

“BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 16/9 – 20/9/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô +Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu – Các hoạt động của ngày lễ hội				
Hoạt động học	LVPT TC: Phát triển vận động :TD “ Chạy chậm 60-80 m ” TVĐ : Cướp cờ	LVPT NT: KPXH: Đề tài: Bé vui đón tết trung thu	LVPTM Tạo hình Đề tài Vẽ đồ chơi trong lớp	LVPT NT Toán So sánh chiều dài của hai đối tượng	LVPTTM: ÂM NHẠC: NDTT: Dạy hát :Chiếc đèn ông sao NDKH: Nghe hát : Chú cuội Tc:Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi ở các góc . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về đồ chơi, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mầm non . + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa , deo hạt.				
Chơi,hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt liên hoàn,,Quan sát vườn hoa hồng,Trải nghiệm với cát,Quan sát vườn rau trải nghiệm,quan sát đèn ông sao - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				

Ăn trưa	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn
Hoạt động chiều	Hoạt động nhóm làm một số đồ chơi góc bán hàng , Thực hiện vở toán , Thực hiện vở tạo hình , Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .

“BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 16/9 – 20/9/2024

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
-----------------	----------------	-----------------	--------------------------

<p>* Góc đóng vai: Cửa hàng bán đồ dùng học sinh</p> <p>- Nấu ăn</p> <p>Phòng khám đa khoa</p> <p>Cô giáo</p>	<p>- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng , bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ...</p> <p>- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn</p> <p>- Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc</p> <p>- Trẻ biết đóng vai cô giáo dạy các bạn học bài .</p>	<p>- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn</p> <p>- Bộ đồ bác sỹ</p> <p>- Đồ chơi học tập</p>	<p>a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài ‘ Rước đèn dưới trăng</p> <p>- Cô hỏi trẻ về ngày tết trung thu</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>- Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai?</p>
<p>*Góc xây dựng, lắp ghép</p> <p>- Xây dựng trường mầm non của bé</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào</p>	<p>- Các loại khối xốp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào, đồ chơi lắp ghép ...</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép</p>	<p>- Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ?</p> <p>- Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì?</p> <p>- Các góc chơi khác cô gợi và hỏi trẻ cách chơi.</p>
<p>*Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé</p> <p>- Nghe và biểu diễn các bài hát</p> <p>- Làm an-bum về trường mầm non</p> <p>- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở</p> <p>*Góc khoa</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm</p> <p>- Luyện cách vẽ,tô màu, nặn</p> <p>- Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ</p> <p>- Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề</p> <p>Trẻ biết làm các bài</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, bút màu, đất nặn, bảng...</p> <p>- Băng đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ.</p> <p>- Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non</p> <p>- Một số hộp vỏ sữa chua , váng sữa</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>b. Quá trình hoạt động</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi Cô đóng vai cùng</p>

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: VĐCB “ Chạy chậm 60-80m”

TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Chạy chậm 60-80m”
- Dạy trẻ biết chạy chậm đúng kỹ thuật phối hợp chân nọ tay kia

2. Kỹ năng:

- Phát triển cơ tay, cơ chân phối hợp nhịp nhàng , phát triển khả năng định hướng tốt.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, phấn vẽ đường chạy cho trẻ.- Cờ cho trẻ chơi trò chơi- Đàn ghi bài hát “ Trường chúng cháu là trường non,cô giáo em”	<ul style="list-style-type: none">-Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô

1. Ổn định tổ chức: (2- 3 phút)

- Cho trẻ hát bài : Cô giáo em

2. Nội dung (17-20 phút)

2.1 Hoạt động 1: Khởi động: (2- 3 phút)

- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn đi các kiểu chân kết hợp bài hát “ Đi tàu lửa “ sau đó dàn thành 3 hàng ngang.

2.2. Hoạt động 2: Trọng động. (15- 17 phút)

+ Bài tập phát triển chung

- Tập với các động tác

+ Động tác Tay vai :

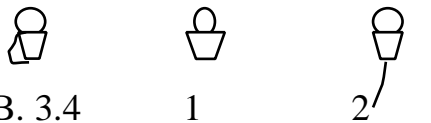


CB. 4

1.3

2

+ Động tác Chân :



CB. 3.4

1

2

+ Động tác lưng Bụng:



CB. 4

1.3

2

+ Động tác Bật



CB. 2.4

1.3

*.Vận động cơ bản “ Chạy chậm 60-80 m”

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập.

* Cô cho 1-2 trẻ làm mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích .

+ Lần 2: Phân tích động tác kỹ thuật .

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh chạy cô lao thẳng về phía trước chạy chậm hết đoạn đường đã được vẽ kết hợp tay chân nhịp nhàng sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cho trẻ thực hiện :

+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .

+ Cho 2 tổ thi đua nhau.

- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Trò chơi vận động “ Cướp cờ “

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu.

- Sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần.

2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh (2-3 phút)

Hoạt động của trẻ

- Trẻ đi ra sân

- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Trẻ tập theo nhạc.

- 4 lần x 4 nhịp

- 6 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

-4 lần x 4 nhịp

- Trẻ chú ý xem và nghe cô phân tích

- Trẻ trả lời

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- Cả lớp thực hiện

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng	- Cô cho trẻ hát bài đi chơi - Cho trẻ đến bên cây hoa hồng và quan sát - Cho trẻ quan sát và nhận xét :Cây hoa hồng” - Màu sắc, hình dáng,..... - Ngoài hoa hồng ra còn biết có loại hoa gì nữa
2.Trò chơi vận động: Kéo co	không? * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ dùng đồ chơi « Một số đồ chơi ở góc bán hàng «
 - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như xốp , giấy dạ các màu , bút dạ .
 - Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
 - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
 - Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
 - Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc
2. Chơi tự chọn ở góc

* Đánh giá cuối ngày

* **Hoạt động học:** Cháu Linh Chi,Thùy Dương, Bảo châu Chú ý tham gia vào hoạt động,chú ý trả lời các câu hỏi của cô

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Khám phá xã hội

PTNT

Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết trung thu, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa lân...

- Biết hát, múa một số bài hát, chơi trò chơi về tết trung thu.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

-Thể hiện sự vui mừng, phấn khởi được đón tết trung thu.

- Giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi...

II. Chuẩn bị

ĐỒ DÙNG CỦA CÔ

- Trang phục: cô và trẻ mặc quần áo đẹp.
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị mâm ngũ quả, bánh kẹo... cho trẻ vui trung thu
- Trăng sao cô cắt rời cho trẻ chơi trò chơi
- Trang trí: Đèn lồng, bầy cõ trung thu, đèn ông sao, bóng trang trí....

ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ

- Đèn ông sao các loại
- Trang phục đẹp
- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

Hoạt động của trẻ

Chào mừng các bé lớp 4 tuổi E đến với chương trình: Bé vui đón tết trung thu.

Để mở đầu chương trình xin mời các bé hát vang bài hát: Đêm trung thu.

Chương trình: Bé vui tết trung thu hôm nay gồm có 3 phần

- Phần thứ nhất: Bé cùng tìm hiểu
- Phần thứ hai: Vui chơi có thưởng
- Phần thứ ba: Bé vui liên hoan

Và ngay sau đây các bé cùng đến với phần chơi:

Phần 1: Bé cùng tìm hiểu

Ở phần chơi này các bé sẽ lắng nghe các câu hỏi của chương trình đưa ra và nhanh chóng tìm câu trả lời. Nếu bé nào trả lời đúng sẽ được thưởng 1 phần quà, nếu chưa đúng bạn khác sẽ được quyền trả lời

- Tết trung thu dành cho ai?
- Tết trung thu diễn ra vào mùa nào trong năm?
- Đồ chơi nào được chơi trong ngày tết trung thu?
- Mâm cỗ trung thu có loại bánh nào?
- Các hoạt động nào diễn ra trong ngày tết trung thu?
- Trên trời có rất nhiều trăng sao và đặc biệt vào ngày tết trung thu trăng rất sáng và có nhiều sao nữa. Xin mời các bé đến với

Phần 2 : Vui chơi có thưởng

+ TC1 “Dán trăng sao”

Cách chơi: 2 đội lên chơi sẽ xếp thành 2 hàng dọc. Đội 1 sẽ dán trăng, đội 2 sẽ dán sao. Ban đầu hàng sẽ bật qua vòng lên lấy 1 ngôi sao hoặc 1 ông trăng dán vào vị trí của đội mình sau đó chạy về đứng ở cuối hàng, bạn thứ hai sẽ tiếp tục chạy lên lấy 1 ngôi sao dán... cứ như vậy đến khi hết bản nhạc đội nào dán được nhiều trăng, sao thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

Phần 3 : Bé vui liên hoan

Cô tổ chức cho trẻ vui liên hoan và kết thúc trẻ hát: Rước đèn dưới ánh trăng .

- Trẻ vỗ tay
- Trẻ múa hát cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia trả lời câu hỏi

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ múa hát cùng cô và liên hoan

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm với cát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài :“Điều kỳ diệu quanh ta” - Hôm nay cô cho các con trải nghiệm với cát - Cô cho trẻ chơi trải nghiệm cát khô,cát ướt - Cô cho trẻ nhận xét cát khô,cát ướt - Trẻ nêu cấu tạo của cát khô,cát ướt - Cát dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ trong khi chơi không quăng ném cát ..
<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề
 - Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
 - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
 - Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô

- Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở góc bán hàng

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học: Châu Quỳnh Anh, Thành Đạt, Hồng Phát..Rất hứng thú tham gia vào hoạt động chú ý trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

- Nhắc một số phụ huynh có trẻ mắc bệnh để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

+ Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi cho trẻ chơi

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ đồ chơi trong lớp (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay để vẽ đồ chơi như bong, ô tô...
- Trẻ biết ngồi đúng tư thế để vẽ và tô màu
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút vẽ , tô màu
- rèn cho trẻ cách ngồi đúng tư thế khi tô màu

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi chơi và biết giữ gìn sạch vở của mình.

II. CHUẨN BỊ :

+Đồ dùng cho cô: <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ 1 số đồ chơi treo ở phòng triển lãm tranh,- Bút màu , Giá treo sản phẩm- Bài hát“ Em đi mẫu giáo”	+ Đồ dùng cho trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tranh để trẻ tô màu , bút màu đủ cho trẻ- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ôn định giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài „ Cháu đi mẫu giáo đi tham quan phòng triển lãm tranh <p>2: Nội dung (17-18 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát – đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đàm thoại với trẻ về một số đồ chơi cô đã chuẩn bị Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô nào ? Có những loại đồ chơi gì ? - Đồ chơi này có màu gì ? Dùng để chơi ở góc nào ? Khi chơi các con phải như thế nào - Những đồ chơi đó ở góc nào ? Các con được chơi những đồ chơi đó vào lúc nào ? - Các con có thích chơi những đồ chơi đó không ? - Hôm nay cô cho các con vẽ tô màu bức tranh về những đồ chơi của lớp chúng mình đây các con có thích không nào ? <p>2.2 Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ vẽ và tô màu đồ chơi - Giúp đỡ những trẻ vẽ và tô còn yếu - Cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ và tô không để lem ra ngoài <p>2.3 Hoạt động 3 : Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đem sản phẩm của mình lên giá - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn - Hỏi : Vì sao con thích bức tranh này ? - Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cho cô và cả lớp . - Cô nhận xét tuyên dương những trẻ tô tốt động viên khuyến khích trẻ tô chưa tốt lần sau cố gắng hơn nữa . <p>3. Kết thúc: (1 -2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non cất đồ dùng cùng cô . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - Đồ chơi ạ - Có màu vàng ạ - Và màu đỏ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ giới thiệu tranh - Trẻ hát và đi ra ngoài

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát :Cầu trượt liên hoàn</p> <p>.</p> <p>2.Trò chơi vận động: T/C : Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ..cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở cầu trượt liên hoàn - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ + Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về cầu trượt này nào ? + Có những màu gì ? - Cầu trượt dùng để làm gì ? - Cầu trượt là những đồ chơi các con thường thấy ở đâu ? ngoài cầu trượt ra còn có đồ chơi gì nữa? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không được xít mạnh sẽ bị ngã và không xô đẩy nhau khi chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm album về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề “ Nói những đồ dùng đồ chơi phù hợp với trẻ “

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo ”
- Cô giới thiệu bài học
- Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ. Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích, trả trẻ

*.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

* Hoạt động góc : Châu Hoàng,,Diệu Anh,Minh Trường chú ý tham gia vào hoạt động thể hiện vai chơi của mình ,chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ và nhắc trẻ chào cô chào ba mẹ,trao đổi phụ huynh một số việc cần thiết

2.Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

Làm quen với toán

Đề tài : So sánh chiều dài của 2 đối tượng “

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng.
- Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn - ngắn hơn .Nhận biết kết quả và dùng các từ " dài hơn", "ngắn hơn"..
- Phát triển khả năng tư duy, quan sát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết so sánh nhận ra vật có chiều dài khác nhau.

- Trẻ biết cách so sánh bằng cách đặt trùng khít một đầu của vật và so sánh

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô.

- Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

<u>Chuẩn bị của cô:</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ:</u>
- Bài giảng Powerpoint - Một số đồ dùng để xung quanh lớp cho trẻ so sánh.	1. Đồ dùng đồ chơi:- Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 2 băng giấy

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức (2-3 phút)

- Cô cùng trẻ dạo chơi xung quanh lớp, nhận xét về đồ chơi ở các góc.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học:
 - + Các con có yêu quý lớp học mình đang học không?
 - + Cô và các con sẽ làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi?
- Giáo dục trẻ yêu quý trường học. Bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

2. Nội dung (15- 17 phút)

2.1 Hoạt động 1. Ôn tập nhận biết sự giống nhau, khác nhau rõ nét của 2 đối tượng:

- Cô cho trẻ quan sát lên màn hình máy tính
- Cô có dải lụa màu gì đây? cho trẻ lên chỉ chiều dài của dải lụa.
- Cô có dải lụa màu gì đây?
- Các con đoán xem 2 dải lụa này có dài bằng nhau không?
- Các con hãy xem chuyện gì sẽ xảy ra khi cô đặt trùng khít 1 đầu dải lụa.
- Hai dải lụa có dài bằng nhau không? Vì sao?

2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài 2 đối tượng:

- Cô tặng gì cho các con trong rổ đồ chơi?
- Cô cho trẻ lấy các băng giấy.
- Các con cùng cô chơi trò chơi đặt trùng khít một đầu của băng giấy với nhau nhé.
- Hai băng giấy thế nào với nhau?
- Vì sao hai băng giấy không dài bằng nhau?
- Băng giấy đỏ thừa ra một đoạn là băng giấy dài hơn. băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ đấy.
- Cho trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài hai đối tượng nhiều lần.
- KL: như vậy khi đặt trùng khít một đầu của băng giấy với nhau thì băng giấy đỏ dài hơn băng giấy màu xanh.

2.3 Hoạt động 3 Trò chơi luyện tập: (3- 5 phút)

- Đi cùng cô hát và vỗ tay
- Có ạ !
- Không vứt đồ chơi. tranh giành đồ chơi với bạn...
- quan sát màn hình.
- màu xanh
- không dài bằng nhau
- vì dải lụa đỏ thừa ra.
- Trả lời cô
- chập 2 băng giấy với nhau
- không bằng nhau
- Nói chiều dài băng giấy.
- chơi cùng cô
- Dài hơn
- Ngắn hơn
- Băng giấy màu xanh

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trái nghiệm	-Cho trẻ cùng cô đi ra vườn rau trái nghiệm và cùng hát bài “ Trong vườn có nhiều loại rau “ - Đàm thoại về bài hát và trò chuyện về vườn rau - Cho trẻ quan sát vườn rau và nêu nhận xét . + Cô hỏi trẻ đây là cây rau gì? -Ai có nhận xét gì về cây rau muống - Lá cây như thế nào ? Thân cây ra sao ? - Cây rau sống được và lớn lên là nhờ cái gì ?
2.Trò chơi vận động: Cướp cờ	Giáo dục trẻ : Chăm sóc bảo vệ cây rau... -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần
3.Chơi tự do:	-Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm anbum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vẽ tạo hình « Tô màu hoa trong vườn trường »

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* Hoạt động chiều: Cháu Khôi,Minh,Gia Huy chú ý tham gia vào hoạt động biết tô màu tranh đẹp,biết cất đồ chơi vào nơi quy định

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về ý thức của một số trẻ trong lớp

- Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi , trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi , cô bao quát

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn cuối chủ đề “ Trường mầm non”

Biểu diễn các bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Rước đèn dưới trăng”. Thơ “ Cô dạy con”

Nghe hát : " Cô giáo miền xuôi ”

Trò chơi: “khiêu vũ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát như vận động theo nhịp múa, hát... “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Rước đèn dưới trăng”. Thơ: “Cô dạy con” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. “Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Rước đèn dưới trăng”. Thơ “ Cô dạy con
- Trẻ hứng thú nghe cô hát: " Cô giáo miền xuôi” và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ tích cực hưởng ứng trò chơi : "Khiêu vũ”.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Rước đèn dưới trăng ” . Thơ “ Cô giáo của con”.
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Khiêu vũ”

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật và luôn quan tâm đến bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn , trang phục biểu diễn mi cờ rô, loa thùng- Đàn ghi âm “Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Rước đèn dưới trăng ”	<ul style="list-style-type: none">- Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

*** Giới thiệu chương trình:** Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình.

Vậy là chủ điểm “Trường mầm non” đã kết thúc và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài hát ca tình bạn của chúng ta .Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ E tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Trường mầm non thân yêu”

*** Biểu diễn văn nghệ:**

- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với các bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Với sự thể hiện của tập thể mẫu giáo nhỡ E trình bày. Mời các bạn cùng chú ý đón xem.

- Tiếp theo chương trình là võ tay theo nhịp những giọng ca ngọt ngào đến từ nhóm nhạc “Những người bạn” cũng góp vui với chương trình của chúng ta qua ca khúc : Trường chúng cháu là trường mầm non xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Tiếp theo chương trình là một giọng ca trong sáng ngọt ngào được bình chọn giải nhất trong cuộc thi : Giọng hát nhí năm 2023 - Đó là giọng ca của ca sỹ " Minh Châu" thể hiện với bài hát "Cô và mẹ "

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô xin gửi tới các bạn một ca khúc mang tựa đề “Cô giáo miền xuôi ”Nhạc Sỹ Hoàng Long. Xin mời các bạn cùng lắng nghe.

- Đến với chương trình hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một thông điệp : "Muốn có môi trường lớp học luôn sạch se thoáng mát hằng ngày chúng ta cần giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và hãy luôn quan tâm chia sẻ niềm vui với bạn bè” Nếu chúng ta ai cũng làm được điều đó thì cơ thể của chúng ta luôn khỏe mạnh và tình bạn ngày càng thêm gắn bó bên nhau..

- Hòa chung với không khí vui tươi hôm nay đó là tiết mục đến từ nhóm nhạc “Bạn và tôi” với ca khúc " Rước đèn dưới trăng ”xin mời các bạn cùng hướng lên sân khấu để đón xem.

- Tiếp theo chương trình là tiết mục gõ đệm theo nhịp với bài hát “Cô và mẹ” Nhạc Phạm Tuyên mời các bạn cùng thưởng thức.

- Và đội văn nghệ quần chúng với tiết mục đọc thơ bài “Cô giáo của con” của tác giả " Phong Thu" xin mời các bạn cùng đón xem

- Sau đây xin mời các bạn hãy đến với điệu nhảy khiêu vũ của lớp 4 Tuổi E

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Khiêu vũ”

và nhắc lại cách chơi - luật chơi

- Chúng con chào cô ạ!

- Trẻ lắng nghe.

- Cả lớp hát vận động minh họa.

- Trẻ lắng nghe.

- 4 trẻ vận động múa

-1 trẻ hát

- Trẻ lắng nghe.

6 trẻ lên biểu diễn

- Nhóm 4 bạn biểu diễn

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

- Cả lớp hát vận động

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát Bài “Chiếc đèn ông sao” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay cô cho các con quan sát đèn ông sao - Cô cho trẻ nhận xét về đèn ông sao - Đèn ông sao dùng để làm gì? - Cô trò chuyện về ngày lễ hội + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<p>2. Trò chơi vận động: Lăn bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô giáo, gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng, bác sỹ.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trường mầm non của bé.
- **Góc khoa học và toán:** Phân loại lô tô, đồ dùng, đồ chơi về trường mầm non, xem sách
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** hát, múa các bài hát về chủ đề, tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi, làm ấm bum về trường mn.
+ Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa, gieo hạt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng, đồ chơi.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi