

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Những con vật đáng yêu:

(Thời gian thực hiện 6 tuần. Từ ngày 02/12 đến ngày 10/01/2025)

Tuần 12: Con vật có 2 chân (1 tuần)

Tuần 13: Con vật có 4 chân (1 tuần)

Tuần 14: Bé yêu chú bộ đội (1 tuần)

Tuần 15: Con vật sống dưới nước (1 tuần)

Tuần 16: Con vật sống trong rừng (1 tuần)

Tuần 17: Một số loài chim (1 tuần)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Dinh dưỡng và sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Trẻ trai: Cân nặng: 11,3kg - 18,3kg Chiều cao: 88,7 - 103,5 cm Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 - 18,1kg Chiều cao: 87,4 – 102,7cm	<ul style="list-style-type: none">- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.- Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ qua biểu đồ tăng trưởng 12/2024- Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.- Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng.- Tập các bài tập thể dục thường xuyên- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, thể dục Chơi – Tập có chủ định
MT8. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) - GDKNS : Không leo trèo lan can, không cầm dao kéo...	Mọi lúc mọi nơi
Phát triển vận động		
MT9. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.	- Thể dục sáng: Kết hợp với bài “Con gà trống”. Trẻ tập các động tác phát

<p>dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p>	<p>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. -Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</p>	<p>triển các nhóm cơ và hô hấp. Chơi – Tập có chủ định:</p>
<p>MT10. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.</p>	<p>Tập đi, chạy: + Đi bước qua gậy kê cao. + Đi bước đều một hai</p>	<p>HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB: - Đi bước đều một hai. - Chạy theo hướng thẳng. - Đi bước qua gậy kê cao. TCVD: Lộn cầu vòng. Tung bóng Lăn bóng.</p>
<p>MT11. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1 - 1,2m.</p>	<p>Tập tu, ném, bắt: - Ném bóng vào đích</p>	<p>HĐ Chơi – Tập có chủ định. - VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVD: “Ô tô và chim sẻ</p>
<p>MT 12. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng</p>	<p>- Tập bò: + Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p>	<p>HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVD “ Thả đĩa ba ba”.</p>
<p>MT 13. Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, nhún bật.</p>	<p>Tập ném xa, nhún bật: +Bật về phía trước</p>	<p>HĐ Chơi – Tập có chủ định: - VĐCB : Bật về phía trước TCVD: Gà trong vườn rau</p>
<p>MT14. Trẻ thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón</p>	<p>Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé...</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>

tay, thực hiện “múa khéo”.		
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
<p>MT 20. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.</p>	<p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định: NBTN: Tìm hiểu con cá NBTN : Con voi - con hổ - Mọi lúc mọi nơi. NBTN: Con gà - Con vịt NBTN: Chim bồ câu - Chim sẻ NBTN : Con chó – con mèo. Con trâu - con bò. NBTN: Con voi – Con hổ - HD chơi: + Chơi ở hoạt động góc: + Chơi ở ngoài trời: Quan sát con cá vàng, con ốc, con tôm... + Trò chơi : Bắt chước vận động của các con vật.</p>
<p>MT 22. Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.</p>	<p>- Kích thước to nhỏ + NBPB: Cá to – cá nhỏ + Hình tròn màu đỏ- hình vuông màu xanh + Số lượng một - nhiều</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định: + NBPB: Con vật 2 chân. Con vật 4 chân . + Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng + Số lượng 1 và nhiều Mọi lúc mọi nơi + NBPB: Cá to – cá nhỏ - HD chơi: Chơi ở hoạt động góc: Góc HĐVĐV chọn con vật to - nhỏ, chọn con vật 2 chân – 4 chân - Giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về một số con vật.</p>
<p>MT 25. Trẻ biết được tên các ngày lễ, hội; sự kiện</p>	<p>- Bé yêu chú bộ đội</p>	<p>- HD Chơi – Tập có chủ định NBTN: Bé yêu chú bộ đội</p>

văn hóa ở trường, ở địa phương.		<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: + Chơi ở hoạt động góc: + Trò chơi : bắt chước duyệt binh của các chú bộ đội.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT28. Trẻ trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?” (Ví dụ: Con gà gáy thế nào?” ...)	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu hỏi: ¿Cái gì? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Ở đâu? Thế nào?, Để làm gì?, Tại sao?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón và trả trẻ: Trẻ giao tiếp với cô, với bạn. - Chơi hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi.
MT 29. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn đọc sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD Chơi – Tập có chủ định: + Quả trứng, + Hai anh em nhà thỏ - HD chiều và mọi lúc mọi nơi:Nghe câu chuyện về các con vật: Quả trứng, Sóc nâu nhanh trí, Con cáo, Thỏ con biết vâng lời.1 số chuyện trong chủ đề.
MT 31. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD Chơi – Tập có chủ định: + Gọi nghe. + Rong và cá + Chú bộ đội của em + Ong và bướm - HD chơi: Nghe bài thơ về các con vật: Gà gáy, ong và bướm....Con trâu + Con cá vàng Mọi lúc mọi nơi: -Con cá vàng,Tim ồ, Con trâu... 1 số bài thơ trong chủ đề.
MT 33. Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. - Chào hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi

<p>- Bày tỏ nhu cầu của bản thân. - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây ? cái gì đây ?.....</p>		
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
<p>MT 40. Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.</p>	<p>- Quan tâm đến các vật nuôi.</p>	<p>- HĐ Chơi: Trò chơi “bắt chước vận động của các con vật”, trò chơi “Gà trong vườn rau”.</p> <p>GDKNS: - Bé chăm sóc vật nuôi Chơi ở hoạt động ngoài trời: Quan sát con chim, con cá, - Ở mọi lúc mọi nơi: - Bé phòng vệ trước các con vật nguy hiểm. Trò chuyện với trẻ về một số con vật: Con gà, con mèo, con chó, con voi, con tôm.....</p>
<p>MT 45. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc</p>	<p>- HĐ Chơi – Tập có chủ định: * DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VĐ(KH): Con gà trống * Dạy hát (NDTT) Một con vịt. - TCÂN (KH): Tai ai tinh * NDTT: NH Chú ếch con. - VĐ(KH) Cá vàng bơi * NH(TT) Cháu thương chú bộ đội -VĐ(NDKH) Đi một hai Nghe hát Con chim vành khuyên TCAN</p>

		<p>Nhảy theo điệu nhạc + BDVN (TT): Đi một hai, con gà trống, một con vịt, - Nghe hát (KH): Chim vành khuyên nhỏ - HĐ chơi: Mọi lúc mọi nơi. Nghe các bài hát về động vật: Gà trống mèo con và cún con, gà gáy...Cháu thương chú bộ đội + Tập thể dục buổi sáng cho trẻ tập theo nhạc các bài hát.Ếch ộp. + Chơi buổi chiều: Nghe các bài hát dân ca, bài hát về chủ đề - Chơi ở góc âm nhạc: Múa hát về các con vật</p>
<p>MT 46. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạc).</p>	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh</p>	<p>HĐ Chơi – Tập có chủ định +Tạo hình: - Nặn thức ăn cho con vịt. - Dán tai thỏ. - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội. - Tô màu con cá heo. HĐ chơi, Mọi lúc mọi nơi. HĐVDV: - Xếp chuồng thú - Xếp ao nuôi tôm... - Tô màu con vật sống trong rừng. Trẻ chơi ở hoạt động góc : Góc nghệ thuật tô màu tranh, góc hoạt động với</p>

		đồ vật: Xếp hình con vật, xếp nhà cho con vật.
--	--	---