

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU**



GV: NGUYỄN THỊ MAI  
NĂM HỌC: 2024 -2025

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
GIA ĐÌNH THÂN YÊU**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 04/ 11 - 29/ 11 năm 2024)**

Nhánh 1: Gia đình thân yêu của bé : thực hiện từ ngày : 04/11- 08/11/2024

Nhánh 2: Đồ dùng của gia đình bé : thực hiện từ ngày : 11/11- 15/11/2024

Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo: Thực hiện từ ngày : 18/11- 22/11/2024

Nhánh 4: Ngôi nhà bé ở : thực hiện từ ngày : 25/11- 29/11/2024

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	ĐỀ TÀI
<b>I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT3.</b> Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	<p><b>Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc (Rau luộc, nấu canh, thịt kho...)</li> </ul> <p><b>Hoạt động góc: Góc nấu ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn</li> </ul>
<b>MT12.</b> Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li> <li>- Biết số điện thoại của bố, mẹ.</li> <li>- Nhớ địa chỉ của gia đình....</li> <li>.</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ biết gọi cho người thân khi cần thiết</li> <li>+ Biết địa chỉ gia đình</li> </ul>
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>MT13.</b> Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</li> <li>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu)</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún chân</li> <li>+ Ngòi xổm, đứng lên, bật tại chỗ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ TDS: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</li> <li>+ HĐH: Thực hiện đúng kỹ thuật các bài vận động cơ bản...</li> </ul>

	+ Đứng lần lượt tùng chân, co đầu gối	
<b>MT14.</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khụy gối	<b>Hoạt động học:</b> VĐCB: Đi khụy gối TC: Tung bắt bóng
<b>MT15.</b> Kiểm soát được vận động: Bật tách khép chân qua 5 ô	- . Kiểm soát được vận động: Bật tách khép chân qua 5 ô	<b>Hoạt động học:</b> VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu
<b>MT17.</b> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường đích đặc(5điểm )	- .Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường đích đặc(5điểm ) -Trườn theo hướng thẳng	<b>Hoạt động học:</b> VĐCB:Bò trong đường đích đặc(5điểm ) TC: Lăn bóng vào gôn VĐCB:Trườn theo hướng thẳng TCVĐ:Kéo co

## II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

<b>MT26.</b> Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	KPKH: - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	<b>Hoạt động học:</b> KPKH: + Steam: Khám phá tivi, tủ lạnh, xe máy  <b>Hoạt động góc:</b> Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... <b>Hoạt động chiều:</b> Thực hiện vở theo chủ đề: quan sát đồ dùng trong gia đình dếm và nối số lượng tương ứng chấm tròn. <b>Áp dụng montestory</b> - Cách dùng muỗi - Cách cho khuy áo vào hộp - Cách sử dụng thìa
--	--	---

## Toán

<b>MT38.</b> Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	<b>Hoạt động học:</b> + So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật Hoạt động góc. So hình ,chắp ghép hình học.

<b>MT42.</b> Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	<b>Hoạt động học:</b> KPXH: - <b>HĐ Steam:</b> <b>Cây gia đình của bé</b> <b>Hoạt động góc.</b> Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con
<b>MT45.</b> Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm	Hoạt động học : HĐ Steam: + <b>Khám phá món cơm cuộn</b>

### **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

<b>MT50.</b> Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”, “Để làm gì”.	- Mọi lúc mọi nơi: Khi trẻ có yêu cầu hoặc khi được người khác hỏi trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi.
<b>MT56.</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em yêu nhà em (Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến).</li> <li>- Mẹ và con(Tác giả: Định Hải).</li> </ul> <b>Đón trả trẻ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bà cháu (Tác giả: Nguyễn Châu).Tạp chí giáo dục. số 31</li> <li>- Thăm nhà bà.(Tác giả: Như Mạo)</li> <li>- Mẹ con (Tác giả:Nguyễn Đình Kiên)</li> </ul> <b>Hoạt động chiều:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồng dao:</li> <li>- Cái bống đi chợ.</li> <li>- Con gà tục tác lá chanh</li> </ul>
<b>MT57.</b> Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe.	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích chu ( phỏng theo truyện “ Sự tích chim cu’).</li> </ul> <b>Hoạt động góc:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ba cô tiên (phỏng theo truyện cổ trung quốc)</li> </ul> <b>Đón trẻ trả trẻ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu ngoan của bà (Tác giả: Mai Thị Minh Huệ)</li> <li>.</li> </ul>

<b>MT58.</b> Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật</li> </ul>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích chu (phỏng theo truyện “Sự tích chim cu”).</li> </ul> <p><b>Hoạt động góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ba cô tiên (phỎng theo truyện cổ trung quốc)</li> </ul> <p><b>Đón trẻ trả trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu ngoan của bà (Tác giả: Mai Thị Minh Huệ)</li> </ul>
<b>MT59.</b> Trẻ chọn sách để xem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐG:</b> Trẻ biết cách xem sách đúng cách.</li> <li>- Trẻ đọc sách tại nhà sách của trường</li> </ul>
<b>MT61.</b> Trẻ cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa (Đọc vẹt).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:</li> <li>+ Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</li> </ul>	

#### **IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

<b>MT72.</b> Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)</li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi:</b> tất cả các hoạt động trong ngày trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng của mình ngăn nắp, đúng chỗ sau khi mình đã hoạt động xong.</p>
---	--	---

#### **IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

<b>MT82.</b> Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</li> </ul>	<p><b>Hoạt động chiều:</b> - Cho con (Nhạc : Phạm trọng Cầu Lời : Thơ Tuấn Dũng).</p>
<b>MT83.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các</li> </ul>	<p><b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>  NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH)  NH: Cho con  TC: Tai ai tinh  VĐTTC: Cả nhà thương nhau  Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  TCÂN: Nghe bài hát tìm đồ vật</p>

<b>MT84.</b> Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).	hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	<b>Biểu diễn văn nghệ :</b> Hát vận động : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
<b>MT85.</b> Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		
<b>MT87.</b> Vẽ phôí hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	<b>Hoạt động học:</b> -Vẽ tô màu ngôi nhà - Vẽ người thân trong gia đình <b>Mọi lúc mọi nơi</b> - Vẽ ngôi nhà. - Vẽ theo ý thích
<b>MT88.</b> . Làm lõm, dỗ bẹt, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	<b>Hoạt động góc</b> - Nặn cái bát.
<b>MT89.</b> Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	<b>Hoạt động góc</b> - Cắt dán tủ quần áo. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. - Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình học - Làm cà vạt tặng bố. H DC: Làm người từ chai lọ và vải vụn.
<b>MT91.</b> Trẻ phôí hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	<b>Hoạt động Học</b> <b>Ứng dụng phương pháp RIGGIO</b> - Làm quà tặng cô giáo

<p><b>MT92.</b> Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm của mình ,của bạn.</p>
<p><b>MT93.</b> Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>		

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :" GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ "**  
 Từ ngày 04/11- 08/11/2024

Ngày Hoạtđộng	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT: KPxH  HD Steam</b> <b>Cây gia đình của bé</b>	<b>LVPTTC: PTVĐ  VĐCB: Đì khụy gói TC: Tung bắt bóng</b>	<b>LVPTTM: Tạo hình: Vẽ tô màu người thân trong gia đình</b>	<b>LVPTNN Tho:</b> Mẹ và con	<b>LVPTTM:</b> NDTT: DH: nhà của tôi NDKHNH: cho con TC:Tai ai tinh
<b>Chơi Hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mờ. - <b>Góc khoa học và toán:</b> Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - <b>Góc sách - truyện:</b> Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua. - <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
<b>Choi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm-nổi, quan sát vườn rau, q.s thời tiết, q.s cái xoong, thí nghiệm nước đổi màu . - <b>Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, về đúng nhà, đuổi bóng, ai nhanh hơn. - <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.				
<b>Hoạt động chiều</b>	Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn - Sinh hoạt chuyên môn <b>Áp dụng phương pháp montestory:</b> Cách cho khuy áo vào hộp - Chơi theo ý thích -VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần				

