

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU**



GV: ĐOÀN THỊ THANH HUYỀN
NĂM HỌC: 2024 -2025

CHỦ ĐIỂM NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 12 đến tuần 16
(Từ ngày 02/ 12 đến 03/ 01/ 2025)*

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Tuần 12: Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bộ.

1 Tuần : Từ ngày 02/ 12 - 06/ 12/ 2024

- Nhánh 2: Tuần 13: Chú công nhân xây dựng.

1 Tuần : Từ ngày 09/ 12 - 13/ 12/ 2024

- Nhánh 3: Tuần 14: Cháu yêu chú bộ đội

1 tuần: Từ ngày 16/ 12 - 20/ 12/ 2024

- Nhánh 4: Tuần 15: Nghề chăm sóc sức khỏe

1 tuần: Từ ngày 23/ 12 - 27/ 12/ 2024

- Nhánh 5: Tuần 16: Nghề dịch vụ

1 tuần: Từ ngày 30/ 12/ 2024 - 03/ 01/ 2025

(GV thực hiện : Đoàn Thi Thanh Huyền: 5TC)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ :NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 12 đến tuần 16
(Từ ngày 02/ 12 đến 03/ 01/ 2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Gập chẵn sau khi ngủ dậy - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. 	KNS; <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng gập chẵn - Kỹ năng nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm và cách phòng tránh.
MT6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh		
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm : Những nghề bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, Tay đưa ngang gập khuỷu tay - Bụng: Nghiêng người sang hai bên; Quay sang trái, quay sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục; Đưa lần lượt từng chân ra trước - Bật: Bật tách khếp chân 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. * Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, đứng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi trên dây(dây đặt trên sàn) -- Biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) - Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát - TCVD : Lăn bóng vào gôn , Kéo co
MT 17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, ném, bắt,	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ném xa bằng 2 tay chính xác . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + Ném xa bằng 2 tay TCVD: Chạy tiếp sức
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học: - Bò đích dắc qua 7 điểm TCVD: Chuyển bóng
MT19. Trẻ thực hiện được các vận động uốn, xoay, gập, mở bàn tay, ngón tay	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện; phối hợp cử động bàn tay, ngón tay; phối hợp tay - mắt trong 	<ul style="list-style-type: none"> HDG: Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội, bệnh viện... - HD Chiều: Thủ công - Cắt dán hình ảnh một số nghề (
MT20. Trẻ phối hợp được cử		

động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động cắt, vẽ, xé, dán, xếp chồng các khối, lắp ghép các hình, khâu, cài...	một số hoạt động: - Xếp nhà, xếp đường đi - Lắp ghép các hình theo ý thích - Cắt theo đường thẳng, đường dích dắc, đường vòng cung	VBT trang 7)
MT21. Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như: Ngáp, ngủ gật...	- Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa - Bác sĩ nhí (Tìm hiểu về nghề y)	KPKH - 5E: Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa - Bác sĩ nhí
MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:	- Steam + Dạy trẻ làm muối vừng (EDP) - Kỹ sư nhí - Thiết kế ống nghe bác sĩ
MT25. Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng		- KNS + Bé tập gấp chăn NĐNT: Thí nghiệm chìm nổi
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	* HĐ học: - Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7 * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, dịch vụ..., các đối tượng có số lượng 7 . * Mọi lúc mọi nơi:
MT 34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	* HĐ học: + So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ thêm bớt các đối tượng có số lượng 7 - Mọi lúc mọi nơi: Luyện thêm kỹ năng cho trẻ thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 7

<p>MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm</p>	<p>* HD học: - Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 7 đồ dùng, đồ chơi ngành nghề thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT42. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</p>	<p>* HD học : + Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ + Nhận biết khối vuông khối chữ nhật * HDG (ƯD Montessori): - Chắp ghép hình học thành ngôi nhà, tòa tháp. - Tìm hình theo quy luật</p>
<p>3. Khám phá xã hội</p>		
<p>MT49. Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.</p>	<p>Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến. - Nghề truyền thống của địa phương. - Cô, chú công nhân xây dựng - Chú bộ đội - Bé làm bác sĩ - Nghề dịch vụ</p>	<p>* Hoạt động đón trả trẻ hàng ngày * Hoạt động học KPXH: - Tìm hiểu về nghề truyền thống ở địa phương - Tìm hiểu về nghề y - Tìm hiểu một số nghề dịch vụ * HD Góc: Góc phân vai: bán hàng, cô giáo. Góc khoa học và toán xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe Góc bác sĩ : Cho trẻ tập làm bác sĩ khám bệnh - Chơi ngoài trời : Cho trẻ trải nghiệm tập làm vườn</p>
<p>MT 50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: 20/11, 22/12</p>	<p>* Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày + Trẻ được quan sát các hoạt động ngày 22/12 * HD học: KPKH: - Tìm hiểu về chú bộ đội</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		

<p>MT52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể</p>	<p>Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT55. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<p>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? ; Có gì giống nhau?; Có gì khác nhau?; Do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?"</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao....ở chủ đề “Những nghề bé yêu “</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p>*HD học: - Chú bộ đội hành quân trong mưa (<i>Vũ Thùy Hương</i>); - Chiếc cầu mới (<i>Thái Hoàng Linh</i>); - Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng Khoa</i>) * Hoạt động góc : Góc thơ truyện cho trẻ đọc thơ bài: Chiếc cầu mới, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Bé làm bao nhiêu nghề, Cô giáo của con, làm bác sĩ * HD đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Chiếc cầu mới, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Bé làm bao nhiêu nghề, Cô giáo của con, làm bác sỹ</p>
<p>MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</p>	<p>* HD học: - Truyện cổ tích việt nam: + Gây tre trăm đốt *Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: “ Cây tre trăm đốt”, “ Sự tích quả dưa hấu” * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT 67. Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.</p>	<p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:</p>	<p>* HD góc: Góc kể chuyện : Cho trẻ kể lại câu chuyện “<i>Cây tre trăm đốt</i>” theo tranh</p>
<p>MT68. Trẻ biết cách “Đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p>	<p>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách</p>	<p>* HD góc : Góc sách Cô hướng dẫn trẻ cách đọc sách về hướng đọc, hướng viết các nét chữ</p>

<p>MT 70. Trẻ nhận dạng các chữ u,ư trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>- Nhận dạng và phát âm các chữ cái u ư</p>	<p>* HD học: +LQCC: u,ư + TCCC: u ư * HD chơi : Góc khoa học và toán.Cho trẻ chơi các trò chơi chữ cái u ư</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT 78. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).</p>	<p>- Làm được một số công việc hằng ngày như: Tự làm vệ sinh cá nhân, trực nhật giúp cô trong hoạt động cả ngày</p>	<p>* HD đón, trả trẻ, giao tiếp hàng ngày * Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>MT107. Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng</p>	<p>Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>* Hoạt động ngoài trời: + HĐCMD: Trẻ quan sát ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên như hoa, lá cây... * Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>
<p>MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc</p>	<p>* HD học: “Nghe hát: + Đi cấy” (<i>Dân ca Thanh Hóa</i>) + Hạt gạo làng ta (<i>Trần Viết Bình</i>); + Đưa cơm cho mẹ đi cày + Em đi giữa biển vàng + Chúng tôi là chiến sỹ</p>
<p>MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>* HD học: DH bài - VD bài: Cháu yêu cô thợ dệt (<i>Thu Hiền</i>); * HD chơi: + Trò chơi âm nhạc.’tai ai tinh, nghe nhạc nhảy vào ghế, khiêu vũ, Cặp đôi hoàn hảo, nhảy theo nhạc + Chơi ở góc : góc âm nhạc – Tạo hình : Hát múa các bài hát trong chủ đề * HD đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vũ</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát , bản</p>	<p>* HD học: - VDTN: Cháu yêu cô chú công nhân (<i>Hoàng Văn Yến</i>); - Lớn lên cháu lái máy cày” (<i>Kim</i></p>

