

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU

Thực hiện 5 tuần (Từ ngày 02 /12/2024 đến ngày 03/ 01/ 2025

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 15.9 - 27.1 kg + Chiều cao: 106.1 - 125.8 cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg + Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng, tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- Cô cho trẻ cân đo lần 2 lên ên kinh biểu đồ
MT9. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm : Những nghề bé yêu	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1,3,4 - Tay: 1,2, 5, - Bụng: 1, 3,4. - Chân: 2,4,6, - Bật: 2,3.	* Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.Chú bộ đội * Mọi lúc mọi nơi
MT16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Chạy và vượt qua chướng ngại vật	* Hoạt động học: Đi nói bàn chân tiến, lùi - TCVD : Đá bóng trúng đích
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, bắt	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay - TCVD : Nhảy tiếp sức
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp	- Trèo lên xuống 7 dóng thang	Hoạt động học: - Bật xa 40- 50cm TCVD: Vượt chướng ngại vật. - Bò dích dắc qua 7 điểm

		<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ném bóng vào giỏ - Trèo lên xuống 7 dóng thang - TCVD: Chuyển bóng ở bụng
MT21. Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (CS14)	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như: Ngáp, ngủ gật... 	- Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:	Hoạt động ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> - Vật nổi - vật chìm - Tan - không tan - Nước đổi màu, đổi vị - Sự bay hơi của nước
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	<ul style="list-style-type: none"> * HD học: + Số 7(Tiết 1) * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ đếm các đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, dịch vụ..., các đối tượng có số lượng 7 . * Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các đồ dùng, dụng cụ sản xuất nông nghiệp, dịch vụ., các đối tượng trong phạm vi 7
MT 34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và đã được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	<ul style="list-style-type: none"> * HD học: + Số 7 Tiết 2) * Hoạt động góc: + Góc học tập: Trẻ thêm bớt các đối tượng có số lượng 7 - Mọi lúc mọi nơi: Luyện thêm kỹ năng cho trẻ thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 7
MT 36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	<ul style="list-style-type: none"> * HD học: - Số 7 tiết 3 * Hoạt động góc:

<p>hai nhóm bằng các cách khác nhau</p>		<p>+ Góc học tập: Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 7 đồ dùng, đồ chơi ngành nghề thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ chia 7 đối tượng thành 2 nhóm</p>
<p>MT42. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau</p>	<p>* HD học: + Nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ khối vuông, khối chữ nhật * Mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ làm quen với khối cầu, khối trụ</p>
<p>3. Khám phá xã hội</p>		
<p>MT49. Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.</p>	<p>Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. - Cô, chú công nhân xây dựng - Bé làm bác sĩ - Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé - Bố mẹ bé làm nghề gì - Các hoạt động trải nghiệm: Tập làm vườn</p>	<p>* Hoạt động đón trả trẻ hàng ngày * Hoạt động học KPKH: + Trang trại gia đình. + Em yêu cô chú công nhân + Cô bán hàng KPXH:+ Bác sỹ tý hon * HD Góc: Góc phân vai: bán hàng, cô giáo. Góc khoa học và toán xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe Góc bác sĩ : Cho trẻ tập làm bác sĩ khám bệnh - Chơi ngoài trời : Cho trẻ trải nghiệm tập làm vườn</p>
<p>MT 50. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: 22/12</p>	<p>* Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày + Trẻ được quan sát các hoạt động một số hoạt động ngày 22/12 * HD học: KPHX: + Bé tập làm cô chú bộ đội</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		

<p>MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao...ở chủ đề “Những nghề bé yêu “</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p>	<p>*HD học: - Chiếc cầu mới + Hoạt động chiều: - Chú bộ đội hành quân trong mưa * Hoạt động góc : Góc thơ truyện cho trẻ đọc thơ bài: Chiếc cầu mới, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Bé làm bao nhiêu nghề, Cô giáo của con, 1 àn b á c sĩ * Hoạt động đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Gồng gồng gánh gánh, lúa ngô là cô đậu nành,kéo cưa lừa xẻ.</p>
<p>MT 64. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay</p>	<p>Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi;</p>	<p>* HD học: - Truyện : 2 anh em</p>
<p>tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>kể lại truyện đã được nghe theo trình tự</p>	<p>*Hoạt động góc: Xem sách truyện, kể chuyện sáng tạo: Truyện: “ Hai anh em”, Thần sắt * Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT 67. Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.</p>	<p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.</p>	<p>* HD góc: Góc kể chuyện : Cho trẻ kể lại câu chuyện “2 anh em , thần sắt “ Theo tranh</p>
<p>MT68. Trẻ biết cách “Đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p>	<p>- Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách</p>	<p>* HD góc : Góc sách Cô hướng dẫn trẻ cách đọc sách về hướng đọc, hướng viết các nét chữ</p>
<p>MT 70. Trẻ nhận dạng các chữ u,u trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>- Nhận dạng và phát âm các chữ cái u u</p>	<p>* HD học: +LQCC: u,u + TCCC: u u * HD chơi : Góc khoa học và toán.Cho trẻ chơi các trò chơi chữ cái u u</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		

