

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 02/12/2024 - 06/12/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC- TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	LVPTTC PT vận động - VĐCB: Đi Theo đường đích dắc - TCVD: Cướp cờ	LVPTNT KPXH Khám phá nghề trồng lúa của bác nông dân.	LVPTNN LQVH Truyện: Hai anh em	LVPTNT Toán: Dạy trẻ phân biệt hình vuông – hình chữ nhật	LVPTTM Âm nhạc DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) NH: Hạt gạo làng ta (NDHK) TC: Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết, quan sát vườn hoa hương, Quan sát cây xoài, quan sát vườn rau khoai .vẽ dụng cụ nghề nông - TCVD: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, cướp cờ - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. - Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán - Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ... - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá, chăm sóc cây
<p>Ăn, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ, Cho trẻ nghe hát dân ca “Đi cấy”, Thực hiện vở khám phá chủ đề (Trang 15), Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng phục vụ nghề sản xuất , vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ


THẺ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”


ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp

ĐT 2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

ĐT 4 : Chân 1: 2 lần x nhịp



ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp



KẾ HOẠCH ĐẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ NHÁNH

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
----------	---------	----------	-----------

<p>Góc phân vai: Bác sĩ</p> <p>Bán hàng,</p> <p>Nấu ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thể hiện vai chơi bác sĩ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng , bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng bác sĩ - Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, giày dép mũ..... - Đồ dựng nấu ăn, các loại thực phẩm 	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài:” Lớn lên cháu lái máy cày ” - Trong bài hát nói về ai? - Chú công nhân đang làm gì ? - Máy cày là dụng cụ của nghề nào ? - Nghề sản xuất làm ra những sản phẩm gì ?
<p>Góc xây dựng:</p> <p>- Trang trại làm vườn của bác nông dân,</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích đường đi</p> <p>Góc âm nhạc – Tạo hình:</p> <p>Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp ,Hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trang trại bác nông dân bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bác nông dân có vườn rau , ao cá - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ , nặn, cắt dán , tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm , múa hát về chủ đề “ Nghành nghề ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa , rau - Đồ chơi lắp ghép - Nguyên vật liệu, kéo, keo , bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông - Đồ dùng dụng cụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Để có được mô hình trang trại bác nông dân dự định ở góc xây dựng hôm nay sẽ xây gì? - Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì? - Hỏi trả một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học – toán : Trò chơi dân gian nu na nu nống - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Những ngày hôm sau

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Đi theo đường dích dắc

TCVĐ: Cướp cờ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi theo đường dích dắc và thực hiện tốt vận động cơ bản
- Trẻ biết đi trên ghế thể dục một cách khéo léo
- Biết chơi trò chơi vận động “Cướp cờ”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trên ghế thể dục
- Luyện kỹ năng thành thạo kỹ luật trong giờ học.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Trẻ biết thể dục thể thao làm cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, cờ, vạch chuẩn, lọ đựng cờ, đường dích dắc - Đàn ghi bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu lớn lên cháu lái máy cày , cháu yêu cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định - giới thiệu: (3 phút)

- Cô và trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát
- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên làm một nghề có ích cho xã hội

2. Nội dung : (15 -17 phút)

2.1. Khởi động (2- 3 phút)

- Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2.2. Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung: Tập với bài :Cháu yêu cô chú công nhân

-ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Chú công nhâncao tầng



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp

Cô công nhânáo mới



-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp

Cháu vui.....công nhân



- Trẻ hát

- Trẻ trả lời

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 3 lần x 4 nhịp

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô, bánh xe- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết hôm nay- Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết* Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi- Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và khu vực chơi .- Trẻ chơi cô bao quát
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng
- Góc âm nhạc – Tạo hình: vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, hát múa theo chủ đề.
- Góc khoa học và toán: bảng chun học toán

- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới :

TCHT : Kéo cưa lừa xẻ .

Trang 44 sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài : Khám phá nghề trồng lúa của bác nông dân.

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được công việc của bác nông dân là làm việc rất vất vả trên cánh đồng để làm ra hạt gạo ,ngô,khoai,sắn...
- Biết được một số dụng cụ của bác nông dân.
- Biết quy trình làm ra hạt gạo của các bác nông dân : Từ làm đất ,cày,chăm bón,thu hoạch...

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ ,chú ý .
- Phát triển cho trẻ tính nhanh nhẹn , phối hợp trong khi chơi trò chơi.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết nhớ ơn bác nông dân và không lãng phí thức ăn hàng ngày.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 bác nông dân đang đi bừa - Tranh 2 bác nông dân đang cấy lúa - Tranh 3 bác nông dân đang quăng phân - Tranh 4 bác nông dân đang gặt lúa - Video quy trình làm ra hạt lúa - Bài hát “ Hạt gạo làng ta”, ngày mùa - Tranh lô tô, Vòng thẻ đục - Tranh cho trẻ chơi trò chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Tranh lô tô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định. (2- 3 phút)

- Cô cùng trẻ hưởng ứng bài hát “Hạt gạo làng ta”

- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Hạt gạo từ đâu mà có?

