

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16 - 20/12/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “ Châu thương chú bộ đội ”				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - TCVĐ: Nhảy bì	LVPTNT KPKH Bé tập gấp chăn	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVPTTM Tạo hình: Làm quà tặng chú bộ đội (Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM)	LVPTTM Âm nhạc NDTT: Múa - Vận động theo nhạc bài hát: Châu thương chú bộ đội NDKH: NH Màu áo chú bộ đội TCAN: Hát theo hình
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa đông. Tổ chức trẻ chơi trò chơi dân gian; Vẽ dụng cụ cho chú bộ đội; Quan sát vườn cây ăn quả; Xếp trang phục cho chú bộ đội từ hạt hạt. - TCVĐ: Trờ nắng trời mưa , mèo đuổi chuột, nhảy bì, Tung bắt bóng. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sĩ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội. - Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bảng chun học toán , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội - Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan... - Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội
<p>Ăn, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Ai ném xa nhất, làm quen bài thơ “Chú giải phóng quân”, tô màu chú cảnh sát giao thông, Nghe hát dân ca “Cây trúc xinh”, Hướng dẫn trẻ làm quà tặng chú bộ đội bằng giấy , bitis... , vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc...

THỂ DỤC SÁNG

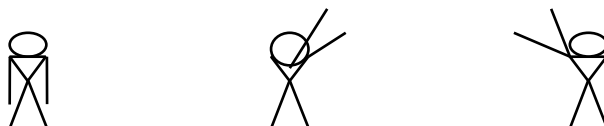
Tập theo nhạc kết hợp bài: "Cháu thương chú bộ đội"

ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



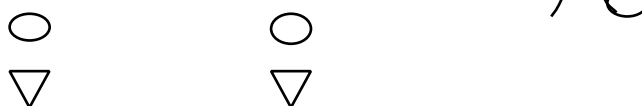
ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Cháu thươngbiên giới



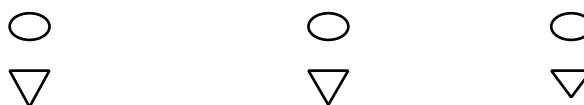
ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

Cháu thương đảo xa



ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho chúng cháu nở hoa



Đt 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho tiếng quê ta

.



.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>Nấu ăn</p> <p>- Trẻ đóng vai chú bộ đội.</p> <p>- Bác sĩ quân y</p>	<p>- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn.</p> <p>-Trẻ biết thể hiện vai chú bộ đội.</p> <p>-Trẻ thể hiện vai bác sĩ quân y khám chữa bệnh cho cho bệnh nhân.</p> <p>- Biết kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.</p>	<p>- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn..</p> <p>- Trang phục, dụng cụ của các chú bộ đội.</p> <p>-Bộ đồ chơi bác sĩ.</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và cả lớp hát bài “Cháu thương chú bộ đội ”.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép</p> <p>- Xây dựng doanh trại bộ đội.</p> <p>- Lắp ghép súng, ...</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như cây xanh, nhà, thành mô hình doanh trại bộ đội.</p>	<p>- Gạch, ngêu sò bàn ghế, cây cối, nhà cửa, xe tăng, máy bay...</p>	<p>- Chú bộ đội Ngoài canh giữ bầu trời tổ quốc thì chú còn làm việc gì nữa ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý,</p>