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện 1 tuần: Ngày 11/11-15/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- Chơi – TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thể dục sáng: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” Trò chuyện với trẻ Ngôi nhà của bé. Điểm danh: Theo sổ gọi tên				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC PTVĐ</b> Bật tách khép chân qua 5 ô TCVD: Chuyền bóng qua đầu	<b>LVPTNT: KPKH:</b> <b>+ Steam:</b> <b>Khám phá tivi, tủ lạnh, xe máy</b>	<b>LVPTNN</b> Truyện: Tích chu	<b>LVPTNT:</b> <b>Toán:</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	<b>Giao lưu ngày hội thể thao của bé</b>
<b>Chơi ,Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tủ quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , So hình ,chắp ghép hình học.</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cắp cua bỏ giỏ</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cái bát ,quan sát vườn rau , Quan sát cây hoa hướng , Quan sát thời tiết.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà , Kéo co, Mèo đuối chuột</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ</li> <li><b>Áp dụng phương pháp montetory:</b> Cách sử dụng thìa</li> <li>- Thực hiện vở thủ công trang 10,11</li> <li>- Làm quen bài hát : Nhà của tôi</li> <li>- Chơi theo ý thích.VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ</li> </ul>				

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 18 - 22/11/2024

Ngày Hoạt động	Thứ 2 13/11	Thứ 3 14/11	Thứ 4 15/11	Thứ 5 16/11	Thứ 17 /11
<b>Đón trẻ- TDS -trò chuyện - diễn danh</b>	<b>Đón trẻ :</b> cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cát đồ dùng đúng nơi quy định <b>Thể dục sáng:</b> Tập với bài “ Bóng hồng tặng cô ” <b>Điểm danh :</b> Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo.				
<b>Hoạt động học có chủ định</b>	<b>LVPTTC:</b> VĐCB: Bò trong đường ditch dắc(5điểm) TC: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTTM:</b> <b>Ứng dụng phương pháp RIGGIO</b> - Làm quà tặng cô giáo.	<b>Nghỉ ngày 20.11. mít tinh</b>	<b>LVPTNN:</b> <b>LQVH:</b> Thơ : Bó hoa tặng cô	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc :</b> VĐTTTC: Cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh TCÂN: Nghe bài hát tìm đồ vật.
<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Siêu thị mi ni , Nấu ăn., bác sỹ</li> <li><b>Góc âm nhạc - tạo hình :</b> Hát các bài hát về chủ đề. Làm Am bum về gia đình, vẽ nặn cát xe gián về chủ điểm, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mỏ.</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán :</b> Trò chơi luồn hụ, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua</li> <li><b>Góc sách - truyện :</b> Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp :</b> Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát nước.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm vật chìm nổi, Nhặt lá vàng , Nhảy olimpic bài Bóng hồng tặng cô, Quan sát rau cải bắp</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa ,tung bóng.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi “ Gia đình ngăn nắp ”</li> <li>- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu</li> <li>Nghỉ sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Hoạt động nhóm: Cắm hoa,làm thiệp, gói quà</li> <li>- Chơi theo ý thích.</li> </ul> <p>VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ</p>				

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ BÉ Ở

Thời gian thực hiện 1 tuần : Ngày 25- 29/11/2024

<b>Ngày Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ - Chơi TD S</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Cả nhà thương nhau ”. - Trò chuyện với trẻ về gia đình – Nhu cầu gia đình .				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC:</b> VĐCB: Trườn theo hướng thăng TCVĐ:Kéo co	<b>LVPTNT</b> KPXH: HĐ Steam: + Khám phá món cơm cuộn	<b>LVPTNN:</b> Thơ: Em yêu nhà em	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình.</b> Vẽ, tô màu ngôi nhà	<b>LVPTTM</b> Biểu diễn văn nghệ : Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
<b>Chơi ,Hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. - <b>Góc âm nhạc - tạo hình:</b> Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình - <b>Góc khoa học và toán :</b> So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... - <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà cho bé - <b>Góc sách - truyện :</b> Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ cái bát bằng phẩn, quan sát cái xoong, xếp hột hạt thành cái cốc, quan sát bầu trời, trải nghiệm chìm nổi. - <b>Trò chơi vận động:</b> Về đúng nhà , Tròi nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê. - <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
<b>Ăn ngủ</b>	+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Thực hiện vở “ Bé làm quen với toán qua hình vẽ” (trang 7,8.) - Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn. - Nghe hát dân ca: Ru em <b>Áp dụng montestory:</b> Cách dùng muôi - Chơi theo ý thích VS đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