<p>tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>nhạc .</p>	<p><i>Hữu</i>); - Cháu thương chú bộ đội (<i>Hoàng Văn Yến</i>) BDVNCCĐ: Bài Lớn lên .. máy cày, Cháucông nhân, Bác đưa thư vui tính, Cháu yêu cô thợ dệt NH: Chúng tôi là chiến sỹ Thơ; Chú bộ đội hành quân trong mưa. - TCÂN: Cặp đôi hoàn hảo * HD góc : góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ VDMH: Bài Cháu thương chú bộ đội</p>
<p>MT 111. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p>	<p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).</p>	<p>*Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>
<p>MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>	<p>- Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>* Mọi lúc mọi nơi * Hoạt động chiều</p>
<p>MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>* HD góc: + Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông + Làm đồ dùng chú bộ đội, chú công nhân, bác sỹ... *HD góc: chơi ở góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, nghề y - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ các dụng cụ các nghề</p>
<p>MT114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng</p>	<p>* Hoạt động góc : Góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ nặn cái bát * Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ tô màu, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.</p>	<p>*HD chiều: + Cắt dán hình ảnh một số nghề (<i>Thủ công trang 7</i>) + Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông (<i>Tạo hình trang 11</i>)</p>

<p>MT116. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.</p>	<p>* Hoạt động góc Ở góc xây dựng – lắp ghép : Cô cho trẻ xếp hình lắp ghép ngôi nhà , công ra vào * Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>* HĐ học: + STEAM Đề tài: - “Làm khung ảnh tặng chú bộ đội”. thiết kế ống nghe của bác sĩ *Hoạt động góc: - Góc âm nhạc – tạo hình: Trẻ dùng nguyên vật liệu sẵn có cô chuẩn bị để tạo sản phẩm chủ đề nghề nghiệp. * Hoạt động chiều: - Hoạt động nhóm: Trẻ lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề . Những nghề bé yêu.</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Nhánh 1: Tuần 12

Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé.

Thực hiện 1 Tuần : Từ ngày 02/ 12 - 06/ 12/ 2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ CHƠI THỂ DỤC SÁNG	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPKH 5E: Khám phá về quá trình phát triển của cây lúa	LVPTTC VĐCB: - Bò dích dắc qua 7 điểm TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTNN Thơ: 5E: Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng khoa</i>)	LVPTNN Toán: - Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7	LVPTTM + Hát VĐ: Lớn lên cháu lái máy cày (<i>Kim Hữu</i>) NH: + Hạt gạo làng ta (<i>Trần Viết Bình</i>); TCÂN: Ai nhanh nhất
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	+ Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc XD lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi - Góc KH và toán: Đếm các đồ dùng dụng cụ nghề nông trong phạm vi 7. Vòng quay kỳ diệu. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh về chủ đề. - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn				
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐ có mục đích: Tham quan phòng tin học. Tham quan phòng âm nhạc, tham quan phòng spa làm đẹp, Tham quan phòng thể chất. - Trò chơi vận động: Chuyên bóng , Mèo đuổi chuột, Gieo hạt , Thi đi nhanh, kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương, đồ chơi ngoài trời				
ĂN NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng từ “Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. Rèn trẻ có nề nếp trong giờ ngủ, ngủ ngon giấc....				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Thực hiện vở tạo hình. Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông (trang 11) - Chơi theo ý thích. - VS-TT	- Giao lưu khối nhảy erobic “ Chúng tôi là chiến sĩ” - Chơi theo ý thích. - VS-TT	Sinh hoạt chuyên môn	- Kỹ năng sống Bé tập gấp chăn - Chơi theo ý thích - VS-TT	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh tay mặt - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

- Nhánh 2: Tuần 13

Chú công nhân xây dựng.

1 Tuần : Từ ngày 09/12 - 13/12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT Steam Kỹ sư nhí	LVPTTC VĐCB: - Đi thăng bằng trên ghế thể dục, đầu đội túi cát TCVD: Đá bóng vào gôn	LVPTNN Thơ: Đề tài : Chiếc cầu mới <i>(Thái Hoàng Linh);</i>	LVPTNN LQCC: Steam Đề tài: Làm quen chữ cái u,ư	LVPTTM ÂN: - VĐTN: Bài Cháu yêu cô chú công nhân - NH: + Đi cấy’’(Dân ca Thanh Hóa) TC: Khiêu vũ
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..				
CHƠI NGOÀI TRỜI	HĐCMĐ: QS vườn rau của lớp. Thí nghiệm chìm nổi. Trải nghiệm làm vườn, tham quan khu thực hành KNS. QS cà kheo - Chơi vận động: Chuyển gạch, Mèo đuổi chuột, kéo co, thi đi cà kheo - Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài sân trường, đồ chơi mở cô đã chuẩn bị				
ĂN , NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Thực hiện vở chủ đề. (Trang 22-25) 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1- Giao lưu khôi các trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1. - Thực hiện vào vở thủ công. (Trang 7) 2. CTD ở các góc 3. VS-TT	1. - Thực hiện vào vở BT. “Đồ chữ cái u, ư” (Trang 20) 2. Chơi tự do ở các góc 3. VS-TT	1. Vệ sinh nhóm lớp.VS tay, mặt 2.- Nêu gương cuối tuần 3. TT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
- Nhánh 3: Tuần 14
Cháu yêu chú bộ đội
1 tuần: Từ ngày 16/12 - 20/12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ Thứ					
-ĐÓN TRẺ -CHƠI -TDS	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>- Điểm danh trẻ</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>LVPTNT KPKH:</p> <p>- Tìm hiểu về chú bộ đội</p>	<p>LVPTTM EDP</p> <p>Đề tài: “Làm khung ảnh tặng chú bộ đội”</p>	<p>LVTPVH</p> <p>Thơ: steam</p> <p>Đề tài: chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>“<i>Vũ Thùy Linh</i>”</p>	<p>LVPTNT LQVT</p> <p>+ So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p>	<p>LVPTTM</p> <p>ÂN: VĐTN:</p> <p>Cháu thương chú bộ đội (<i>Hoàng Văn Yên</i>)</p> <p>- NH: Chúng tôi là chiến sĩ</p> <p>- TC: bao nhiêu bạn hát</p>
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>- Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi gia đình, bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công</p> <p>- Góc tạo hình- âm nhạc: Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề.</p> <p>- Góc khoa học và toán- : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,ư, Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây</p>				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>HĐ có mục đích: QS máy vi tính. QS trang phục của chú bộ đội, thực hành đắp mặt nạ bằng dưa leo, Tham quan khu thực hành KNS . chăm sóc cây xanh</p> <p>-TCVD: chuyên bóng; Cướp cờ; “Cáo và thỏ”; “Nhảy tiếp sức...”</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi hột hạt, lá cây, đồ chơi...</p>				
ĂN, NGỦ	<p>- Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ăn xong biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, ngủ đúng giờ quy định.</p>				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>1.-Thực hiện vở chủ đề: trang (25-29)</p> <p>2. Chơi tự do ở các góc</p> <p>3. VS-TT</p>	<p>- Giao lưu aerobic khối bài “Cảm ơn chú bộ đội”</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- VS-TT</p>	<p>Sinh hoạt chuyên môn</p>	<p>- Thực hiện vở bài tập toán (trang 20-23)</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- VS-TT</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- VS-TT</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ
- Nhánh 4: Tuần 15
Nghề chăm sóc sức khỏe
1 tuần: Từ ngày 23/12 - 27/12/ 2024