<p>* Góc âm nhạc – Tạo hình</p> <p>- Tô màu, vẽ , xé dán các đồ dùng , dụng cụ , trang phục dành cho chú bộ đội.</p> <p>- Hát, múa về các chú bộ đội</p> <p>Hát các bài hát ca ngợi về các chú bộ đội.</p>	<p>- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình như tô màu , vẽ , nặn , xé dán ...để tạo nên sản phẩm</p> <p>- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra nhiều sản phẩm như : Súng , mũ, dép..</p> <p>- Trẻ cảm thụ được âm nhạc và cùng hát những giai điệu bài hát ca ngợi về chú bộ đội cũng như các bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu, nắp rau câu, bèn chuối ...</p> <p>- Tranh dụng cụ nghề sản phẩm của nghề bộ đội</p> <p>- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ chú bộ đội.</p> <p>Bài hát , đàn , mũ múa , phách tre , trống lắc</p>	<p>biết ơn các chú bộ đội</p> <p>Để có được doanh trại bộ đội thì hôm nay Góc xây dựng các con xây công trình gì?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì</p> <p>- Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>- Chơi đô mi nô, luân hạt, bắn bi , bảng chun học toán, phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi đô mi nô , luân hạt , bắn bi đúng luật</p> <p>Trẻ biết xếp lô tô về nghề công nhân, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề</p>	<p>- Trò chơi đô mi nô , luân hạt , bắn bi</p> <p>- Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề ,</p>	<p>chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi bắn bi</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi ,</p>

<p>*Góc sách - truyện</p> <p>Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan</p>	<p>- Biết cầm sách, giờ sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh về nghề bộ đội</p> <p>- Biết chơi trò chơi dân gian như cấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan</p>	<p>- Tranh Thơ: Chú giải phóng quân và một số sách , tranh, ảnh về nghề bộ đội</p> <p>- Trò chơi cấp cua , ô ăn quan</p>	<p>luật chơi cho trẻ</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.</p>
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVD: Nhảy bì

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn một cách khéo léo
- Biết chơi trò chơi vận động : Nhảy bì

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng giữ thăng bằng khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn cho trẻ
- Phát triển chân cho trẻ
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Vạch kẻ thẳng , 2 bao bố- 1 cái xắc xô <p>Nhạc các phần : cháu thương chú bộ đội ,ole,màu áo chú bộ đội, chicken dance</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập rộng rãi sạch sẽ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức - Trò chuyện (2P)

- Cô giới thiệu hội thi “ Bé vui khỏe thông minh nhanh nhẹn”

Sau đây thay mặt BTC xin thông qua chương trình hội thi.

2. Nội dung:

* Nội dung phần thi hôm nay gồm có 3 phần

+ Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC

+ Phần 2: Tài năng các đội “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

+ Phần 3: Trò chơi “Nhảy bì”

2.1 Khởi động (kết hợp nhạc bài : chicken dance (2-3p)

- Ngay bây giờ chúng ta cùng khởi động cơ thể cho khỏe để bước vào các phần thi nào

2.2: Trọng động (10-17p)

Phần thi đầu tiên với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC” tiếp theo nhạc bài hát : Cháu thương chú bộ đội (3-4p)

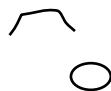
-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Cháu thươngđào xa



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cho chúngnở hoa



-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ khởi động cơ thể theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ thực hiện 4 lần 4 nhịp

- Trẻ thực hiện 2 lần 4 nhịp

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, bánh xe- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”- Sân bóng sạch sẽ, thoáng mát	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết mùa đông</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát ngắm nhìn bầu trời và hỏi trẻ- Thời tiết đã chuyển sang mùa đông các con thấy thế nào ?- Vì sao con biết ?- Trẻ nêu lên những điểm như (bầu trời , ánh nắng , mây , gió , mưa...)Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào?* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng.....- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .- Trẻ chơi cô bao quát
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.LQTCM: “ Ai ném xa nhất ”.Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 76

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH:

Đề tài: Bé tập gấp chăn

(Ứng dụng phương pháp Giáo dục kỹ năng sống POKY)

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

- Trẻ biết gấp chăn gọn gàng sau khi ngủ dậy,khi thấy chăn chưa gọn gàng.
- Trẻ hiểu cách gấp chăn theo hướng dẫn của cô giáo.

2.Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng gấp chăn
- Rèn luyện,phát triển tính cẩn thận,gọn gàng,ngăn nắp cho trẻ.
- Rèn cho trẻ có tính tự giác,tự lập ngay từ khi còn nhỏ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Chăn của cô. - Chăn của trẻ. - Nhạc bài hát “Chú bộ đội. Em thích làm chú bộ đội” - Không gian để trẻ thực hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em thích làm chú bộ đội” và trò chuyện về công việc của các chú bộ đội
- Các con có thích làm công việc của chú bộ đội không?
- Hôm nay cô trò mình sẽ tập gấp chăn thật đẹp giống chú bộ đội làm nhé

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Cô làm mẫu gấp chăn.

+ Lần 1 cô làm mẫu.

+ Lần 2. Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ từng động tác.

Bước 1: Trải chăn ra nền nhà.

Bước 2: Gấp đôi chăn lại.

Bước 3: Gấp chăn từ trái sang phải.

Bước 4: Gấp tiếp từ trái sang phải. Cứ gấp như vậy đến khi chăn nhỏ lại là ta đã hoàn thành việc gấp chăn.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.
- Tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm...

Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con hoạt động gì?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp....

3. Kết thúc: (1-2 p)

- Cô nhận xét buổi học, khen, động viên trẻ.
- Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội” và cất đồ dùng cùng cô.

- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát và lắng nghe.

- 1 trẻ thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ quan sát, lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ hát và cất đồ dùng cùng cô

***Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ**

1. Chuẩn bị: - Loa đài, nhạc các bài hát

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

2. Tiến hành: Cô và trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nào khó nhất ?
- Cô sẽ cho tổ thỏ trắng và tổ chim xanh giao lưu trò chơi Nhảy bì
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ giao lưu trò chơi ô ăn quan, ném vòng cổ chai
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Khúc hát đồng giao

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội

- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Bài thơ: Chú giải phóng quân

*Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu bài

Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

Hoạt động 3: đàm thoại, trích dẫn, dạy trẻ đọc thơ

2. Chơi tại sân An toàn giao thông

- Cô đưa trẻ ra khu vực sân an toàn giao thông

- Ổn định: Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ

- Cô và trẻ hát vang bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố "

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Hỏi trẻ một số quy định khi tham gia giao thông; Cô gọi 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi và giáo dục trẻ về các quy định khi tham gia giao thông.

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học: Thơ

Đề tài: Chú giải phóng quân

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ” chú giải phóng quân” tác giả: Cẩm thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Chú giải phóng quân đi tiên tuyến về lúc nửa đêm khi về chú đã kể chuyện cho mọi người nghe, bé nghe chú kể chuyện và cũng được mơ làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn.

2.Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc , diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn hồn nhiên
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc: Mũ tai bèo bẻ vành xòe trên vai,...

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng và biết ơn chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ
-----------------	-----------------

- Tranh minh họa bài thơ - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Cháu thương chú bộ đội	- Tâm thế thoải mái
--	---------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định- giới thiệu bài(2p)

- Cô cho trẻ hát bài Cháu thương chú bộ đội
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Chú bộ đội làm việc vất vả để giữ hòa bình cho chúng ta, cô cũng có bài thơ nói về chú bộ đội hành quân ngày đêm bảo vệ đất nước hôm nay cô sẽ dạy các con đọc nhé. Đó là bài “Chú giải phóng quân” do cô Cẩm Thơ sáng tác.

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm(3-5 p)

- Cô đọc 2 lần cho trẻ nghe
- + Lần 1 : Kết hợp cử chỉ điệu bộ

Bài thơ còn hay hơn khi tác giả vẽ thành những bức tranh rất đẹp đấy

Bây giờ các con lắng nghe cô đọc thơ cùng tranh xem có hay hơn không nhé.

- + Lần 2: kết hợp với tranh

2.2 Hoạt động 2: Giảng giải – trích dẫn(5-7p)

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Chú giải phóng quân đi tiên tuyến về lúc nào?
- Chú về mang theo những gì?
- Cả nhà và em bé thấy như thế nào khi chú về?
- Chú đã kể những chuyện gì với mọi người?
- Chú kể khi Mỹ thua thì mỹ đã làm gì?
- Bạn nhỏ tỏ thái độ như thế nào khi nghe chú kể về bon Mỹ?

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Chú giải phóng quân
- Cẩm Thơ
- Chú bộ đội
- Nửa đêm chú về
- Trẻ trả lời
- Mừng quá chú ơi
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- phan, rô, 3 bì	<ul style="list-style-type: none">- phan, rô, cờ- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hạt hạt , xếp hình, phan, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trái nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa trẻ ra vườn rau trái nghiệm của trường - Hỏi trẻ con có biết đây là những loại rau gì không ? Đặc điểm về màu sắc, lá, thân của mỗi loại rau: Mồng tơi, cải bắp, rau hẹ, rau xà lách... - Hỏi trẻ cách chế biến các loại rau? Rau cung cấp chất gì cho chúng ta? - Ai là người làm ra rau cho chúng mình ăn?- Bác nông dân - Để rau lớn lên và phát triển, các bác nông dân phải làm gì? - Làm cỏ, xới đất, bón phân, bắt sâu... - Các con hãy nhỏ cỏ cho rau nhé - Kết thúc, cho trẻ rửa tay và xúm xít quanh cô. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và biết ơn bác nông dân; Phải ăn các loại rau củ quả, không được kén ăn; không lãng phí thức ăn
<p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng....
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội

- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài : Làm quà tặng chú bộ đội

(Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM)

I. Mục đích, Yêu cầu

1.Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Biết vai trò của các chú bộ đội trong việc bảo vệ đất nước;

- Công nghệ (Technology): Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ như kéo, keo dán, bút màu, ống hút, bàn tay để gấp hoặc vẽ, trang trí nên những món quà thật đẹp để tặng các chú bộ đội

- **Kỹ thuật (Engineering):** Trẻ nắm được quy trình gói quà; biết dùng đầu ống hút, lưới tạo ra những bông hoa để trang trí thiệp.

- **Nghệ thuật (Art):** Trẻ tự do sáng tạo trong việc chọn màu sắc, hình vẽ, trang trí quà tặng.

- **Toán học (Math):** Trẻ nhận biết hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác; Đo đạc đơn giản (so sánh chiều dài, độ lớn của các chi tiết).

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, khả năng sáng tạo cho trẻ.

- Kỹ năng phối hợp các phần rời lại với nhau tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.

3 Thái độ

- Biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm trẻ làm ra.
- Biết yêu quý, tôn trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát " Cháu thương chú bộ đội"- Bàn trưng bày sản phẩm	<ul style="list-style-type: none">- Kéo, keo, băng dính, giấy màu, màu nước, bút sáp, hộp quà, ống hút, lưới cước

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định, gây hứng thú (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ “Chú giải phóng quân” - Cô trò chuyện với trẻ về chú bộ đội và về ngày 22 tháng 12. <p>2. Nội dung: (20- 22 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khám phá, nêu ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề thể hiện tình cảm, lòng biết ơn của mình đối với các chú bộ đội, con có muốn làm quà tặng cho các chú bộ đội không? - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu đây. - Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con định làm gì để tặng chú bộ đội nào? con định sử dụng nguyên liệu gì? Làm như thế nào?(hỏi 2-3 trẻ) <p>2.2Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</p> <p>Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ của mình để làm theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu, gợi ý cho trẻ làm - Con đang làm món quà gì ? - Để làm được quà tặng chú bộ đội con phải làm thế nào ? - Để món quà đẹp hơn con nên làm gì nữa ? - Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc. <p>2.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn và cho trẻ nhận xét sản phẩm - Con thích sản phẩm nào ? - Vì sao con thích? <p>3. Kết thúc : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ. Cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Chú ý thực hiện hoàn thành kịp thời. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Những điều kỳ lạ quanh ta”- sản phẩm của cô từ cát	<ul style="list-style-type: none">- Cát, khung tranh..., bao bố- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm nhà bằng cát</p>	<p>Cho trẻ đứng xung quanh cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Cô trẻ về các nhóm và giới thiệu - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm làm nhà bằng cát - Cô đã làm được sản phẩm gì từ cát ? - Các con có thích làm nhà bằng cát giống cô không ? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát , giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm trẻ làm ra và không được ném cát , chơi với cát khô phải thật nhẹ nhàng
<p>2. Trò chơi vận động: Nhảy bì</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng.... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.

- Góc khoa học và toán: luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình : Vẽ ,tô màu chú cảnh sát giao thông (Trang 11)

- + Cho trẻ đọc thơ : Bé làm bao nhiêu nghề
- + Bài thơ nói về những nghề gì ?
- + Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu chú cảnh sát giao thông
- + Cô giới thiệu cách tô màu cho trẻ xem , nhắc trẻ không được tô nhem ra ngoài
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ
- + Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày
- + Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc NDTT: Múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội

NDKH: NH Màu áo chú bộ đội

TCAN: Hát theo hình

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả ,trẻ hiểu nội dung bài hát. Hát thuộc và múa minh họa bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát, múa

- Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý lắng nghe cô hát bài : Màu áo chú bộ đội

- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Hát theo hình

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát ,tên tác giả.

- Luyện kỹ năng hát, múa minh họa bài hát : Cháu thương chú bộ đội

- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Biết tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú công nhân

II.Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời bài hát :Cháu thương chú bộ đội, màu áo chú bộ đội - Nhạc ghi nhạc các bài hát - Các hình vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

1: Ôn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)

- Cô giới thiệu chương trình “ Chúng tôi là chiến sỹ”. Giới thiệu các đội chơi, MC và các phần chơi

2. Nội dung : (17- 20 phút)

Chương trình gồm có 3 phần:

Phần 1: Tài năng chiến sỹ qua bài hát : Em đi chú bộ đội

.đây là phần thi tài năng của các thí sinh.

Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát: Màu áo chú bộ đội

Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Hát theo hình vẽ

2.1 .Hoạt động 1: Múa minh họa: Em đi bộ đội (8-10phút)

* Cô múa mẫu cho trẻ xem

- Múa lần 1 : có nhạc đệm

- Múa lần 2: chậm, không có nhạc (cô hát và múa)

* Dạy trẻ múa:

- Cô giới thiệu bài hát “ Em đi bộ đội” chia làm 4 câu

- Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát:

+ Câu 1: “ Cháu thương....biên giới”

Phân tích động tác: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó cô mở tay sang 2 bên kết hợp nhún chân.

Cô hát và múa mẫu câu 1

Cho cả lớp múa lại câu 1 (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Câu 2: “ Cháu thương.....đảo xa”

Phân tích động tác: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó hai bàn tay nắm lại đặt tay trước ngực tay trên vai

Cô hát và múa mẫu câu 2

Cho cả lớp múa lại câu 2 (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cô tập trẻ múa cả câu 1 và câu 2

+ Câu 3: “ Cho chúng cháu.....nở hoa”

Phân tích động tác: hai tay cô vòng lên đầu, sau đó đặt ra phía trước tạo thành một bông hoa

Cô hát và múa mẫu câu 3

Cô múa cả 3 câu

Cô cho cả lớp múa 3 câu

Cho cả lớp múa lại câu 3 (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Câu 4: “ cho tiếng hát.....quê ta”

Phân tích động tác: hai tay đưa lên cao vẫy qua trái rồi vẫy qua phải sau đó đưa tay sang 2 bên quay một vòng.

Cô hát và múa mẫu câu 4

Cho cả lớp múa lại câu 4 (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý xem

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và xem

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Cả lớp múa

- Trẻ múa cùng cô

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Trẻ múa cùng cô

- trẻ chú ý xem

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Trẻ múa cùng cô

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Các loại hạt hạt đủ cho trẻ, rỗ, 30-40 bóng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hạt hạt , xếp hình, phán, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp trang phục cho chú bộ đội từ hạt</p>	<p>Cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về ai ? - Trang phục của các chú có màu gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp trang phục cho các chú bộ đội từ hạt các con có thích không ? - Cô xếp mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách xếp - Cô cho trẻ xếp và bao quát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Cho trẻ xem những sản phẩm bạn xếp đẹp - Giáo dục trẻ yêu quý , giữ gìn những sản phẩm , trang phục của các chú bộ đội
<p>2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: lùn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

***Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng