

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :  
ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/02- 28/2/2024**

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, điểm danh TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập bài: “ Con cào cào”.</li> <li>- Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Lĩnh vực PT Thể chất:</b> PTVD: Đi trên ván độc TCVD: Đá bóng vào gôn	<b>Lĩnh vực PT Nhận thức:</b> KPIXH: Những chú cá đáng yêu	<b>LVPTNT LQVT. Số</b> 9(tiết 2)	<b>Lĩnh vực PT TM</b> Tạo hình Xé dán đàn cá	<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> + VĐTTTC: Cá vàng bơi NH: Bắc Kim thang T/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát các bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn, cắt, xe dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bi, dích zắc, ai nhanh hơn.</li> <li>- <b>Góc sách truyện:</b> Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....</li> <li>- <b>Góc xây dựng :</b> Xây ao cá , lắp ghép nhà.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Trẻ in hình con vật, chăm sóc cây.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	HĐCMTĐ: Quan sát con ốc, con cua, con cá, cây lô hội, vật chìm nổi TCDG: Mò cua bắt ốc, mèo đuổi chuột, thả đĩa ba ba Chơi tự do: Trẻ chơi với NVL, đồ chơi ngoài trời				
<b>Vệ sinh ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác</li> <li>- Sau khi ăn phải vệ sinh răng miệng sạch sẽ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Làm quen tiếng anh Chơi tự chọn ở các góc	Giao lưu trò chơi dân gian: “Ném	Hoạt động nhóm: Làm một số con vật sống dưới nước	- Làm quen tiếng anh Chơi tự chọn ở các góc	Vệ sinh nhóm lớp, môi trường Nêu gương cuối tuần

		còn, Kéo cửa lừa xẻ”			
--	--	-------------------------	--	--	--

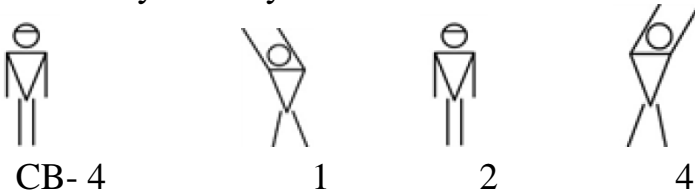
## THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ chạy nhanh kết hợp đi thường với các kiểu. Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân.

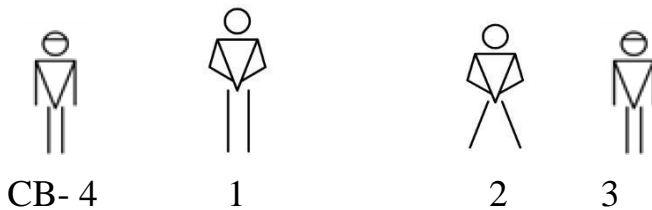
Trẻ tập theo lời bài hát “ Con cào cào ”.

Tập với bài: (Vũ điệu rửa tay)

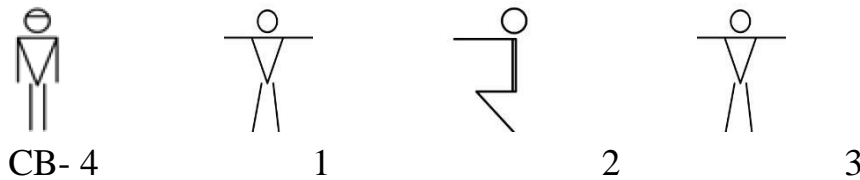
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



