

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thời gian thực hiện (Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lác. 				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Nhún bật tại chỗ TCVD: Tung bóng.	LVPTTCX H&TM KNS: Chơi với búp bê	LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu cái mũ	LVPT NN Văn học Thơ: Miệng xinh	LVPTTCXH&TM NDTT: DH “Đôi dép” NDKH: TC: Bạn nào hát
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát thuyền rồng, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động 				
Chơi hoạt động ở các Góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,dán hoa ...,tô màu cái mũ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng... 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc 				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: chuông reo	- Làm quen bài mới: thơ: Miệng xinh - Chơi theo ý thích	- Tổ chức TC: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

- Chơi theo ý thích					
------------------------	--	--	--	--	--

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhún bật tại chỗ theo hướng dẫn của cô
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đồ chơi bé yêu thích
- Biết trong trường, trong lớp có những đồ chơi gì? Màu gì? Dùng để làm gì?
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng, búp bê.
- Trẻ biết tập theo cô các động tác phát triển về các cơ.
- Trẻ biết tên bài thơ “Miệng xinh” và biết đọc theo cô bài thơ
- Trẻ nhớ tên bài hát “Đôi dép” biết hát theo cô và chơi trò chơi Ai đoán giỏi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đi trong đường hẹp cũng như kỹ năng chơi trò chơi
- Luyện trẻ phát triển ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng thông qua giờ học
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu quả bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định thông qua giờ học
- Tập cho trẻ hát đúng thuộc lời bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thích giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ vâng lời cô trật tự trong giờ học giờ chơi.
- Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng chỗ.
- Giáo dục trẻ biết tránh xa đồ chơi nguy hiểm.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và mọi người.

* TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Đến trường các con được gặp ai?
- Trong lớp của chúng mình có những đồ chơi nào?
- Các con có thích chơi các đồ chơi không?
- Cô giáo dạy trẻ biết nhường nhịn bạn trong khi chơi, không được tranh giành đồ chơi của bạn

* THỂ DỤC SÁNG:

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

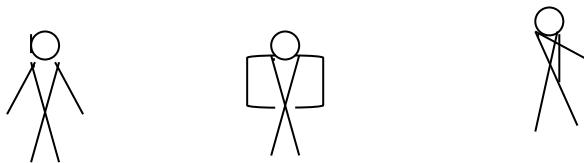
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, ru em ngủ</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường</p>	<p>* Hoạt động 1 (6 Phút): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát bài: ' Đi nhà trẻ.</p>
<p>* Góc HDVĐV: - Xâu vòng - Tô màu, - Xếp tháp chóp - Chơi với đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết một tay cầm dây, một tay cầm hạt để xâu vòng, - Trẻ biết cầm bút để tô màu trẻ biết xếp tháp chóp từ tháp to đến tháp nhỏ - Trẻ biết chơi với một số đồ chơi trong lớp , trong trường</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt, bộ lắp ghép, bộ tháo lắp vòng. Tranh tô màu và một số đồ chơi</p>	<p>Hỏi trẻ: + Đi học các con được chơi với ai? + Đến lớp các con được chơi những trò chơi gì? + Các con có thích đi học không? Giáo dục trẻ: - Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không? - Cho trẻ chọn phương tiện để đi</p>

<p>- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với bóng như dùng tay để lăn bóng, ném bóng, - Trẻ biết chơi với vòng - Trẻ biết múa hát theo ý thích.</p>	<p>- Một số đồ chơi vận động như bóng, vòng, gậy thể dục, trống lắc, phách, xắc xô....</p>	<p>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (12 Phút): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi. Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6 Phút): kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó</p>
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài “Ồ sao bé không lác**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: Nhún bật tại chỗ

TCVĐ: Lộn cầu vòng.

