

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ tuần 4 đến tuần 7

(Từ ngày 7/10 – 01/11 / 2024)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1 tuần 4: Bé giới thiệu về mình: 1 tuần. Từ ngày 07/10- 11/10

Nhánh 2 tuần 5: Ngày hội của bà, của mẹ (ngày 20/10): 1 tuần. Từ ngày 14-18/10

Nhánh 3 tuần 6: Các giác quan của bé : 01 tuần. Từ ngày 21/10 - 25/10

Nhánh 4 tuần 7: Bé lớn lên từng ngày : 1 tuần. Từ ngày 28/10 - 02/11

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT2.</b> Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng )	<b>-Hoạt động học :</b> + Nhu cầu ăn của bé <b>-Giờ ăn :</b> + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ.- <b>Đón trẻ:</b> Trò chuyện với trẻ về bản thân , nhu cầu bản thân
<b>MT 4.</b> Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng .	- Giáo dục trẻ ăn hết suất, ăn thêm rau, củ, quả. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Giờ ăn : Động viên trẻ ăn hết suất ăn rau , ăn thịt , ăn cá . + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng trẻ thích ăn thức ăn , rau củ. <b>- Mọi lúc mọi nơi</b> + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết rửa tay ,lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và sau khi ăn xong .

**MT6.** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở

- Tập đánh răng, lau mặt
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Tháo tất, cởi quần áo, cài cúc
- Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, dày khi đi học.
- Thay quần áo khi bẩn, ướm
- Đi vệ sinh đúng nơi qui định
- Tập luyện một số thói quen về vệ sinh phòng bệnh, giữ gìn sức khỏe.
- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.
- Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết; Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.
- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.
- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt
- Bỏ rác đúng nơi qui định.
- **GDKNS:** Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Cởi, mặc

**- Mọi lúc mọi nơi**

+Tự thay quần áo khi bẩn

**-Giờ vệ sinh :** Ăn xong biết lấy đúng bàn chải của mình để đánh răng.

+Giờ ăn : Biết cách sử dụng thìa bát đúng cách .

-Biết xúc cơm ăn gọn gàng không bị đổ

+ **Giờ vệ sinh :** Nhắc trẻ uống nước súc miệng , đánh răng sau khi ăn cơm, kẹo bánh ..

-Mọi lúc mọi nơi

-Giáo dục trẻ mặc đồ phù hợp với thời tiết , theo mùa.

+ Giáo dục trẻ nhặt rác bỏ vào thùng khi thấy rác .

	quần áo; Đi, tháo tất; Đi, cởi dày dép; Nhật và phân loại rác; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM...	
<b>MT9.</b> Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:  - Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn...	- <b>Mọi lúc mọi nơi</b>  +không đến gần, chơi những vật dụng nguy hiểm.
<b>2. Giáo dục phát triển vận động</b>		
<b>MT13.</b> Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: 1, 2  - Tay: 2, 3  - Chân 1, 2  - Bụng: 1, 2  - Bật: 1, 2.	- Thể dục sáng:  Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát " Bé khỏe bé ngoan ".
<b>MT 14.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:  - Đi trên ghế thể dục	- <b>HD Học:</b>  - Đi trên ghế thể dục .  + Trò chơi VĐ : Kéo co

<p><b>MT15.</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy</p>		
<p><b>MT 16.</b> Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/ bạn): Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (Khoảng cách 3 m).</li> <li>- Ném trúng đích đứng( Xa 1,5 x cao 1,2 m).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động:</li> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>-Chuyền và bắt bóng qua đầu ,qua chân</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ TC VĐ : Ai ném xa hơn</li> <li>-Chuyền và bắt bóng qua đầu ,qua chân .</li> <li>+ TCVD : Chuyền bóng qua chân</li> </ul>
<p><b>MT 19.</b> Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình người, nhà, cây.</li> <li>- Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>- Xây dựng lắp ráp với 10 - 12 khối.</li> <li>- Biết tết sợi đôi.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây dầy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép hình.</li> <li>- Tô, vẽ hình.</li> <li>- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đón, trả trẻ:</b> Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp, mặc quần áo, mũ dép khi về</li> <li>* <b>Chơi, Hoạt động ở các góc :</b> xếp hạt</li> <li>- Lắp ghép nhà</li> <li>- Làm thiệp chúc mừng tặng mẹ, bà..</li> <li>* <b>Chơi ngoài trời :</b></li> <li>- Quan sát cây hoa , cây xanh</li> <li>-Quan sát thời tiết, nhật lá vàng.</li> </ul>
<p><b>II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b></p>		
<p><b>a.Khám phá khoa học</b></p>		

<p><b>MT21.</b> Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>KPKH: - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p>	<p><b>HD Học.</b></p> <p>- Khám phá năm giác quan</p> <p><b>Chơi,HD ở các góc:</b> bé tìm hiểu về cơ thể bé</p> <p><b>Đón trẻ:</b> trò chuyện về cơ thể</p>
<p><b>MT26.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<p>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể:</p> <p>+ Các giác quan của bé</p> <p>+ Cơ thể bé và các bạn</p> <p>+ Đôi bàn tay xinh</p> <p>+ Đôi chân thật đáng yêu...</p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu</p> <p>+ Đồ dùng bé trai, bé gái</p>	<p><b>Chơi, HD ở các góc:</b></p> <p>- Trẻ xem tranh ảnh khám phá các giác quan, cơ thể bé...</p> <p>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi về chủ đề..</p>
<p><b>b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán</b></p>		
<p><b>*So sánh hai đối tượng</b></p>		
<p><b>MT36.</b> Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ lớn nhận biết và phân biệt độ lớn của đối tượng .</p>	<p>-Sử dụng được dụng cụ để đo độ lớn nhận biết và phân biệt độ lớn của đối tượng .</p>	<p><b>-HDH :</b> Dạy trẻ nhận biết , phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng .</p>
<p><b>MT39.</b> Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.</p>	<p>- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).</p>	<p><b>HD Học.</b></p> <p>- Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của bản thân.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới của bạn khác.</li> <li>- <b>Chơi, HD ở các góc:</b> xem tranh xác định vị trí đồ vật</li> </ul>
--	--	---

### c. Khám phá xã hội

<p><b>MT41.</b> Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p><b>MT45.</b> Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.</li> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình</li> <li>+ Mừng sinh nhật bé</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:</li> <li>- Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10</li> </ul>	<p><b>HD Học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>Đón trẻ:</b> Trò chuyện về bản thân bé</p> <p>- <b>Steam:</b></p> <p>+ <b>Làm bưu thiếp tặng mẹ.</b></p>
---	---	--

### III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<p><b>MT56.</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè ,phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	<p><b>HD Học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ cô dạy ( Tác giả: Phạm Hồ)</li> <li>- <b>Chơi, Hoạt động ở các góc:</b></li> <li>- Lời chào ( Tác giả: Nguyễn Tiến Bình), Ông mặt trời (Tác giả: Ngô Thị Bích Hiền).</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chiều:</b> Phải Là hai tay (Tác giả:Hoàng Cúc)</li> <li>- Tâm sự của cái mũi (Tác giả:</li> <li>- <b>Đồng dao:</b> Nu na nu nông, tay đẹp.</li> </ul>
<p><b>MT58.</b> Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Kể lại truyện đã được nghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD Học.</b></li> <li>- <b>Truyện “ Đôi dép “</b>(Tác giả: Trần Thị Châu Mỹ).</li> <li>- <b>Gấu con bị sâu răng</b> (Phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên).</li> <li>- <b>HDG :</b> Truyện “ Gấu con bị sâu răng “</li> <li>-Hoạt động chiều :</li> <li>+ Làm quen truyện “ Gấu con bị đau răng “</li> </ul>
<p><b>IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b></p>		
<p><b>MT64</b> .Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên các thành viên trong gia đình. Tên, tuổi, giới tính.</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi .-</b> Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ</p> <p><b>Đón trẻ :</b> Cho trẻ giới thiệu về mình</p>
<p><b>MT 65.</b> Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chọn đồ chơi và chơi theo ý của mình.</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết tự chọn đồ chơi bé thích</p> <p><b>Chơi tự chọn:</b> Đón trẻ và Buổi chiều tổ chức cho trẻ chơi ở các góc .</p>

<p><b>MT66.</b> Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối.</li> <li>- Nhanh chóng triển khai công việc.</li> <li>- Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc không bỏ dở công việc.</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi:</b> trẻ cố gắng hoàn thành công việc cô giao</p>
<p><b>MT68.</b> Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.</p>	<p>-Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</li> <li>- Thể hiện trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp: qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động, vẽ, nặn, xếp hình.</li> <li>- Chơi các trò chơi vận động như kéo co , mèo đuổi chuột , Lăn bóng , rồng rắn lên mây , Tung bắt bóng ,bịt mắt bắt dê.</li> </ul>



<p><b>MT73.</b> Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>-          ắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.          -          uan tâm, giúp đỡ bạn.</p>	<p><b>Đón - trả trẻ:</b> Giáo dục trẻ chào hỏi cô lễ phép</p> <p><b>Mọi lúc mọi nơi :-</b> Tham gia và tôn trọng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhất là các trò chơi vận động như Kéo co , Tung bắt bóng , Rồng rần lên mây .</p> <p>- Biết nhường bạn. Không tranh giành đồ chơi ở các góc xây dựng , nấu ăn , lắp ghép .</p>
---	--	--

### V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p><b>MT82.</b> Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. : (Bài thơ, câu chuyện, bài hát, tác phẩm tạo hình).</p> <p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>- Thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p><b>-HĐH :</b> NDKH Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ” (Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn)</p> <p>-Nghe hát bài “Đường và chân “</p> <p>- Nghe hát bài “Mừng sinh nhật “ (Đào Ngọc Duy)</p>
<p><b>MT83.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của</p>		<p><b>HĐ Học.</b> NDTT</p> <p>-Dạy hát bài “ Mừng sinh nhật “</p>

<p>bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>NDKH :Nghe hát bài “ Em là bông hồng nhỏ “</p>
<p><b>MT84.</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>-TCAN : Bao nhiêu bạn hát</p> <p><b>* HD Học : NDTT</b></p> <p>+<b>VD</b> Múa minh họa bài” Cái mũi”</p> <p>NDKH : Nghe hát bài “ Đường và chân “</p> <p>TCAN : Tai ai tinh</p>
<p><b>MT86.</b> Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>Biểu diễn cuối chủ đề “Mừng sinh nhật, Tìm bạn thân ,cái mũi, mời bạn ăn ”</p> <p>Nghe hát ,, Em là bông hồng nhỏ ,,</p> <p><b>Chơi, HD ở các Góc:</b></p> <p>- Càng lớn càng ngoan (Nhạc và lời: Đức Bằng)</p> <p>- Thật đáng chê, Tập tầm vông, Em lên bốn</p> <p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>- Tìm bạn thân (Nhạc và lời: Việt Anh).</p> <p>- Mời bạn ăn (Trần Ngọc)</p>
<p><b>MT 87.</b> Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm</p>	<p><b>HD Học:</b></p> <p>-Tô màu vòng đeo cổ ( M )</p> <p><b>Chơi, HD ở các Góc:</b></p> <p>- Vẽ, tô màu tranh tặng bà,mẹ , tô màu trang phục bé trai, bé gái, các nhóm thực phẩm, in hình bàn tay</p>

	<p>có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p> <p>- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p><b>-HĐChiều:</b> Cắt dán đôi tất</p> <p>-Trang trí trang phục bạn trai, bạn gái</p> <p><b>-Chơi Ngoài Trời</b></p> <p>- Vẽ bạn trai , bạn gái</p> <p>- Vẽ theo ý thích</p> <p><b>*Chơi, HĐ ở các Góc</b></p> <p>- Làm gang tay.</p> <p>- Làm đồng hồ đeo tay.</p> <p><b>HĐChiều - Cắt, dán áo bạn trai, bạn gái.</b></p> <p>- Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.</p> <p><b>Chơi, HĐ ở các Góc - Nặn quà tặng bà, tặng mẹ, tặng bạn.</b></p> <p><b>HĐChiều :</b></p> <p>-Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng phế liệu .</p> <p>-Hướng dẫn trẻ làm quà tặng bà , mẹ .</p> <p>- Thực hiện vở tạo hình , vở thủ công , vở chủ đề.</p>
--	---	---