

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 17/02 - 21/03/2025)

Chủ đề nhánh :

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình. Thực hiện 1 tuần từ ngày : 17/02- 21/02.

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 24/02- 28/02.

Nhánh 3: Ngày vui 8/3. Thực hiện 1 tuần từ ngày : 03/03- 7/03

Nhánh 4: Động vật sống trong rừng. Thực hiện 1 tuần từ ngày : 10/03- 14/03

Nhánh 5: Một số côn trùng và chim .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 17/03- 21/03.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	ĐỀ TÀI
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
MT13. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1, 2 - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2.	* Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: “ Gà trống, mèo con, cún con”. * Hoạt động học: - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2.
MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Hoạt động học. - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ. Lùa vịt vào chuồng.
MT16. Phối hợp tay-mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng tại chỗ	Hoạt động học. - Tung bóng với người đối diện TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân T/C: Chuyên bóng qua đầu.
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp	HDH: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây TCVĐ: Thi ai nhanh - Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Kéo co

II. PHÁT TRIỂN NHẬN

THỨC

<p>MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật. - Phân loại các loài động vật theo 1 - 2 dấu hiệu - Cách chăm sóc và bảo vệ các loài động vật: + Một số con vật sống trong gia đình. + Một số con vật sống dưới nước. + Một số con vật sống trong rừng. + Một số côn trùng và chim 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một số con vật sống trong gia đình + Một số con vật sống trong rừng + Một số con vật sống dưới nước + Một số côn trùng và chim. <p>Hoạt động ngoài trời: Quan sát một số động vật: Con gà, con vịt, trâu, bò, cá..</p> <p>Hoạt động góc: Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...</p> <p>Hoạt động chiều: Thực hiện vở theo chủ đề: động vật</p>
<p>MT27. Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản</p>	<p>Tập sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.</p>	<p>-Mọi lúc mọi nơi: cô và trẻ cùng giải quyết các vấn đề</p>
<p>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán</p>		
<p>MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng và số thứ tự</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5 - Biết so sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được : Bằng nhau ,nhiều ,ít hơn 	<p>HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 <p>HĐG: Cho trẻ tìm, gắn số lượng trong phạm vi 4</p>
<p>Khám phá xã hội</p>		
<p>MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Vui hội 8/3 - HĐC: Hoạt động ngoại khóa vui hội ngày 8/3
<p>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		

<p>MT53. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p>	<p>- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp hằng ngày.</p> <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi : Trẻ hiểu được các câu đơn...trong mọi giao tiếp .</p>
<p>MT56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em vẽ (TG Hoàng Thanh Hà) - Rong và cá. (TG Phạm hồ) - Chim chích bông (Tác giả: Nguyễn Viết Bình) <p>Đón trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà nở (Tác giả: Phạm HỒ) - Mèo con (Tác giả: Phùng Phương Quý) - Gà trống và hoa mào gà (Tác giả: Hà Thu)
<p>MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p>	<p>Chuột, gà trống và mèo (Thúy Toàn dịch); Dê con nhanh trí (Sánh thơ truyện 4 - 5 tuổi); Mèo lại hoàn mèo (Truyện ngụ ngôn Việt Nam)Vì sao bụng chuồn lại kẹp lép (Truyện dân gian Châu Phi); Có một bày hươu (Suru tầm)</p>	<p>HD Học. Truyện + Truyện: Cáo ,thỏ và gà trống (Thu Thủy)</p> <p>HDG: Truyện “ Cáo ,Thỏ và gà trống “</p> <p>Hoạt động chiều :“ Mèo lại hoàn mèo“(truyện ngụ ngôn việt nam)</p> <p>Mọi lúc mọi nơi + Dê con nhanh trí (Suru Tầm)</p>
<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện</p>		<p>IV . Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>
<p>MT77.Trẻ thích được chăm sóc cây con vật quen thuộc</p>	<p>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</p>	<p>Đón trẻ : cô trò chuyện về các con vật cách chăm sóc chúng , không đánh đập , trêu đùa các</p>

<p>MT 78. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.</p>	<p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</p>	<p>con vật quen thuộc.</p> <p>Mọi lúc mọi nơi: Biết hành vi tốt, không tốt, biết giữ vệ sinh môi trường, lớp học...</p> <p>-Hoạt động ngoài trời:</p> <p>GDKNS “ Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định “</p>
--	--	---

IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT81. Trẻ vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng</p>	<p>Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật qua: Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Biểu lộ qua các tiết học trong ngày</p>
<p>MT82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>	<p>Hoạt động học: NDTT: Chị ong Nâu và em bé (Nhạc và lời: Tân Huyền) NDKH - Gà gáy (Dân ca: Công Khao- Lai Châu. Lời mới: Huy Trân). - Chú Éch con.(Phan Nhân)</p> <p>Hoạt động góc Mọi lúc mọi nơi: - Đà gà trong sân(Nguyễn Văn Hiên).</p> <p>Hoạt động chiều: Cò lả -Dân ca Bắc Bộ)</p>
<p>MT83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>Hoạt động góc - Con Chuồn Chuồn (Nhạc và lời: Vũ Đình Lê). - Con Chín non(Nhạc và lời: Dân ca Pháp) - Thương con Mèo(Nhạc và lời: Huy Du)</p> <p>Mọi lúc mọi nơi: - Vì sao con mèo rửa mặt (</p>

		Hoàng Long)
MT84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Hoạt động học: VĐTTTC: - TT : Cá Vàng bơi (Nhạc và lời: Nguyễn Hải Hà). VĐMHTT: Một con Vịt(Nhạc và lời: Kim Duyên) , VĐTN:Đố bạn. VĐTN: Quả 8/3 Hoạt động góc - Con Chuồn Chuồn
MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát.		-
MT87. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Hoạt động học. - Vẽ tô màu con bướm Mọi lúc mọi nơi - Vẽ theo ý thích
MT88. Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Hoạt động góc - Nặn thú rừng. - HDH: Nặn các con vật yêu thích
MT89. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Hdh:Làm thiệp tặng cô giáo Mọi lúc mọi nơi. - Xé, dán đàn cá. Hoạt động góc - Trang trí tán lá cây. Cắt, dán động vật sống trong rừng. - Làm con gà. Hoạt động chiều. - Cắt, dán động vật sống dưới nước.
MT90. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo	Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước,	HD Góc

<p>thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau .</p>	<p>hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm con vật từ các nguyên vật liệu - Làm con gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu con vật trong gia đình, con vật trong rừng, con vật dưới nước.... -Nặn các con vật : Con nhím , con thỏ <p>HĐChiều: Vẽ, tô màu con bướm</p>
<p>MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<p>Hoàn thành các bài vở chủ đề.</p> <p>HĐNgoài Trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích - Vẽ con gà, con mèo, con vịt, con bướm.. <p>HĐ chiều :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán con vật sống dưới nước
<p>MT94. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> • Xé dán đàn cá - HĐH: Làm con vật từ các nguyên liệu. - HĐ Góc : Xé dán các con vật sống dưới nước , con cá , con gà <p>HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề.