

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐẾN TRƯỜNG THẬT VUI

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 16/9 đến ngày 04/ 10/2024)

- Tuần 1: Bé vui đón tết trung thu. 1 tuần (Từ ngày 16 - 20/9/2024)
- Tuần 2: Lớp mẫu giáo của bé. 1 tuần(Từ ngày 23- 27/9/2024)
- Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non.1 tuần (Từ ngày 30/9 - 04/10/2024) .

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1 .LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 5. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Hoạt động vệ sinh : + Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh : Như biết đánh răng, rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ, lau mặt đúng thao tác. +Trẻ biết các quy định của lớp. - Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết một số hành vi tự phục vụ như: Tự thay quần, áo khi bị ướt, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
MT 6. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp	- Tập luyện một số thói quen tốt trong vệ sinh: - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	- Hoạt động vệ sinh - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động lao động vệ sinh
MT 7, Trẻ sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống bát thìa, đĩa, cốc... đúng cách, thành thạo.	- Hoạt động ăn + Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống : Như tự xúc cơm ăn gọn gàng, biết cầm thìa, bát đúng cách.

	- Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ cơm, thức ăn ra ngoài.	- Hoạt động góc: Chơi nấu ăn.
MT 8. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	+ Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. +	- Hoạt động ăn +GD trẻ mời cô mời bạn khi ăn, không đùa nghịch làm rơi vãi thức ăn, biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Mọi lúc mọi nơi: +GD trẻ không ăn quà vặt, uống nước lã...
b. Phát triển vận động.		
MT 14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm trường mầm non.	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, 3 - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Mọi lúc mọi nơi
MT 15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, đứng, chạy..	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi trên ván kê dốc - Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Hoạt động học: + Đi lên xuống trên ván kê dốc + Đi bằng mép ngoài bàn chân + Trò chơi vận động - Đá bóng trúng đích - Chiếc ghế âm nhạc
MT 18. Trẻ thể hiện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.	+Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m	Hoạt động học + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m + Trò chơi: Hãy làm theo tôi
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng		
MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5. - HĐNT: Xếp hạt có số lượng là 5

		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: Đếm số đồ chơi trong phạm vi 5 - Mọi lúc mọi nơi: Đếm số bạn.....
2. Khám phá khoa học và xã hội		
<p>MT 48. Trẻ nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp; Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường; Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - KPXH: Trường bé có gì? - KPXH: Lớp mẫu giáo của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học. KPXH: + KNS: Không đi theo và nhận quà từ người lạ. KPKH + Steam khám phá đồ dùng trong lớp của bé - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên trường và biết được các hoạt động trong trường mầm non.
<p>MT 50. Trẻ kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội : Ngày hội đến trường của bé, Tết trung thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Bé vui đón tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động lễ hội: + Tổ chức lễ hội trung thu cho trẻ. - Chơi HĐ góc: + Trò chơi đi chợ, cửa hàng trung thu, nấu ăn cho ngày lễ trung thu.
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT 61. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.
<p>MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề trường mầm non.Tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Thơ : Trăng ơi từ đâu đến - Thơ: Tình bạn - Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Gà học chữ, Tình bạn.
<p>MT 64.Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề : Trường mầm non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động góc - Truyện: Mèo con và quyển sách . - Hoạt động góc : Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: Mèo con và quyển sách, Món quà của cô giáo - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

<p>MT 70. Trẻ nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ.</p>	<p>- Hoạt động học : Trẻ làm quen chữ cái o, ô, ơ. - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái o, ô, ơ trong bài: Gà học chữ. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi .</p>
<p>4 .Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.</p>		
<p>MT 95. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p>	<p>- Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. +Trẻ biết lắng nghe, không nói leo ngắt lời người khác..</p>
<p>MT 97. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép</p>	<p>Sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. +Trong khi chơi giao lưu với bạn chơi.</p>
<p>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>Hoạt động học : + NH: Đi học - NH + NH: Ngày đầu tiên đi học. Chiếc đèn ông sao. - Hoạt động góc: Các bài hát trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi - Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống.</p>
<p>MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>Trường chúng cháu là trường mầm non Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>Hoạt động học: -DH: Trường mẫu giáo yêu thương -NH: Ngày đầu tiên đi học</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc: Em đi mẫu giáo ; Ngày vui của bé ,chiếc đèn ông sao + Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc 	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> -DVĐTTTC: Rước đèn dưới trăng -TCAN: Nhịp điệu a sam sam - Biểu diễn văn nghệ CCD: -Trường mẫu giáo yêu thương, rước đèn dưới trăng... - NH: Ngày đầu tiên đi học. + Hoạt động góc: Vận động với các hình thức bài hát Em đi mẫu giáo, Ngày vui của bé, gác trăng. + Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 112 .Gỗ đẽm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề trường mầm non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gỗ đẽm theo nhịp, tiết tấu nhanh, chậm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Vẽ đồ chơi trong sân trường (ĐT) - Hoạt động học - Trang trí rèm cửa lớp học (ĐT) - Hoạt động chiều : - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ cô giáo - Hoạt động góc: Vẽ trường mầm non của bé.
<p>MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chiều Thực hiện vở thủ công : “Cắt, dán đồ chơi ” * Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi đèn ông sao, bánh trung thu, đèn lồng. - Hoạt động góc Cắt ,xé dán Trường Mầm Non của bé.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 1: Bé vui đón tết trung thu
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 16/9 đến ngày 20/09/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : (Trường cháu đây là trường mầm non) 				
Hoạt động học	LVPTTM Giáo án Steam: Làm đèn lồng trung thu	LVPTTC VĐCB: + Đi lên xuống trên ván kê dốc TCVD: Đá bóng trúng đích.	LVPTNN Làm quen chữ cái: o,ô,ơ	LVPTNT Toán: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn các số 1- 5.	NDTT: VĐTTTC: Rước đèn dưới trăng - NDKH-NH: Chiếc đèn ông sao - TCAN: nhịp điệu a sam sam
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: cây Osaka, QS thời tiết, QS sân trường, Trải nghiệm tan – không tan. Chơi trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột. - Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra, kéo co, tạo dáng - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị 				
Chơi - Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, Quấn trứng vui nhộn, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ tô màu, Làm đồ chơi theo chủ đề, múa hát các bài hát theo chủ đề... - Góc sách truyện : Đọc sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	- Pbtcm: Đá bóng trúng đích - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề. - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	- Thực hiện vở tập tô các nét cơ bản. - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN 2: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ.
(Tuần1 . Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến trước 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Giáo án steam: khám phá đồ dùng trong lớp của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ: Hãy làm theo tôi	LVPTTM Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học. (ĐT)	LVPTNN LQVH. Thơ: “Tình bạn”	Hội nghị CBVCLĐ đầu năm học 2024 - 2025
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sĩ..... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán : nối số, bàn tính học đếm, trò chơi chữ cái: xâu dây chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Xem sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề 				
Hoạt động Ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động ,montessori sự bay hơi của nước, Xếp hạt hạt chữ cái o, ô ,ơ, Quan sát bầu trời, Quan sát rau cải. - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi trò do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời. 				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	- HDTTCM: Hãy làm theo tôi. - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở tập tô nét cơ bản (trang 1,2,3) - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	Đại hội công đoàn TMN

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN 3: CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON
(1 Tuần. Từ ngày 30/ 09 đến ngày 04/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Giáo án KNS: Không đi theo và nhận quà từ người lạ.	LVPTTC: PTVĐ: + Đi bằng mép ngoài bàn chân. + TCVD Chiếc ghế âm nhạc	LVPTTM: Tạo hình Vẽ đồ chơi trong trường mầm non (ĐT)	LVPTNN Trò chơi chữ cái o,ô,ơ	LVPTTM ÂN Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi Hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sĩ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây 				
Hoạt động Ngoài trời :	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, Montessori vật tan và vật không tan. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian. Quan sát luống rau muống - Trò chơi vận động: Cướp cờ, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời. 				
Ăn , Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều.	- HDTTM TC: Nhảy tiếp sức - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở thủ công : Cắt dán đồ chơi trong trường mầm non - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.