

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 13: CHÚ THỢ XÂY**

(Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 đến 13/12 /2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	Đón trẻ Chơi với đồ chơi trong lớp Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm TCVĐ: Trời nắng trời mưa	LVPTNT: KPXH: Bé làm thợ xây	LVPTNN: Thơ Em làm thợ xây (Hoàng Dân)	LVPTNT Toán: Nhận biết hình vuông ,hình tròn	LVPTTM: Âm nhạc. NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân TCAN: Hát nhảy vào vòng
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: quan sát thời tiết ,Vườn cây ăn quả , vẽ phần trên sân, quan sát dụng cụ bác thợ xây. - TCVĐ: Trời nắng trời mưa, kéo co,... - CTD: Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời: cà kheo,nhảy dây,bập bênh...Chơi ở sân đa năng.HĐTT: Giao lưu trò chơi kéo mo cau với lớp 3TD				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc học tập: Đếm số lượng,bé chọn hình cho bóng, bé cùng khám phá, trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, pha màu nước.				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống. - Trẻ ngủ đủ giấc, ngủ ngon giấc				
Hoạt động chiều	- HDTCM: xếp hình. - Hoạt động nhóm: làm đồ chơi phục vụ chủ đề làm bai,xô, bàn xoa. -Thực hiện vỡ thủ công: xé dán cái thang; - Giao lưu theo khối - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh – Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

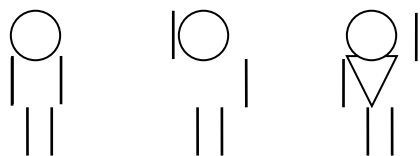
- Thứ 2, 4,6 Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

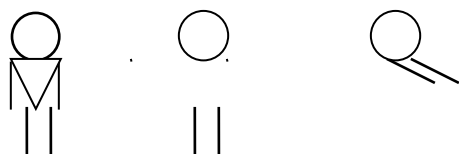
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



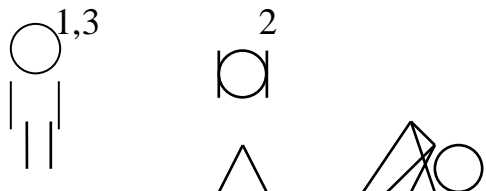
“ Chú công nhân áo mới”

+ Động tác chân:



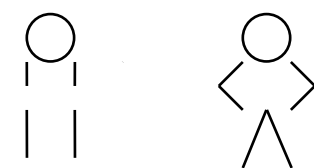
“Cháu luônyêu chú công nhân”

+ Động tác bụng:



“Chú công nhân áo mới”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cháu luônyêu chú công nhân”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

1	<p>Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Lớn lên cháu lái máy cày - Trò chuyện về nghề sản xuất. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi.
1	<p>Góc xây dựng- lắp ghép.</p> <p>Xây vườn của bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi. - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên

<p>4</p>	<p>Góc học tập - Phân loại dụng cụ của nghề nông - Trò chơi: chọn hình - Trò chơi: ô ăn quan - Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ - Ghép tranh Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề 5.Góc thiên nhiên. Chăm sóc cây cảnh</p>	<p>- Trẻ biết chọn đúng dụng cụ của nghề nông và phân loại. - Trẻ biết chơi xếp hình đúng yêu cầu - Biết cách chơi trò chơi ô ăn quan với bạn. - Biết chơi trò chơi gắp cua đúng cách. - Trẻ biết sử dụng hình trên que để ghép thành bức tranh hoàn thiện. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề. - Biết cách chơi như đong nước, pha màu nước</p>	<p>- Lô tô đồ dùng trong gia đình. - Các hình học - Bảng vẽ trò chơi, sỏi - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân. - dụng cụ đong đo nước</p>	<p>dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất-phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bước lên xuống bực cao 30cm

Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

I. mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động “ Bước lên xuống bực cao 30 cm”

- Trẻ biết chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng “Bước lên xuống bậc cao 30 cm” đúng kỹ thuật cho trẻ.
- Phát triển cơ chân, phát triển tố chất thể lực