HD Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon”</p> <p>- Điểm danh trẻ</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>LVPTNT KPXH: Steam Bác sĩ nhí</p>	<p>LVPTTC VĐCB: - Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) TCVĐ: Kéo co</p>	<p>LV PTNT LQVT Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đếm</p>	<p>LVPTNN LQCC Trò chơi với chữ cái u, ư</p>	<p>PTTM ÂN: Đề tài VĐMH: Cháu yêu cô thợ dệt - NH: Đưa cơm cho mẹ đi cày - TC: cặp đôi hoàn hảo</p>
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>-- Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ghép: Xây bệnh viện điển châu. Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào.</p> <p>- Góc khoa học và toán: tìm chữ cái u, ư cụm từ trong tranh. Nói chữ. Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. Tìm đúng số lượng. Xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về nghề bác sĩ cắt dán làm album.</p> <p>- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ , tô màu, xé cắt dán, xếp hạt hạt,... về nghề y. Múa, hát các bài hát về chủ đề.</p>				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>- HD có mục đích: Quan sát trang phục bác sĩ, Cây xoài, vườn rau trái nghiệm, chăm sóc cây xanh, QS dụng cụ nghề bác sĩ</p> <p>- Chơi vận động: Kéo cưa lửa xẻ, Rồng rắn lên mây, chông nụ chông hoa, thi đi cà kheo</p> <p>- Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài sân trường, đồ chơi mở cô đã chuẩn bị</p>				
ĂN, NGỦ	Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>--TA Tăng cường/ LQTCM: Ô ăn quan - Chơi theo ý thích -VS, trả trẻ</p>	<p>- Giao lưu khối, các trò chơi với các lớp trong khối - Chơi theo ý thích - VS-TT</p>	<p>- Ôn tập chữ cái u, ư - Chơi theo ý thích - VS-TT</p>	<p>-TA Tăng cường/ Cho trẻ thực hiện vở chủ đề (Trang 34-39) - Chơi theo ý thích - VS-TT</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt - Nêu gương cuối tuần - VS-TT</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

- Nhánh 5: Tuần 16

Nghề dịch vụ

1 tuần: Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HĐ Thứ					
- ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS	<p>- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Em làm công an tí hon””</p> <p>- Điểm danh trẻ</p>				
HOẠT ĐỘNG HỌC	<p>LVPTNT KPXH: Tìm hiểu một số nghề dịch vụ</p>	<p>LVPTTC Vận động + Ném xa bằng 2 tay TCVD: Chạy tiếp sức</p>	<p>Nghỉ tết dương lịch</p>	<p>LPTNT LQVT Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ</p>	<p>COKKING Đề tài: EDP: Làm muối vùng (Quy trình 5E)</p>
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<p>- Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn, cô giáo..</p> <p>- Góc xây dựng: lắp ghép Xếp đường đi, Xây nhà của bé</p> <p>- Góc khoa học toán : T/C: Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ, thử tài ghép chữ, chơi lô tô phân nhóm thực phẩm</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: Nặn, Cắt dán, Vẽ và tô màu các loại thực phẩm, nặn bánh, hát múa các bài về chủ đề nghề nghiệp</p>				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<p>- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hường, dụng cụ nghề nông nghiệp, thời tiết, tham quan quầy bán hàng</p> <p>- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, Gieo hạt, Trời mưa....</p> <p>- Chơi tự do</p>				
ĂN, NGỦ	Trẻ ăn hết khẩu phần ăn, khi ăn không làm cơm rơi vãi, ngủ đúng giờ, đủ giấc				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<p>-TA Tăng cường/ HDTCM TCHT: Xem tranh... các nghề</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>-VS, trả trẻ</p>	<p>- Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- VS-TT</p>	<p>Nghỉ tết dương lịch</p>	<p>--TA Tăng cường/ Thực hiện vở tạo hình</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- VS-TT</p>	<p>- Vệ sinh nhóm lớp.VS tay mặt</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- VS-TT</p>