

**\*KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 7:**

**“NHU CẦU CỦA BÉ “.**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28 /10 – 1 /11 /2024 )**

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Chơi Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- <b>TDS:</b> Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>LVPTNT</b> <b>KPXH:</b> Nhu cầu ăn của bé</p>	<p><b>LVPTTC</b> <b>PT VĐ:</b> Bò chui qua cổng <b>TCVĐ:</b> Lăn bóng vào gôn</p>	<p><b>LVPTXH</b> <b>GDKNS</b> Dạy trẻ mặc , cởi quần áo ,đi-tháo tất ,đi-cởi dày dép</p>	<p><b>LVPTNN</b> <b>Thơ :</b> Phải là hai tay</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>ÂN.NDĐT biểu diễn các bài hát</b> “Mừng sinh nhật,Cái mũi, Mời bạn ăn <b>NDKH.</b>Nghe hát Em là bông hồng nhỏ ,, <b>TCAN:</b>Vòng tròn tiết tấu.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* <b>Hoạt động có mục đích:</b>QS bồn hoa hường , Trải nghiệm làm vườn, Trò chuyện về các nhu cầu của trẻ ,Đọc đồng giao, Nhật lá ..</p> <p>*<b>Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ,Mèo đuổi chuột</p> <p>* <b>Chơi tự do.</b>Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
<b>Chơi và Hoạt động ở các góc.</b>	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh ,lô tô về các nhóm thực phẩm, TC ném vòng cổ chai</p> <p>TC : Gắn hình học, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
<b>Ăn quà phụ chiều</b>	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
<b>Hoạt động chiều.</b>	<p>-Làm quen trò chơi mới “Đố bé biết món gì”(Sách tuyển tập, trang16)</p>				

HĐN làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở tạo hình ,Tập đọc đồng dao ,Vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.

**\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH  
“ NHU CẦU CỦA BÉ “**

**( Thực hiện 1 tuần từ ngày 28/ 10 – 1 /11 /2024 )**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai</b> -Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p> <p>- Trò chơi bác sỹ.</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn quen thuộc,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách.</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>-Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ ,rau củ ,quả.</p> <p>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo,đép,mũ.</p> <p>- Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh</p>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì?</p> <p>-Thế hằng ngày các con được ăn những món ăn nào?thuộc những nhóm thực phẩm nào?</p> <p>-Góc nấu ăn hôm nay sẽ nấu món ăn gì để đảm bảo chất dinh dưỡng nào?</p>
<p><b>* Góc xây dựng</b> - Lắp ghép bờ bao, hàng rào,</p> <p>-XD nhà cho bé</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp.</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà bằng các khối lắp ghép.</p>	<p>- Gạch xây dựng, vở ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép.</p>	<p>* Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình bé tập thể dục.</p> <p>- Muốn x@yđược ngôi nhà của bé các con cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái.</p> <p>-Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>-Hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b> - TC Cắp cua. -Đếm và gắn số tương ứng, -TC ném vòng cổ chai TC : Gắn hình học. -Chọn và phân biệt tranh chọn</p>	<p>-Trẻ biết cách chơi các trò chơi , biết phân biệt và gọi đúng tên hình học cơ bản .</p> <p>-Trẻ biết chọn và phân biệt được nhóm</p>	<p>- Bàn chơi , sỏi</p> <p>-Số lượng</p> <p>- Vòng ném</p> <p>- Hình học cắt sẵn.</p>	<p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p>

và tạo nhóm tranh ,lô tô về các nhóm thực phẩm .	tranh ,lô tô về các nhóm thực phẩm.	- Lô tô các nhóm thực phẩm	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<b>* Góc sách truyện:</b> -Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, xem tranh về chủ đề.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh câu chuyện . - Trẻ thuộc 1 số bài thơ	-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.	- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. -Nhắc nhở trẻ trật tự khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau. -Hướng dẫn trẻ chơi những trò chơi mới và tham gia chơi cùng trẻ.
<b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b> - Cắt, nặn, xé dán, tô màu trang phục , đồ chơi của bé trai bé gái, ... -Hát múa các bài trong chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm những món quà những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. - Dụng cụ âm nhạc	<b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b> -Cô lại từng góc chơi nhận xét về góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
<b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

