

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**TUẦN 8: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

*Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024*

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi- thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Điểm danh –TC–TDS</li> </ul> (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” )				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC VĐCB:</b> -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	<b>LVPTNT KPIXH</b> Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé	<b>LVPTTC DDSK KNS:</b> Kỹ năng sống mặc quần áo	<b>LVPTNT Toán</b> So sánh về độ lớn 2 đối tượng, nói được từ to hơn nhỏ hơn	<b>LVPTTM Âm nhạc:</b> - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Nhật lá cây. Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài</li> <li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> HĐTT: Nhảy A ram sam sam				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà</li> <li>- <b>Góc học tập :</b> Trò chơi đếm số lượng, bàn tính học đếm, Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên :</b> In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây</li> </ul>				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li> </ul>				
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PBTCM: Kéo co</li> <li>- Làm bài tập ở vở chủ đề</li> <li>-Nghỉ sinh hoạt chuyên môn</li> </ul> Giao lưu theo khối: Tập Earobic bài Nhà mình rất vui -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần				

--	--	--

## I. THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

\* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

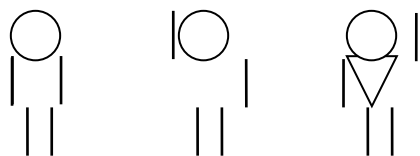
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”

### THỂ DỤC SÁNG

**Tập với bài hát** “Cả nhà thương nhau”

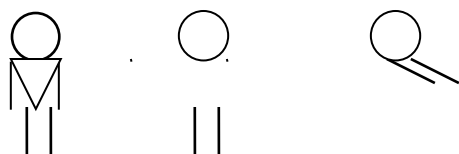
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



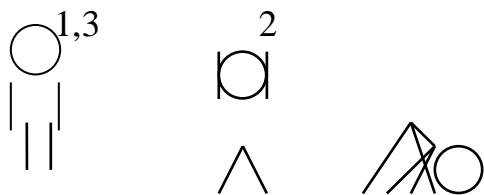
“Ba thương .....giống ba”

+ Động tác chân:



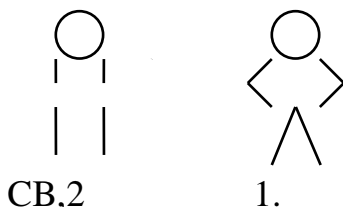
“Cả nhà .....là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương .....giống ba”

+ Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhà .....là cười”

1,3

2

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ con</li> <li>- Phòng khám bệnh</li> <li>- Cửa hàng ăn uống.</li> </ul>	<p>Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như:</p> <p>Mẹ con đi chơi, đi mua sắm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, đồ dùng búp bê.</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn và trang phục</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 5 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: "Gia đình thân yêu của bé" Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà của bé.</li> <li>- Lắp ghép các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản.</li> <li>- Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động( 20- 25p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.</li> </ul>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử tài của bé</li> <li>- Đếm số lượng</li> <li>- Đọc thơ, xem tranh, xem sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn và ghép hình ảnh đúng</li> <li>- Trẻ học cách đếm số lượng</li> <li>- Trẻ biết giữ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về những người trong gia đình</li> <li>- Đồ chơi để trẻ tập đếm</li> <li>- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bút sáp màu, đất nặn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: "Cả nhà thương nhau"</li> </ul>

- Hát múa các bài về chủ điểm	- Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa		- Cho trẻ thu dọn đồ chơi
<b>* Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bê cát,	

*Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

**Đề tài: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

**- TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất
- Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi. - Túi cát.	- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa". - Túi cát, mũ thỏ

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b>	

- Cô cho trẻ xuống sân tập

**2. Nội dung:**

\* **Khởi động:** (2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

\* **Trọng động.** ( 14 - 15 phút)

**a. Bài tập phát triển chung:**

**Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”**

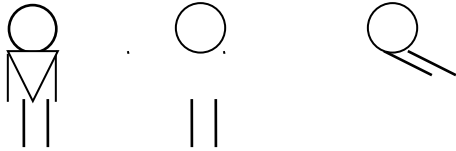
+ Động tác tay



“ Ba thương...giống

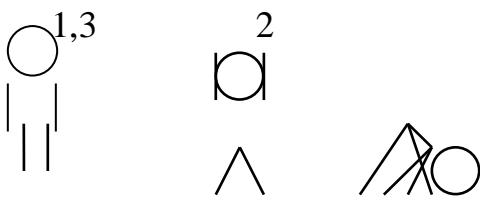
ba”

+ Động tác chân:



“Cả nhà .....là cười”

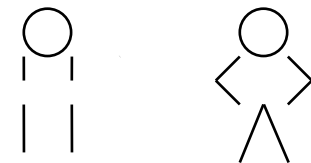
+ Động tác bụng:



“Ba thương

.....giống ba”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhà .....là cười”

1,3

2

**b. Vận động cơ bản: " Ném xa bằng 1 tay**

X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X

- Trẻ xuống sân tập.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

<p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích</p> <p>+ Cô đứng chân trước chân sau cầm túi cát</p> <p>( Tay cùng phía với chân sau) đưa từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất. Sau đó lên nhặt túi cát để vào chỗ qui định và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu</p> <p>- Lần lượt cho trẻ thực hiện ( Tổ chức cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần)</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ ném đúng kỹ thuật</p> <p><b>c. TCVD: Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh:( 2phút )</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

\* **Tập erobic:** Aram sam sam

### 3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Phổ biến trò chơi mới: Kéo co

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

Cho trẻ chơi

#### 2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng

#### 3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Trúc Mai, Khánh Châu, Diệp Minh...

\*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài: Những người thân trong gia đình bé**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết được vai trò của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết được một số công việc của các thành viên trong gia đình

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các thao tác qua các hoạt động.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

<b><u>Đồ dùng cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ về gia đình 2 con, gia đình 1 con , gia đình đông con. Gia đình mở rộng</li><li>- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li><li>- Trẻ thuộc bài “Tổ ấm gia đình”, “ Cả nhà thương nhau”</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định:</b> Trẻ vui hát bài: <i>Cả nhà thương nhau</i> ( 1- 2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về ai?</li><li>- Mọi người trong nhà đối với nhau như thế nào hôm nay chúng mình cùng giới thiệu về gia đình thân yêu của mình nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vui hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Nội dung:</b> (10- 12')</p> <p><b>2.1Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cho trẻ kể về gia đình</li><li>• Cô hỏi anh, chị, bố, mẹ, làm gì?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay có rất nhiều gia đình đến thăm lớp mình. Các con nhìn xem gia đình bạn nào đến thăm lớp mình nhé.</li><li>- Gia đình bạn có những ai?</li><li>- Gia đình bạn có mấy người?</li><li>- Gia đình có 2 con gọi là gia đình gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- ít con</li></ul>

<p>* Gia đình có 1 đến 2 con gọi là gia đình ít con ,mọi người phải biết thương yêu và quý trọng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem gia đình bạn nào lại đến thăm lớp mình đây</li> <li>- Gia đình bạn có những ai?</li> <li>- Có mấy người con?</li> <li>- Gia đình có 2 người con gọi là gia đình gì?</li> </ul> <p>* Trẻ so sánh 2 gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai gia đình này có gì giống nhau? (bố, mẹ, con, gia đình ít con )</li> <li>- Hai gia đình này gia đình nào ít con hơn?</li> <li>- Hai gia đình này gọi là gia đình ntn?</li> </ul> <p>* Các con nhìn xem gia đình bạn nào đến thăm lớp mình nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình bạn Quốc có những ai? (Gia đình bạn có bố ,mẹ, ông, bà, và em bé)</li> <li>- Gia đình bạn có bao nhiêu người con?</li> <li>- Gia đình có 3 con gọi là gia đình gì? ( Gia đình đông con cuộc sống sẽ vất vả không đầy đủ bằng gia đình ít con )</li> </ul> <p>* Các con nhìn xem còn có bức tranh gì đây nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình này có những ai?</li> <li>- Ông đang làm gì? Bà đang làm gì?</li> <li>- Bố mẹ đang làm gì?</li> <li>- Anh, em đang làm gì?</li> <li>- Gia đình này gọi là gia đình như thế nào ?</li> </ul> <p>* Gia đình có ông bà cùng sống chung gọi là gia đình nhiều thế hệ</p> <p>* Cô giáo dạy trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có một mái ấm gia đình sống rất hạnh phúc và vui vẻ bên nhau, nên các con phải yêu thương và kính trọng những người trong gia đình</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b> Luyện tập</p> <p>Trò chơi : Chơi xếp lô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gắn 4 bức tranh lên tường</li> <li>- Cô phát lô tô cho trẻ</li> <li>- Trẻ chơi theo hiệu lệnh</li> <li>- Cho trẻ đọc bài “Tình cảm gia đình” về góc hoạt động để tô màu tranh người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát múa bài “Cho con”(1- 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có 2 người con</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi xếp tranh</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ về góc để tô màu</li> <li>- Trẻ vui hát cùng cô</li> </ul>
--	---



## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn + Trên bàn cô có gì? + Đây là cái gì? + Để xem điều gì xảy ra với miếng xốp này nhé + Vì sao nó lại nổi? + Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé? + Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào? + Vì sao nó chìm. + Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé. + Trẻ thực hiện. = Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> “Đôi bạn”</p>	<p>+ Cách chơi: Khi nghe tiếng xác xô của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào” những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân. Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần.</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>(Cô có thể thay đổi hình thức cho trẻ) - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt, phấn, sỏi, vòng, bóng, gậy. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm bài tập ở vở chủ đề
  2. Chơi theo ý thích
  3. Trả trẻ
- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**\*HDH**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về gia đình của mình như bạn Long, Minh, Tuệ An, Khánh Châu...

**\*Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Giàu, Hưng chưa tập trung

**\* Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

*Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển TCKNXH**

**KPKH: Dạy trẻ mặc quần áo**

**(áo cổ chui, quần cạp dun)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách mặc quần áo (áo cổ chui quần cạp dun) và biết tự mặc quần áo cho bản thân.

- Trẻ biết phân biệt quần áo của bạn trai và quần áo của bạn nữ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng mặc quần áo cho trẻ.

- Luyện cho trẻ đi theo nhạc

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết mặc quần áo cho bản thân, biết giữ gìn quần áo cho sạch sẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<b>Đồ dùng của cô</b> - Một bộ quần áo - Nhạc bài hát chụp ảnh, nhạc đi người mẫu.	<b>Đồ dùng của trẻ</b> - Mỗi trẻ 1 cái rổ - Mỗi trẻ 1 bộ quần áo

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định :</b> (1-2 phút) - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi. Trước khi chơi các con hãy ngắm xem mình hôm nay đã xinh đẹp chưa nào. - Cô thấy bạn nào cũng đẹp bạn nào cũng xinh vì vậy cô cháu mình cùng chơi trò chơi “ tạo dáng chụp ảnh” nhé.	- Trẻ đứng quanh cô

- Cô bật nhạc và cùng chơi với trẻ
- Cô trò chuyện với trẻ về cách làm người mẫu
- + Hôm nay cô tổ chức cho lớp chúng mình làm người mẫu trình diễn thời trang.
- + Để trình diễn thời trang thì những người mẫu cần có gì?
- + Để làm người mẫu thời trang cô sẽ giúp các con nhận biết được quần áo bạn trai, quần áo bạn gái và cách mặc quần áo nhé.

## 2. Nội dung: (13-16 phút)

### 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng mặc quần áo

- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- + Cái áo này có màu gì?
- + Cái áo này có gì?
- Cô chỉ từng phần của cái quần và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- + Cái quần này có màu gì?
- + Cái quần có mấy ống?
- Ngoài áo cổ chui, quần cạp dun ra bạn nào còn biết còn có những loại quần áo nào?
- Để mặc quần áo dễ hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con tự mặc quần áo nhé.

### Cô làm mẫu( 2-3p)

- Cô đưa áo lên, hai tay cầm trên vai áo, đặt mặt trước úp xuống mặt phẳng, cổ áo lên phía trên, cô lồng tay phải vào ống tay phải, tay trái vào ống tay trái sau đó đưa áo lên bỏ qua đầu và nhẹ nhàng kéo thân áo xuống. Sau đó cô sửa ngay ngắn (cô ngắm nhìn lại xem áo đã ngay chưa)
- Cô lấy quần ra và đặt thân trước lên trên, bỏ tung chân vào hai ống quần sau đứng dậy kéo quần lên ( Cho 1 bạn lên mặc mẫu quần)
- Các con thấy mặc quần áo có khó không?
- Bạn nào giỏi lên mặc cho các bạn xem nào?

### 2.2. Hoạt động 2: Củng cố

- Bây giờ các con có muốn làm người mẫu không nào.
- Muốn làm người mẫu thời trang các con phải làm gì?
- Cô mách nhỏ cho các con nhé, hôm nay ở siêu thị có rất nhiều quà tặng dành cho bé, các con hãy đến siêu thị và tự chọn cho mình một bộ quần áo 1 mà mình thích.
- Bạn trai hãy chọn quần áo trai, bạn gái hãy chọn quần áo bạn gái nhé.
- Trẻ tự mặc quần áo và đứng ngắm để chỉnh sửa trang phục cho ngay ngắn.
- ( Cô hướng dẫn trẻ yếu thực hiện)

### 3. Kết thúc: 1-2p

- Trẻ lắng nghe theo nhạc và khi có tiếng ách chụp ảnh trẻ tạo dáng chụp ảnh.

- Trẻ trả lời

- Cái áo  
- Trẻ trả lời

- Cái quần  
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

Trẻ xem cô làm mẫu

Trẻ mặc mẫu quần

Trẻ mặc mẫu

Trẻ trả lời

Trẻ chọn đồ và mặc vào

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ về nhà tự mặc quần áo cho mình và giữ gìn quần áo sạch sẽ.</li> <li>- Các người mẫu nhí của lớp Bé C đã mặc trang phục xong. Và bây giờ các người mẫu hãy trình diễn thời trang nào. ( Cô mở nhạc cho trẻ đi trình diễn thời trang)</li> </ul>	<p>Trẻ đi người mẫu theo nhạc</p>
---	-----------------------------------

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích</b> <b>Chơi với lá cây</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chú sâu nhỏ”</li> <li>+ Các con có nhìn thấy gì đây?</li> <li>+ Đây là lá cây gì nhỉ ?</li> <li>- Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không?</li> <li>- Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì? Chơi gì?</li> <li>* Trẻ chơi với lá cây</li> <li>- Xâu lá, xé, cắt lá cây thành những hình khác nhau, vò nát ngửi mùi lá</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ chơi xong cất vào đúng nơi quy định.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>Trò chơi: Bóng tròn to</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân theo vị trí cô định hướng</li> </ul>

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *Góc phân vai* : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- *Góc xây dựng*: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- *Góc học tập* : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- *Góc nghệ thuật* : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- *Góc thiên nhiên* : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### *Nghỉ sinh hoạt chuyên môn*

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- \*Hoạt động ngoài trời
- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Châu, Tuệ An, Hiếu, Minh
- Có cháu Hưng, Đăng, Phú chưa tập trung
- \* Biện Pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán**

**Đề tài:** So sánh về độ lớn 2 đối tượng, nói được từ to hơn nhỏ hơn

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ : to hơn- nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát,so sánh,nhận xét độ lớn của 2 đối tượng. Luyện kỹ năng ước lượng bằng mắt, xếp cạnh nhau,xếp chồng.
- Trẻ có nề nếp trong khi học.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 thỏ trắng(to), 1 thỏ vàng (nhỏ)
- Thanh gỗ để xếp đường hẹp ( xanh ,đỏ)
- 2 rổ to, 2 rổ nhỏ
- Mũ xanh(to), mũ vàng ( nhỏ hơn)
- Áo đỏ to, áo xanh nhỏ
- Bóng xanh to, bóng đỏ nhỏ
- Rổ đựng đồ dùng

**III. Tiến trình hoạt động.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ổn định, gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi: Trời nắng trời mưa</li><li>- Hướng trẻ vào bài học</li></ul>	- Trẻ chơi
<b>2.Nội dung</b> <b>2.1.Hoạt động 1: So sánh độ lớn của 2 đối tượng.</b> <i>a. Luyện tập: Nhận biết To hơn - nhỏ hơn:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có anh em nhà thỏ đến thăm lớp chúng mình!</li><li>- Các con thử đoán xem, ai sẽ là thỏ em?</li><li>- Vì sao con biết?</li><li>- Ai là thỏ anh?Vì sao?</li><li>- Anh em thỏ còn tặng các bạn quà nữa đấy- Cho trẻ nhận quà và về chỗ.</li></ul> <i>b. So sánh: To hơn - Nhỏ hơn:-</i> Thỏ anh tặng các bạn mũ xanh, thỏ em tặng các bạn mũ vàng	- Trẻ đoán. - Trẻ trả lời.  - Trẻ đi lấy đồ dùng.

<p>Cho trẻ xếp ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì về 2 chiếc mũ này?</li> <li>- Vì sao con biết chiếc mũ màu xanh to hơn chiếc mũ màu vàng?</li> <li>- Cho trẻ đặt mũ vàng vào trong mũ xanh. Con có nhận xét gì?</li> <li>- Vì sao mũ vàng lại lọt vào trong mũ xanh?</li> <li>- Cho trẻ làm ngược lại. Trẻ nhận xét.</li> <li>- Như vậy mũ nào to hơn? mũ nào nhỏ hơn?</li> <li>- Cô kết luận lại.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ so sánh tương tự áo.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh em thử còn muốn lớp mình tham gia trò chơi:</li> </ul> <p>Chọn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ. Đội xanh chọn bóng to để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng nhỏ để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ).</li> <li>- Luật chơi: Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “Tìm trò chơi” cất đồ dùng và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Mũ xanh to hơn</li> <li>- Mũ vàng nhỏ hơn.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Cất đồ dùng.</li> </ul>
---	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b> * Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cô có gì?</li> <li>- Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Các con quan sát xem tấm hút như thế nào?</li> <li>- Vậy còn tấm xốp ra sao?</li> <li>- Các con có biết vì sao như vậy không?</li> <li>- Cô giải thích.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiền.....</li> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
---	---

## CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu theo khối
  2. Chơi theo ý thích
  3. Trả trẻ
- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- \*Giờ ăn
  - Giờ ăn hôm nay có cháu Đăng, Hiếu ốm nên ăn ít và không hết suất
- \*Giờ hoạt động học
  - Có cháu Khánh Châu, Tuệ An, Minh, Hiếu, Vũ hăng say xây dựng bài
- \*Biện pháp
  - Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
  - Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

*Thứ 6 ngày 11 tháng 08 năm 2024*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc**

**DH: Cả nhà thương nhau**

**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau, nhạc và lời Xuân Giao” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

### 3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

### II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"><li>Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau”5 vòng thể dục</li></ul>	- Tâm thế tốt

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định- giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ những người thân trong gia đình.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cả nhà thương nhau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Xuân Giao</li><li>- Cô hát lần 1</li><li>- Lần 2 kết hợp đàn</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li><li>- Cho cả lớp hát theo cô cả bài</li><li>- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?</li><li>- Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng</li><li>- Cho cá nhân hát</li><li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả</li><li>- Cho cả lớp hát lần nữa</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: (5 phút) Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi</li><li>- Sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li></ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau” và ra ngoài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ nghe hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát</li><li>- Trẻ hát theo yêu cầu</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Cả lớp hát lần nữa</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ hứng thú chơi</li><li>- Trẻ hát và ra ngoài</li></ul>

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát cây xoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập trung trẻ tại cây xoài trước lớp</li><li>- Hỏi trẻ đây là cây gì?</li><li>- Cây xoài có những bộ phận gì?</li><li>- Bộ phận đó có nhiệm vụ gì?</li><li>- Trồng cây xoài có tác dụng gì?</li></ul>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài</li><li>- Cô nêu tên trò chơi.</li></ul>



<p><b>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....</li> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
---	---

**\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai* : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- *Góc xây dựng*: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- *Góc học tập* : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- *Góc nghệ thuật* : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- *Góc thiên nhiên* : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* *Giáo dục*: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*HĐH

- Có cháu Châu, Minh, Long, Mai hát rất tốt và xây dựng bài
- \*Biện pháp
- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động