<p>MT 78. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).</p>	<p>- Làm được một số công việc hằng ngày như: Tự làm vệ sinh cá nhân, trực nhật giúp cô trong hoạt động cả ngày</p>	<p>* HD đón, trả trẻ, giao tiếp hàng ngày * Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>MT107. Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng</p>	<p>Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>* Hoạt động ngoài trời: + HĐCMĐ: Trẻ quan sát ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên như hoa, lá cây... * Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>
<p>MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc</p>	<p>* HĐ học: “Nghe hát: Đi cấy” Hạt gạo làng ta, Màu áo chú bộ đội, ước mơ xanh,Xe chỉ luân kim.</p>
<p>MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>* HĐ học: DH bài Bác đưa thư vui tính * HĐ chơi: + Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất; Nghe giai điệu đoán tên bài hát, tay ai khéo; khiêu vũ + Chơi ở góc: góc âm nhạc – Tạo hình : Hát múa các bài hát trong chủ đề * HĐ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vũ</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc .</p>	<p>* HĐ học: - VĐTN: Bài Cháu yêu cô... công nhân,</p>

<p>tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>		<p>VĐTTC: Lớn lên cháu lái máy cày” VĐM minh họa bài hát Cháu thương chú bộ đội. BDVNCCĐ: B à Lớn lên ..máy cày, Ch áu ... c ông nh ân, B á c đưa thư vui tính, Cháu thương chú bộ đội Thơ”Chiếc cầu mới” NH: Xe chỉ luân kim</p> <p>- TCÂN: Cặp đôi hoàn hảo</p> <p>* HD góc : góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ VĐMH: Bài Cháu thương chú bộ đội</p>
<p>MT 111. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p>	<p>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).</p>	<p>*Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>
<p>MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>	<p>- Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p>* Mọi lúc mọi nơi * Hoạt động chiều</p>
<p>MT 113. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>* HD chiều: + Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông (ĐT) *HD góc: chơi ở góc âm nhạc – tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, nghề y - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ các dụng cụ các nghề</p>
<p>MT114.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng</p>	<p>* Hoạt động góc : Góc âm nhạc tạo hình : Cho trẻ nặn cái lọ * Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.</p>	<p>* HD học:Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông. *HD chiều: Cắt dán hình ảnh một số nghề</p>

<p>MT116. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục.</p>	<p>* Hoạt động góc Ở góc xây dựng – lắp ghép : Cô cho trẻ xếp hình lắp ghép ngôi nhà , công ra vào * Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. ở chủ đề “ Những nghề bé yêu”</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>* HĐ học: + Làm quà tặng chú bộ đội.(ĐT) *Hoạt động góc: - Góc âm nhạc – tạo hình: Trẻ dùng nguyên vật liệu sẵn có cô chuẩn bị để tạo sản phẩm chủ đề nghề nghiệp. * Hoạt động chiều: - Hoạt động nhóm: Trẻ lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm chủ đề . Những nghề bé yêu.</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ (Tuần 12) .(Thực hiện từ ngày 02 /12 đến ngày 06 /12/ 2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Tập theo nhạc với bài : “ Lớn lên cháu lái máy cày ” 				
Hoạt động học	PTNT KPXH: Hoạt động trải nghiệm KNS: Bé tập làm vườn	PTTC - VĐCB: Bật xa 40cm-50cm - TCVD: Vượt chướng ngại vật	PTTM Hoạt động trải nghiệm. Tạo hình: Làm đồ dùng, dụng cụ nghề nông	PTNN LQVH: Truyện : Hai anh em	PTTM - VĐTTC “ Lớn lên cháu lái máy cày”(TT) - NH:“ Đi cây (KH) - Trò chơi: nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi. QS: Dụng cụ nghề nông, Trải nghiệm tập làm vườn, Gấp con trâu bằng lá. Giao lưu các trò chơi với lớp lớn A thứ 5 - Trò chơi vận động: Chuyển bóng , Mèo đuổi chuột, Gieo hạt , Kéo co - Chơi tự do: - Chơi tự do:T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 khu làm đẹp, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc, 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc đóng vai: Bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái u ư. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “ 2 anh em’ - Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông,Cắt dán hình ảnh một số nghề H á c ác bài hát về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong 				
Hoạt động chiều	LQTCM:TCHT: Người chăn nuôi giỏi <ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện vở tạo hình.Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông - Giao lưu erobic trong khối. - Học tiếng anh - Hoạt động nhóm: Làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất nông nghiệp * Vệ sinh nhóm lớp * Vệ sinh tay mặt * Nêu gương – trả trẻ 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG (Tuần 13)
(Thực hiện từ ngày 09 /12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thẻ dực sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô 				
Hoạt động học	PTNT KPXH: - Em yêu cô chú công nhân	LVPTTC Phát triển vận động. - Trèo lên xuống 7 gi ống thang. - TCVD : Chuyên bóng ở bụng	LVPTNT To án NBPB khối cầu, khối trụ)	PTNN Thơ “ Chiế c cầu mới “	PTTM - VĐTTC bài “ Cháu ...nhân(TT) - Nghe hát“ Bài “ước mơ xanh(KH) - TC: Nghe nhạc nhảy vào ghế
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Sự kì diệu của nước. Quan sát ngôi nhà, Vẽ tự do dụng cụ nghề xây dựng. Giao lưu các trò chơi với các tổ trong lớp - Chơi vận động: Chuyên bóng, Mèo đuổi chuột, kéo co - Chơi tự do: T2 phòng tin học,T3 sân đa năng, t4 Khu thực hành, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , công ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7.Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.. 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - LQTCM: "Kéo cưa lừa xẻ". - Giao lưu erobic, các trò chơi trong khối - HĐ nhóm :Làm dụng cụ xây dựng bàn xô, bàn xa, cái bai ... - LQB Thơ: Chiếc cầu mới. * Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp “Trang(26,27,28) - Vệ sinh tay mặt- Nêu gương cuối tuần , trả trẻ 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI: (TUẦN 14)
Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thẻ đục s ếng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Chú bộ đội. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô. 				
Hoạt động g học	LVPTNT KPxH Bé tập làm cô chú bộ đội	PTTC PTVĐ - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chạy tiếp sức	PTTM Tạo hình: UDPP Steam Làm quà tặng chú bộ đội.(ĐT)	PTNT LQVT Số 7 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc: - VĐ múa minh họa: Châu thương chú bộ đội. - NH- NN: Màu áo chú bộ đội. - TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát bộ quần áo chú bộ đội, Qs thời tiết, cây hoa, Cây ô sa ka, Giao lưu erobic các lớp trong khối 5 tuổi bài “Cảm ơn chú bộ đội” -TCVD: chuyền bóng; Cướp cờ; “ Kéo co ”; “Nhảy tiếp sức...” - Chơi tự chọn: T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 khu làm đẹp, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: chơi đóng vai của trò chơi g đình, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội - lắp ghép công - Góc tạo hình- âm nhạc: Tô màu /xé /cắt,dán: Làm một số đồ dùng, dụng cụ của cô chú bộ đội, cắt dán các ngôi sao trên mũ của bộ đội, vẽ chú bộ đội. Hát các bài hát có nội dung nói về chủ đề. - Góc khoa học và toán- : Thử tài ghép chữ.tìm gạch chân chữ cái u,u, a,ă,â, e,ê. Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề bộ đội - Góc thi ên nhi ên: Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của cây 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi - Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến trò chơi dân gian " Rồng rắn" - Hoạt động nhóm: Làm mũ, thiệp, súng, tặng chú bộ đội - Giao lưu erobic, các trò chơi trong khối - LQBT :Thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa - Thực hiện vở tạo hình : Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo . - Cho trẻ làm mũ , vòng nguyệt trang,làm súng - VS trường lớp, VS rửa tay lau mặt - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ 				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 4 : NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE (Tuần 15)
(Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/2024

