

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**



**GV: NGUYỄN THỊ MAI
NĂM HỌC: 2024 -2025**

CHỦ ĐIỂM

NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 22 đến tuần 26
(Từ ngày 17/ 02 đến 21/ 03/ 2025)*

CHỦ ĐỀ NHÁNH

- Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình.

Tuần 22- 1 Tuần : Từ ngày 17/ 02 - 21/ 02/ 2025

- Nhánh 2: Động vật sống dưới nước.

Tuần 23- 1 Tuần : Từ ngày 24/ 02 - 28/ 02/ 2025

- Nhánh 3: Ngày vui 8/3

Tuần 24- 1 tuần: Từ ngày 03/ 03 - 07/ 03/ 2025

- Nhánh 4: Động vật sống trong rừng

Tuần 25- 1 tuần: Từ ngày 10/03 - 14/ 03/ 2025

- Nhánh 5: Một số côn trùng và chim

Tuần 26- 1 tuần: Từ ngày 17/ 03/ 2025 - 21/ 03/ 2025

(GV thực hiện : Nguyễn Thị Mai)

***. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**

(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 17/02 - 21/03/2025)

Chủ đề nhánh :

Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 17/02- 21/02.

Nhánh 2: Động vật sống dưới nước .Thực hiện 1 tuần từ ngày :24/02- 28/02.

Nhánh 3: Ngày vui 8/3. Thực hiện 1 tuần từ ngày : 03/03- 07/03

Nhánh 4: Động vật sống trong rừng Thực hiện 1 tuần từ ngày : 10/03- 14/03

Nhánh 5: Một số côn trùng và chim .Thực hiện 1 tuần từ ngày : 17/03- 21/03/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* Giáo dục phát triển thể chất		
MT13. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co cao đầu gối . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Gà gáy - Hoạt động học: Bài tập phát triển chung các động tác <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2, 3 - Chân 1, 2 - Bụng: 1, 2 - Bật: 1, 2.
MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m .	<ul style="list-style-type: none"> - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m + Trò chơi VĐ : Chuyển bóng - Chạy 15m trong khoảng 10 giây + TC VĐ. Gieo hạt
MT 16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động.	Phối hợp nhịp nhàng tay - mắt trong vận động:	+ Hoạt động học

<p>- Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/ bạn): Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng(Xa 1,5 x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4 – 5 lần liên tiếp</p>	<p>- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung bóng với người đối diện</p>	<p>- Đập và bắt bóng tại chỗ + Trò chơi VĐ : Mèo đuổi chuột</p>
<p>MT 17. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò trong đường dích dắc (3 – 4 điểm dích dắc, cách nhau 2 m) không chệch ra ngoài.</p>	<p>- Bò chui qua ống dài 1.2m x 0.6 m</p>	<p>- Hoạt động học : - Bò chui qua ống dài 1.2m x0.6m + Trò chơi VĐ : Cướp cờ -Nhảy lò cò 3m +TCVĐ. « Chuyên bóng »</p>
<p>MT19. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, hồi hợp tay - mắt trong một số hoạt động:Vẽ hình người, nhà, cây.Cắt thành thạo theo đường thẳng.Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. Biết tết sợi đôi.Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.</p>	<p>- Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình. - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.</p>	<p>- Đón, trả trẻ: Trẻ biết cởi áo, mũ dép khi vào lớp. Biết mặc quần áo, lạy mũ dép khi ra về. HĐG - Lắp ghép hình. - Tô màu , vẽ hình ngôi nhà , cây cối , con vật . Chơi ngoài trời : Vẽ các con vật , xếp hạt hạt các con vật , quan sát cây xanh , thời tiết .</p>
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1.Khám phá khoa học		
<p>MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: - Tan - không tan - Vật chìm - vật nổi</p>	<p>Hoạt động ngoài trời: Quan sát con mèo, quan sát thời tiết , con gà, con vịt bằng đồ chơi . -Trải nghiệm vật chìm – vật nổi</p>

<p>MT24. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau như: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số thí nghiệm - Quan sát, nhận xét và trò chuyện - Xem sách, tranh, ảnh, video... 	<p>Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây sống đời, thời tiết, thí nghiệm chìm - nổi, xếp hạt con chó, con gà, con mèo.</p> <p>-Hoạt động góc : Xem tranh ảnh góc khám phá, xem tranh truyện ở góc văn học</p>
<p>MT26. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Một số con vật sống trong gia đình. + Một số con vật sống trong rừng + Một số con vật sống dưới nước + Một số côn trùng + Một số loài chim -GDKNS. +Cách chăm sóc các con vật quen thuộc. -Cách bảo vệ một số con vật. 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một số con vật sống trong gia đình.(con gà, vịt, con chó, mèo) + Một số con vật sống trong rừng + Một số con vật sống dưới nước (Tìm hiểu con cá chép) + Một số côn trùng + Một số loài chim -Mọi lúc mọi nơi <p>Hoạt động góc: Đóng gói thức ăn cho con vật.</p>
<p>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT31. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 	<p>-HD góc: Chơi với số lượng 4 và các bài tập dưới sàn ...</p> <p>-Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui hội 08/3 	<p>HDH. Vui ngày hội 8/3</p> <p>-Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 53. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp hằng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi <p>Đón trả trẻ: Trò chuyện cùng cô trong</p>

	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	các hoạt động hàng ngày . -Biết nói cô khi cần thiết . -Hoạt động góc : Xem tranh ảnh ở góc văn học
MT56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc một số tục ngữ, câu đố, hò vè, bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi. Chú gà con (Vương Trọng); Con trâu (Thanh Thảo); Rong và cá (Phạm Hồ); Chim chích bông (Nguyễn Viết Bình); Gà trống và hoa mào gà (Hà Thu), Nai con (Dương Thuấn); Chú cua càng (Thanh Thảo); Éch con học bài (Phạm Thị Lan); Chuồn chuồn (Phạm Hồ). * Ca dao, đồng dao Con vỏi con voi, Câu cá; Sên sên sên sên	HD Học. + Thơ “ Có chú gà con “(Vương Trọng) + Rong và cá (Phạm Hồ) + Chim chích bông (Nguyễn Viết Bình) - Hoạt động góc: - Gà mẹ đếm con (Ng Duy Ché) - Éch con học bài (Phạm Thị Lan) - Hoạt động chiều: - Chuồn chuồn (Phạm Hồ) - Đồng dao: Con vỏi con voi , Sên sên sên sên
MT57. Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi;	HD Học. Truyện + Dê con nhanh trí (Sưu Tầm)
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch Cáo thỏ và gà trống (Thu Thủy); Chuột, gà trống và mèo (Thúy Toàn dịch); Dê con nhanh trí (Sánh thơ truyện 4 - 5 tuổi); Mèo lại hoàn mèo (Truyện ngụ ngôn Việt Nam) Vì sao bụng chuồn lại kẹp lép (Truyện dân gian Châu Phi); Có một bầy hươu (Sưu tầm)	+ Truyện: Bác voi tốt bụng HDG: Truyện “ Cáo ,Thỏ và gà trống “ Hoạt động chiều : “ Mèo lại hoàn mèo “ (truyện ngụ ngôn việt nam)
IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		

<p>MT77. Trẻ thích được chăm sóc cây con vật quen thuộc</p>	<p>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</p>	<p>Đón trẻ : cô trò chuyện về các con vật cách chăm sóc chúng , không đánh đập , trêu đùa các con vật quen thuộc.</p>
<p>MT 78. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định.</p>		<p>Mọi lúc mọi nơi: Biết hành vi tốt, không tốt, biết giữ vệ sinh môi trường, lớp học...</p> <p>-Hoạt động học :</p> <p>+GDKNS “ Cách chăm sóc các con vật “</p> <p>+GDKNS “ Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định “</p>
<p>MT 80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</p>	<p>- Có ý thức tiết kiệm điện, nước.</p>	<p>- Giờ ra chơi hoạt động ngoài trời khi ra khỏi phòng lớp giáo dục trẻ tắt quạt , tắt bóng điện.</p> <p>-Giờ vệ sinh , lau mặt</p>
<p>*LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>MT82 . Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc...</p> <p>- Chị ong nâu và em bé (Tân Huyền)</p> <p>- Chú voi con ở bản Đôn (Phạm Tuyên)</p> <p>- Đàn gà trong sân (Nguyễn Văn Hiên)</p> <p>- Tôm, cá, cua thi tài (Hoàng Thị Dinh)</p> <p>- Chú ếch con (Phan Nhân)</p> <p>- Gà gáy le te ((Dân ca Công khao)</p> <p>- Cò lả (Dân ca Bắc bộ)</p> <p>- Lý con sáo sang sông (Dân ca Nam bộ)</p>	<p>HDH - NDKH: Nghe hát “ Gà gáy té le “</p> <p>+TCAN : Ai đoán giỏi Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn “ (Phạm Tuyên)</p> <p>+ TCAN :Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <p>- Nghe hát “ Chị ong nâu và em bé “</p> <p>-TCAN : Ai nhanh nhất</p> <p>HDG : + Chú ếch con (Phan Nhân)</p> <p>+ Hoa thơm bướm lượn (Dân ca quan họ Bắc Ninh)</p> <p>-HD chiều</p>