## \* . THỂ DỤC SÁNG

- Tập theo nhạc bài hát: “ Năm ngón tay ngoan ”

-Tập động tác hô hấp “ Thổi bong bóng “

- Động tác tay: Một tay xòe ra .....mẹ khen đẹp. (Tập 2 lần x4 nhịp )



- Động tác chân : Một tay xòe ra .....mẹ khen đẹp. (Tập 2 lần x4 nhịp )



- Động tác bụng : Một tay xòe ra .....mẹ khen đẹp. (Tập 2 lần x4 nhịp )



- Động tác bật: Một tay xòe ra .....mẹ khen đẹp. (Tập 2 lần x4 nhịp )



**Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm trẻ đang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**\*CHƠI Ở CÁC GÓC.**

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH**

Đề tài: Nhu cầu ăn của bé

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức :**

- Trẻ nói được muốn cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn đủ chất, đủ lượng, ngủ đúng giờ giấc, giữ gìn vệ sinh thân thể.

- Trẻ kể được tên 4 nhóm chất dinh dưỡng và 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng đó và lợi ích của các nhóm thực phẩm đối với sự phát triển của cơ thể.

**2.Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng quan sát và nhận biết, ghi nhớ các nhóm thực phẩm.
- Trẻ có kỹ năng chơi phân nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng

**3.Thái độ :**

- Qua bài học hàng ngày trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất...và biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

**II. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh ( đồ dùng) thuộc 4 nhóm dinh dưỡng: Giàu chất đạm, bột, đường,béo, VTM-MK - 1 số TP thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng bằng đồ chơi.	- Tâm thế trẻ thoải mái. -Trẻ thuộc bài hát - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng

**III. Tiến trình hoạt động :**

<b>Hoạt động cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<b>1. Ổn định, giới thiệu bài (1-3 phút).</b> - Cho trẻ hát và vận động tập thể dục theo bài: “ Bé tập thể thao” - Muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục thể thao cần phải làm gì nữa?	- Trẻ cùng nhau hát và cùng tự thể hiện động tác minh họa.

<p>- Thế nào là ăn đủ chất dinh dưỡng? Hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu rõ hơn về những nhóm thực phẩm giúp cơ thể chúng mình lớn lên hàng ngày và khỏe mạnh nhé.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 HĐ1(10-12 phút): Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng</b></p> <p>- Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể.</p> <p>- Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào?</p> <p>- Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng : Đạm, đường, VT M-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa )</p> <p>- Cô( hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cho trẻ kê tên các món ăn mà trẻ thích( các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn).</p> <p>- Giáo dục trẻ hàng ngày cần phải ăn đủ các chất Dinh dưỡng, ăn hết xuất hợp vệ sinh và kết hợp với tập thể dục thì cơ thể mới khỏe mạnh thông minh...</p> <p>- Cô mời 1 bạn hàng ngày ăn nhanh, ăn hết suất người rất to, khỏe và 1 bạn hàng ngày ăn ít, không thích ăn thịt chỉ thích ăn cơm với canh, ăn chậm... cho trẻ so sánh.</p> <p><b>2. 2HĐ2(3- 5 phút): Luyện tập - củng cố</b></p> <p><b>* TC 1 :</b> Phân nhóm các chất dinh dưỡng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 loại thực phẩm sau đó nói tên thực phẩm đó và thực phẩm đó thuộc nhóm chất dinh dưỡng nào</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 -2 lần</p> <p><b>* TC 2:</b> Về đúng nhà</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 loại thực phẩm trên tay vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh tìm nhà các bạn sẽ tìm về đúng nhóm thực phẩm mà mình cầm trên tay nhé</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc(1 -2 phút):</b></p> <p>-Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ về 4 nhóm thảo luận.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xung phong trả lời.</p> <p>- Trẻ xem và trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời theo ý thích.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát bồn hoa hường</b></p>	<p>- Cô và trẻ hát bài: Khúc hát dạo chơi</p>
---	---

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột .</p> <p><b>3. Chơi tự do</b> -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hột hạt , phấn , xếp hình, vòng.và một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước mặt chúng mình có gì?</li> <li>- Ai nhận xét gì về bồn hoa này?</li> <li>- Có những loại hoa nào?</li> <li>- Ai nhận xét gì về lá của cây hoa hường ?</li> <li>- Lá có màu gì? Dày hay mỏng?</li> <li>- Hoa hường có gì khác với hoa mười giờ ?</li> </ul> <p>( Hoa hường màu đỏ- hoa mười giờ màu vàng, hoa hường to- hoa mười giờ nhỏ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao bông hoa hường này không còn màu đỏ nữa?( hoa đã tàn)</li> <li>- Trồng hoa để làm gì? Ai chăm sóc hoa?</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>-Cho trẻ nhắc lại.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu địa điểm ,khu vực chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> </ul>
--	--

**\*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rôi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen trò chơi mới:** “Đố bé biết món gì”  
(Sách tuyên tập, trang16)

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú học nổi bật có cáu Ngọc ,Khang ,Thu ..trả lời tốt các câu hỏi cô đưa ra .Một số trẻ chưa chú ý hoặc bài như Lâm , Khải , Bách cô cần chú ý trẻ hơn.

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ lúc giao mùa.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch đầu tuần)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất .**

Phát triển vận động “ Bò chui qua cổng “

Tcvđ : Lăn bóng vào gôn .

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết bò phối hợp tay nọ chân kia và bò chui qua cổng không chạm người vào cổng.

- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển bấp chân, bấp tay của trẻ.

- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhịp nhàng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi . Cổng chui và bóng để trẻ chơi trò chơi - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục .	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1.Ổn định tổ chức(1-2 phút).</b> -Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?	



\* Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “ Mời bạn ăn ” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?

**2. Nội dung**

**2. 1. Khởi động (1-2 phút):**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân. Chạy nhanh , chậm, đi bằng gót bàn chân , mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

**2. 2.Trọng động**

**-Bài tập phát triển chung(4- 5 phút):**

Tập theo nhịp hô của cô.

- Động tác tay:



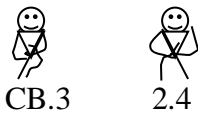
- Động tác bụng:



- Động tác chân:



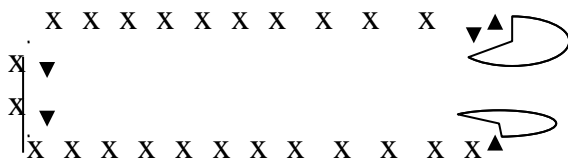
- Động tác bật: Bật



**-Vận động cơ bản (7 -8 phút):**

- Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục: Vận động cơ bản- “ Bò chui qua cổng ”

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.



-Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác.

- **TTCB:** Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không

- Trẻ hát vận động

-Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

-Trẻ quan sát cô làm mẫu

<p>chạm công, khi qua khỏi công đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích.</li> <li>- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</li> <li>- Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét 2 đội.</li> </ul> <p>* Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)</li> <li>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại</li> </ul> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>+Trò chơi: Lăn bóng vào gôn (3- 5phút):.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</li> <li>-Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>-Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3.Hồi tĩnh (1- 2 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc : ( 1-2 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện mẫu</li> <li>- Thi đua theo tổ.</li> <li>-Trẻ lên thực hiện</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ 2 đội thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú.</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul>
---	--

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trải nghiệm làm vườn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát bài “Khúc hát dạo chơi”và đi ra vườn rau</li> <li>- Cô giới thiệu về các loại rau và công việc cần làm trong vườn. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các dụng cụ một cách an toàn.</li> </ul> <p>Phân công công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Nhóm 1: Tưới nước và chăm sóc cây non.</li> <li>+Nhóm 2: Nhổ cỏ và dọn sạch khu vực xung quanh.</li> <li>+Nhóm 3: Xới đất và tía lá vàng.</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<p>-Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết, đảm bảo các hoạt động diễn ra an toàn và theo kế hoạch.</p> <p>-Cô nhận xét về kết quả công việc của các nhóm, đồng thời khuyến khích trẻ bằng những lời khen ngợi và phần thưởng nhỏ. Vệ sinh và dọn dẹp: Hướng dẫn trẻ thu dọn dụng cụ và vệ sinh cá nhân, đảm bảo khu vực vườn rau luôn sạch sẽ.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</p> <p>-Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ..</p>
---	--

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sán ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm,cô dõi theo,hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú với công việc cô giao , các nhóm hoạt động tích cực. Giờ ăn: Ánh , Khải , Hân ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà.