+ Ai là người làm ra hạt gạo cho chúng ta ăn mỗi ngày?

- Các con có biết để làm ra được hạt lúa, bác nông dân cần làm những công việc gì không?

2. Nội dung: (18- 20 phút)

2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu nghề trồng lúa của bác nông dân.. (10-12 phút)

* Cho trẻ chơi trò chơi : Lật mở tranh : Lật tranh đoán hình ảnh .

- Cô cho trẻ lên mở tranh

+ Tranh 1: Bác nông dân đang đi bừa

-Cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Tranh 2: Bác nông dân đang cấy lúa

-Cho trẻ quan sát và đàm thoại

+Tranh 3: Bác nông dân đang quăng phân

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại

* Tranh 4: Bác nông dân đang đi gặt

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ xem video

-Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp , Hát múa theo chủ đề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan ...
- Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt, tưới cây

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi trên sân an toàn giao thông</p>	<p>Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát, trò chuyện và nhận xét về cây xoài * Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Chơi tham gia giao thông - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi và các quy định khi tham gia giao thông.Trẻ chơi cô bao quát
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Luyện hát dân ca “ Đi cấy ”

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên làn điệu dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô cho trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài
- Giáo dục trẻ yêu thích các làn điệu dân ca

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài : Truyện : Hai anh em

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện : Nói về sự chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh của người anh được hưởng giàu sang, hạnh phúc. Còn người em vì lười biếng, không chịu giúp đỡ mọi người nên chịu cuộc sống nghèo khổ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên chuyện và trình tự câu chuyện .
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng , đủ câu .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc thì sẽ có cuộc sống đầy đủ được mọi người yêu quý .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Đàn ghi bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – Giới thiệu bài :

- Cho trẻ hát bài : lớn lên cháu lái máy cày (2- 3 phút)
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.
- Có một câu chuyện kể về hai anh em, người anh thì chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh. Còn người em thì lười biếng, không giúp đỡ mọi người.... Đó là câu chuyện “Hai anh em” mà hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu.

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

2. Nội dung: (17- 20 phút)

2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe (2- 3 phút)

- Lần 1 : Cô kể diễn cảm
- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa
- Hỏi trẻ tên câu chuyện

- Trẻ lắng nghe

2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại, trích dẫn, giảng giải (14-15 phút)

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Người anh là người như thế nào? Vì sao con biết?
- Người anh đã giúp đỡ những ai? Mọi người đã trả ơn anh như thế nào?
- Người anh được hưởng hạnh phúc như thế nào?
- + Trích : “Ngày xưa..... nhặt số vàng rồi quay về.”
- Cô nói : Các con ạ. sự chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh của người anh được hưởng giàu sang, hạnh phúc
- Còn người em là người như thế nào?
- Vì sao người em lại bị đói khổ?
- Ai đã cứu người em thoát khỏi chết đói?
- Nhờ có tình yêu thương của người anh, người em đã thay đổi như thế nào?

- Hai anh em
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Vườn rau của bé”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải bắp	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : Vườn rau của bé- Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về vườn rau- Cô giáo dục trẻ biết ích lợi và biết chăm sóc bảo vệ cây.
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị hột hạt ,phân ...cho trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,khu vực chơi- Hướng dẫn trẻ cách chơi,cho trẻ chơi cô bao quát.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng,nấu ăn.....

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp , Hát múa theo chủ đề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài ...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở khám phá chủ đề (Trang 15)

- Cô giới thiệu về bài tập
- Hướng dẫn trẻ cách làm
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát , sửa sai cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông và hình chữ nhật
- Trẻ biết phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau giữa hình vuông với hình chữ nhật

2. Kỹ năng:

- Phát triển ghi nhớ có chủ định , rèn kỹ năng đếm cho trẻ
- Luyện kỹ năng quan sát , so sánh , phân biệt hình vuông , hình chữ nhật
- Trẻ biết diễn đạt kết quả so sánh giữa hai hình
- Rèn cho trẻ kỹ năng sắp xếp các hình bằng que tính

3. Thái độ :

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng.
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán.Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-----------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Hình mẫu: 1 hình vuông, 1 hình tam giác, 1 hình chữ nhật - 8 que tính: Trong đó 6 que dài bằng nhau, 2 que dài bằng nhau và dài hơn 6 que kia - Một số hình vuông , hình chữ nhật , hình tam giác , hình tròn để trẻ chơi ghép đoàn tàu - Hình ngôi nhà có dán các kí hiệu cho trẻ chơi <p>Đồ dùng cô lớn hơn của trẻ</p> <p>Bài hát : Nhà của tôi , Đi tàu lửa ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình mẫu: 1 hình vuông, 1 hình tam giác, 1 hình chữ nhật - 8 que tính: Trong đó 6 que dài bằng nhau, 2 que dài bằng nhau và dài hơn 6 que kia <p>Kích thước trẻ nhỏ hơn của cô</p>
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định . (2- 3 phút)

- Cô cho trẻ hát bài hát “Đi tàu lửa”

2. Nội dung : (17- 20 phút)

2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông , hình chữ nhật

- Cô giới thiệu về tên, cách chơi, luật chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những đầu tàu . Nhiệm vụ của các bạn là lần lượt bật qua 3 vòng sau đó lấy 1 hình chữ nhật hoặc hình vuông theo yêu cầu của cô để gắn lên bảng để thành đoàn tàu sau đó về chạm vào vai bạn và đứng cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được lên gắn

- Luật chơi: Các bạn phải gắn các hình vuông hoặc hình chữ nhật theo yêu cầu của cô để làm đoàn tàu. Đội nào gắn đúng, đẹp sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi , cô bao quát và nhận xét trẻ

2.2. Hoạt động 2 :Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Trong rổ đồ chơi các con có gì ?

- Các con hãy chọn hình vuông và giơ lên

- Ai có nhận xét gì về hình vuông ?

- Các cạnh của hình vuông như thế nào với nhau ?

- Trong rổ còn có hình gì nữa ?

Hãy chọn cho cô hình chữ nhật và giơ lên

- Cho trẻ nhận xét hình chữ nhật

* Cho trẻ xếp hình vuông và hình chữ nhật bằng các que tính

- Cô cho trẻ lấy que tính xếp thành hình vuông và hình chữ nhật (Cho trẻ xếp hình vuông trước sau đó xếp hình chữ nhật)

- Trẻ hát

- Trẻ chú ý

- Trẻ chơi trò chơi : Bật qua các vòng thẻ đục lên lấy hình và gọi tên các hình

-Cô bao quát trẻ

- Trẻ trả lời

- Các hình

- 4- 5 Trẻ nhận xét

- Bằng nhau

- Trẻ trả lời

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Đi chơi”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II, Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về vườn cây ăn quả - Cho 3-4 trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của một số loại cây ăn quả như cây mít, bưởi, bơ... Cô nói lại cho trẻ hiểu về đặc điểm của các loại cây ăn quả - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, ăn nhiều hoa quả cho cơ thể khỏe mạnh
<p>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp , Hát múa theo chủ đề.
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán

- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian :
cấp cua bỏ giỏ, bài ...
- Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây

☐. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng , sản phẩm của nghề sản xuất từ nguyên vật liệu mở

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít
.....
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô cho trẻ làm và hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , sửa sai cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH: Lớn lên cháu lái máy cày (Thu Hiền- Kim Hữu)

NH: Hạt gạo làng ta (NDKH)

TC: Nghe âm thanh to nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả ,trẻ hiểu nội dung bài hát .Hát thuộc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát và chú ý lắng nghe cô hát bài : Hạt gạo làng ta.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Nghe âm thanh to nhỏ

2. Kỹ năng:-

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát ,tên tác giả.
- Luyện kỹ năng hát rõ lời bài hát .
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Biết tham gia chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Trẻ biết yêu thương kính trọng các bác nông dân.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc không lời bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày- Bài hát : Hạt gạo làng ta.- Xắc xô, trống lắc	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)

- Chào mừng các bé đến với chương trình: Bé tập làm ca sĩ của lớp nhỡ C

- Cô giới thiệu đội chơi, MC và phân công qua chương trình như sau

2. Nội dung : (17- 20 phút)

Chương trình gồm có 3 phần:

Phần 1: Tập làm ca sĩ qua bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày .đây là phần thi tài năng của các thí sinh.

Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát: Hạt gạo làng ta .

Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi Nghe âm thanh to nhỏ

2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày ” (8-10phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 cùng trẻ

- Bây giờ các bạn có muốn nghe người dẫn chương trình hát lần nữa không ?

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô cho cả lớp hát lần 2

- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát

2.2. Hoạt động 2: Phần 2 : Người dẫn chương trình giao lưu cùng các đội chơi qua bài hát :: “Hạt gạo làng ta”.(3-4 phút)

- Cô giới thiệu tên bài hát Hạt gạo làng ta(Nhạc: Trần Việt Bính. Lời Thơ Trần Đăng Khoa).

- Cô hát lần 1

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

- Trẻ hát cùng cô

-Trẻ trả lời

- Cả lớp hát

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Hạt gạo làng ta

- Trẻ lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”- phấn, rổ, cờ	<ul style="list-style-type: none">- phấn, rổ, cờ- Tâm thế trẻ thoải mái- Mũ nón đủ cho trẻ- hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...

II. Cách tiến hành

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ dụng cụ nghề nông</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.- Cô giới thiệu về 1 số dụng cụ sản xuất nông nghiệp và tổ chức cho trẻ vẽ- Tổ chức trẻ vẽ cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ* Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân, giúp đỡ bố mẹ
<p>2.Trò chơi vận động: Cướp cờ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng,nấu ăn.....

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề.
- Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng dụng cụ, sản phẩm cho bác nông dân, bảng chun học toán
- Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại làm vườn của bác nông dân, lắp ghép theo ý thích
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài ...
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

***Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