		+Tập hát dân ca : - Cò lả (Dân ca Bắc bộ) - Lý con sáo sang sông (Dân ca Nam bộ).
MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	HDH: NDTT Dạy bài “ Gà trống ,mèo con và cún con “ - Cá vàng bơi (Nguyễn Hà Hải) - Quả 8/3 NDKH : NH bài “ Gà gáy le te -Tôm cá cua thi tài - Ngày vui 8/3 TCAN : Ai đoán giỏi -Ai nhanh nhất Mọi lúc mọi nơi – Rửa mặt như mèo (Hàn Ngọc Bích) Thật là hay, Con chuồn chuồn. + NDTT : VĐ Vỗ tay theo TTC “ Voi làm xiếc “ - NDKH : Nghe hát bài “ Chú voi con ở bản đôn “ + TCAN : Nghe tiếng hát tìm đồ vật . Biểu diễn cuối chủ đề các bài “ Con chim non ,Gà trống mèo con và cún con , “ VĐMMH ” Cá vàng bơi “.
MT84. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh); Cá vàng bơi (Nguyễn Hà Hải)); Voi làm xiếc (Phan Hiền) Vì sao con mèo rửa mặt (Hoàng Long); Chú voi con ở bản Đôn (Phạm Tuyên) Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê Thật là hay (Hoàng Vân); Con chim non; Biểu diễn cuối chủ đề...	
MT87. Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. - Vẽ, tô màu con mèo - Vẽ, tô màu con bướm.	HD Học: + Vẽ và tô màu con cá + Vẽ ,tô màu con bướm HD Góc - Vẽ tô màu con vật trong gia đình, con vật

<p>MT88. Trẻ làm lồm, dô bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn con nhím - Nặn con thỏ. 	<p>trong rừng, con vật dưới nước....</p> <p>-Nặn các con vật : Con nhím , con thỏ</p> <p>HĐChiều: Vẽ, tô màu</p>
<p>MT89. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình thể giới đại dương - Xé, dán đàn cá - Cắt, dán động vật sống trong rừng - Cắt, dán động vật sống dưới nước 	<p>con bướm</p> <p>Hoàn thành các bài vở chủ đề.</p> <p>HĐNgoài Trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích - Vẽ con gà, con mèo, con vịt, con bướm.. <p>HĐ chiều :- Làm con gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán con vật sống dưới nước
<p>MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm con vật từ các nguyên vật liệu - Làm con gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán đàn cá -Làm con vật từ các nguyên liệu.
<p>MT92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm con vật từ các nguyên vật liệu - Làm con gà 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ Góc : Xé dán các con vật sống dưới nước , con cá , con gà .. <p>HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên
<p>MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi phục vụ chủ đề.
<p>MT94. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mọi lúc mọi nơi -Trong các hoạt động tạo hình trẻ nói được ý tưởng hay cách làm thế nào để tạo ra sản phẩm .

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

(Thực hiện Tuần 22- 1 tuần từ ngày 17- 21 / 2 / 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thẻ đục sáng:Tập theo lời bài hát “ Một con vịt				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số con vật sống trong gia đình (Con gà , vịt , con chó ,mèo)	LVPTTC Phát triển vđ “ Đi lùi bước liên tiếp khoảng 3 m “ TCVD “ Chuyên bóng	LVPTTC XH GDKNS “ Cách chăm sóc một số con vật”	LVPTNN Thơ Có chú gà con	LVPTTM:ÂN NDTT.DH ” Gà trống mèo con và cún con” NDKH. NH “Gà gáy le te . -Trò chơi: Ai đoán giỏi.
Chơi ngoài trời .	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Vẽ các con vật trong gia đình bằng phấn ,Xếp hạt về các con vật, Quan sát cây nhãn.Nhặt lá vàng. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột ,Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán gia súc , gia cầm và thức ăn các con vật nuôi - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trại chăn nuôi .Lắp ghép chuồng nuôi các con vật . - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về động vật, trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan . - Góc khoa học và toán : Thêm bớt số lượng 4 ,Xem tranh về các con vật .Bé vui học toán. Trò chơi phân nhóm các con vật, vòng quay kì diệu - Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống trong gia đình, Nặn các con vật . - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-LQTCM” Gà trong vườn rau” ,HĐNhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi “Các con vật sống trong gia đình “, Thực hiện vở theo chủ đề” Nhánh vật nuôi trong gia đình (Tr 2 , 3) - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện: tuần 23- 1 tuần :(Từ ngày 24 /2 / đến 28 / 02 / 2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi - TDS	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thẻ đục sáo:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số con vật sống dưới nước (Tìm hiểu con cá chép)	LVPTTC: PT VĐ Bò chui qua ống dài 1.2m x0.6m. TCVD “ Cướp cờ “	LVPTTM Tạo hình Vẽ và tô màu con cá	LVPTNN Truyện Dê con nhanh trí	LVPTTM: NDTT.VĐ TTTC bài“Cá Vàng bơi” NDKH.NH Tôm cá cua thi tài -Trò chơi:Ai nhanh nhất.
Chơi ngoài trời .	.* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Quan sát con cá ,Xếp hạt hạt các con vật ,Vẽ phân các con vật , nhật lá vàng . * Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa , cáo và thỏ * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán các con vật nuôi và thức ăn các con vật - Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình ao nuôi cá , lắp ghép theo ý thích - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về các con vật sống dưới nước , trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ ... - Góc khoa học và toán : Chơi số lượng trong phạm vi 4, Xem tranh ,gọi tên về các con vật .Trò chơi phân nhóm các con vật , các bài tập dưới sàn . - Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , Vẽ ,tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các con vật sống dưới nước. Hát múa , làm con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- LQTCM” Câu cá “ ,HĐN “Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề , Luyện hát dân ca cho trẻ bài : Gà gáy,Thực hiện vở thủ công: Xé dán đàn cá trang 10. - Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ.Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.				

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGÀY VUI 8 / 3**

Thực hiện: Tuần 24- 1 tuần :(Từ ngày 3 – 7 / 03/ 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi - TDS	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thẻ đục sáo:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Ngày hội 08/03.	LVPTTC: PT VĐ VĐCB: Chạy 15m trong 10 giây TC: Gieo hạt	LVPTTM Tạo hình: Làm(Gói) quà tặng mẹ.	LVPTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ	LVPTTM: NDTT.DH ”Quà 8/3”. NDKH.NH “Ngày vui 8/3” -Trò chơi: Ai nhanh nhất.
Chơi ngoài trời .	Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sống đời, cây dưa cảnh, thời tiết, thí nghiệm vãi rau mầm ,vẽ theo ý thích. Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ - Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi ai chọn nhanh (Tr 45), Hướng dẫn làm quà tặng cô và mẹ , thực hiện vở chủ đề, làm quen bài hát “Quà 8/3”, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp.... - Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ				

***.KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG “**

(Thực hiện: Tuần 25- 1 tuần từ ngày 10 - 14 /3/ 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thẻ đục sáng:Tập theo lời bài hát “ Con chim non ”.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PT VĐ Nhảy lò cò 3m TCVD “Chuyện bóng “	LVPTTC- KNXH Kỹ năng sống “Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”	LVPTNN Truyện Bác voi tốt bụng	LVPTTM -ÂN NDTT : Dạy vận động TN “Voi làm xiếc “ NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở bản đôn “ TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,Xếp hạt con vật , quan sát luống rau , Trải nghiệm vật chìm ,vật nổi ,Vẽ phân các con vật , * Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, Mèo đuổi chuột . * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động				
Chơi và hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y . - Góc xây dựng- LG: Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào - Góc khoa học và toán : Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn .. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu . -Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ , tập kể các chuyện về chủ đề động vật - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn . - Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới” Con gì biến mất “ . HĐN “Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu , Làm quen bài mới , Thực hiện vở toán trang 10, Lao động vệ sinh trường lớp. -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương .Trả trẻ.				

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ:” MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM “

(Thực hiện: Tuần 26- 1 tuần từ ngày 17 - 21 / 3 / 2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ Chơi Thế dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thế dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Con chim non ” - Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về côn trùng và chim				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Một số loài côn trùng	LVPTTC. PTVĐ “Đập và bắt bóng tại chỗ” TCVĐ. “Mèo đuổi chuột”	LVPTTM Tạo hình “ Vẽ và tô màu con bướm “	LVPTNN Thơ “ Chim chích bông “	LVPTTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các bài
Chơi ,hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, bán hàng , bác sỹ - Góc xây dựng- LG: Xây dựng trang trại chăn nuôi , lắp ghép nhà , hàng rào cho con vật . - Góc khoa học và toán : T/C bắn bi,luôn hạt. Phân nhóm các loài chim và côn trùng , chơi các bài tập mở dưới sàn , ném vòng cổ chai , thi ai nhanh tay - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ tô màu,xếp hình, cắt dán, xé dán về các loại côn trùng , chim con vật bằng các nguyên liệu thiên nhiên. - Góc sách truyện: Đọc truyện ,Xem tranh truyện ,thơ kể chuyện bằng rối tay về động vật , chơi trò chơi dân gian - Góc thiên nhiên : Tưới nước chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời .	* Hoạt động có mục đích: QS thời tiết,Vẽ phần các con vật, Làm con trâu bằng lá mít, Quan sát con nhện Quán con sâu bằng lá chuối * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Nhảy cao bắt bướm * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Vệ sinh – Ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	- Làm quen trò chơi mới” Bắt bướm “. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề “ Các con côn trùng “. Luyện hát cho trẻ bài “ Con cào cào “ -Thực hiện vở thủ công trang 20 - Lao động vệ sinh trường lớp, Vệ sinh cá nhân trẻ. -Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ.				