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trường.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Giáo dục kỹ năng sống**

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng mặc- cởi áo khoác, đi -tháo tất ,đi-cởi dày dép

**I.Mục đích yêu cầu :**

**1.Kiến thức :**

- Trẻ biết cách mặc áo khoác, biết chỉnh áo khoác cho thẳng theo hướng dẫn của cô, biết đi tất vào chân, biết tự tháo tất, biết tự đi -tháo dày dép.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự phục vụ: tự mặc áo khoác, tự đi tất, tự đi dép

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

**3.Thái độ :**

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

- Phong chữ Chương trình “ Trang phục của bé”, Thảm, chiếu, 3 hộp quà.

- Máy tính, ti vi, loa đài nhạc bài hát Càng lớn càng ngoan, Mẹ ơi tại sao.

- Áo khoác, rổ đựng áo khoác đủ cho cô và trẻ.

**III. Tiến trình thực hiện.**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<b>1.Ổn định , Giới thiệu bài. ( 2-3p )</b> - Cô giới thiệu Chương trình ‘ Ngày hội Trang phục của bé’. - Cô giới thiệu đại biểu, các bé lớp MG 4 tuổi - Mở đầu chương trình là phần trình diễn thời trang do các bé lớp mẫu giáo 4 tuổi trung tâm thể hiện. + Các bạn vừa được biểu diễn trang phục mùa gì ? + Thời tiết mùa đông thế nào ? + Để giữ cho cơ thể luôn được ấm áp trong mùa đông các con phải làm gì ?	-Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay  - Trẻ lắng nghe và vỗ tay. - Trẻ lên trình diễn thời trang theo nhạc bài hát « Mẹ ơi tại sao » - 1-2 trẻ Trang phục mùa đông ạ. - Mặc quần áo ấm.

- Vào mùa đông thời tiết rất lạnh các con phải mặc quần áo ấm để giữ cho cơ thể luôn ấm áp, không bị ốm....

## 2. Nội dung (12-15 phút)

### 2.1.HĐ 1. Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo khoác, kỹ năng cởi tất - đi tất, kỹ năng đi -cởi dày dép.

- Ở nhà ai mặc quần áo cho các con ?

- Trong lớp mình ai đã tự mặc được áo khoác cho mình rồi ?

- Tiếp theo chương trình Trang phục của bé ngày hôm nay, sẽ là phần thể hiện tài năng của bé: đó là tài năng mặc áo khoác, đi tất nhé ,đi dày -dép nhé.

- Mời 2-3 số trẻ nói là đã tự mặc được áo lên mặc áo khoác cho các bạn xem.

- Tuyên dương, khen ngợi trẻ...

- Cô thấy lớp mình có một số bạn làm rất tốt tuy nhiên vẫn còn một số bạn chậm hơn cô sẽ giúp các con cách mặc áo khoác, đi tất nhé

\* Mặc áo khoác :

Cô mặc mẫu : Muốn tự mặc áo khoác chúng mình cùng quan sát cô mặc mẫu nhé.

+ Cô vừa mặc mẫu vừa phân tích cách mặc áo khoác cho trẻ nghe.

Cô giới thiệu cho trẻ nghe về chiếc áo khoác với : Cổ áo, tay áo, thân áo.( thân bên trong áo và thân bên ngoài áo).

+ Bước 1 : Cô trải áo khoác ra phần thân trong áo hướng lên trên, cổ áo hướng về phía người cô giáo.

+ Bước 2 : Cô nắm chặt 2 bên cổ tay áo sau đó cô xỏ 2 tay vào ống tay áo rồi đưa lên đầu vòng ra sau.

### 2.2 HĐ 2. Bắt trước - Thực hành :

- Tập thể thể hiện tài năng

- Cá nhân, Nhóm trẻ thể hiện tài năng( 3-4 trẻ ) cô cho cả lớp nhận xét, sửa sai và động viên trẻ.

- Cho tổ thực hiện

\* Đi tất – tháo tất

- Cô cho trẻ tự thực hiện đi tất 1 lần

- Cô hướng dẫn trẻ chưa biết thực hiện

- Cho cả lớp cùng thi đua giữa các tổ

\*Đi giày -cởi dép: Cô thực hiện tương tự

### 2.3 HĐ 3 Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội : Bướm vàng , chim xanh, thỏ trắng.

Khi cô lắc sắc xô 3 đội sẽ chạy lên đứng thành 3 vòng tròn và mang rô đựng áo khoác của mình lên,

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời (Bố, mẹ, tự mặc...)

- Trẻ giơ tay.

- Lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Lắng nghe

- Trẻ nghe cô giới thiệu.

- Trẻ quan sát cô mặc mẫu và lắng nghe cô phân tích.

- Trẻ lên mặc thử (cả lớp).

- Cả lớp thực hành mặc áo khoác

- Trẻ thực hành mặc - cởi áo khoác.

<p>Trong 3 phút cô bật nhạc không lời bài hát ‘Càng lớn càng ngoan’ các thành viên trong 3 đội cùng thi đua nhau mặc áo khoác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào mặc áo khoác nhanh hơn, giỏi hơn thì đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho 3 đội chơi 1-2 lần, cô nhận xét, động viên 3 đội chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc. ( 2-3p )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau đây Chương trình xin kính mời ban tổ chức chương trình lên tặng quà cho 3 đội chơi. Kính thưa quý vị Chương trình Trang phục của bé đến đây là kết thúc xin kính chúc quý vị cùng các bé mạnh khỏe, xin chào tạm biệt quý vị và các bạn. Mời trẻ cùng hát bài « Càng lớn càng ngoan » để chúc mừng chương trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao hướng dẫn của cô Thi đua với các bạn</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi và lắng nghe cô nhận xét.</li> <li>- Trẻ lên nhận quà.</li> <li>- Trẻ hát và đi thành vòng tròn cùng cô.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Trò chuyện về nhu cầu của bé</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát , vận động tập thể dục theo bài: “ Bé tập thể thao”</li> <li>- Muốn cơ thể khoẻ mạnh ngoài tập thể dục thể thao cần phải làm gì nữa?</li> <li>- Thế nào là ăn đủ chất dinh dưỡng?</li> <li>- Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể</li> <li>- Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào?</li> <li>- Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng : Đạm, đường, VT M-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa )</li> <li>- Cô( hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại.</li> <li>- Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích( các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn).</li> <li>- Giáo dục trẻ hàng ngày cần phải ăn đủ các chất Dinh dưỡng, ăn hết suất hợp vệ sinh và kết hợp với tập thể dục thì cơ thể mới khoẻ mạnh thông minh...</li> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>-Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi .Cô cho trẻ chơi</li> </ul>
--	---

-Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.	- Cô bao quát trẻ
--	-------------------

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sà ,Trò chơi dân gian...
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở tạo hình**

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

**2. Chơi tự chọn ở góc**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú thực hiện theo yêu cầu của cô nổi bật Ngọc ,Khang , Hân ...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thuộc thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Khải , Nhiên , Nhi, Phúc...

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trường.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài Thơ “ Phải là hai tay “

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ: Phải là hai tay.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to, rõ ràng.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô giáo rõ ràng,mạch lạc.

-Giang giải từ khó: bản khoả, bề trên.

**3. Thái độ :**

-Góp phần giúp trẻ biết lễ phép và hiếu thảo với người lớn.

- Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ để phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

**II. Chuẩn bị :**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh vẽ có nội dung bài thơ “ Phải là hai tay”. - Đàn bài hát: Chúc mừng sinh nhật”.	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

**III. Tiến trình hoạt động :**



Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài (1- 3 phút).</b>  - Cho trẻ hát bài : Tay thơm tay ngoan.  -Trò chuyện về bài hát.  +Bài hát nói về bộ phận gì của chúng ta ?</p> <p><b>2. Nội dung (15-17 phút)</b></p> <p><b>2.1 HĐ 1. Cô đọc mẫu:</b>  - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô đọc chính xác cho trẻ tri giác.  - Cô giới thiệu lại tên bài thơ "Phải là hai tay" của tác giả Phạm Cúc.  - Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.</p> <p><b>2.2 HĐ 2 Trích dẫn -đàm thoại:</b>  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  -Do ai sáng tác?  - Bài thơ dạy chúng mình làm gì?  -Ngồi bên mẹ bé băn khoăn điều gì ?  +Trích " Ngồi bên mẹ bé băn khoăn  Đưa tằm sao lại đưa bằng hai tay"  - Các con có biết ‘băn khoăn’ có nghĩa là gì không ? Các con ạ, băn khoăn có nghĩa là còn chưa hiểu rõ đấy.  -Thế mẹ bạn đã nói gì với bạn ?  +Trích " Con ơi, con hỏi rõ hay  Cái tằm nhẹ lắm một tay được rồi  <i>Nhưng đâu chỉ nhẹ mà thôi  Mà là lễ phép với người bề trên"</i>  - Các con có biết từ ‘bề trên’ là gì không ?  À! bề trên có nghĩa là những người lớn hơn tuổi chúng mình rất nhiều đấy .  -Câu thơ nào nói lên điều em bé biết lễ phép ?  <i>Hai tay kính mến đưa lên</i></p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.  -Trẻ trả lời theo hiểu biết.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ trả lời câu hỏi.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời .  -Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ hát.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Là lòng con thảo cháu hiền hiện ra’’</i></p> <p>- Thế bạn nhỏ lễ phép hiếu thảo hiếu thảo với ai ?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Đưa mời bố ,mẹ,ông,bà...</i> <i>Cái tấm hiếu thảo phải là hai tay’’</i></p> <p>- Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không ? Vì sao ?</p> <p>- Thế còn các con chúng mình có lễ phép và hiếu thảo với ông bà bố mẹ mình không ?</p> <p>- Giáo dục: Các con ạ ! chúng mình còn nhỏ nên khi nói chuyện với người lớn phải lễ phép, khi đưa bất kì thứ gì cho người lớn phải đưa bằng hai tay, khi được cho quà gì phải biết ơn, khi nhận đồ dùng cũng phải bằng hai tay nhé,các con đã nhớ chưa nào.</p> <p><b>2.3HĐ 3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho các tổ đọc thi đua.</p> <p>- Cô mời nhóm trẻ lên đọc.</p> <p>- Một trẻ đọc hay lên đọc bài thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p>Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý lắng nghe trẻ đọc và sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3.Kết thúc:(1-2 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát ‘Tay thơm tay ngoan ’’ ra sân chơi.</p>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hát.</p> <p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Tổ -nhóm cá nhân lên đọc thơ</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích: Đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn ”</p> <p>- Để có sức khỏe tốt c/c phải làm gì?</p> <p>- Chất bột đường có ở trong đâu? –</p> <p>Các cùng lắng nghe bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Cô đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành 2l</p> <p>- ND bài: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột,</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo co</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị xít đu , cầu trượt , bập bênh.</p>	<p>đưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamim và muối khoáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể mình ntn?</li> <li>- Cả lớp cùng đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Gd trẻ trong các bữa ăn hàng ngày các con cần phải ăn hết xuất, không làm đổ, không bỏ phí thức ăn.</li> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</li> <li>-Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul>
---	---

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 .Tập cho trẻ đọc bài đồng dao :"** Trời nắng ,trời mưa"(Dân ca bắc bộ).

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần
- Cho tổ , nhóm , cá nhân lên đọc

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi ngoan góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy .

Hoạt động học Ngọc , Khang , Anh Thư , Ngân...trả lời rất tốt câu hỏi của cô và đọc thơ rất giỏi.

**Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống học tập của trẻ trong tuần.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

-Trẻ chơi , cô bao quát

-Trẻ chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

**\*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

**Nội dung trọng tâm:** Biểu diễn các bài hát trong chủ điểm bản thân “Cô và mẹ”, “Tìm bạn thân”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn”, “Cái Mũi”, Đọc thơ: “Bé ơi

**Nội dung kết hợp:** Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”

- Trò chơi: “Vòng tròn tiết tấu”

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức :**

-Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ điểm bản thân : “Cô và mẹ”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn”, “Cái Mũi.

-Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “Bé ơi “

-Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát” Em là bông hồng nhỏ”.

-Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

**2.Kỹ năng :**

-Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vận động theo nhịp.

-Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

**3. Thái độ:**

-Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết yêu quý cô giáo và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

## II . CHUẨN BỊ:

<p><b>*Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi âm bài hát: “Cô và mẹ”, “Tìm bạn thân”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn” “Cái Mũi.</li> <li>- Sân khấu, Trang phục quần áo</li> <li>- Máy vi tính</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục: váy, tã, quần, áo</li> <li>- 1 sè nh<sup>1</sup>c cô: x<sup>3</sup>/<sub>4</sub>c x«, ®µn, ph<sub>3</sub>ch gâ; n<sup>1</sup> tay</li> <li>- Ghõ ngãi cho tr<sup>1</sup> ®Çy ®ñ</li> </ul>
---	---

## III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định- trò chuyện (1-3phút)</b></p> <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta đang học chủ đề gì?</li> <li>- Trong chủ đề bản thân các con đã được học những bài hát, bài múa, bài thơ...nào?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề biểu diễn hôm nay là gì?</li> <li>- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình .</li> </ul> <p><b>2: Nội dung( 15-17 phút )</b></p> <p><b>Chương trình biểu diễn các bài hát “Mời bạn ăn , Cái mũi , Thơ Bé ơi “ Cô và mẹ , Chúc mừng sinh nhật”</b></p> <p><b>* Cô giáo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin được kính chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.</li> </ul> <p>Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “Tình bạn”, “Nhóm họa my”, “Nhóm chim xanh”, “Nhóm mùa hoa ban” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 4 tuổi C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Đặc biệt hơn chúng ta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề Bản thân</li> <li>- Trẻ kể...</li> <li>-Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn</li> <li>- Trẻ tự hóa trang</li> <li>- Trẻ chú ý nghe và vỗ tay</li> <li>- Tập thể lớp thể hiện</li> </ul>

hãy chào đón người dẫn chương trình cùng cô ngày hôm nay đó là MC Mỹ Duyên

\* **Cô giáo:** Mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “Mời bạn ăn” sáng tác: Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 4 tuổi C biểu diễn.

\* **Trẻ :** Mời bạn ăn ăn cho nhanh lớn

Mời bạn uống uống nước đẹp da

đây là niềm vui của những bạn nhỏ thân yêu khi các bạn cùng nhau ăn uống đê nhanh lớn qua phần hát múa “**Mời bạn ăn**” do bạn Bảo Ngọc cùng nhóm múa hoa ban biểu diễn.

**MC :** Bé này bé ơi

Dừng chơi đất cát , hãy vào bóng mát khi

Trời nắng to .....

Tối trường thật là vui phải không các con, đến trường các con được học rất nhiều điều hay thú vị và các con biết được rửa tay trước khi ăn,vào bóng mát khi trời nắng to đó là nội dung bài thơ “**Bé ơi**” sáng tác Phong Thu do nhóm chim xanh thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe

\* **Trẻ:**

Bằng tình thương yêu của cô giáo giống như người mẹ thứ 2 của các con.Cô luôn dạy các con những điều hay lẽ phải vì vậy các con phải chăm ngoan và đi học đều. điều đó được thể hiện qua bài hát: “**Cô và Mẹ**” nhạc và lời của nhạc sĩ Dương Minh Viên do nhóm họa mi thể hiện.

\* **MC:**

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú,ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, lời thơ ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô nêu cách chơi ,Luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

Các bạn ơi bây giờ chúng mình sẽ được nghe 1 giọng hát rất mượt mà và quen thuộc do cô giáo thể

-Trẻ lên hát và nhóm hoa ban biểu diễn ,cả lớp cổ vũ.

- Nhóm chim xanh đọc thơ

- Nhóm họa mi biểu diễn cả lớp cổ vũ

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ hướng mắt lên sân khấu

- Trẻ chơi

-

Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô

<p>hiện. Chúng ta hãy dành một tràng pháo tay để chào đón cô giáo nào.</p> <p>-Cô hát lần 1</p> <p>-Cô hát lần 2 cùng cử chỉ ,điệu bộ trẻ hưởng ứng cùng.</p> <p><b>* MC:</b></p> <p>Các bạn nhỏ chúng ta ai cũng có 1 cái mũi thật là xinh xắn.Với giai điệu vui tươi, phấn khởi xin mời quý vị đến với tiết mục múa bài hát“Cái Mũi” do tập thể lớp 4 tuổi C biểu diễn.</p> <p><b>3: Kết thúc :(1-2phút)</b></p> <p>* MC :“Bài hát “Cái mũi” đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Bản thân”, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp 4 tuổi C và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại</p>	<p>- Cả lớp biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp giơ tay vẫy chào</p>
--	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> <b>Nhặt lá vàng</b></p>	<p>Cô tập chung trẻ cho trẻ quan sát sân trường</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy dưới sân trường nay có gì nhỉ?</p> <p>- Để cho sân trường sạch sẽ thì bây giờ chúng mình phải làm gì?Vậy hôm nay, cô và các con cùng tham gia buổi lao động nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác nhé.</p> <p>Phân công nhiệm vụ</p> <p>Sân trường rất rộng vì vậy cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con đứng thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái nào.</p>
--	---

+ Nhóm bạn gái sẽ nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu vui chơi cát sỏi và khu chợ quê.

+ Nhóm bạn trai sẽ lao động nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu vực cầu trượt, đu quay...

- Trong buổi lao động ngày hôm nay chúng mình cần có đồ dùng gì? Rổ để làm gì nhỉ?

À đúng rồi! Rổ để các con nhặt lá bỏ vào rổ khi rổ đầy thì các con hãy đổ vào thùng rác nhé.

- Khi các con tham gia lao động thì chúng mình phải làm gì?

Khi chúng mình tham gia lao động chúng mình nhớ nhặt lần lượt nhặt chỗ nào hết chỗ đấy, không được đùa nghịch, ru đẩy nhau, và trèo lên cầu trượt xích đu các con hớ chưa? Khi chúng mình lao động xong thì các con phải để rổ gọn gàng và tập chung về phía cô giáo các con nhớ chưa?

- Chúng mình đã sẵn sàng lao động chưa? Cô mời các con lấy đồ dùng của mình (rổ nhỏ) đến khu vực nhóm mình được phân công để bắt đầu nhặt lá nhé.

- Cô chúc các con có buổi lao động vui vẻ .

\* Trẻ lao động

- Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để lao động (Cô bao quát và lao động cùng trẻ)

- Các bạn nhặt lá rụng làm gì? Cô khuyến khích trẻ tích cực lao động.

\* Nhận xét buổi lao động:

Cô xúm xít tập trung trẻ và hỏi: Các con vừa làm gì nào? Các con thấy sân trường mình bây giờ như thế nào? Các con có mệt không? Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ tích cực, nhắc nhở trẻ chưa tích cực cần cố gắng

+ Vậy là sau thời gian ngắn nhờ có bàn tay của các bạn nhỏ, sân trường mình rất sạch. Các con nhớ về nhà cũng

## 2. Trò chơi vận động:



<p><b>Kéo co</b>  <b>3. Chơi tự do:</b> Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh.</p>	<p>vậy, các con cũng giúp bố mẹ dọn dẹp sân nhà thường xuyên để nhà chúng mình lúc nào cũng sạch, đẹp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul>
--	--

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- \* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- \* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- \* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sản ,Trò chơi dân gian....
- \*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- \*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- \* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lao động vệ sinh trường lớp.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi
- Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường
- Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

**2.Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô. Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Khải, Hân,Nhi, Ánh ...cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .