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thẻ đục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình Thứ 2,4,6 tập với bài với bài: Cháu ... công nhân, Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTNT KPXH: Bác sỹ tý hon	LVPTTC: PT vận động: +Đi nổi bàn chân tiến, lùi - TCVD: Chuyên bóng qua đầu	PTNN LQCC: u,u	PTNT Toán: - Số 7(tiết 2)	PTTM Âm nhạc: DH: B à b ác đưa thư vui t ính (TT) Nghe h á : Hạt gạo làng ta(KH) TC: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Quan sát trang phục bác sỹ, QS cây nải cứu,Cho trẻ quan sát các đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sỹ: nước đi vào đâu , trải nghiệm vật nổi vật chìm: Giao lưu erobic, các trò chơi với các lớp trong khối... - Chơi vận động: Kéo co, rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột..... - Chơi tự do: T2 phòng tin học,T3 sân đa năng, t4 khu cảm nhận âm nhạc T5Vườn rau, T6 sân ATGT.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn - Góc xây dựng lắp ghép: Xây trạm y tế Diễn Liên- Lắp ghép hàng rào đường đi - Góc khoa học và toán: Tìm và tô màu chữ cái trong bài thơ u u. Trò chơi vòng quay kỳ diệu, Tách - gộp các đối tượng trong phạm vi 7. đồ quân xúc xắc, .xem tranh và đọc bài thơ “ Làm bác sỹ”, Xem tranh ảnh trò chuyện trẻ về nghề bác sỹ cắt dán làm album - Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ ,tô màu dụng cụ nghề y, xé dán, xếp hạt, múa, hát - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	LQTCM: Trồng nụ trồng hoa -Cho trẻ thực hiện vào vở chủ đề “ Nghề nghiệp” (Trang 33,34,38,) - Cho trẻ tô chữ cái u,u - Cho trẻ thực hiện vở toán. - Dạy trẻ đọc đồng giao" Gánh gánh gồng gồng, lúa ngô là cô đậu nành" - Vệ sinh, trả trẻ				

	- Nêu gương cuối tuần
--	-----------------------

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 5 : NGHỀ DỊCH VỤ (Tuần 16)
Thực hiện từ ngày 30/12/ 2024 đến ngày 03/01/2025)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, TDS	<p>- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân</p> <p>- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình</p> <p>- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.</p>				
Hoạt động học	PTNT KPXH (KNS) Bé tập làm đẹp. (Spa)	PTTC PTVĐ: VĐCB: Bò đích đặc qua 7 điểm TCVĐ: Lăn V ào g ôn	PTNN LQCC: TCCC u,u	PTNT LQVT Số 7 (Tiết 3)	PTTM: BDVNCCĐ Bài lớn lên...., cháu y âu.. c ông nh ân,. B ác đưa thư, cháu thương chú bộ đội - NH- NN: Xe chỉ luôn kim. TC: âm thanh của giấy
Chơi ngoài trời	<p>- Quan sát có mục đích: QS hoa giấy, vườn hoa hường, trải nghiệm gió có từ đâu , Sự bốc hơi của nước . Giao lưu erobic, các trò chơi với các lớp trong khối...</p> <p>- Chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gieo hạt, Trời mưa....</p> <p>- Chơi tự chọn: T2: Phòng thể chất, T3: Sân đa năng, T4 trải nghiệm khu âm nhạc, T5 vườn rau trải nghiệm, T6 phòng âm nhạc.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng lắp ghép: Xây ngôi nhà bé, lắp ghép đồ dùng</p> <p>- Góc khoa học và toán: Ôn chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â, u, ư. T/C ô ăn quan. Phân biệt khối cầu , khối trụ. Phân nhóm đồ dùng theo sản phẩm nghề. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo bằng rối</p> <p>- Góc âm nhạc tạo hình: vẽ , tô màu, xé dán, xếp hột hạt, múa, hát về các nghề có trong chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..</p>				
Ăn, ngủ	<p>- Trẻ biết mời cô, mời các bạn, mời khách khi có khách đến chơi</p> <p style="text-align: right;">- Trẻ đi ngủ đúng thời gian quy định</p>				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • HDTCM: TCHT: Xem tranh... các nghề • Thực hiện vở chủ đề “ Nghề nghiệp”trang 25,26,27 • Thực hiện vở Toán. • Thực hiện vở tạo hình • Vệ sinh nhóm lớp. 				

