

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 09/12 – 13/12/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC-TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LV PTTC PTVĐ - VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay - TCVD: Chuyển bóng qua đầu	LV PTNT KPXH Cháu yêu cô chú công nhân xây dựng	LV PTNN Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	LV PTTM Tạo hình STEAM: Làm dụng cụ cho chú công nhân	LV PTTM Âm nhạc - VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (NDTT) - Nghe hát: Em đi trong tươi xanh (NDKH) - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh

<p>Chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Trải nghiệm vật chìm nổi , Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ, Vẽ ngôi nhà bằng phấn , Quan sát dụng cụ của nghề xây dựng, Quan sát cây bàng . - TCVD: Mèo đuổi chuột, cướp cờ, về đúng nhà, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có của địa phương tạo ra các sản phẩm
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế, cây cối - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá
<p>Ăn, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Nghề nào đồ ấy, Hướng dẫn trẻ làm bàn xoa, bai cho chú công nhân, sinh hoạt chuyên môn , tổ chức chơi trò chơi “Kéo co”, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

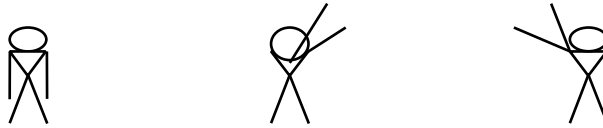
Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới“



ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới



ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui múaCô chú công nhân“



ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui cô chú công nhân ”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ Chức Hoạt Động
-----------------	----------------	-----------------	--------------------------

<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ - Bán hàng - Nấu ăn..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước hành động của bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân -Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng. -Trẻ thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hàng hóa , thuốc, dụng cụ y tế... - Đồ chơi bán hàng như rau củ quả , cát , xi măng , đá.... 	<p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát “ Châu yêu cô chú công nhân”. - Bài hát nói về ai ? - Các cô chú công nhân đã làm ra những sản phẩm gì ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ?
<p>* Góc xây dựng:</p> <p>Xây nhà cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép đường đi, bàn ghế, cây cối 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tái tạo lại mô hình ngôi nhà. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch ,cây xanh,nhà, bàn ghế...để xây nhà cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ngêu sò bàn ghế, cây cối, vườn rau ..nhà cửa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì phục vụ cho mọi người ? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi
<p>*Góc âm nhạc- Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp,Hát múa theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như nặn , cắt , vẽ, tô màu, xé dán để làm ra sản phẩm 1 số nghề - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút màu,màu nước,các loại nguyên phế liệu. - Dụng cụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.
<p>*Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề mà trẻ đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề. 	<p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.
<p>Góc sách - truyện Xem sách, tranh về nghề xây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách giở sách, xem tranh và dán làm album. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. 	<p>c. kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ.

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài : VĐCB : Ném trúng đích bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay và thực hiện tốt vận động cơ bản

- Trẻ biết ném trúng đích một cách khéo léo

- Biết chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném trúng đích một cách khéo léo

- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.

- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô , túi cát , 2 rô bóng. - Đàn ghi bài hát Tàu lứt , cháu yêu cô chú công nhân , cô thợ dệt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định - giới thiệu: (3 phút)

- Cô và trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên làm một nghề có ích cho xã hội

2. Nội dung : (15 -17 phút)

2.1. Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ hát bài “ Tàu lưôt” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2.2. Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung: Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân

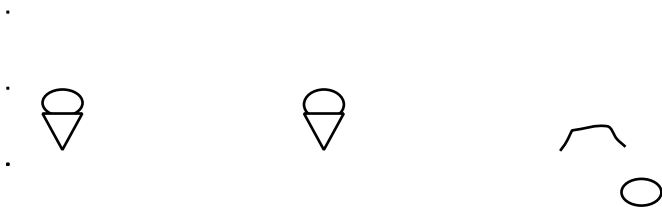
-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Chú công nhâncao tầng



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cô công nhânáo mới



-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp

Cháu vui.....công nhân



- Trẻ hát
- Trẻ trả lời

- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Những điều kỳ lạ quanh ta”- Thau nước, xốp, lá cây, giấy khô, đá sỏi	<ul style="list-style-type: none">- Thau nước, xốp, lá cây, giấy khô, hạt lạc, sỏi- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- Hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh cô - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Cô trẻ về các nhóm và giới thiệu - Cô giới thiệu về trải nghiệm vật chìm nổi - Cô giới thiệu về những đồ vật cô đã chuẩn bị, hỏi trẻ dự đoán khi thả xuống nước sẽ chìm hay nổi - Cho trẻ trải nghiệm - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như sỏi, hạt lạc , thì sẽ chìm xuống nước
<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình:vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp,Hát múa theo chủ đề.
- Góc khoa học và toán: -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ và hỗ trợ trẻ yếu
- Cô nhận xét và khen trẻ
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

2. Cho trẻ sinh hoạt tại nhà sách

- Cô đưa trẻ về nhà sách của trường.
- Cô trò chuyện với trẻ về một số nội quy, quy định của nhà sách.
- Cô cho trẻ lấy sách theo ý thích về bàn để xem.
- Cô bao quát trẻ.
- Giáo dục trẻ về giá trị của các cuốn sách; Khi xem sách các con phải giữ nhẹ nhàng, không được làm nhăn, làm rách sách.
- Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đem sách về giá cất đúng vị trí gọn gàng.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài : Cháu yêu cô chú công nhân xây dựng

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết công việc của chú thợ xây là xây nhà cửa, trường, đường đi, bệnh viện... nguyên vật liệu (gạch, cát, xi măng, sắt...) công việc, sản phẩm của nghề xây dựng (Nhà cửa, cầu cống...)
- Biết một số đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng như: bìa, bàn xoa, xẻng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, phân biệt được các đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu, sản phẩm của nghề xây dựng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng bảo vệ các sản phẩm do các chú công nhân tạo ra
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân xây dựng và biết bảo vệ các công trình xây dựng

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Ô cửa bí mật- Tranh ngôi nhà, cầu cống, trường học- Tranh gạch, đá, xi măng- Tranh cô chú công nhân đang làm việc- Tranh bàn xoa, bai, xêng- Một số đồ dùng dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề xây dựng như: gạch, cát, đá, xi măng, bai, xô, bàn xoa- Bài thơ: Em làm thợ xây- Bài hát Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định. (2- 3 phút)

- Cho trẻ đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ

* Để tìm hiểu rõ hơn về nghề xây dựng thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về nghề xây dựng qua các ô cửa bí mật nhé.

2. Nội dung: (18-20 phút)

2.1 Hoạt động 1 : Cháu yêu cô chú công nhân

(10- 12 phút)

- Cô giới thiệu các ô cửa bí mật và dự đoán xem trong ô cửa có những gì.

- Cô và trẻ trò chuyện về cái bari và bàn xoa

+ Cái bari và cái bàn xoa là dụng cụ của nghề xây dựng

- Ngoài cái bari và cái bàn xoa ra còn có những dụng cụ nào nữa ?

* Cô mở rộng: Cho trẻ xem thêm tranh về cái xẻng, máy trộn bê tông...

* Khi đã có các dụng cụ rồi các cô chú công nhân xây dựng còn cần đến cái gì để xây nhà ?

- Cô và trẻ khám phá ô cửa thứ 2 và quan sát trò chuyện về gạch, cát..

Cô mở rộng: Cho trẻ xem thêm tranh về xi măng, sắt thép...

- Cô mở tranh các chú công nhân đang xây dựng cho trẻ quan sát và nhận xét

* Sau thời gian làm việc vất vả các chú công nhân đã tạo ra được những sản phẩm gì ?

- Ngoài xây nhà các chú còn làm cầu đường cho chúng mình đi (Cho trẻ xem tranh)

- Hàng ngày để làm ra ngôi nhà, những chiếc cầu các chú làm việc rất vất vả đấy.

Đầu tiên, để biết được điều gì có thể giúp chúng ta xây dựng được ngôi nhà

- Cả lớp đọc thơ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đoán

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Xem tranh và trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ xem tranh và trả lời

- Trẻ lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI

*Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ

1. Chuẩn bị: - Loa đài, nhạc các bài hát

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

2. Tiến hành: Cô và trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nào khó nhất ?
- Cô sẽ cho tổ Thỏ trắng và tổ Chim non giao lưu trò chơi Nhảy bì
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ giao lưu trò chơi kéo mo cau, ném vòng cổ chai
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Khúc hát đồng giao

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Bác sĩ , bán hàng , nấu ăn
- Góc âm nhạc – tạo hình : Vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp , hát múa về chủ đề , nặn một số đồ dùng của nghề xây dựng

- Góc khoa học và toán : Trẻ phân loại các đồ dùng dụng cụ , sản phẩm theo nghề
- Góc xây dựng – Lắp ráp : Xây nhà cho bé
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện về chủ đề
- Góc thiên nhiên : Chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm bai , bàn xoa , thước đo ...từ giấy ,bìa cát tông

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu, keo, kéo, bìa cát tông, bi tít
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học:

Thơ: Đề tài: “Bé làm bao nhiêu nghề”

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, tác giả Yên Thao.
- Hiểu được nội dung bài thơ: Là lời kể của em bé khi ở trường mầm non được đóng vai các chú thợ, cô nuôi, thầy thuốc....được làm rất nhiều nghề, nhưng khi về nhà thì bé chỉ là cái cún.
- Thuộc lời bài thơ, đúng nhịp bài thơ.

2 Kỹ năng.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng thể hiện bài thơ diễn cảm.
- Rèn luyện ngôn ngữ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích, quý trọng các nghề trong xã hội và biết sự vất vả của các cô chú công nhân từ đó biết giữ gìn sản phẩm của từng nghề.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ nội dung bài thơ - Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Chương trình bông hoa nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
--------------------------	-------------------------

1. Ổn định- giới thiệu bài :

- Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, tác giả Yên Thao

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (3-4 p)

- Cô đọc thơ lần 1
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh

Bài thơ nói lên điều gì ?

Bài thơ :Là lời kể của em bé khi ở trường mầm non được đóng vai các chú thợ, cô nuôi, thầy thuốc....được làm rất nhiều nghề, nhưng khi về nhà thì bé chỉ là cái cún

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn (7-10p)

- Trẻ hỏi tên bài thơ, tác giả
- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bài thơ

Trích:” Bé làm bao

.....Cháu bé”

=>Nội dung đoạn thơ nói về một ngày ở trường em bé được chơi đóng vai rất là nhiều nghề , và mỗi nghề đều có một việc làm , một ích lợi riêng

- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về đoạn thơ sau

Trích” Chiều mẹ

.....cái cún”

- Đó là em bé còn các con ở trường các con được chơi đóng vai những ai?

- Các con mơ ước sau này sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ yêu thích, quý trọng các nghề trong xã

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ trả lời
- Chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.
- Góc khoa học và toán: -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”- Dây kéo co- phan, rổ, cờ	<ul style="list-style-type: none">- phan, rổ, cờ- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- Hột hạt , xếp hình, phan, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát - Cô giới thiệu cho trẻ xếp hạt thành ngôi nhà - Cô hướng dẫn cách xếp cho trẻ. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm - Cô cho 3 trẻ khá của 3 nhóm vẽ hình ngôi nhà sau đó cho các bạn trong nhóm lấy hạt xếp để tạo thành ngôi nhà . - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ
<p>2.Trò chơi vận động: Cướp cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi. Trẻ chơi cô bao quát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở khám phá chủ đề (Trang 15)

- Cô giới thiệu về bài tập
- Hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát , sửa sai cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Làm dụng cụ tặng cho chú công nhân

(Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ biết một số công việc của các chú công nhân; Trẻ biết tên gọi và chức năng một số dụng cụ của các chú công nhân như: Cái thang, cái búa, mũ bảo hộ, cái xô...
- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ như: Thang để leo trèo, búa để đóng đinh, cái xô để xách hồ, mũ để bảo vệ đầu...; Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, bút màu và các dụng cụ khác để tạo ra sản phẩm; Trẻ biết cách áp dụng các kỹ thuật ghép nối, dán và cắt để chế tạo đồ vật.
- Kỹ thuật: Trẻ biết lắp ghép các chi tiết để tạo hình dụng cụ một cách chắc chắn và bền đẹp; Trẻ tìm giải pháp để tạo sản phẩm bằng cách điều chỉnh, thử nghiệm (ví dụ: làm tay cầm cho búa từ cái đĩa).
- Nghệ thuật: Trẻ tự do trang trí dụng cụ theo ý thích, kết hợp các màu sắc, họa tiết để sản phẩm thêm sinh động; Trẻ biết sáng tạo thông điệp hoặc vẽ hình cảm ơn các chú công nhân trên sản phẩm.
- Toán học: Trẻ áp dụng kỹ năng đếm, đo lường kích thước khi cắt các chi tiết; Trẻ phân biệt và sắp xếp hình dạng (hình tròn, hình chữ nhật) để lắp ráp dụng cụ.

2.Kỹ năng: - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Rèn kỹ năng thảo luận, làm việc nhóm cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thuyết trình

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết ơn và yêu quý các chú công nhân, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Video, hình ảnh công việc và một số dụng cụ của các chú công nhân hay dùng.- Nhạc bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân"- Giá trưng bày sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none">- Cốc giấy, bóng nhựa, dây dù, kéo, băng keo 2 mặt, bìa cát tông, giấy màu, bút màu.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định (2 Phút)

- Cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô trò chuyện với trẻ về công việc của Chú công nhân.

Hỏi trẻ: "Các con có biết chú công nhân làm công việc gì không?"

Cho trẻ xem hình ảnh hoặc video ngắn về chú công nhân và công cụ họ sử dụng.

Vậy để thể hiện tình cảm của chúng mình với các chú công nhân, Hôm nay, các con có muốn làm những món quà nhỏ để tặng các chú công nhân không nào?

2. Nội dung (20 Phút)

2.1. Hoạt động 1: Chia nhóm (4 Phút)

- Cô thăm dò ý tưởng của một vài trẻ

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện

2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(13 phút)

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.

- Trẻ thảo luận, lên ý tưởng và thực hiện

- Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.

2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2 Phút)

- Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên giá trưng bày theo nhóm .

- Cô cho trẻ đứng xúm xít xung quanh.

- Hỏi trẻ: Sản phẩm của con ở đâu? Con hãy cho cô cùng các bạn biết con làm cái gì? Từ nguyên liệu nào? Con làm như thế nào? (Trẻ thuyết trình về sản phẩm của mình).

Con thấy thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?- Cô hỏi 3-4 trẻ.

- Cô tổng hợp lại, nhận xét và khen trẻ

- Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nêu ý tưởng của mình

- Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ thảo luận

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức giao lưu trò chơi vận động “Kéo co” cùng với lớp 4 tuổi D tại sân trường

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- Dây thừng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ

II. Cách tiến hành

- Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi giao lưu với lớp 4 tuổi D và bao quát trẻ
- Cô cùng tham gia vào trò chơi
- Cho trẻ chơi thi đua với nhau 2- 3 lần

Kết thúc: Nhận xét và khen ngợi trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.

- Góc khoa học và toán: Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế, cây cối
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu bài và hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ
- Cô giúp đỡ trẻ yếu
- Kết thúc, cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

2. Sinh hoạt tại phòng thể chất

- Cô đưa trẻ lên phòng thể chất.
- Cô giới thiệu một số trò chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc NĐTT: VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng văn yến)

NH: Em đi trong tươi xanh

TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh

I. Mục đích, yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân".
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Em đi trong tươi xanh”.
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “ Tay ai nhanh tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo theo tiết tấu chậm bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương cô chú công nhân xây dựng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đĩa ghi bài hát: cháu yêu cô chú công nhân, Em đi trong tươi xanh Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, Phách tre, trống lắc nhạc trò chơi, tranh vẽ đủ cho trẻ, bút màu	Tâm thế thoải mái Dụng cụ âm nhạc: tổ 1: xắc xô Tổ 2: phách tre Tổ 3: trống lắc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)

- Cô giới thiệu chương trình “ Quà tặng âm nhạc”.
Giới thiệu 3 đội chơi MC

2. Nội dung : (17- 20 phút)

Chương trình gồm có 3 phần:

Phần 1: Thử tài đồ bé : VĐTTTC: theo nhạc lời bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân.đây là phần thi tài năng của các thí sinh.

Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát Em đi trong tươi xanh

Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Tay ai nhanh, tai ai tinh

2.1 .Hoạt động 1: VĐTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân ” (8-10phút)

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hỏi tên bài hát
- Giới thiệu hình thức vận động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Cô vận động mẫu và phân tích.

Trong lúc MC thực hiện MC thấy có một số bé muốn thử tài của mình rồi đây nên bây giờ MC mời ba đội sẽ vận động cùng người dẫn chương trình nhé.

- Cả lớp vận động .Hỏi trẻ tên bài hát? Tên vận động
- MC thấy ba đội vận động gần hay rồi bây giờ tôi mời ba đội vận động một lần nữa nhé.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Hỏi tên bài hát, cách vận động

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi trong tươi xanh” (3-4 phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi trong tươi xanh” tác giả

- Trẻ lắng nghe
- Các đội vỗ tay chào

- Trẻ hát
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vận động

- Tổ, nhóm, cá nhân vận động

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Nhạc bài hát “Đi chơi”	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mũ nón đủ cho trẻ - hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Osaka	Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện, nhận xét về cây osaka * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai : Bác sĩ , bán hàng , nấu ăn

- Góc âm nhạc – Tạo hình : Nặn , cắt dán , vẽ tranh về chủ đề nghề nghiệp .Hát múa theo chủ đề

- Góc khoa học và toán : - Trẻ phân loại đồ dùng , dụng cụ , sản phẩm theo nghề
- Góc xây dựng – lắp ráp : Xây nhà cho bé , lắp ghép đường đi , bàn ghế , cây cối
- Góc sách truyện : Trẻ xem tranh , sách truyện về chủ đề . Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ
- Góc thiên nhiên: chơi với nước, câu cá

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Sinh hoạt tại phòng âm nhạc

- Cô đưa trẻ về phòng âm nhạc
- Tổ chức giao lưu biểu diễn âm nhạc giữa các tổ, nhóm về các bài hát trong chủ đề.
- Kết thúc cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

2. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng