

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày 17/02/2025 – 21/02/2025)

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|--|--|--|---|--|
| Đón trẻ- TDS | Đón trẻ: Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTNT KPKH. Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình | LVPTTC VĐCB: Đi bước dồn ngang TC: Mèo đuổi chuột | LVPTTM Tạo hình Vẽ tô màu con gà (Mẫu) | LVPTNN Chuyện Cáo thỏ và gà trống | LVPTTM Âm nhạc DH: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con |
| Chơi ngoài trời | QSCMD- Quan sát: Vườn rau, trò chuyện về chủ đề, trải nghiệm làm con vật từ lá cây, quan sát thời tiết. -Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê, gà trong vườn rau, con gì kêu thế nào, cáo thỏ và gà trống, mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | - Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- | | | | |
| Ăn ngủ | - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn song hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | |
| Hoạt động chiều | 1.HDTC TCDG: Kéo cưa lừa xẻ | 1.HĐN Làm các con vật nuôi | Sinh hoạt chuyên môn | 1.Thực hiện vở chủ đề | 1. Vệ xình nhóm lớp, vệ sinh môi trường |

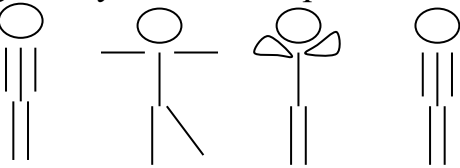
| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---------------------|------------------------|
| | 2.Chơi theo ý thích | trong gia đình từ NVL 2.Chơi theo ý thích | | 2.Chơi theo ý thích | 2. Nêu gương cuối tuần |
|--|---------------------|---|--|---------------------|------------------------|

II. THỂ DỤC SÁNG

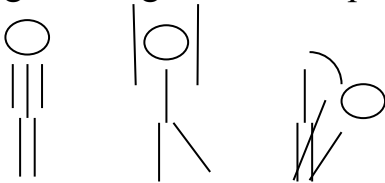
-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Tiếng chú gà trống gọi".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

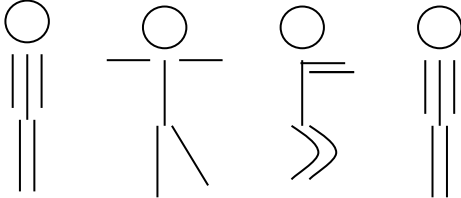
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



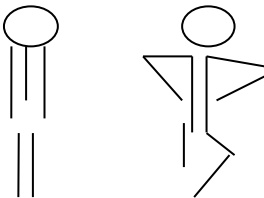
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|---|---|--|---|
| <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình - Bác sỹ thú y | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp - Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga... - Các con vật nuôi - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | <p>1. Bàn bạc trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Hát bài “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi <p>2. Quá trình hoạt động</p> |
| <p>* Góc XD-LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp. - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép | <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình - Bàn tính học đếm, luân hạt | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết số 1,2,3,4 - Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, đẻ trứng, đẻ con, con gia súc, con gia cầm - Bàn tính học đếm, luân hạt | <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các số - Lô tô các con vật nuôi - Bàn tính, luân hạt | <p>nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ |
| <p>* Góc sách-truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật nuôi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ sách xem và hiểu nội dung bức tranh | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh tuyên, thơ theo chủ đề Con vật nuôi | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó |
| <p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Chơi với cát, nước | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi. - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi cát nước. | <ul style="list-style-type: none"> - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, cách sinh sản và ích lợi của một số con vật sống trong gia đình (con gà, con vịt, con chó, con mèo)
- Biết phân loại các con vật theo nhóm gia súc và gia cầm

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của các con vật, biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Slide bài dạy- Tranh con gà, con vịt, con chó, con mèo- Bảng- Tranh để trẻ nói (trò chơi), bút- Nhạc, máy tính | <ul style="list-style-type: none">- Ghế trẻ ngồi- Giấy, màu nước, khăn lau tay |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định: (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát “gà trống, mèo con và cún con”- Trong bài hát có những con vật gì?- Những con vật đó sống ở đâu?- Ngoài những con vật đó ra còn có những con vật nào cũng nuôi trong gia đình? <p>=> Để biết được các con vật nuôi trong gia đình như thế nào, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>2. Nội dung: (15 – 16 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát tranh, thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát, thảo luận các bức tranh và nêu nhận xét của nhóm mình.+ Nhóm 1: quan sát tranh con gà mái+ Nhóm 2: quan sát tranh con vịt+ Nhóm 3: quan sát tranh con chó+ Nhóm 4: quan sát tranh con mèo- Cô gợi ý hướng dẫn cho từng nhóm quan sát thảo luận để nêu nhận xét <p>2.2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại qua hình ảnh bằng máy tính</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời đại diện từng nhóm lên nêu nhận xét sau khi đã quan sát tranh (cô gợi ý cho trẻ nêu nhận xét)- Cho nhóm bạn bổ sung ý kiến | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trong gia đình- Trẻ kể theo hiểu biết- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm- Trẻ thảo luận- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý |

- Cô củng cố, khái quát lại:(mở hình ảnh trên máy tính)

* Nhóm 1: Quan sát tranh con gà mái

+ Ai có nhận xét gì về con gà ?

+ Con gà có đặc điểm như thế nào?

+ Con gà ăn gì?

+ Gà đẻ trứng hay đẻ con?

+ Con gà là vật nuôi ở đâu?

+ Nuôi gà để làm gì?

+ Gà thuộc nhóm gia súc hay gia cầm? Vì sao con biết?

* Đặt câu hỏi tương tự với 3 nhóm còn lại

* Mở rộng: Cho trẻ quan sát thêm một số con vật nuôi trong gia đình trên máy tính

* Liên hệ thực tế: gia đình các con nuôi con vật gì?

- Để các con vật đó giúp ích cho gia đình các con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ yêu quý, biết bảo vệ và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình.

* So sánh nhóm gia súc và gia cầm:

- Cho trẻ nêu điểm giống nhau và điểm khác nhau

+ Giống nhau: đều là con vật có ích, sống ở trong gia đình

+ Khác nhau: nhóm gia cầm có 2 chân, có cánh, đẻ trứng. Nhóm gia súc có 4 chân, đẻ con

2.3. Hoạt động 3: luyện tập củng cố:

* **Trò chơi 1: đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn bật liên tục vào 3 vòng thể dục lên tìm và gắn lô tô theo yêu cầu của đội mình, sau khi gắn xong thì nhanh chóng chạy về đứng ở cuối hàng, cứ như thế cho đến hết thời gian.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc, đội nào gắn đúng và được nhiều lô tô hơn sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương các đội chơi

* **Trò chơi 2: Thử tài bé yêu**

- 1 – 2 trẻ nêu nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Trẻ trả lời

- Gia cầm, vì: Có cánh, có 2 chân và đẻ trứng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ so sánh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chú ý

- Trẻ lắng nghe

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là hãy dùng bút nổi những bộ phận còn thiếu của các con vật - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét, tuyên dương đội chơi <p>3.Kết thúc :(1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe |
|--|---|

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con” - Các con vừa hát bài hát gì nào? - Trong bài hát nhắc đến con vật gì nhỉ? - Chủ đề mà chúng mình học trong tuần này là gì các con nhỉ? - Trong gia đình của các con có nuôi những con vật nào? - Chúng ăn những thức ăn gì nhỉ? + Hằng ngày các con thường cho chúng ăn những thức ăn gì nào? - Những con vật đó là đẻ trứng hay đẻ con các con? - Chúng thuộc con vật nuôi ở đâu? * Giáo dục: Các con ạ! Những con vật như chó, mèo, gà, vịt,...là những con vật nuôi ở trong gia đình của chúng mình đây! Vì vậy các con thường xuyên chăm sóc cho chúng các con nhớ nhé! - Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi an toàn |
|--|--|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.-

VI: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

2. Cho trẻ chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất: PTVD

Đề tài: Đi bước dồn ngang

TCVD: Mèo đuổi chuột.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi bước dồn ngang”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi bước dồn ngang cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô: | Đồ dùng của trẻ; |
|---|-----------------------|
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Con cào cào" , Gọi trâu” | - Tâm thế tốt cho trẻ |













III. TIẾM TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|-----------------------------------|
| 1: Ổn định 2: Nội dung (20 – 25 phút) 2.1: Khởi động (2..3 phút) Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang. | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô |

2.2: Trọng động: 17 ..20 phút:

* **BTPTC:** tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Tiếng chú gà trống gọi”

Cô mở nhạc cho trẻ tập

- Động tác tay   
- Động tác chân   
- Động tác bụng   
- Động tác bật   

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp
^

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần

* **VDCB:** Đi bước dồn ngang

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

.....
.....

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện;
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;
- * **TCVD:** Mèo đuổi chuột .

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- 2-3 trẻ thực hiện một lúc
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nhắc lại ;

- Cô nêu, luật chơi cách chơi cho trẻ
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- 2. 3: Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”

- Trẻ lắng nghe,
- Trẻ hứng thú chơi

3.Kết thúc:

- Cô tuyên dương trẻ cố gắng trong giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô
- Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ CHƠI CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN: Trò chơi: Kéo co.**

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi trò chơi dân gian: Kéo co và các trò chơi khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sức bền, sức dai của cơ tay và cơ chân .

- Kỹ năng phối hợp với bạn trong đội.

3. Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn tự tin và tích cực tham gia hoạt động khi tham gia giao lưu chơi trò chơi với các lớp trong khối.

II. Chuẩn bị:

- Còi. Dây thừng dài 6m. Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội.

III. Cách tiến hành:

+ Cô cho trẻ ổn định đứng xếp hàng thành 2 hàng ngang.

* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

Cách chơi: Chia hai lớp xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi hàng chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi giao lưu với các lớp trong khối.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật.

- Cô nhận xét trò chơi, kiểm tra kết quả và công bố đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi dân gian.

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.

- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.-

V.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm .

1. Làm các con vật nuôi trong gia đình bằng nguyên vật liệu

Chuẩn bị : Các nguyên vật liệu

Tiến hành : - Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô rồi phân theo nhóm cho trẻ làm
- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Cô giáo dục trẻ và thu dọn đồ chơi

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình: Vẽ tô màu con gà con (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm bút sáp tô màu bức tranh con cá theo mẫu của cô
- Biết tô kín bức tranh và không tô lem ra ngoài đường viền hình vẽ.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút, chọn và tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng quan sát, nêu nhận xét
- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-------------------------------------|--|
| - Tranh mẫu tô màu con cá - Nhạc | - Vở tạo hình ,bút màu - Bàn, ghế cho trẻ |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định: (1-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Đàn gà con trong sân- Cô cùng trẻ trò chuyện với nhau về nội dung bài hát+ Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì ?+ Bài hát nhắc đến con gì ?- Hôm nay cô có một món quà tặng lớp chúng mình. Các con cùng chú ý đón xem đây là món quà gì nhé . <p>2. Nội dung: (12- 15 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu con cá và đàm thoại với trẻ:+ Cô có tranh tô màu con gì?+ Con gà con có đặc điểm gì?+ Con gà con được tô bằng màu gì ? <p>-> Cô khái quát lại: Con gà con có phần đầu, phần thân và phần đuôi, cô tô màu con gà con màu vàng, mắt màu đen. Tô kín hết thân con gà con không lem màu ra ngoài đường viền hình vẽ.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <p>Đề tô được bức tranh con gà con đẹp các con chú ý cô tô mẫu nhé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô chọn màu vàng tô cho con cá, cô cầm bút bằng ba ngón tay của tay phải , cô tô từ phần đầu, tô một cách cẩn thận từ trên xuống dưới, tô kín hết cả thân con gà con Chú ý không để màu lem ra ngoài đường viền hình vẽ, cứ như thế cô di màu đều đẹp tô kín hết con cá. Sau đó cô lấy màu đen tô mắt con gà con. <p>2.3: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>3. Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Khi có tính hiệu “bẫy sập”, hai trẻ làm bẫy ngòi ngòi thụp xuống bắt chuột, các chú Chuột phải bò thật nhanh ra khỏi bẫy để không bị bắt. Nếu chú Chuột nào bị bắt sẽ đổi chỗ cho bạn làm bẫy. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn. * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị. |
|------------------------------|---|

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.-

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: “Cáo thỏ và gà trống”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ.

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ.

| <u>Đồ dùng của cô</u> | <u>Đồ dùng của trẻ</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Đàn có bài hát: con gà trống.- Địa truyện: Cáo, thỏ và gà trống.- Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ. | <ul style="list-style-type: none">- Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.- Tâm thế trẻ thoải mái. quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên |

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|--|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình "Thế giới cổ tích của bé"!- Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia.- Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đây.- Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé.- Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? (Mèo, chó, bò, gà)- Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình)- Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..)- Chúng mình còn được xem những con vật nào đây?- Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đây, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện "Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện</p> <p>*Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay chào mừng.- Trẻ trả lời tên con vật.- Cả lớp trả lời.- 1 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý nghe |

- Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.

***Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.**

***Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh họa)**

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đoán chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào?

- Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào?

+ Giải thích "nhà băng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy.

- Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu?

- Cáo đã làm gì với thỏ?

Trích: "Mùa xuân đến... vừa đi vừa khóc".

- Sau đó thỏ đã gặp ai?

- Bầy chó có đuổi được cáo đi không? Vì sao?

Trích: "Một lát sau.....bầy chó sợ quá chạy mất."

- Thỏ còn gặp ai nữa?

- Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì sao?

Trích: "Một bác gấu đi qua...chạy mất."

- Cuối cùng ai đã đuổi cáo, đòi được nhà cho thỏ?

- Vì sao gà trống đuổi được cáo?

Trích: "Một con gà trống....của mình".

- Cô mời chúng mình cùng làm những chú gà trống dũng cảm giúp bạn thỏ đuổi cáo gian ác nhé.

(Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ:

Cúc cù cu cu

Ta vác hái trên vai

Đi tìm cáo gian ác

Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay)

- Các bạn vừa làm những chú gà trống rất giỏi, vậy đoán các bạn biết: Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì?

- Cáo thỏ và gà trống.

- Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống.

- Cáo có ngôi nhà bằng băng còn thỏ có ngôi nhà bằng gỗ.

- Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ. Sau đó đuổi luôn thỏ ra ngoài.

- Thỏ gặp chó, chó không đuổi được cáo. Vì chó nhút nhát.

- Thỏ còn gặp bác gấu, nhưng bác gấu không đuổi được cáo. Vì bác gấu nhút nhát.

- Gà trống đã giúp thỏ đòi được nhà. Vì gà trống dũng cảm, không sợ cáo ác.

- Trẻ thực hiện.

| | |
|---|--|
| <p>* Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>- Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Các con ơi, Chương trình truyền hình "Cáo thỏ và gà trống" đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. Bây giờ chương trình còn có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn làm những chú gà trống cùng đi chơi với cô không nào?</p> <p>(Cho trẻ hát bài "Con gà trống" và ra sân chơi).</p> | <p>- Học tập gà trống dũng cảm, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p> <p>- Trẻ xem băng.</p> <p>- Trẻ hát và ra sân chơi.</p> |
|---|--|

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>Hoạt động có mục đích : Quan sát vườn hoa</p> <p>TCVĐ : Kéo cửa lùa xe</p> <p>Chơi tự do : chơi với đồ chơi ngoài trời</p> | <p>- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài</p> <p>- Chúng mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>- Trước mặt các con là gì?</p> <p>- Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?</p> <p>=> Đứng rồi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau.</p> <p>- Trong bồn hoa có những loài hoa gì?</p> <p>- Hoa sam có màu gì?</p> <p>- Hoa mười giờ có màu gì?</p> <p>- Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ?</p> <p>- Thân cây hoa như thế nào nhỉ ?</p> <p>- Lá của các loài hoa này như thế nào ?</p> <p>- Trồng các loài hoa này để làm gì ?</p> <p>- Ngoài hoa mười giờ và hoa sam ra trong bồn hoa còn có hoa gì nữa?</p> <p>- Cô con mình vừa quan sát gì?</p> <p>=> Đứng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ.</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Các con thấy các loại hoa này có đẹp không?</p> <p>- Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa Vì sao con lại biết bạn là bạn gái ?</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> |
|--|---|

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.-

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Con cào cào

***Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Gà trống, mèo con và cún con"

NDKH: TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Gà trống mèo con và cún con” nhạc và lời “Thế Vinh”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Gà trống mèo con và cún con”.- Đàn oóc gan ghi âm 2 bài hát trên | <ul style="list-style-type: none">- Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Ôn định- Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo “ Con gì có bộ ria dài Trong veo đôi mắt , đôi tai tinh tường Bước đi êm ái nhẹ nhàng Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau” - Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì? - Mèo là con vật sống ở đâu? - Mèo nuôi để làm gì? - Ngoài con mèo ra các con còn biết con gì có trong nhà mình nuôi nữa ? - Cô giáo dục trẻ - Cô có bài hát nói về con gà trống, con mèo và cún con rất hay đây . - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” , do chú "Thế Vinh" sáng tác <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát “Gà trống mèo con và cún con” (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 đệm đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần <p>*Hoạt động 2: TCÂN " Nghe tiếng kêu đoán tên con vật " (5 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---|---|

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|--|
| <p>*Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết <p>*Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>*Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài “ Một con vịt” Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát Thời tiết - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Trời có mưa không ? - Trời Có gió không? - Các con thấy trong người như thế nào? - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? => Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang ở mùa đông rồi, nên trời rất lạnh vào buổi sáng và buổi tối, nên Vì vậy các con phải mặc quần áo ấm , đi tất và đội mũ để giữ cho cơ thể mình luôn ấm nhé -Cho trẻ nhắc lại cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần - Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
|---|--|

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.
- **Góc XD – LG :** Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- **Góc học tập:** Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY