

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

### NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23 - 27/12/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ -TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn.  -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “ Cháu thương chú bộ đội ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>PTVĐ</b> <b>Đề tài : VĐCB :</b> Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm) <b>TCVĐ:</b> Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTNT</b> <b>KPXH</b> Tìm hiểu về bác sĩ	<b>LVPTNN</b> <b>LQVH</b> <b>Thơ:</b> Làm bác sĩ	<b>LVPTNT</b> <b>Toán:</b> Số 3 (Tiết 1)	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> DH: Em làm bác sĩ  NH: Hạt gạo làng ta (NDKH)  TCAN: Khiêu vũ
<b>Chơi ngoài trời</b>	- HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa hường, Quan sát vườn rau bắp cải ,Bé chơi an toàn giao thông; Quan sát thời tiết, , vẽ các dụng cụ bác sĩ  - TCVĐ: Bánh xe quay, Tung bắt bóng, kéo co, mèo đuổi chuột, nhảy bì  - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				

<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.</li> <li>- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.</li> <li>-Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luân hạt, bắn bi...</li> <li>- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.</li> <li>-Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.</li> </ul>
<p><b>Ăn, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li> </ul>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”, Hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nghề bác sĩ bằng giấy, bìa cát tông, đất nặn.. , tổ chức trẻ chơi trò chơi “Kéo co”, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp....</li> <li>- Chơi theo ý thích, chơi các góc...</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>

## THỂ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu thương chú bộ đội”

ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



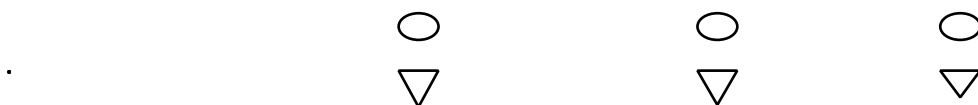
ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp



ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp



ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp



Đt 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>* Góc đóng vai</b> - Cấp dưỡng  - Bán hàng  - Bác sỹ	- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn.  - Biết bày hàng ở siêu thị - Cửa hàng thuốc bắc  - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn..  - Các đồ chơi đồ dùng nghề nông dân, công nhân, lương thực thực phẩm, các loại thuốc nam, thuốc bắc, đồ chơi bán hàng  - Bộ đồ chơi bác sỹ.	<b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cô và cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sỹ”.  - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?  - Cô y tá làm nhiệm vụ gì?  - Ngoài cô y tá ra còn ai chăm để chăm sóc sức khỏe cho các con nữa ?  - Để có trạm y tế Diễn

<p><b>* Góc XD- Lắp ghép</b></p> <p>- Trạm y tế xã Diễn Liên, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Trạm y tế Diễn Liên</p>	<p>- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà</p>	<p>Liên thì hôm nay Góc xây dựng các con xây công trình gì?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì</p>
<p><b>* Góc âm nhạc – Tạo hình</b></p> <p>- Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề</p> <p>- Hát múa các bài hát về chủ đề</p>	<p>* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để cắt dán, tô màu ....tạo nên sản phẩm</p> <p>- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú.</p>	<p>* Giấy A<sub>4</sub> – Giấy màu, keo dán, bút màu</p> <p>- Tranh dụng cụ nghề sản phẩm của nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p> <p>- Tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p>	<p>?</p> <p>- Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng?</p> <p>Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi</p>

<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>- Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luân hạt, bắn bi...</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô về nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề</p> <p>- Biết chơi các trò chơi như : Đô mi nô , luân hạt , bắn bi .</p>	<p>- Một số đồ dùng của Chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p> <p>- Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề , tranh truyện về nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p>	<p>mới ở góc khoa học -</p> <p>Toán : Ô ăn quan</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi ,hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>- Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu</p>
--	---	---	---

<p><b>*Góc sách - truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện.</li> <li>- Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cầm sách, giờ sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ “Làm bác sĩ”... và một số sách , tranh, ảnh về nghề chăm sóc sức khỏe cộng đồng</li> </ul>	<p>về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết</li> <li>- Cô động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ</li> <li>- Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</li> <li>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</li> <li>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.</li> </ul>
---	--	---	--

**Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

#### **Phát triển vận động**

**Đề tài :** VĐCB : Bật nhảy từ trên cao xuống (30- 35cm)

**TCVD:** Lăn bóng vào gôn

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống (30- 35cm) và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết bật nhảy một cách khéo léo
- Biết chơi trò chơi vận động

#### **b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng bật nhảy
- Phát triển cơ chân cho trẻ
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ thuật trong giờ học.

#### **c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.



## II. Chuẩn bị

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Bục bập nhậy - 1 cái xác xô Nhạc các phần : ole , cháu yêu cô chú công nhân - 2 gôn, bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

**1. Ôn định tổ chức - Trò chuyện giới thiệu.(2P)**

- Cô giới thiệu chương trình “ Bé khỏe bé ngoan”

Sau đây thay mặt BTC cô xin thông qua các phần thi như sau

**2.Nội dung:**

\* **Nội dung thi hôm nay gồm 3 phần thi**

Phần 1: Màn đồng diễn thể dục

Phần 2: Bật nhảy từ trên cao xuống ( 30 – 35 cm )

Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Lăn bóng vào gôn

**2.1. Khởi động (kết hợp nhạc bài :cháu yêu cô chú công nhân (2-3p)**

- Cho trẻ khởi động đi vòng tròn đi nhún chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm và về 2 tổ điểm danh. Theo hiệu lệnh của cô tách thành 4 hàng

**2.2: Trọng động(10-17p)**

**a. Bài tập phát triển chung:**Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân

-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Chú công nhân .....cao tầng



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cô công nhân .....áo mới



- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi theo hiệu lệnh cả cô và tách thành 4 hàng

-Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp

## CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô</li><li>- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</li><li>- Bánh xe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Mũ nón đủ cho trẻ</li><li>- hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</li></ul>

### II. Cách tiến hành

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vườn hoa hường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</li> <li>- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát vườn hoa hường và trò chuyện nhận xét về đặc điểm của cây hoa hường.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu tên những bộ phận và đặc điểm của các bộ phận , tác dụng của các bộ phận đó đối với sự phát triển của cây.</li> <li>- Để cây tươi tốt cho nhiều hoa đẹp thì các con phải làm gì ?</li> <li>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây</li> </ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.....</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .</li> <li>- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</li> </ul>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi dân gian: “ Rồng rắn lên mây ” .Sách  
tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi , trang**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

### HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực PTNT: KPXH

Đề tài : Tìm hiểu về nghề bác sĩ.

#### I. Mục đích - Yêu cầu.

##### 1. Kiến thức :

- Trẻ biết được một số công việc của các bác sĩ ,y tá,hộ lý là khám chữa bệnh ,kê đơn ,cấp thuốc cho bệnh nhân .
- Biết được trang phục của bác sĩ ,y tá, hộ lý là áo blu trắng ,mũ có dấu thập đỏ
- Biết được nơi làm việc ,các đồ dùng ,dụng cụ cần thiết cho bác sĩ,y tá .

##### 2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô

##### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y bác sĩ nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

#### II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-----------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của bác sĩ</li> <li>- Dụng cụ khám chữa bệnh</li> <li>- Lô tô về trang phục ,đồ dùng của bác sĩ cho trẻ chơi trò chơi .</li> <li>- Bài thơ : Làm bác sĩ ,đoạn thơ : Thỏ bông bị ốm</li> <li>- Bài hát : ước mơ xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> </ul>
--	---

### **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

**1. Ôn định. ( 2- 3 phút)**

- Xúm xít ,xúm xít

- Cô đọc cho trẻ nghe đoạn thơ : Thỏ bông bị ốm

- Cô và trẻ đàm thoại về đoạn thơ

- Để biết công việc của bác sĩ làm gì và cần những dụng cụ gì .Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé .

**2. Nội dung: ( 18-20 phút)**

**2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề bác sĩ (10- 12 phút)**

- Cho trẻ đọc bài thơ làm bác sĩ và tạo thành 2 nhóm về quan sát

- Cô đến từng nhóm đặt câu hỏi đàm thoại về nội dung trẻ quan sát

- Nhóm con đang quan sát gì đây ?

- Áo và mũ là trang phục của ai ? có màu gì ?

+ Trên mũ bác sĩ có gì ?

Ngoài bác sĩ ở bệnh viện còn có ai nữa ?

- Y tá làm nhiệm vụ gì ?

- Trong lớp mình đã có ai đến bệnh viện chưa ?thái độ của bác sĩ như thế nào khi khám cho chúng mình nhỉ ?

- Cô khái quát lại : Bác sĩ y tá mặc trang phục : áo blu trắng trên mũ có dấu thập đỏ và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc .Thái độ của bác sĩ rất vui vẻ và niềm nở khi đón tiếp bệnh nhân đây các con ạ .

Tương tự cô đến từng nhóm đàm thoại về nội dung quan sát còn lại .

- Cô cho trẻ quan sát mũ, ống nghe khám bệnh, nhiệt độ, thuốc và hỏi trẻ

- Nhóm con quan sát gì đây ?

- Những dụng cụ này dùng cho nghề nào ?

+ Bác sĩ mang gì trên người ?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tạo thành 2 nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời



## CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Nhạc bài hát “Đi chơi” - 20-25 Bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - Hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

### II. Cách tiến hành

<b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vườn rau cải bắp	- Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô cho trẻ quan sát vườn rau cúc và trò chuyện về đặc điểm, nhận xét về vườn rau cúc - Cô nói lại cho trẻ hiểu về đặc điểm của luống rau cúc  * Giáo dục trẻ tưới nước, nhổ cỏ bỏ phân cho rau. Ăn nhiều rau xanh cho cơ thể khỏe mạnh
<b>2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...
<b>3. Chơi tự do:</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

## **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luân hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Hướng dẫn trẻ làm dụng cụ của nghề bác sĩ : ống nghe , vỉ thuốc , mũ bác sĩ**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít , xốp , vỉ thuốc đã dùng .....
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu như : ống nghe , vỉ thuốc , mũ bác sĩ ...
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ

### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

## ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

## HOẠT ĐỘNG HỌC

### Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### Làm quen văn học

Đề tài : Thơ : Làm bác sĩ (Lê Ngân )

### I. Mục đích -yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: Làm bác sĩ tác giả Lê Ngân
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bé tập làm bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương kính trọng các y bác sĩ

### II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, chương trình bông hoa nhỏ.</li><li>- Đàn ghi âm bài hát : “Cô tiên áo trắng”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

### **III. Tiến trình hoạt động**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ôn định – Giới thiệu bài :</b> (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát : “Cô tiên áo trắng”</li> <li>- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát</li> </ul> <p>Có một bạn nhỏ ước mơ sau này trở thành bác sĩ khám bệnh cho mẹ. đó là bài thơ gì mà hôm qua cô đã cho các con làm quen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó là bài thơ :Làm bác sĩ, do nhà thơ Lê Ngân sáng tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung:</b> ( 18- 20 phút)</p>	
<p><b>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.</b> (2- 3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô đọc thơ</li> </ul>
<p>Để thơ thêm sinh động hơn bây giờ cô mời các con vừa lắng nghe cô đọc vừa chú ý trên màn hình xem</p>	
<p><b>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. :</b> (4-5 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>*Trích :</p> <p style="padding-left: 40px;">Mời mẹ ngồi yên lặng  Đề bác sĩ khám cho  Chắc là đi đầu nắng  Bệnh này là bệnh ho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>=&gt; Đoạn thơ nói về bạn nhỏ tập khám bệnh cho bệnh nhân là mẹ, đoán bệnh cho bệnh nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>* Trích :</p> <p style="padding-left: 40px;">Thuốc ngọt chứ không đắng  Phải uống với nước sôi  Nếu tiêm thì đau lắm</p>	

## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.

## CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

- Sân an toàn giao thông
- Một số biển báo giao thông cơ bản
- Đèn tín hiệu giao thông.
- Trang phục chú cảnh sát giao thông.
- Nhạc ghi bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

### II. Cách tiến hành

#### 1. Ổn định

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" để tạo không khí vui tươi.
- Đặt câu hỏi gợi mở: "Các con có biết khi đi ra đường cần chú ý điều gì không?" "Đèn giao thông có mấy màu? Mỗi màu có ý nghĩa gì?"

#### 2. Hoạt động chính (20 phút) Giới thiệu nội dung:

- Cô giải thích ngắn gọn về các tín hiệu giao thông và biển báo cơ bản. Mô phỏng cách qua đường đúng cách: dừng lại, nhìn đèn tín hiệu, đi đúng vạch kẻ. - Trò chơi thực hành:

+ Trò chơi 1: Làm theo tín hiệu đèn

Trẻ đứng thành hàng, khi giáo viên giơ đèn tín hiệu màu xanh, trẻ đi qua đường. Khi đèn đỏ, trẻ dừng lại.

+ Trò chơi 2: Ai đi đúng luật?

Cô chia trẻ thành 2 nhóm: người lái xe và người đi bộ. Trẻ thực hành di chuyển qua đường hoặc lái xe theo tín hiệu và biển báo giao thông. Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa đúng cách.

3. Kết thúc (5-10 phút): Cô tổng kết hoạt động

Nhận xét các bạn thực hành tốt. Nhắc nhở về ý thức an toàn giao thông khi đi ngoài đường. Trẻ cùng dọn dẹp và chia sẻ cảm nghĩ về hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Nghe hát dân ca : Cây trúc xinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hát và cho trẻ cùng hưởng ứng

### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

##### **Làm quen với toán**

**LQVT**    Đề tài:    Số 3 (tiết 1)

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1 Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3. Nhận biết được số 3.
- Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3. Hiểu được ý nghĩa của số 3.
- Ôn nhận biết các nhóm có số lượng là 1, 2. Số 1, 2.
- củng cố một số hiểu biết của trẻ về một số nghề.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ biết xếp tương ứng.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới).
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-3 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết kết hợp với bạn khi chơi.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập.
- Trẻ có ý thức hoạt động tập thể.

#### **II.Chuẩn bị**



<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần ,thẻ số 1-3.</li> <li>-Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3</li> <li>- Bút màu.</li> <li>- Nhạc bài hát :</li> </ul>	<p>Tâm thế thoải mái</p> <p>3 cái áo,cái quần thẻ số 1,2 ,3</p> <p>Băng bìa</p>

### **III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## 1. Ổn định tổ chức: 2-3 phút

-Cô giới thiệu chương trình giới thiệu khách:

Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé thông minh”

Đồng hành cùng với chương trình là các bé đến từ 3 đội chơi:

+ Đội số 1

+ Đội số 2

+ Đội số 3

Một chàng pháo tay chào đón các đội

Trong chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Thử tài bé yêu.

+ Phần thi thứ hai: Ai thông minh hơn.

+ Phần thi thứ ba:Cùng về đích.

Để mở đầu chương trình chúng mình cùng hát vang bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”.

## 2.Nội dung : ( 20 phút)

### 2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.

Và không để chờ lâu thêm nữa chúng ta sẽ bước vào phần thi đầu tiên: “ Thử tài bé yêu”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ô cửa bí mật”

-> Xin mời các bạn nhỏ cùng đến với các ô cửa nào?

+ Các bạn xem có những gì nào?

+ Trẻ đếm xem có bao nhiêu cái áo? Vậy tương ứng cho 1 cái áo thì dùng thẻ số mấy?

Trẻ lên tìm thẻ số.

+ Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái quần?

Vậy tương ứng cho 2 cái quần thì dùng thẻ số mấy?

-Trẻ chào khách

-Trẻ hát

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

- Cái áo

-1 cái áo

- Dùng thẻ số 1

- 1, 2 tất cả là 2 cái quần

- dùng thẻ số 2

# CHƠI NGOÀI TRỜI

## I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Xắc xô, bánh xe</li><li>- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Mũ nón đủ cho trẻ</li><li>- hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...</li></ul>

## II. Cách tiến hành

<b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ ra sân để quan sát thời tiết</li><li>- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết hôm nay</li><li>- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như ( ánh nắng, mây , gió , mưa...)</li><li>* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...</li></ul>
<b>2.Trò chơi vận động: Kéo co</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li><li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi</li></ul>
<b>3. Chơi tự do:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chuẩn bị hột hạt, phấn, ...cho trẻ chơi</li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</li><li>- Trẻ chơi cô bao quát trẻ</li></ul>

## **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt chăm sóc cây cảnh.

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi kéo co tại sân vận động trường**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cho 2 đôi nam, nữ thi đua chơi
- Cô bao quát trẻ
- Động viên khen ngợi trẻ

### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

## **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

##### **Âm nhạc**

NDTT: DH : Em làm bác sĩ

NDKH: NH: Hạt gạo làng ta

TC : Khiêu vũ

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả ,trẻ hiểu nội dung bài hát. Hát thuộc bài hát “ Làm bác sĩ ” trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý lắng nghe cô hát bài : Hạt gạo làng ta
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Khiêu vũ

##### **2.Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát ,tên tác giả.
- Luyện kỹ năng hát rõ lời bài hát : Làm bác sĩ
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Biết tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú công nhân

## II. Chuẩn bị

<b>Chuẩn bị của cô</b>	<b>ChuÈn bP của trẻ</b>
- Nhạc không lời bài hát: Làm bác sĩ Bài hát : Hạt gạo làng ta - Nhạc ghi nhạc các bài hát	- Tâm thế trẻ thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

**1: Ôn định – Giới thiệu bài:** ( 2- 3 phút)

- Chào mừng các bé đến với chương trình: Bé tập làm Ca sĩ của lớp nhỡ E.
- Cô giới thiệu 3 đội chơi
- Đội thứ nhất là đội : chim non
- Đội 2 : Thỏ trắng
- Đội 3: Thỏ nâu
- Cô giới thiệu MC và chương trình

**2. Nội dung :** (17- 20 phút)

Chương trình gồm có 3 phần:

Phần 1: Tập làm ca sĩ qua bài hát : Làm bác sĩ, đây là phần thi tài năng của các thí sinh.

Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát: Hạt gạo làng ta

Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Khiêu vũ

**2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Làm bác sĩ ”** (8-10 phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Người dẫn chương trình hát 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Hỏi trẻ nội dung bài hát
- Bài hát nói về bạn nhỏ làm bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người
- Cô cho cả lớp hát
- Cô mời tổ , nhóm, cá nhân hát ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát

**2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “ Hạt gạo làng ta ”.**(3-4 phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt gạo làng ta” nhạc Trần Việt Bính, thơ Trần Đăng Khoa

- Trẻ lắng nghe

- Các đội vẫy tay chào

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Cả lớp hát

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

## CHƠI NGOÀI TRỜI

### I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - phấn, rô, 3 bì	- phấn, rô, cờ - Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

### II.Cách tiến hành



<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ các dụng cụ bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh cô</li> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”</li> <li>- Cô và trẻ đàm thoại về bài thơ</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con vẽ các dụng cụ của nghề bác sĩ</li> <li>- Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình</li> <li>- Cho trẻ vẽ cô quan sát gợi ý cho trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội</li> </ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Nhảy bì</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng....</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát</li> </ul>

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luân hạt, bắn bi...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

### 2. Nêu gương cuối ngày,tuần

#### *\*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng