái khăn  nào rộng hơn?- Cái nào hẹp hơn?- Cho trẻ xếp cái khăn màu xanh ra trước mặt.- Yêu cầu trẻ lấy cái khăn  màu vàng đặt chồng lên cái khăn  màu xanh một đầu trùng khít với nhau. ( cho trẻ đặt theo khả năng trước)- Cô kiểm tra cách đặt của trẻ .- Hỏi trẻ bây giờ 2 cái khăn ntn với nhau?- Vì sao biết không bằng nhau?- Cái khăn  nào rộng hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ- Cái khăn nào hẹp hơn? Vì sao? ( gọi nhiều trẻ)- Cho trẻ nhìn lên bảng xem cách đặt của cô và hỏi lại trẻ.- Cho trẻ nói cái khăn màu xanh rộng hơn – cái khăn  màu vàng hẹp hơn.\* Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô- Cô nói chọn cái khăn màu xanh – trẻ nói rộng hơn.- Chọn cái khăn  màu vàng – trẻ nói hẹp hơn.- Chọn khăn  rộng hơn – trẻ nói màu xanh.- Chọn khăn  hẹp hơn – trẻ nói màu vàng.**\*2Hoạt động 2 : Ai thông minh hơn**- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**+ Cách chơi : Cô chuẩn bị các đồ dùng trong gia đình có chiều rộng không bằng nhau xếp cạnh nhau yêu cầu trẻ lên chọn và đặt nam châm vào đồ dùng, bạn này lên xong về bạn khác mói được lên, mỗi lần chỉ đặt một cái.( lần 1 hẹp hơn, lần 2  rộng hơn).+ Luật chơi: Sau một bản nhạc  đội nào chọn được nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Kiểm tra kết quả chơi.-**Trò chơi 2**: Hoạt động nhóm+ Cách chơi; Cho trẻ về  3 nhóm :- N1: tô màu chiếc khăn rộng hơn màu đỏ, hẹp hơn màu xanh(  trẻ mẩu giáo bé  )                             - N2: Chọn hình  và gắn các hình vào các vị trí hình rộng hơn, hẹp hơn.                          - N3: Nối những hình ảnh hoặc đồ dùng rộng hẹp với nhau. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện- Trẻ chơi- Trẻ chơi |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: khu cát nước****2. Trò chơi vận động****\* Lộn cầu vồng.** | - Cô cho trẻ ra tham quan và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu?+ khu cát nước có khu vực gì?.- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của khu cát nước- Cô củng cố giới thiệu các khu vực của khu cát nước - Giáo dục trẻ không hái lá, bẻ cành, hái hoa khi ra chơi ở khu cát nước- cho trẻ chơi ở khu cát nước- Cô nêu  luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán hải sản

**- Góc XD – LG** :  Xây dựng bể cá, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những con vật sống dưới nước

**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc chim,thỏ

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trẻ thực hiện vở toán**

 **2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm2025**

.**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

 **Đề tài : Thơ “ Rong và cá” .**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá” của Tác giả Phạm Hổ **.**Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Cô rong xanh đẹp giữa hồ nước trong, có đàn cá nhỏ múa làm văn công”.

- Trẻ biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ

**2. Kỹ năng**

 - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đúng nhịp, diễn cảm

 - Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đinh

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,

- Trẻ biết chăm, sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**  |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: “Cá vàng bơi”  |  Tâm thế tốt cho trẻ,  Ghế ngồi cho trẻ; |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định** : - Cho trẻ hát hát “cá vàng bơi”.- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con vật gì?- Con cá vàng sống ở đâu? - Ngoài cá vàng ra con còn biết con vật gì sống ở dưới nước?- Giao dục trẻ không được vứt rác xuống ao,hồ sông suối để cho nước luôn sạch sẽ- Cô giới thiệu vào bài.**2. Nội dung; 17.... 20 phút .****2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)** - Cô đọc lần 1 diễn cảm;  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;**2.2**. **Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)** - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Cô rong xanh sống ở đâu?- Tác giả Phạm Hổ đã miêu tả vẻ đẹp của “cô rong xanh” như thế nào?- Dáng vóc của cô rong dưới hồ nước như thế nào?- Giải thích từ “tơ”: Tơ là một loại sợi nhỏ, mong manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại và nhẹ nhàng, uốn trong nước.**\* Cô trích dẫn :**Từ đầu .......... uốn lượn. - Bên cạnh cô rong xanh có ai làm bạn ? - Đàn cá nhỏ có màu sắc rực rỡ như thế nào ? - Trước vẻ đẹp của cô rong xanh đàn cá nhỏ làm gì?**\* Cô trích dẫn khổ thơ cuối “còn lại”**  - Nội dung bài thơ miêu tả về những gì?- Cô tóm tắt nội dung :Bài thơ nói về cảnh đẹp môi trường tự nhiên, tác giả miêu tả rong và cá ở dưới nước thật đẹp và sống động đấy.- Để cá có môi trường nước sạch và lớn nhanh khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?- Giao dục trẻ: Bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta phải giữ gìn bảo vệ môi trường nước sạch sẽ để cho các loài vật sống tốt, đẹp mang lại vẻ đẹp tự nhiên cho cuộc sống**2.3; Hoạt động 3 :** Dạy trẻ đọc thơ **; 9...10 phút;**  - Cô cho cả lớp đọc thơ 2,3 lần - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp…- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .**Củng cố:-** Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;**3 : Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi”và tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý quan sátnghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời.-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô;- Trẻ hát và lắng nghe . |

**V. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Thời tiết****2. Trò chơi vận động****\* Kéo co****3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ đứng ngoài sân trường nhìn lên bầu trời.- Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu?+ Bầu trời hôm nay như thế nào?+ Thời tiết ra sao?+ Khi đi ngoài trời các con chú ý điều gì? \* Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi ngoài trời.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường. |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán hải sản

**- Góc XD – LG** :  Xây dựng bể cá, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những con vật sống dưới nước

**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc chim,thỏ

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\*GIAO LƯU NHẢY  DÂN VŨ BÀI: Con cào cào**

      \*Tiến trình hoạt động

-       Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay

-       Tập kết hợp các động tác với nhạc

-       Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau

-       Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía

-       Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún

-       Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống

-       Động tác 5: Vỗ tay lên cao

-       Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

-       Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

   2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Cá vàng bơi ”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT:Dạy hát " Cá vàng bơi"**

**NDKH: Trò chơi âm nhạc: khiêu vũ.**

**I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Cá vàng bơi” nhạc và lời “Hà Hải”

 - Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

 - Biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”.

 **2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

 - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật có ích.

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
|  - Đàn ghi bài hát “Cá vàng bơi” và các bài hát khác cho trẻ khiêu vũ. | - Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**- Cô đưa tranh các con vật sống dưới nước cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là những con gì?- Thế giới các loài vật sống trong nước rất đa dạng và phong phú phải không?Hôm nay cô và các con sẽ làm quen với bạn cá vàng xinh đẹp. Bạn ý không ở ao sau hay ngoài biển khơi mà bạn ấy lại ở trong một bể nước. Để biết bạn ấy làm gì trong bể nước cô cháu mình cùng phám phá qua bài hát “ Cá vàng bơi” , do chú "Hà Hải" sáng tác nhé**2. Nội dung:****\* Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi” ( 20 phút)**- Cô hát lần 1 không đàn- Cô hát lần 2 đệm đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô cho cả lớp hát không đàn- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cô cho bạn trai - bạn gái hát- Cho 2-3 nhóm hát- Cho 1-2 cá nhân hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Củng cố : Cả lớp hát 1 lần **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** khiêu vũ**" ( 5 phút)**- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ**3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” | -Trẻ quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ hát theo yêu cầu của cô.- Trẻ trả lời-Trẻ hát- Trẻ trả lời.-Trẻ hát-Trẻ tham gia chơi trò chơi- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Vườn hoa lạc tiên****2. Trò chơi vận động****\*Lộn cầu vồng****3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên.- Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?+ Hoa lạc tiên có đặc điểm gì?+ Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì?Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai**: Nấu ăn, cửa hàng bán hải sản

**- Góc XD – LG** :  Xây dựng bể cá, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những con vật sống dưới nước

**- Góc nghệ thuật**: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

 **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc chim,thỏ

**VI.** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

 - Cô nhận xét kết quả.

 **2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**