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trùng gôi lấy đà bật nhảy lên cao chạm chân xuống đất
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi và luật chơi trò chơi bóng tròn to

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhún bật nhẹ nhàng, phát triển cơ chân cho trẻ

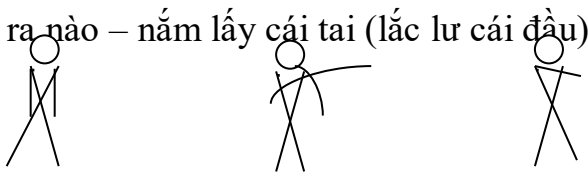
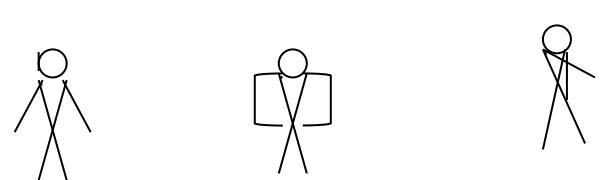
3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Một con bướm có dây buộc	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế học thoải mái

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gõ xác xô cho trẻ lại gần cô- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì? <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1: Khởi động (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài một đoàn tàu, kết hợp chạy chậm nhanh – dừng lại- Đứng thành hai hàng dọc cách nhau 2m. <p>2. 2: Trọng động.</p> <p>BTPTC: Tập với bài: ồ sao bé không lắc. (2- 3 phút)</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²  <ul style="list-style-type: none">+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)  <ul style="list-style-type: none">+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lại gần cô- Trẻ trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ khởi động cùng cô. <ul style="list-style-type: none">- Tập 2 - 3 lần. <ul style="list-style-type: none">- Tập 2- 3 lần. <ul style="list-style-type: none">- Tập 3- 4



+ **Bật:** Là lá la la là là lá la la.



- **VĐCB:** Bật tại chỗ.

- Sơ đồ: X x x x x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x x x x

Giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con tập bài thể dục “bật tại chỗ”

Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu 2 lần. (Lần 2 kết hợp phân tích)
- Cô đứng tự nhiên đầu gối hơi chùng nhún chân bật bằng sức đẩy của 2 chân rơi xuống đất nhẹ nhàng bằng đầu mũi bàn chân.

Trẻ thực hiện.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Sau đó cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)

- **Hỏi trẻ:** Các con vừa tập bài thể dục gì?

Củng cố: Cô đứng giữa cầm que có dây buộc con bướm, cô đưa cao trên đầu chéch trước mặt trẻ cho cả lớp nhảy cao để bắt bướm.

- **TCVD: Bóng tròn to. (3-4 phút)**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt

2.3: Hồi tĩnh (1 - 2 phút)

- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng

3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

- Tập 2- 3 lần.

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chuyển đội hình.

- Trẻ xem cô làm mẫu.

- Cả lớp xem bạn làm mẫu.
- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.
- 1-2 Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.
- Trẻ lắng nghe và đi vào lớp

<p>1. Hoạt động có mục đích *Tham quan lớp học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là phòng gì? - Trong phòng có gì đây? - Đồ chơi để làm gì? - Các con có thích đi học không? - Giáo dục trẻ: Thích đi học, biết giữ gìn đồ chơi.
<p>2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn, chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp chóp
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCDG: Chuông reo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động ngoài trời:** Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô như Quốc Uy, Huyền Anh, Diệp Chi. Một số bạn không tập trung trong giờ như Đăng Khôi, Anh Quân, Quỳnh Như
- **BPKP:** Cô bao quát, khen ngợi trẻ.

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thẻ dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH- TM:

KNS: Chơi với búp bê.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi với búp bê
- Nhận biết được búp bê trai và búp bê gái.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát của trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo của trẻ khi cho búp bê ăn bột và uống sữa....

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương các em nhỏ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê -- 2 búp bê gái và 1 búp bê trai- Chiều cho trẻ ngồi- Thìa, bát, bình sữa.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Em búp bê <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.- Giáo dục trẻ biết yêu thương các em nhỏ và biết chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát.
<p>2. Nội dung: (10-12phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Giới thiệu búp bê. (6-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">* Trong hộp quà của cô còn có một món quà các con đoán xem là gì nào?- Cô đưa búp bê ra- Các con nhìn xem cô có cái gì đây? <p>(Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê có màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Búp bê dùng để làm gì? * Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ. - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn tất cả các con cách chơi với búp bê như thế nào cho đúng nhé. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng 2.2. Hoạt động 2: Chơi với búp bê (4-5 phút) * Bế búp bê: - Cô hướng dẫn trẻ cách bế búp bê - Cô làm mẫu và cho trẻ quan sát: Hai tay cô bế búp bê 1 cách nhẹ nhàng, dùng tay phải để đỡ nhẹ búp bê. - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. * Ru búp bê ngủ: - Cô sẽ hướng dẫn cụ thể cách cho búp bê ngủ như thế nào là đúng: Đưa võng nhẹ nhàng, vừa đưa võng và vừa hát cho búp bê ngủ. - Tổ chức cho trẻ chơi. * Cho búp bê ăn: - Cho thực hiện cho trẻ quan sát - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Bao quát quá trình trẻ cho búp bê ăn và sửa sai cho trẻ (nếu có) - Hôm nay cô hướng dẫn cho tất cả các con được chơi với búp bê đúng cách. Vậy khi chơi với búp bê thì các con cần chơi theo đúng hướng dẫn của cô nhé. - 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Hát và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Đu quay	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi, đi chơi” - Nhìn xem trên sân trường chúng mình có đồ chơi gì đây? - Đu quay có gì đây các con?
2. Trò chơi vận động * Tung bóng	- Cô giáo dục trẻ ngồi chơi cẩn thận - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, túi cát, và đồ chơi ngoài trời sẵn có cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, hát múa

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca.
2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Trẻ biết bế búp bê, biết xúc ăn cho búp bê, nhận biết được giới tính như Hà Phương, Khánh Vy, ...
- **BPKP:** Cô khen ngợi và bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: ô sao bé không lắc.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Đề tài: Tô màu cái mũ

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc mũ theo mẫu và nói xem chiếc mũ màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mẫu của cô - Hộp sáp màu - Chiếc mũ	- Mỗi trẻ một hộp sáp màu - Vở tạo hình cho trẻ - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trôn tìm” - Cô có gì đây? - Cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc mũ - Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu cái mũ	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ trò chuyện cùng cô.
2. Nội dung: (9-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu + Cô có gì đây? + Chiếc mũ màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào?	- Trẻ trả lời

<p>sáp, cách di màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế các con có thích tô màu như cô không? <p>2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc mũ xinh đẹp nhé. <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gợi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái mũ có màu gì? <p>2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan" 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: về đúng nhà</p> <p>3 Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn rau - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Cô giới thiệu các loại rau trong vườn + Công dụng của các loại rau - Nhắc nhở trẻ phải biết ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng, Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Tổ chức trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ
- Cô chơi mẫu cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động chiều: Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia như Quốc Uy, Hà Phương, Diệp Chi, Thùy Dương,...
- BPKP: Cô khen ngợi trẻ, cô vũ trẻ trong lúc trẻ chơi

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lác.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Thơ: Miệng xinh

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Miệng xinh” và nhớ tên tác giả.
- Hiểu được nội dung bài thơ: Miệng để nói lời hay, không nên cãi nhau với các bạn.
- Trẻ đọc theo cô bài thơ

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô
- Đọc được 1 số từ khó

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi với bạn là không được cãi nhau.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nội dung bài thơ trên power point -	- Tâm thế thoải mái. - Quần áo gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mũi, cằm, tai”- Các con vừa chơi xong trò chơi gì?- Trên khuôn mặt của chúng ta còn có bộ phận nào nữa?- Cô củng cố cho trẻ: Trên khuôn mặt của chúng ta có rất nhiều bộ phận và mỗi bộ phận thì có những chức năng khác nhau. Vậy hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu xem cái miệng thì có chức năng gì qua bài thơ “Miệng xinh” của Phạm Hồ <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Cô đọc thơ (7-8p)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Mũi, cằm, tai ạ- Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>* Cô đọc lần 1: Đọc lần 1 diễn cảm không dùng tranh minh họa</p> <p>* Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên power point.</p> <p>- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?</p> <p>2.2. Trò chơi: Đàm thoại- trích dẫn</p> <p>- Các cháu chơi với ai?</p> <p>- Khi chơi với các bạn mà cãi nhau là sẽ như thế nào?</p> <p>+ Cô trích dẫn “Các cháu ... hết vui”</p> <p>- Cái miệng dùng để làm gì?</p> <p>+ Trích dẫn “Miệng các cháu hay thôi”</p> <p>- Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có cái miệng xinh, và cái miệng này chỉ dùng để hát, để nói những điều hay.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ.</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</p> <p>- Chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.</p> <p>3.Kết thúc(1p):</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát cái mũi và đi ra ngoài.</p>	<p>- Bài thơ “Miệng xinh”</p> <p>- Chơi với các bạn</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ.</p> <p>- Tổ, nhóm, đọc thơ</p> <p>- Cả lớp đọc lại.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>*Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là cây gì?</p> <p>- Cây xoài có những bộ phận nào?</p> <p>- Thân cây có màu gì?</p> <p>- Lá cây có màu gì?</p> <p>- Trồng cây để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi biết chơi cùng bạn</p> <p>*Cô chuẩn bị một số đồ chơi như vòng, bóng, gậy, phấn, và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bé em, cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ, màu xanh

- Cô giới thiệu với trẻ về bài tạo hình
- Cô thực hiện cho trẻ.
- Hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Bao quát quá trình thực hiện của trẻ.
- Khuyến khích động viên trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi của cây xoài, biết các bộ phận của cây như Hà Phương, Quốc Uy, Đăng Quang
- BPKP: Cô khen ngợi trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- **Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định.

* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDDT: DH: Đôi dép

- NDKH: TC: Bạn nào hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu và biết tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bạn nhỏ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân sạch sẽ, trắng tinh.

- Trẻ biết chơi trò chơi: Bạn nào hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Đi dép”	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng
- Đôi dép, hộp quà	

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật. - Cho trẻ đoán xem, trong hộp quà có gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi dép và tác dụng của việc đi dép. - Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ đó là bài hát “Đi dép” do bác Hoàng Kim Định sáng tác.	- Trẻ khám phá cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung:	

<p>2.1. Hoạt động 1: Cô hát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Bằng lời kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ. - Cô hát lần 2: Kết hợp với âm nhạc - Cô vừa hát xong bài gì? - Do ai sáng tác? - Bài hát nói về cái gì? - Cô củng cố: Trong bài hát “Đi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ đôi bàn chân trắng tinh. <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô tuyên dương, khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hoạt động 3: TC: Bạn nào hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hướng dẫn cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Đi dép và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ngoài
---	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá cùng cô</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>*Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng, xếp tháp chóp, chơi với đồ chơi
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, chơi với vòng....., hát múa

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Hoạt động học: Trẻ hát theo nhạc thuộc lời bài hát như Diệp Chi, Huyền Anh, ...
Một số bạn còn rụt rè như Bảo Yến, Tường Vân, Đăng Khôi
- BPKP: Cô khen ngợi, cổ vũ trẻ đồng thời khuyến khích các bạn mạnh dạn, tham gia nhiệt tình cùng cô

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 21/10 đến 25/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Ồ sao bé không lác.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: Lăn bóng	LVPTTCXH và TM Steam: Đi dép	LVPTTCXH và TM Tạo hình: Chơi với đất nặn	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, chấp ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, dạo chơi ngoài trời, quan sát rau muống, quan sát cây bằng lăng, nhật lá. Tổ chức trò chơi giao lưu chuyên bóng - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCM:T CVĐ: lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ nghe hát những bài hát về chủ đề. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	KNS: Cách ngồi bòn cầu - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện bài tập “Tung bóng lên cao” và biết chơi trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Trẻ biết tên cô giáo và các bạn trong lớp
- Trẻ biết cầm bút và di màu quả bóng
- Trẻ nhớ truyện “Đôi bạn chó mèo” và hiểu được nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong truyện vệ sinh buổi sáng

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động bật tại chỗ và sự khéo léo khi chơi trò chơi
- Luyện trẻ kỹ năng nhận biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ thích được đến trường, lớp mầm non thích học và chơi cùng bạn.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo yêu quý bạn và mọi người.
- Trẻ thích chơi với các đồ chơi trong trường, trong lớp
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II.THỂ DỤC SÁNG:

1.Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

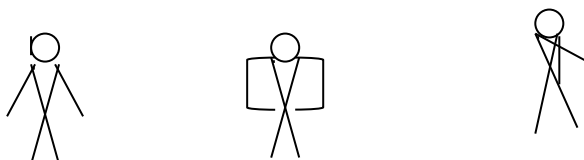
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

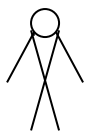
+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*CHƠI TỰ CHỌN.

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

* **THỂ DỤC SÁNG:** Ở sao bé không lắc

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng bằng hai tay

TCVĐ: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng bằng hai tay và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bóng bằng hai tay
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ- Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xác xô- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

- Bóng đủ cho trẻ	
-------------------	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các vận động viên bóng chuyền. - Để có đôi bàn tay khỏe mạnh thì chúng ta cần luyện tập nhé. <p>2. Nội dung (10 -12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước * Động tác2: “Năm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hai tay nắm ta, lắc lư đầu * Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc <p>Thực hiện tương tự đến hết bài</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng bằng hai tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay, các con cùng tham gia nhé. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác <p>+ TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “Tung lên”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện.

<p>+ Hỏi trẻ tên bài tập - Trẻ thực hiện. Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện. Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ. - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ</p> <p>c. TCVD: Lăn bóng - Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Lăn bóng + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh. Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p) Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p>
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích *Tổ chức giao lưu chơi “Chuyền bóng”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô ổn định cho trẻ đứng thành vòng tròn - Giới thiệu mục đích tổ chức buổi giao lưu của khối nhà trẻ. - Chi 3 lớp thành 3 hàng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi cho trẻ - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi</p>
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCVĐ: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi theo ý thích:

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thẻ dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH và TM:

Steam: Đi dép.

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép (quai dép, đế dép...)
- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các loại dép: dép lê, dép quai.
- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện những thao tác trong quy trình đi dép.
- Toán học: Nhận biết được khái niệm đôi dép có 2 chiếc, 1 chiếc đi cho 1 chân.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng nghe và hiểu thực hiện các hiệu lệnh của cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Có ý thức bảo vệ đôi bàn chân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép” - 1 Đôi dép tổ ong - 1 đôi dép cô đi làm	- Mỗi trẻ 1 đôi dép đi trong nhà (dép tổ ong) - Mỗi trẻ 1 đôi dép đi học

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (2p) - Cô và trẻ hát bài” Đôi dép ” - Các con vừa hát bài gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách đi dép	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Nội dung: Quan sát đàm thoại(7-8p) *Hoạt động 1: Khám phá đôi dép	

<p>* Tung Bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1, Nghe hát các bài hát có trong chủ đề

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe

2. Chơi theo ý thích.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Trả trẻ tận tay phụ huynh,

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ báng, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3. Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, báng con	-Đất nặn, ván
-Mẫu của cô	-khăn lau, rổ đựng
-Bài thơ: Bạn mới	-Trẻ thuộc bài thơ
-Bài hát: Múa cho mẹ xem	

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định (2-3 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài hát gì?- 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ- Đôi bàn tay của các con làm những gì?- Thế các con đi học được chơi gì?- Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé- Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (3-4 phút)</p> <p>*Trẻ xem cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có gì đây?- Đất nặn màu gì?- Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn- Hỏi trẻ cô đang làm gì?- Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ:- Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa?- Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì? <p>2.2. Hoạt động 2(5-6 phút)</p> <p>*Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất- Hỏi trẻ: con đang làm gì?- Đất nặn mềm hay cứng? <p>2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút)</p> <p>*Nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét</p> <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem cô làm</p> <p>Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình</p> <p>Trẻ đưa sản phẩm lên</p> <p>Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài</p>

Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn Mới” và đi ra ngoài

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết	- Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về thời tiết - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô =Giáo dục trẻ biết khi trời nắng làm gì, trời mưa cần làm gì
2. Trò chơi vận động : Bóng tròn to	+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần - Cô gợi ý trẻ chơi với đu quay, đu xích
3. Chơi tự do	- Nhắc trẻ chơi cẩn thận, không đùa nghịch - Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Bê em, Cho em ăn

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp hình

Chơi vận động Múa hát.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi trò chơi “Bắt cua bỏ giỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Chuyện:

Đề tài: Truyện: Đôi bạn chó mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Đôi bạn chó mèo”
- Trẻ biết được câu chuyện nói về đôi bạn chó mèo rất thân với nhau. Vì Mèo ăn vụng cá mà cô chủ lại nghĩ là chó, chó bị mắng oan. Từ đó Chó và Mèo không thân thiết với nhau nữa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh câu chuyện - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài hát gì?	- Trẻ hát cùng cô - Gà trống, mèo con và cún con

<p>+ Trong bài hát có nhắc đến bạn gì?</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Thế hôm qua cô đã cho các con làm quen câu chuyện gì mà có con chó và con mèo nhỏ??</p> <p>- Đúng rồi bây giờ cô sẽ kể các con nghe câu chuyện "Chuyện về đôi bạn chó, mèo" của chú Phan Ngọc Anh sưu tầm nhé</p> <p>2. Nội dung: (8-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm</p> <p>- Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện</p> <p>- Lần 2 cô kể bằng tranh minh họa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn</p> <p>- Hỏi trẻ cô kể chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện</p> <p>Trích: (Từ đầu cho đến chạy ra vườn).</p> <p>- Ngày xưa đôi bạn chó, mèo có chơi thân với nhau không?</p> <p>- Một hôm chó và mèo xuống bếp ngửi thấy mùi gì?</p> <p>- Mèo định làm gì với nồi cá?</p> <p>- Thấy vậy chó bảo mèo như thế nào?</p> <p>- Mèo có nghe lời chó không?</p> <p>Trích: Nghe tiếng vung rơihết</p> <p>- Khi thấy vung rơi chủ nhà chạy đi đâu?</p> <p>- Thấy chó chủ nhà đã làm gì?</p> <p>- Bị đánh oan chó có tức mèo không?</p> <p>- Từ đó chó có chơi thân với mèo nữa không?</p> <p>+ Cô kể đoạn còn lại</p> <p>2.3. Hoạt động 3:</p> <p>- Cô cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể về đôi bạn chó mèo</p> <p>- Giáo dục trẻ biết nghe lời mọi người, phải có tính thật thà</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ làm tiếng kêu con vật nhẹ nhàng ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm tiếng kêu con vật</p>
---	---

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá cùng cô</p>	<p>- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì?</p> <p>- Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Bê em, Cho em ăn, ru em

Hoạt động với đồ vật: xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn

Chơi vận động: Chơi với bảng, vòng, múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Tập cho trẻ nghe từng câu

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 20234

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực PTTCXH và TM

+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép

Thơ : Bạn mới

Nghe hát: (NDKH) Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Đôi dép, đi nhà trẻ. Bài thơ “Bạn mới” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Đôi dép, đi nhà trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Đôi dép, đi nhà trẻ.” Bài thơ: Bạn mới, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân khấu biểu diễn- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn,- Nhạc bài hát: Đôi dép, đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Ghế ngồi- Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 10”- Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10”.- Chủ đề trường Mầm Non đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ C tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 10 với chủ đề: Trường Mầm Non của bé- Cô giới thiệu các đội chơi- Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 9” đó là bài hát " Đi nhà trẻ" Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ C- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “Đi nhà trẻ” xin mời các bạn cùng thưởng thức.- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2023. Đó là giọng ca của ca sỹ..... với bài hát: Đôi dép- Cho cả lớp hát bài hát: Đôi dép- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Dương Tươi xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát ‘Trường chúng cháu là trường mầm non- Cô hát – 5 bạn minh họa <p>Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta một thông điệp “Hãy yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo của chúng ta”- Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Cả lớp thể hiện- Trẻ thể hiện- Trẻ thể hiện- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ thể hiện- Trẻ thể hiện

<p>- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 10 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể lớp nhà trẻ C với bài “Bạn mới</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.</p>	
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Nhặt lá cùng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Về đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Thao tác vai: Bé em, Cho em ăn, ru em

Hoạt động với đồ vật: xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn

Chơi vận động: Chơi với bảng, vòng, múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

- Trẻ đọc cho trẻ nghe bài đồng dao
- Tập cho trẻ nghe từng câu

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