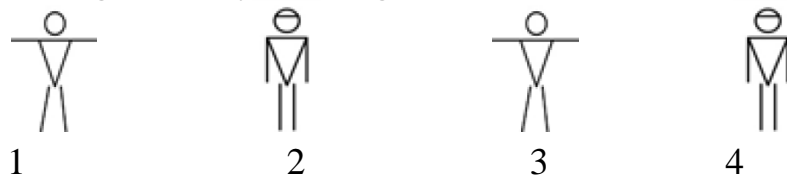
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuyu gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Quá trình tổ chức
<p><b>* Góc đóng vai:</b> - Cửa hàng bán các con vật; Người đầu bếp giỏi; trạm thú y...</p> <p><b>* Góc xây dựng</b> - Xây dựng ao cá.  - Lắp ghép chuồng trại</p> <p><b>* Góc nghệ thuật</b> Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán con vật ; xếp vật nuôi từ hạt hạt.</p> <p><b>* Góc học tập</b> Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bọ, dế zắc, ai nhanh hơn.</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b> Đọc</p>	<p>-Trẻ biết thể hiện vai 8người nấu ăn, người bán và người mua hàng. -Trẻ thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho các con vật</p> <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành mô hình ao cá. -Trẻ biết lắp ghép các kiểu chuồng vật nuôi...</p> <p>- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn các con vật , biết cùng cô làm các con vật từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>-Trẻ biết chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bọ, dế zắc, ai nhanh hơn.</p> <p>-Trẻ biết cách gỡ sách,</p>	<p>- Bàn ghế, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, thức ăn gia súc, gia cầm. - Dụng cụ khám bệnh.</p> <p>- Gạch, đồ chơi lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình, các loại rau...</p> <p>- Bút màu, đất nặn, keo, kéo bìa con, tranh vẽ các con vật . các loại nguyên vật liệu. - Dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Lô tô con vật - Trò chơi dế zắc, bắt bọ.</p> <p>- Tranh ảnh con</p>	<p><b>a. Thỏa thuận trước khi hoạt động.</b> - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”. -Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. - Cô cho trẻ giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p><b>b. Quá trình hoạt động.</b> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p><b>c. Nhận xét sau khi hoạt động.</b> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”. -Trẻ thu dọn đồ</p> <p>dùng đồ chơi</p>

thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.... * <b>Góc thiên nhiên</b> Chăm sóc cây	xem tranh, cắt dán làm ambun con vật sống dưới nước. - Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp	vật , sách chuyện, họa báo, keo, kéo. - Bình tưới, cuốc .....	
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

**Đề tài: VĐCB: Đi trên ván dốc**

**TCVD: Đá bóng và lăn bóng vào gôn**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Đi trên ván dốc”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: đi 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, bước lần lượt từng chân trên dây, biết giữ thăng bằng khi đi trên ván dốc từ đầu đến khi về đích.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Đá bóng và lăn bóng vào gôn

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng đi nhịp đi ổn định, thân vững, đi chân không bồng kiềng cho trẻ
- Phát triển sự khéo léo, khả năng giữ thăng bằng khi đi trên dây
- Phát triển cơ tay, cơ chân, khả năng đá bóng vào gôn khi chơi trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, trải thảm -Vdốc 2 cái - 2 cái gôn	- Tâm thế thoải mái - 2 rô bóng nhựa to - Trang phục thể thao cho trẻ.

**III. Tiến trình hoạt động:**

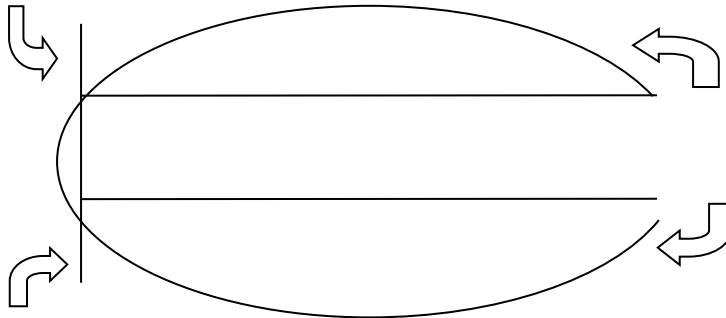
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định:</b> - Cô nói: Chào mừng các bé đến với vòng sơ tuyển của hội thi mầm non nextop moder. Tham gia vòng sơ tuyển hôm nay có các bé đến từ lớp lớn D trường MN Diễn Liên. Người dẫn chương trình là cô giáo. Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.	- Trẻ lắng nghe  - Vỗ tay

<p>- Để chào đón hội thi bây giờ mời các bé cùng chơi 1 trò chơi nhé. Trò chơi có tên “ Tạo dáng”. ở trò chơi này các thí sinh sẽ cùng nhún nhảy theo nhạc khi nào nghe người dẫn chương trình nói tạo dáng thì mỗi bạn hãy tạo cho mình một cái dáng thật đẹp, thật xinh tươi nhé.</p> <p>- Mở nhạc cho trẻ tạo dáng</p> <p>- Rất là tuyệt với các siêu mẫu nhí ai cũng tạo cho mình dáng thật đẹp. Tặng các bạn 1 tràng pháo tay.</p> <p>- Mời các bạn trở về chia thành hai đội để chúng ta vào hội thi.</p> <p>- Hội thi hôm nay có 3 phần như sau:</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn</p> <p>+ Phần 2: Người mẫu trở tài</p> <p>+ Phần 3: Khéo léo</p> <p>- Để bước vào hội thi hưng phấn hơn, đạt kết quả tốt hơn. Xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động ( 4 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo bài “Con cào cào” Sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn cách đều nhau.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung ( 6 phút)</b></p> <p>- Phần thi thứ nhất: màn đồng diễn thể dục bắt đầu</p> <p>.</p> <p>- ĐT Tay: Hai tay cầm vòng đưa ra trước lên cao</p> <p>.</p> <p>- ĐT Bụng. Hai tay cầm vòng giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>.</p> <p>- ĐT Chân. Hai tay cầm vòng giơ lên cao, đưa vòng ra phía trước, khụy gối.</p> <p>.</p> <p>- ĐT Bật 2. Bật chụm – tách</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhún nhảy theo nhạc và tạo dáng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh</p> <p>- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô</p> <p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- 4 lần x 8 nhịp</p> <p>- 4 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ đứng theo sơ đồ</p>
--	--

**b. Vận động cơ bản: ( 15 phút) Đi trên ván dốc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

X X X X X X X X X X



X X X X X X X X X X

- Phân thi thứ 2: Người mẫu trở tài.
- Ở phần thi nay các thí sinh sẽ trở tài đi trên ván dốc.
- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi
- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: Cô đi từ phía dưới lên vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị” thì 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các bạn bước từng chân trên ván dốc và đi thẳng về đích, khi đi các bạn nhớ giữ thẳng bằng, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu
- \* Trẻ thực hiện
- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện ( đi trên ván dốc)
- > Cô bao quát động viên trẻ đi khéo léo, đi thẳng lưng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng, 2 tay chống hông.
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 đội thi đua nhau trên nền nhạc. ( Trẻ vừa cầm giỏ hoa vừa đi trên ván dốc)
- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt
- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện vận động gì?

- Trẻ lắng nghe  
- 1 trẻ lên thực hiện

- Trẻ xem cô làm mẫu

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện 1 lần.

- Trẻ trả lời  
- 2 đội thi đua nhau

- 4 Trẻ thực hiện

- Cả lớp thực hiện đi nối tiếp nhau

- Trẻ trả lời  
- 1- 2 Trẻ thực hiện lại

- Trẻ lắng nghe  
- Trẻ chơi trò chơi

<p>- Cùng cô: cho 1-2 trẻ thực hiện lại và sửa sai cho trẻ (nếu có)</p> <p><b>c. Trò chơi vận động:</b> (5 phút) “Đá bóng và lăn bóng vào gôn”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 đội thi đua nhau, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh</b> (3 phút)</p> <p>- Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng theo bản nhạc nhẹ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên bố kết quả hội thi.</p>	<p>- Trẻ đi vỗ tay nhẹ nhàng theo bản nhạc và thư giãn</p> <p>- Trẻ lắng nghe sau đó thu dọn đồ dùng.</p>
--	---

### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.
  - **Góc xây dựng :** Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại.
  - **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát về chủ đề.
- Vẽ, nặn, cắt, xe dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.
- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bọ, dách zắc, ai nhanh hơn.
  - **Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....
  - **Góc thiên nhiên:** Trẻ in hình con vật, chăm sóc cây.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát con ốc</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Mò cua bắt ốc.</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng xung quanh cô và quan sát</li> <li>- Bạn nào biết đây là con gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về con ốc?</li> <li>- Cô gợi hỏi trẻ để trẻ nêu được đặc điểm bên ngoài con ốc.</li> <li>- Giáo dục trẻ lợi ích các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

#### 1. Làm quen với tiếng anh

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chọn cho mình một góc chơi, sau đó về góc chơi của mình
- Cô bao quát trẻ chơi .



- Cô giáo dạy trẻ: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng  
**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Những chú cá đáng yêu**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết đúng tên gọi và phân biệt được một số đặc điểm cơ bản của con cá .
- Biết quan sát, so sánh, phân biệt.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định,
- Luyện kỹ năng trải nghiệm, so sánh các con cá
- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Biết bảo vệ, giữ gìn môi trường ao, hồ, sông, biển không bị ô nhiễm để các con vật sống và phát triển. Không đến gần ao, hồ...

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 bể cá ( hoặc 3 chậu cá)</li><li>- Tranh con cá cắt rời từng mảnh: 3 tranh</li><li>- Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Tôm cá, cua thi tài, Cá vàng bơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tâm thế thoải mái</li><li>- Đồ dùng bút, giấy cho trẻ vẽ con cá.</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định – giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát cùng cô bài “Tôm, cá, cua thi tài”</li><li>- Bài hát nói lên điều gì?</li><li>- Những con vật này sống ở đâu?</li><li>- Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước mà trẻ biết?</li><li>- Có rất nhiều loài vật sống dưới nước hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá những chú cá đáng yêu nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động 1: (15 - 17phút) Tìm hiểu, khám phá</b></li><li>* Chia lớp thành 3 nhóm cho trẻ trải nghiệm đưa tay cảm nhận tự cảm bắt các con cá, quan sát các con cá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ về nhóm trải nghiệm, quan sát, nhận xét</li><li>- Trẻ nêu ý kiến của mình</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi trực tiếp với trẻ cho trẻ nói lên nhận xét của mình tại nhóm.</li> <li>- Sau đó đổi các nhóm cho nhau.</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ động vật sống trong môi trường nước, nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: ( 10 phút) Luyện tập - Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi “ Thử tài ghép tranh”</b></li> <li>- Cô nêu luật chơi cách chơi sau đó cho trẻ cùng chơi</li> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh con cá cắt nhiều mảnh. Yêu cầu các bạn ghép các mảnh rời thành 1 bức tranh hoàn chỉnh, Thời gian chơi 5 phút.</li> <li>- <b>Trò chơi: Thi ai nhanh</b></li> </ul> <p>Cho trẻ thể hiện cảm nhận của mình về các con cá, bằng cách vẽ con cá.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ vẽ con cá</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	---

### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.
  - **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát về chủ đề.
- Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.
- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bi, dích zắc, ai nhanh hơn.
  - **Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....
  - **Góc xây dựng :** Xây ao cá, lắp ghép nhà.
  - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Con cua "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên các con vật trong bài hát.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Trong bể có con gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về con cua?</li> <li>- Con cua có những đặc điểm gì?</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Mò cua bắt ốc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở nhà các con nuôi con cua thì các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ cho các con vật ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### III. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “Ném còn, Kéo cưa lừa xẻ”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi vận động.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.
- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

#### II. Chuẩn bị:

##### 1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

##### 2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

##### 3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng.

**- Thăm trải**

**4. Đồ dùng của trẻ:**

- Đồng phục cho trẻ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Tạo hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào tất cả các bạn mẫu giáo lớn D đến với buổi giao lưu ngày hôm nay.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung chính:</b></p> <p><b>a. Khởi động: (2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các gia đình cùng khởi động trên nền nhạc: Niềm vui gia đình.</li> </ul> <p><b>b. Giao lưu các trò chơi dân gian( 25 – 27 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: Ném còn, Kéo cưa lừa xẻ. Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 3 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo.</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm chơi</li> <li>- Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn:</li> </ul> <p><b>- Trò chơi 1: “Ném còn”:</b></p> <p>Quả còn có hình cầu, to bằng nắm tay trẻ nhỏ, được khâu bằng nhiều múi vải màu, bên trong nhồi thóc và hạt bông (thóc nuôi sống con người, bông cho sợi dệt vải). Quả còn có các tua vải nhiều màu trang trí và có tác dụng định hướng trong khi bay.</p> <p>Sân ném còn là bãi đất rộng, ở giữa chôn một cây cao, trên đỉnh có “vòng còn” hình tròn (khung còn), khung còn một mặt dán giấy đỏ (biểu tượng cho mặt trời), mặt kia dán giấy vàng (biểu tượng cho mặt trăng). Người</p>	<p>- Trẻ khởi động</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

chơi đúng đối mặt với nhau qua cây còn, ném quả còn lọt qua vòng còn trên đỉnh cột là thắng cuộc.

+ Trò chơi 2 “**Kéo cưa lừa xẻ**”: Cách chơi và luật chơi:  
Hai người ngồi đối diện, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại giống như đang cưa một khúc gỗ. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

Bài hát có thể là:

*“Kéo cưa lừa xẻ  
Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ”.*

Hoặc:

*“Kéo cưa lừa xẻ  
Làm ít ăn nhiều  
Năm đâu ngủ đấy  
Nó lấy mắt của  
Lấy gì mà kéo”*

- Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi

- Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi.

\* Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi.

- Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ.

**c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “Ba ngọn nến lung linh”.**

**3. Kết thúc:**

- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu.

- Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Trẻ nêu cảm nhận

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Số 9 ( Tiết 2)

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng 9.
- Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 9, nhận biết số 9.
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 9
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, có ý thức tự giác trong học tập

