

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1 : “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 16 / 9 – 20 / 9 /2024

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH Tìm hiểu về ngày tết trung thu	LVPT TC PTVD: Đi bằng gót bàn chân TCVD” Kéo co “	LVPT TC-XH Hoạt động stem”Làm đèn lồng ngày trung thu”	LVPTNN: Thơ : “ Trăng sáng”	LVPTTM: ÂN NDTT:VĐTN ” Rước đèn dưới trăng” NDKH .NH “ Mừng trung thu TC : Tai ai tinh
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, - Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ điểm - Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... - Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS vườn hoa của lớp, QS đèn ông sao, quan sát bầu trời, Vẽ ông mặt trời, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng ,trời mưa, Cướp cờ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Tìm bạn , Tổ chức trung thu cho trẻ , Sinh hoạt chuyên môn, Đọc đồng dao, Tập hát dân ca cho trẻ , Vệ sinh , chơi theo ý thích . - Trả trẻ .				

***MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU “**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của ngày tết trung thu và ngày tổ chức lễ hội trung thu (15.08 Âm lịch)
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. (Được phá cỗ, đi chơi, rước đèn dưới trăng...”
- Biết được các đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Biết được đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Và biết được trên cung trăng có chú cuội và chị Hằng Nga.
- Biết được kỹ thuật “Đi bằng gót bàn chân” và biết cách chơi trò chơi vận động.
- Biết vận động theo nhịp bài “Rước đèn dưới trăng”
- Biết đọc thuộc và diễn cảm bài thơ “Trăng sáng “
- Biết lắng nghe cô và các bạn nói, biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- Biết giao tiếp bằng lời nói rõ ràng mạch lạc, lễ phép mạnh dạn vui vẻ trong giao tiếp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và quan sát có chủ đích về ngày lễ hội trung thu.
- Luyện phát âm và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện được sắc thái tình cảm qua cách trẻ đọc thơ.
- Rèn kỹ năng bằng gót bàn chân cho trẻ.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của ngày lễ hội trung thu.
- Trẻ thể hiện được sự háo hức mong chờ ngày tết trung thu qua việc làm đồ chơi cùng cô để trang trí cho ngày lễ.

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC”BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU “**

(Thực hiện 1 tuần từ 16 - 20 /9 / 2024)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán quà trung thu,</p> <p>* Góc xây dựng: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...</p> <p>* Góc âm nhạc-Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ đề</p> <p>*.Góc khoa học và toán: - Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt.</p> <p>-Góc sách truyện Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu.</p> <p>*Góc thiên</p>	<p>- Trẻ tập thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến 1 số bánh ăn trong ngày tết trung thu, biết trưng bày bàn ăn gọn gàng sạch đẹp . - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, ...để tạo thành mô hình trường mầm non. - Trẻ biết một số đồ chơi vui tết trung thu</p> <p>- Trẻ biết cách cầm bút đi màu, tô màu tranh, Biết cắt ,dán một số giấy màu để làm đèn ông sao. Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p> <p>- Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non. - Biết phân biệt độ lớn của các đồ chơi</p> <p>-Tập cho trẻ biết cách giở sách, xem tranh ,cắt dán làm an bum về tết trung thu .</p>	<p>- Cácloại đèn trung thu . kẹo bánh ... - Bộ đồ nấu ăn và các món ăn.</p> <p>- Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa...</p> <p>- Bút màu, kéo, keo , giấy màu... -Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô đồ dùng đồ chơi của trường mầm non. - Bộ luân hạt, - Một số đồ chơi có độ lớn khác nhau - Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Ai biết gì về ngày tết trung thu? - Trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi.</p> <p>2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và hướng dẫn trẻ liên kết giữa các nhóm chơi. - Nêu trò chơi mới cô nhập vai chơi cùng trẻ , gợi ý để trẻ bắt chước hành động chơi - Giúp đỡ trẻ chơi còn nhút nhát khi chơi</p> <p>3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thcish</p>

nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ biết nhỏ cỏ tưới nước cho cây.	- Bình tưới con vệt, nước...	- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------------

*** THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng “

+ Động tác hô hấp : Làm Gá gáy 2 lần

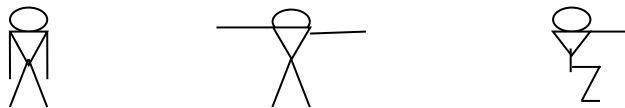
+ Động tác tay vai 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình ”



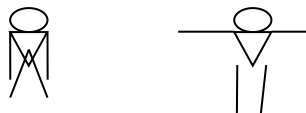
+ Động tác bụng- lườn 1 : Từ lời hát “ Kia ôngTrăng rằm .



+ Động tác chân 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình



+ Động tác Bật nhảy 3 : Từ lời hát “ Kia ôngTrăng rằm



Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPKH

Đề tài : Bé vui đón tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Biết được ý nghĩa của tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn...
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai?

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

3.Thái độ:

- Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ...
- Đi rước đèn phải đi về phía bên tay phải của mình, không chạy nhảy, xô đẩy...

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính, giáo án điện tử có 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ... Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi	-Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức -giới thiệu bài : - Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát bài hát về gì? Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm) + Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?... - Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé.	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời
2: Nội dung (12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Khám phá về tết trung thu. - Cô cho xuất hiện h/a một số bức tranh vẽ về	-Trẻ quan sát

<p>cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có những bức tranh vẽ gì đây? (Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...)</p> <p>+ Thế các cháu có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?</p> <p>+ Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?</p> <p>+ Khi tham gia vui tết trung thu các cháu thường làm gì?</p> <p>+ Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...</p> <p>+ Các cháu hãy quan sát và nói cho cô biết các cháu thích bức tranh nào nhất?</p> <p>+ Vì sao cháu lại thích bức tranh ấy nhất? Bức tranh ấy vẽ về cảnh gì?</p> <p>+ Cháu đã từng tham gia rước đèn chưa?</p> <p>+ Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Vì sao?...</p> <p>+ VD: Cháu lên chọn bức tranh vẽ về các bạn đang biểu diễn văn nghệ.</p> <p>- Cô gọi hỏi trẻ: Vì sao cháu lại thích bức tranh này?</p> <p>+ Bức tranh này vẽ các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Cháu đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?</p> <p>+ Vậy cháu có thích được giống các bạn không?</p> <p>+ Cháu có thuộc bài gì về tết trung thu không?</p> <p>- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem (Trẻ không thuộc cô hát và mời các trẻ thuộc cùng tham gia hát cỗ vũ bạn).</p> <p>* GDT: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết giữ gìn sạch sẽ, không làm hỏng những món quà mà các cháu được nhận, phải đi đúng làn đường kẻ không sẽ bị tai nạn...</p> <p>* Hoạt động 2: Củng cố.</p> <p>+Trò chơi: “Chọn đúng đồ chơi”</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương khen trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>-Cho trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng cùng cô và đi ra ngoài .</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Cho trẻ em ạ</p> <p>-Hát múa , phá cỗ</p> <p>-Trăng sáng ạ</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ lên chọn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe luật chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ khi ra sân phải như thế nào? +Tắt điện, tắt quạt trước khi ra sân. - Cô dẫn trẻ xuống sân và đứng xung quanh vườn hoa “mặt trời” để quan sát. Cô gợi hỏi: + Hoa này có tên gọi là gì? có những bộ phận nào? + Thân/ cành/ lá/... như thế nào? Hoa có màu gì? + Ngoài màu hồng ra hoa còn có màu gì nữa? + Cánh (lá) của hoa “mặt trời” như thế nào? Rễ có ích gì cho cây? ... + Trong vườn trường còn có những loại hoa nào khác nữa? + Mọi người trồng hoa để làm gì? + Để có được cây hoa tươi tốt, ra hoa các con phải làm gì?</p>
<p>*Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>-Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>*Chơi tự do:</p>	<p>- Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn TC mới .Trò chơi : “Tìm bạn.”

(Trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4- 5 tuổi)

2. Chơi tự chọn ở góc

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân “

TCVD: Kéo co .

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Đi bằng gót chân ” và thực hiện được vận động cơ bản đó.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bằng gót chân và khuyu gối.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.




3. Thái độ:




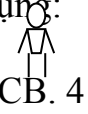



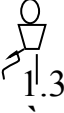
- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đàn ghi bài hát “Rước đèn dưới trăng ”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng	- Trẻ hát và trò chuyện về ngày tết trung thu vừa qua
2. Nội dung (15 - 17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Khởi động: (2- 3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang.	- Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.
2.2. Hoạt động 2: Trọng động. (15- 17 phút) + Bài tập phát triển chung -Cho trẻ tập theo lời bài hát “Rước đèn dưới trăng”.	- Trẻ tập theo nhạc.
+ BTPTC: Tập với các động tác Động tác Tay:	- 2 L x 4n
 CB. 4	
 1.3	
 2	

<p>- Động tác Chân</p>    <p>- Động tác Bụng:</p>    <p>- ĐT Bật:</p>   <p>+ Vận động cơ bản”Đi bằng gót bàn chân “</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Không phân tích</p> <p>- Lần 2 : Phân tích</p> <p>Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bàn chân cô đá lên mắt cô nhìn thẳng cô đi bằng gót chân khi đến đích cô lại quay lại . Sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện :</p> <p>+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .</p> <p>+ Cho 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua tung và bắt bóng</p> <p>+ Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>- Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu.</p> <p>Sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh. (2-3 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét trẻ</p>	<p>- 4 L x4n</p> <p>- 2 L x4n</p> <p>4 L x4n</p> <p>- Trẻ chú ý xem và nghe cô giải thích</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cả lớp thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi hứng thú.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao</p>	<p>- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ (Trẻ đứng xung quanh cô để quan sát đèn ông sao)</p> <p>- Tay cô đang cầm cái gì đây ? (đèn ông sao)</p> <p>- Các con ơi đèn ông sao dùng vào những dịp nào ? (trung thu)</p> <p>- Đèn ông sao có mấy cánh ? (có 5 cánh)</p> <p>- Các con nhìn xem đèn ông sao có màu gì đây ? (màu đỏ</p>
---	---

<p>*Trò chơi vận động: Cướp cờ *Chơi tự do:</p>	<p>và màu xanh)</p> <p>=> Đèn ông sao có 5 cánh đều bằng nhau, cứ mỗi dịp trung thu là các con được cầm đèn ông sao cùng các bạn đi rước đèn dưới trăng, ngày 15 tháng 8 hàng năm là ngày tết trung thu dành cho thiếu nhi, không những được đi rước đèn các con còn được bố mẹ mua bánh trung thu nữa đấy</p> <p>-Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luồn hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Đọc đồng dao: “Trời mưa trời gió”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần . Cho trẻ đọc theo cô 2 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao? Nhận xét động viên khích lệ trẻ

2. Chơi theo ý thích

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển xã hội.

Hoạt động stem “ Dự án: Làm đèn lồng ngày tết trung thu”

Chu trình khám phá, thiết kế kỹ thuật

I. Các lĩnh vực hướng tới:

* Khoa học (S):

- Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc [đèn lồng](#).

* Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại , kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ, Bìa các màu, nilon, đĩa giấy, Băng dính, kéo, hồ dán, keo sữa, ống hút, rập ghim...

* Kỹ thuật (E):

- Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng từ các nguyên vật liệu.

* Nghệ thuật (A):

- Giới thiệu các loại đèn lồng.
- Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng, thiết kế chiếc đèn lồng.
- Lên bản thiết kế, trang trí chiếc đèn lồng sao cho đẹp.

* Toán (M):

- Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc đèn lồng

II. Các kỹ năng và nội dung chính:

2.1. Các kỹ năng trong thế kỷ 21:

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

2.2. Nội dung kiến thức, kỹ năng:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết chiếc đèn lồng là một đồ chơi trẻ em mầm non để trẻ đón tết trung thu của trẻ em.
- Trẻ biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành một chiếc đèn lồng.

b. Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luôn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, đính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

III. Nguyên vật liệu:

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Video câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”.- Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rổ.- Các loại chất liệu: Giấy, bìa, vải...- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dẹt giấy, cắt băng dính, dập lỗ.- Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,...

IV. Câu hỏi quan trọng:

- + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không?
- + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì?
- + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì?
- + Con sẽ tìm hiểu ở đâu?

Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)

V. Bài học 5E

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* E1: Thu hút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”. - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không? + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì? + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì? + Con sẽ tìm hiểu ở đâu? <p>Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đặt câu hỏi truy vấn.
<p>* E2: Khám phá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ công chúa... - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về những chiếc đèn lồng nhé! * Hoạt động 1: Cô cho trẻ lấy đèn lồng về bàn để khám phá. - Con có đồ chơi gì ? - Các con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? - Chiếc đèn màu gì ? Có đặc điểm gì? Đèn lồng dùng để làm gì? - Để cầm được đèn lồng cần có gì? → Tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được theo sơ đồ: + Đèn lồng có nhiều màu. + Đèn lồng được làm bằng giấy bìa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện cùng cô.

<p>* E5: Đánh giá</p>	<p>- Hoạt động 4: Chế tạo</p> <p>+ Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:</p> <p>+ Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu.</p> <p>+ Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh.</p> <p>+ Nhóm làm hộp sữa chua.</p> <p>+ Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.</p> <p>+ Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.</p> <p>- Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn.</p> <p>- Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau.</p> <p>+ Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường.</p>	
---	---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p>	<p>- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>- Vì sao các con biết ?</p> <p>- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...)</p> <p>Với thời tiết này khi đi học</p>
---	---

<p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>chúng mình phải như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ...</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi</p> <p>- Bao quát trẻ chơi .</p>
---	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:**
- Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ăng bum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Tập hát dân ca cho trẻ .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô mở trên máy tính cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hát cho trẻ nghe và tập cho trẻ hát theo cô
- Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát dân ca vừa hát xong .

2. Chơi theo ý thích

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
 - + Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Thơ “ Trăng sáng “

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ trăng sáng , tên tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa.
- Trẻ được lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ trăng sáng, hiểu nội dung bài thơ “ nói về vẻ đẹp huyền bí của mặt trăng”.
- Trẻ biết thể hiện được sắc thái biểu cảm của bài thơ bằng việc đọc rõ lời, diễn cảm thể hiện được ngữ điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm của mình qua ngữ điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn , tự tin tích cực tham gia phát biểu.
- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng - Bài hát: Ánh trăng hòa bình.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức(2- 3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ánh trăng hòa bình . - Các con vừa hát bài gì? - Các con thấy trăng tròn vào ngày nào nhất nhỉ? + Cô đố các con biết chúng ta sắp đón một ngày lễ gì đặc biệt nói về chú cuội và chị hằng nga ?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết.

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1: Nghe đọc thơ (3- 5 phút)

- Cô đọc thơ lần 1 : Diễn cảm

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*Tóm tắt nội dung bài thơ: Tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa diễn tả mặt trăng rất đẹp, khi trăng tròn tác giả ví mặt trăng như cái đĩa, khi trăng khuyết tác giả ví trăng như con thuyền, tác giả còn ví trăng còn biết đi như con người nên em đi trăng theo bước...”

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại + Trích dẫn (5- 7 phút)

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói lên vẻ đẹp của ai ?

* Trích:

-“ Sân nhà em sáng quá

Nhờ ánh trăng sáng ngời”

- Tác giả ví mặt trăng như những cái gì?

* Trích: “ Trăng tròn như cái đĩa

Lơ lửng mà không rơi”

* Giải thích: Lơ lửng : Có nghĩa là trăng ở trên cao

- Trăng đẹp nhất vào ngày nào? Vì sao vào ngày 15 trăng được xem là đẹp nhất các con?

- Ngày 15 tháng 8 âm lịch còn gọi là ngày gì?

- Những ngày không phải là rằm trăng được ví như cái gì?

- Khi em bé đi chơi em thấy trăng cũng như thế nào?

-Trích đoạn: “ Những hôm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi

Em đi trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi”

2.3 Hoạt động 3: Đọc thơ: (5- 7 phút)

-Mời cả lớp đọc thơ dưới nhiều hình thức.

-Mời tổ, nhóm, đôi bạn, cá nhân đọc thơ.

-Cô sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

3. Kết thúc(1- 2 phút): Nhận xét, tuyên dương.

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cái đĩa

- Trẻ lắng nghe

- 15 a,..

- Ngày tết trung thu

-Cũng muốn cùng đi chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ.

- Thuyền trôi

- Trẻ trả lời

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>*Hoạt động có mục đích : Vẽ ông mặt trời</p> <p>*Trò chơi vận động:Kéo co</p> <p>*Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi Toàn.</p>	<p>-Hôm nay cô cho các con vẽ ông mặt trời -Các con quan sát xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé -Cô cầm phấn bằng tay phải và vẽ 1 vòng tròn khép kín sau đó cô vẽ những tia nắng xung quanh vòng tròn là đã vẽ xong ông mặt trời rồi - Các con có thích vẽ ông mặt trời không ? - Cô phát phấn cho trẻ và cô bao quát trẻ vẽ + Con đang vẽ gì ? + Con vẽ như thế nào ? -Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ và khen trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi</p>
--	---

*. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ăng bum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình ở lớp ở nhà của trẻ.
 - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
 - + Cô bao quát trẻ chơi

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: VĐ TN bài “ Rước đèn dưới trăng “

NDKH: Nghe hát bài “ Mừng trung thu “

TC: Tai ai tinh

I.Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói đúng được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thích nghe hát, thích được hát cùng với cô...Bước đầu cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Biết vận động minh họa bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Trẻ biết cách chơi luật chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng:.

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua hoạt động nghe hát và trò chơi
- Có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát thông qua việc nghe cô đàn hoặc la các nốt nhạc
- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vận động minh họa cho bài hát mà trẻ thể hiện.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa vận động và lời ca.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và xem cô biểu diễn và hưởng ứng cùng cô

3. Thái độ

- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao” và một số âm thanh bài hát khác.- Các nhạc cụ ở góc âm nhạc.- Mũ chóp kín	Chuẩn bị của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Ổn định (2- 3 phút) <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề “ Bé vui đón tết trung thu”- Đề các bạn có một cái tết trung thu đầy vui vẻ hôm nay cô giáo Mỹ Duyên sẽ gửi tới các bạn một	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói lên những điều mà trẻ biết.

món quà tinh thần đầy ý nghĩa đó là một bài hát rất nổi tiếng của nhạc sỹ Phạm Tuyên, bài hát “ Mừng trung thu ” Sau đây xin mời các bạn cùng thưởng thức!

2. Nội dung:

2.1 Hoạt động 1. Nghe hát: Mừng trung thu (5- 7 phút)

- Cô hát lần 1 với đàn

Giới thiệu nội dung: “ Bài hát nói về đêm rằm trung thu, các bạn nhỏ từ bắc chí Nam cùng vui rước đèn ông sao, hát vang bài ca kết đoàn”

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ nghe lại một lần nữa qua băng đĩa do ca sỹ Xuân Mai thể hiện.

2.2 Hoạt động 2: Vận động bài “ Rước đèn dưới trăng” (5- 7 phút)

Chương trình quà tặng âm nhạc vừa gửi tới các bạn bài hát gì?

- Các con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?

- Đã bao giờ các con được đi rước đèn chưa?

- Các con rước đèn vào lúc nào? Và vào ngày tết gì?

- Có bài hát nào cũng nói về không khí rước đèn của các bạn nhỏ trong ngày tết trung thu nữa không ?

- Xin mời các con hát bài hát này 1 lần nhé!

* Để bài hát này được sinh động hơn xin mời các con hãy đứng dậy vận động theo nhịp cho bài hát này nào!

- Lớp vận động cùng cô 2 lần

- Hỏi trẻ tên vận động

- Tổ, nhóm, cá nhân vận động

2.3 Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh” (3- 5 phút)

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 3-4 lần

3. Kết thúc(1- 2 phút) Trẻ vừa đi vừa vận động bài rước đèn dưới trăng và ra ngoài

- Trẻ lắng nghe

- Mừng trung thu của tác giả Phạm Tuyên

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng.

- Chiếc đèn ông sao

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Rước đèn dưới trăng

- Trẻ hát

- Lớp vận động.

- Trẻ trả lời

- Trẻ vận động

- Trẻ nghe phổ biến cách chơi- luật chơi

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ hát vận động đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời

- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?

- Vì sao các con biết ?

<p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu lên những đặc điểm của bầu trời hôm nay như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết đội mũ khi ra ngoài nắng ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .
---	--

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:**
 - Xây dựng trường mầm non.
 - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ăng bum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Tổ chức trung thu cho trẻ .

2. Vệ sinh nhóm lớp ,đồ dùng ,đồ chơi .

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
 - Ai chưa ngoan ? vì sao
 - Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
 - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng
- * Trả trẻ : - Dẫn dò trẻ trước khi ra về
- + Cô giao trẻ tận tay phụ huynh