

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
CHỦ ĐỀ: BÉ ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON**

Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 16/09/2024 đến 04/10/2024

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Loan

Lớp : MG BÉ A

MỤC TIÊU

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất:		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<i>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</i>		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.:	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Tập các bài tập thể dục thường xuyên. - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ. - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng.	- Thể dục sáng Cô cân đo theo dõi trẻ lần 1 bằng biểu đồ tăng trưởng Mọi lúc mọi nơi cô nhắc trẻ ăn uống đủ chất
MT5. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo....	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	- HD vệ sinh: + Làm quen cách lau mặt. + Tập rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác. + GDKNS: Bé tập đi tất
MT6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Cầm bát thìa đúng cách. - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	- HD giờ ăn: + Trẻ ngồi ăn đúng cách, tự xúc cơm không làm rơi vãi thức ăn. + Lấy cốc và sử dụng cốc đúng cách đúng ký hiệu của mình
Phát triển vận động		

MT12. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. (Theo chủ đề trường mầm non)	- HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.
MT13. Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: + Đi trong đường hẹp.	- HD học: + Đi trong đường hẹp (3m x0,2m) TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HD chơi: + Bóng tròn to,mèo đuổi chuột
MT15 Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động tung ,ném, đập, bắt bóng	Thực hiện phối hợp + Ném xa bằng một tay	- HĐH : Ném xa bằng một tay . - HDC: TCVĐ: Kéo co - HĐH:
MT16. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập + Bật tại chỗ	+ Bật tại chỗ - HDC: TCVĐ: Trời nắng trời mưa
MT 17. Trẻ biết thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay, gập đan ngón tay vào nhau :	- Chú ý và thực hiện các vận động: + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan tết	- HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
Lĩnh vực phát triển nhận thức:		
Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- HD học: Khám phá khoa học + Đồ chơi bé thích GDKNS: Chào hỏi lễ phép. - HD chơi: Trẻ biết sử dụng đúng một số đồ chơi ở các góc. + Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp.
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết gọi tên các hình và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Mọi lúc mọi nơi: Làm quen với toán + Nhận biết và gọi tên hình vuông, hình tròn.

	- Sử dụng các hình học để chắp ghép.	- HD chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với hình vuông, hình chữ nhật ở góc học tập. - Dạo chơi trong trường để xem các khu vực trong nhà trường
Khám phá xã hội		
MT37: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- HD học: Khám phá xã hội. + Trường mầm non của bé + Lớp học thân yêu - HD chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp quan cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn
MT39: Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày khai giảng, ngày tết trung thu.	- HD chơi: Trẻ được đóng vai chơi mẹ con chuẩn bị cỗ trung thu.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Nghe, hiểu nghĩa của từ chỉ tên gọi đồ vật khái quát: Đồ dùng đồ chơi trường mầm non ...	- HD ngoài trời : Một số đồ chơi trong trường mầm non như cầu trượt , bập bênh
MT43. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”	Mọi lúc mọi nơi
MT44. Trẻ nói rõ các tiếng; nói đủ nghe, không nói lí nhí.	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Mọi lúc mọi nơi
MT48. Trẻ sử dụng các từ Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HD/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HD chơi: Đóng vai theo chủ đề: “Cô giáo”, “Người bán hàng”, “Mẹ con”.
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HD học: Đọc bài thơ + Bạn mới - HD chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- HD học: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật truyện + Ai tài giỏi hơn , mèo hoa đi học.

nhân vật trong truyện.		
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT55. Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích: Thích đến lớp không, thích bạn nào, thích món ăn gì...	Mọi lúc mọi nơi cô trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích và không thích
MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Chủ động và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động,	- HD/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HD chơi: Ở các góc chơi trong lớp học, thỏa thuận vai chơi với bạn.
MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời cô giáo...	- HD/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HD chơi: Chơi xong xếp cất đồ chơi đúng nơi quy định. + Hoạt động góc: * Góc đóng vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.
MT67. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	- Phân loại rác theo hướng dẫn của người lớn, bỏ rác đúng nơi quy định GDKNS: Nhặt, phân loại rác; Bỏ rác đúng nơi quy định;	Hoạt động ngoài trời : Hướng dẫn trẻ nhặt lá cây, rác bỏ đúng nơi quy định Mọi lúc mọi nơi hướng dẫn trẻ nhặt , phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc 71.Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ,vận động theo ý thích...)	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	Mọi lúc mọi nơi cô mở cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề chủ điểm cũng như các bài hát dân ca * Dạy hát (TT) Cháu đi mẫu giáo . + TCÂN: Ai đoán giỏi * Hát vỗ tay theo nhịp (TT) Trường cháu đây là trường mầm non . + NH:Ngày đầu tiên đi học * Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non . NH: Cháu đi mẫu giáo. Đọc thơ : Bạn mới - HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HĐ học: tạo hình. + Tô màu đu quay. + Tô màu chùm bóng bay
MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động học : Dán bập bênh MONTESSORI: làm đèn lồng trung thu - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động học tạo hình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Bé vui đón Tết trung thu

Nhánh 1: Tuần 1: Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi - TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				

		- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Bật tại chỗ TCVĐ: Trời nắng trời mưa	LVPTNT GDKNS: Chào hỏi lễ phép	LVPTM Tạo hình ứng dụng Montessori Làm đèn lồng trung thu	LVPTNN Thơ: Trăng sáng	LVPTTM Âm nhạc Âm nhạc: NDTT:DH “Rước đèn dưới trăng” NDKH: Trò chơi: Ai nhanh hơn
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Quan sát thời tiết, quan sát vườn rau cải, qs xích đu, Nhật lá trên sân , vẽ phấn trên sân (vẽ bập bênh) - Trò chơi VĐ: Chuyên bóng,bóng tròn to, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng, nấu ăn, cô giáo , gia đình * Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường MN * Góc khoa học và toán: Chơi luân hạt, Gấp cua bỏ giỏ, Chọn đồ dùng cho bé. Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu,vẽ,xé dán cầu trượt, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề - Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non. * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non của bé. lắp ghép đồ chơi * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	Tiếng anh	-Làm đồ chơi theo chủ điểm - Chơi theo ý thích	LQBM: Truyện : Mèo hoa đi học - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở chủ điểm - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh nhóm lớp.vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Lớp học của bé
Nhánh 2: Tuần 2: Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
----	----------	-------	-------	-------	-------	-------

1	Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non ”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC + Đi trong đường hẹp (3m x0,2m) TCVD: Mèo đuổi chuột	LVPTNT KPXH: Lớp học thân yêu	LVPTTM Tạo hình (mẫu) Tô màu chùm bóng bay	LVPTNN Truyện : Ai tài giỏi hơn.	LVPTTM Âm nhạc - Dạy hát TT): Cháu đi mẫu giáo - NDKH:TC: Ai đoán giỏi
3	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Siêu thị của bé ,cô cấp dưỡng, cô giáo..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề. *Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp, Chơi luân hạt, Cắp cua bỏ giỏ, câu cá * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn đu quay, cầu trượt hát múa theo chủ đề..... *Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
4	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát:cây xoài, vườn rau ,cầu trượt,bồn hoa chè,nhặt lá vàng - Trò chơi VĐ: Bóng tròn to, kéo co. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”“Mời bạn”khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
6	Hoạt động chiều	-Tiếng anh	-Làm đồ chơi theo chủ điểm - Chơi theo ý thích	-Làm quen câu truyện: Ai tài giỏi hơn - Chơi theo ý thích	Thực hiện vở chủ điểm - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh trường lớp. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Nhánh 3: Tuần 3: Thực hiện từ ngày 30/9 /2024 đến ngày 04 /10 /2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Trường cháu đây là trường mầm non)				
Hoạt động học	LVPTTC - VĐCB: Ném xa bằng một tay . - TCVD: Kéo co	LVPNT GDKNS: -Bé tập đi tắt	LVPTTM: Tạo hình: Tô màu đu quay	LVPTNN Thơ : Bạn mới	LVPTTM Âm nhạc * Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non NH: Ngày đầu tiên đi học Đọc thơ : Bạn mới
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , qs cây ô saka , quan sát vườn trải nghiệm , vẽ phân trên sân ;quan sát cây xoài - Trò chơi VĐ: Bóng tròn to, kéo co.mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
Chơi Hoạt động ở góc	* Góc đóng vai:Cửa hàng . Nấu ăn, cô giáo , gia đình * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề. * Góc khoa học và toán: Chơi luân hạt, Gấp cua bỏ giỏ, Chọn đồ dùng cho bé, Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi * Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ,xé dán cầu trượt, đu quay, làm đồ chơi theo chủ đề . Hát đọc thơ về chủ đề trường mầm non. * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ dung đồ chơi *Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	Tiếng anh	- Làm đồ chơi chủ đề - Chơi tự chọn	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ nghe hát dân ca . - Trẻ chơi tự chọn ở các góc.	- Vệ sinh trường lớp. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh trả trẻ.