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một rổ đựng: 9 con thỏ , 9 củ à rốt</li><li>- Một số đồ dùng có số lượng 9: 9 con cá, 9 con tôm ,9 con cua , 9 con rùa.</li><li>- Thẻ số từ 1 - 9</li><li>- Loa đài hát bài " Cá vàng bơi ", " Tôm cá cua thi tài "</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một rổ đựng: 9 con thỏ , 9 củ à rốt tấm bìa trái</li><li>- Thẻ số từ 1- 9</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát bài: "Cá vàng bơi"</li><li>- Hỏi trẻ bài hát gì?</li><li>- Giáo dục trẻ</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: ( 6-7 phút) Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 9, chữ số 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi tạo nhóm có số lượng 9.</li><li>- Cô kiểm tra nhóm và bổ sung cho đủ số lượng 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe và tham gia trò chơi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số bạn trong nhóm và giơ thẻ số tương ứng</li> <li>.+ Cô vỗ tay 5 lần trẻ vỗ tay thêm 4 lần.</li> <li>+ Dậm chân phải 6 lần trẻ dậm thêm 3 lần</li> <li>+ Dậm chân trái 6 lần trẻ dậm tiếp cho đủ 9 lần.</li> <li><b>* Hoạt động 2: ( 15-17 phút)Thêm bớt trong phạm vi 9.Tạo nhóm có 9 đối tượng.</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “ Tôm cá cua thi tài ”</li> <li>” đến góc lấy đồ dùng.</li> <li>- Hỏi trẻ trong rổ có gì?</li> <li>- Các con hãy xây tất cả các con thỏ ra thành 1 hàng ngang nào. Cho trẻ xếp từ trái qua phải.</li> <li>- Các con hãy tặng cho mỗi con thỏ 1 củ cà rốt</li> <li>- Chúng ta hãy tặng 9 củ cà rốt cho tất cả chú thỏ nào?</li> <li>xếp 8 củ cà rốt ra từ trái qua phải, vừa xếp vừa đếm to nhé. mỗi con thỏ tương ứng với 1 củ cà rốt .</li> <li>- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm</li> <li>- Vì sao con biết không bằng nhau?</li> <li>- Ai có ý kiến khác?</li> <li>- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy?</li> <li>- Nhóm cà rốt ít hơn nhóm thỏ là mấy</li> <li>- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?</li> <li>- Cô muốn con thỏ nào cũng có 1 củ cà rốt thì phải làm thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ</li> <li>- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt vào</li> <li>- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? Đều là mấy?</li> <li>- Để chỉ số lượng 9 con thỏ và 9 củ cà rốt thì chúng ta gắn thẻ số mấy?</li> <li>- Cho trẻ gắn thẻ số vào 2 nhóm.</li> <li>- 9 con thỏ nhưng đã đi tắm nắng 3con còn lại mấy con ? 9 bớt 3 còn mấy?</li> <li>- Hai nhóm như thế nào với nhau ? Vì sao?</li> <li>- 6 con thỏ thêm 3 con nữa là mấy con ? Tương ứng với số mấy?</li> <li>- 9 con thỏ bớt đi 3 con còn lại mấy con ? Tương ứng với thẻ số mấy.</li> <li>- Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên kiểm tra đếm và gắn số tương ứng.</li> <li>- Trẻ vỗ tiếp cho đủ</li> <li>- Trẻ dậm chân</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi lấy rổ ra xếp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp.</li> <li>- Trẻ xếp và đếm 7</li> <li>Xếp tương ứng 1 - 1</li> <li>- Không bằng nhau</li> <li>- Nhiều hơn 1</li> <li>- Ít hơn 1</li> <li>- Thêm 1</li> <li>- Trẻ thêm 1</li> <li>- Bằng nhau và đều bằng 8</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gắn số 9</li> <li>- Còn 6</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 6 thêm 3 là 9.</li> <li>- Số 9</li> <li>- 9 bớt 3 còn 6.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Thêm vào hoặc bớt đi.</li> <li>- Bằng 9</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẽ 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?</li> <li>-5 thêm 4 bằng mấy?</li> <li>- Tương tự bớt cho hết</li> <li>- Còn lại nhóm gì?</li> </ul> <p>Các con hãy lần lượt xếp các con thỏ vào rổ Cho trẻ cất và đếm ngược.</p> <p><b>* Hoạt động 3: ( 5 -7 phút) Luyện tập .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi 1:</b> Người mua sắm giỏi</li> <li>- Cho 3 trẻ đại diện 3 tổ đi mua sắm hải sản có số lượng là 9</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- <b>Trò chơi 2:</b> Gạch bớt hoặc thêm vào cho đủ số lượng bằng 9</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài " Tôm cá cua"’ thì tài và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất và đếm ngược 9...1</li> <li>- Trẻ đi mua sắm</li> <li>- Trẻ gạch hoặc thêm cho đủ</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	--

### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.
  - Góc xây dựng : Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại.
  - **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát về chủ đề.
- Vẽ, nặn, cắt, xe dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.
- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắn bi, đích zắc, ai nhanh hơn.
  - **Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....
  - **Góc thiên nhiên:** Trẻ in hình con vật, chăm sóc cây.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Con cá "</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên các con vật trong bài hát.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại</li> <li>- Trong bể có con gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về con cá?</li> <li>- Con cá có những đặc điểm gì?</li> <li>- Ở nhà các con nuôi con cá thì các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ cho các con vật ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>
---	---

<b>3. Chơi tự do:</b>	*Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1: Hoạt động nhóm:** Làm một số con vật sống dưới nước: cá , tôm, cùa.

- Cho trẻ hát bài: “Chú voi con”
- Các con dự định sẽ làm con vật gì?
- Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm
- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.
- Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước không vất rác xuống ao hồ

**2. Chơi tự chọn các góc:**

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Tạo hình**

**Đề tài :** Xé dán đàn cá( Đề tài)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- **Kiến thức:** Trẻ biết sử dụng phối hợp các kỹ năng đã học như: Cách gấp và xé lượn cung tạo thành hình con cá với nhiều hình dáng khác nhau, xé nhích dần tạo các chi tiết phụ (Mắt, mang, vây).
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng gấp, xé nhích dần theo hình lượn cung, kỹ năng phết hồ và dán cân đối.
- **Thái độ:** Trẻ biết bảo vệ môi trường sống của cá, giữ gìn nguồn nước sạch.

**II. CHUẨN BỊ:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của gợi ý của cô.</li><li>- Giấy màu các loại, hồ dán, khăn lau cho trẻ</li><li>- Đàn ghi âm bài hát “Cá vàng bơi”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vở thủ công, giấy màu, keo, kéo cho trẻ.</li></ul>

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát “Cá vàng bơi”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li><li>+ Bài hát nói đến con gì?</li><li>+ Có những loại cá gì nữa? Cá sống ở đâu?</li><li>+ Cá có ích lợi gì đối với con người ?</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>Hoạt động 1: ( 7 - 10 phút)</b> Quan sát và đàm thoại tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đưa tranh mẫu của cô lên cho trẻ quan sát và đàm thoại và nêu câu hỏi cho trẻ trả lời (Câu hỏi đơn giản, dễ hiểu)</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý của cô.</li><li>+ Bức tranh gì?</li><li>+ Vì sao gọi là đàn cá?</li><li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán đàn cá bơi?</li><li>- Cô gợi ý:</li><li>+ Hình dáng của các chú cá như thế nào?</li><li>+ Cá bơi được là nhờ gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đuôi cá có dạng hình gì?</li> <li>+ Mắt cá như thế nào?</li> <li>+ Cá thở được nhờ có gì? (Cô chỉ vào mang cá) mang cá là 1 nét cong.</li> <li>+ Hình dạng của các chú cá như thế nào?</li> <li>+ Cá ở gần bờ thì như thế nào? Cá ở xa thì thì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 2: ( 12 - 15 phút)</b> Trẻ thực hiện</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu ý định</li> <li>- Con xé như thế nào?</li> <li>- Con xé những hình gì?</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, giúp trẻ hoàn thành sản phẩm</li> <li>- Trẻ nào không làm được cô đến tận nơi hướng dẫn trẻ làm.</li> <li>- Những trẻ làm tốt cô gợi ý trẻ xé thêm một số chi tiết để bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 3: ( 3 - 5 phút)</b> Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày</li> <li>- Con thích nhất sản phẩm nào? vì sao con thích</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ làm đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đưa sản phẩm lên giá trưng bày</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>3. Kết thúc: Cô khen ngợi những trẻ thực hiện tốt</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.

- **Góc xây dựng :** Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại.

- **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát về chủ đề.

Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bọ, dìm zắc, ai nhanh hơn. Bỏ sung trò chơi: Bé cùng sáng tạo, nói các con vật cùng nhóm.

- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

- **Góc thiên nhiên:** Trẻ in hình con vật, chăm sóc cây.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Cây lô hội"</p> <p><b>2. TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân.</li> <li>- Các con quan sát xem trên sân trường chúng ta cây lô hội ở đâu?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây lô hội?</li> <li>- Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét?</li> <li>- Các con biết lợi ích của cây lô hội là gì không?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>* Chơi với phân , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
--	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### 1. Làm quen với tiếng anh

### 2. Chơi tự chọn các góc:

- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét các góc chơi
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

**I. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC SÁNG:**

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Âm nhạc:** NDTT. + VĐTTC: Cá vàng bơi

NH: Bắc Kim thang

T/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cá vàng bơi” của tác giả “Hải Hà một cách nhịp nhàng , nhớ tên bài hát “Cá vàng bơi”
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và nhớ tên bài hát “Bắc Kim thang” .
- Trẻ hứng thú với trò chơi “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

**b. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ khả năng cảm nhận được giai điệu bài hát, luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Phát triển ở trẻ sự chú ý, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

**c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc con vật nuôi.

**2. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc có ghi bài hát “Cá vàng bơi, bắc kim thang	- Tâm thế thoải mái

**3. Tiến trình hoạt động:**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trò chuyện cùng trẻ về con vật nuôi trong gia đình</li><li>- Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời</li><li>- Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu thích chăm sóc con vật nuôi.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 :( 17 phút) NDTT : Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: “Cá vàng bơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo thiệu tên bài hát và tên tác giả.</li><li>- Cô cho trẻ đứng dậy hát cùng cô bài hát “Cá vàng bơi”</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả, hình thức vận động.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát</li><li>- Trẻ hát</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con bài hát này kết hợp hình thức vận động nào ?</li> <li>- Cô hát vận động mẫu</li> <li>- Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tay theo tiết tấu chậm bài hát gì ?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần</li> <li>- Cho tổ hát vận động.</li> <li>- Cho nhóm hát vận động</li> <li>- Cá nhân hát vận động.</li> <li>- Cô hỏi trẻ các con vừa vận động bài hát gì và các con kết hợp hình thức vận động gì?</li> <li>- Cho cả lớp hát vận động lại.</li> <li>* <b>Hoạt động 2 : ( 5 phút)NDKH :</b> Nghe hát : “Bắc kim thang”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô</li> <li>* <b>Hoạt động 3 :( 5 phút) T/C:</b> Giọng hát to, giọng hát nhỏ</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: :( 2 phút) Cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói tên bài hát hình thức vận động</li> <li>- Trẻ xem cô vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát vận</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp vận động lại</li> <li>- Trẻ lắng nghe hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe hát</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

### III. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng gia súc gia cầm, bác sỹ thú y, nấu ăn.

- **Góc xây dựng :** Xây dựng ao cá, lắp ghép chuồng trại.

- **Góc nghệ thuật:** Hát các bài hát về chủ đề.

Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm các con vật sống dưới nước từ nguyên vật liệu.

- **Góc học tập:** Chọn và phân loại các con vật theo nhóm; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn, bắt bi, đích zắc, ai nhanh hơn. Bổ sung trò chơi: Bé cùng sáng tạo, nối các con vật cùng nhóm.

- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh....

- **Góc thiên nhiên:** Trẻ in hình con vật, chăm sóc cây.

### IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát "Vật chìm nổi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với trẻ khu vực chơi ngoài trời. Sau đó cho trẻ ra sân.</li> <li>- Các con quan sát xem hôm nay cô chuẩn bị gì cho các con quan sát?</li> </ul>
---	--

<p><b>2. TCVD:</b> Thả đĩa ba ba</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về đồ dùng cô chuẩn bị?</li> <li>- Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét?</li> <li>- Các bạn đoán xem khi cô thả xốp vào chậu nước thì miếng xốp sẽ như thế nào?</li> <li>- Tương tự cho trẻ dự đoán sỏi, lá cây, miếng gỗ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tránh xa ao, hồ, sông suối</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi</li> <li>* Chơi với phân , lá khô, sỏi , bìa cát tông...</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

### 1. Vệ sinh nhóm lớp.

- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Lau dọn sàn nhà, cửa sổ sạch sẽ.

### 2. Nêu gương cuối tuần:

- Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- \* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**