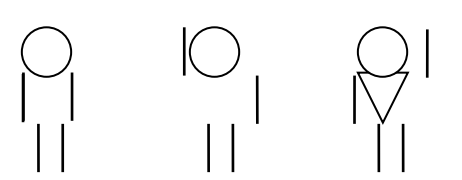
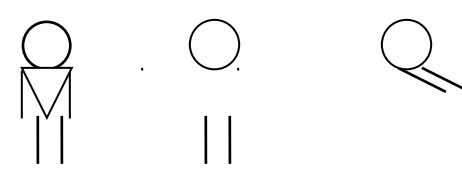
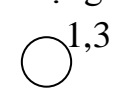

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm tập luyện, thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Ghế thể dục cao 30cm, - Bài hát : Đi xe lửa, Cháu yêu cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Khởi động (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm về hàng kết hợp nhạc bài hát “ Đi xe lửa” <p>2: Nội dung (15 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Bài tập phát triển chung: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài Cháu yêu cô chú công nhân cho trẻ tập kết hợp nhạc <p>Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần + Động tác tay <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: right;"> <p>“ Chú công nhân áo mới”</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác chân: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: right;"> <p>“Cháu luônyêu chú công nhân”</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác bụng: <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập - Trẻ tập - Tập 2 lần x4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp. - Tập 3 lần x 4 nhịp. - Tập 2 lần x 4 nhịp. -Trẻ chú ý quan sát.

<p>nhân áo mới +Động tác bật :</p> <p>CB,2 1.</p> <p>“Cháu luônyêu chú công nhân”</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Vận động cơ bản. Bước lên xuống bục cao 30 cm(10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu bài tập vận động - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần . - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật: Đứng thẳng người tay thả xuôi khi có hiệu lệnh giơ chân phải lên dùng sức bước lên bục sau đó bước xuống nhẹ nhàng và về cuối hàng đứng. <p style="text-align: center;">x x x x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x x x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa tập bài tập gì? <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện. - Lần lượt thực hiện - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ . - Cho 2 trẻ lên củng cố <p>2.3. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân với bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước lên xuống bục cao 30 cm - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** Tiến trình hoạt động:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con vừa hát bài hát gì? - Ngôi nhà do ai làm ra? - Chú công nhân dùng gì để làm nhà? - Cô khai quát ý kiến của trẻ và giải thích thêm cho trẻ hiểu được về công việc của các chú công nhân đã xây những ngôi nhà - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết bảo vệ ngôi nhà của mình
<p>2.Trò chơi vận động: kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
<p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : TC: bàn tính học đếm, ghép hình, đếm số lượng
Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- Góc nghệ thuật: Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi học tập: Xếp hình

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ xếp thành những ngôi nhà

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

-HDH:

- Cháu thực hiện tốt bài tập: Minh, Long, Hưng, Vũ, Hiếu
- Cháu chưa thực hiện được: Đăng, Quang, Giàu,
- Biện pháp khắc phục: Cô rèn cháu mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài : KPKH: Bé làm thợ xây

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc của các chú công nhân xây dựng,
- Trẻ biết tên các dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề xây dựng .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết được một số đặc điểm rõ nét: Trang phục, dụng cụ, nguyên vật liệu.
- Kỹ năng trao đổi, hợp tác cùng nhóm bạn qua trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết tôn trọng và biết ơn các chú công nhân.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Ảnh các cô, chú đang xây dựng trên công trình.- Đồ dùng của thợ xây: bìa, bàn xoa, xẻng, xô,- Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi tìm đồ dùng và sản phẩm cho nghề xây dựng.- Đàn ghi bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.- Video về công việc của công nhân xây dựng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1: Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem ảnh chú thợ xây trên máy tính.- Trò chuyện với trẻ về công việc của các chú thợ xây trong ảnh các cháu vừa xem. <p>2: Nội dung: (15-17p)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát tranh cho trẻ theo nhóm.- Cho đại diện trẻ lên nhận xét về bức tranh.- Cho trẻ xếp tranh theo thứ tự công việc của cô chú công nhân.- Các con có thấy chú thợ xây làm việc vất vả không?- Nếu không có các chú thợ xây thì sẽ như thế nào?- Để tỏ lòng biết ơn đối với các chú thợ xây, chúng mình sẽ làm gì?- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các công trình do các chú vất vả ngày đêm xây nên.- Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. <p>2.2:Hoạt động 2: Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi xếp lô tô theo quy trình làm việc của công nhân xây dựng.- Chơi theo 3 đội thi chọn đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng.- Cho trẻ cầm đồ dùng và tìm về quy trình phù hợp. <p>3 Kết thúc: 1 phút</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem- Xây nhà- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi- Trẻ hát và ra ngoài

- Nhận xét động viên nhắc nhở trẻ. Cho trẻ Hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trời nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.
2.Trò chơi vận động: Trời nắng Trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : TC: bàn tính học đếm, ghép hình, đếm số lượng
Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- Góc nghệ thuật: Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi phục vụ chủ đề làm bai,xô,bàn xoa

- Cô giới thiệu sản phẩm cô làm sẵn
- Các con có thích làm những đồ dùng này không
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ về nhóm làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Ăn Uống: Cháu Đăng, Ngọc Lam Chi, Quế Lam Chi ăn chậm ăn kén
- > Cần tuyên truyền về bệnh mùa đông cho phụ huynh , quan tâm đến những trẻ ăn kén để đảm bảo sức khỏe cho trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ : Em làm thợ xây

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Em làm thợ xây", nhớ tên tác giả (Hoàng Dân)
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ muốn làm thợ xây để xây nhà đẹp cho gia đình ở.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân xây dựng

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ bài “ Em làm thợ xây”- Đàn ghi bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"- Chiếu cho trẻ ngồi.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. ổn định : 1-2 phút</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân"- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát,- Có bài thơ nào nói về một em bé muốn làm những chú thợ xây nhỉ?- Cho cả lớp đọc thơ- Cô nhận xét và cho trẻ về chỗ ngồi <p>2.Nội dung: (14 -16 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 diễn cảm .- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát bài hát cùng cô.- Trẻ đọc thơ-Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời

<p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Giảng nội dung – Đàm thoại – Trích dẫn (5-7 phút)</p> <p>- Trong bài thơ nói về ai?</p> <p>Trích “Em làm chú thợ...</p> <p>.....Nhà xây đẹp ghê”</p> <p>- Em bé làm việc gì?</p> <p>- Xây cái gì?</p> <p>- Em bé đã xây nhà cho ai ?</p> <p>- Nhà xây như thế nào?</p> <p>=> Em làm chú thợ xây những ngôi nhà cho bà,cho mẹ,cho chị,cho cha</p> <p>Trích “Tay cầm dao gạch...</p> <p>.....Xây nhà vui ghê”</p> <p>- Tay em bé cầm gì nào?</p> <p>- Em bé xây có nhanh không?</p> <p>- Nhanh như thế nào nhỉ?</p> <p>-> Thoăn thoắt có nghĩa là rất là nhanh đấy.</p> <p>- Được làm chú thợ xây nhà em bé thấy thế nào?</p> <p>=>Tay cầm dao gạch xây nhà vui ghê.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết ơn các cô chú thợ xây đã làm ra nhà cửa cho chúng ta...</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ (5-7 phút).</p> <p>- Cô và trẻ đọc thơ 2 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Các con đọc thơ rất giỏi cô sẽ cho các con xem chương trình bông hoa nhỏ các con có thích không?</p> <p>- Cho trẻ xem. Hỏi trẻ : Con vừa xem chương trình gì?</p> <p>- Chương trình bông hoa nhỏ chiếu gì vậy? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>3. Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>- Cô và trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.</p>	<p>- Chú thợ xây</p> <p>- Làm chú thợ</p> <p>- Ngôi nhà</p> <p>- Bà, mẹ, chị, cha</p> <p>- Rất đẹp</p> <p>- nhanh thoăn thoắt</p> <p>- Rất vui</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Bông hoa nhỏ</p> <p>- Bài thơ em làm thợ xây của Hoàng Dân</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : TC: bàn tính học đếm, ghép hình, đếm số lượng
- Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- Góc nghệ thuật: Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- * **Yêu cầu :** - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

- Trẻ biết giao lưu trò chơi dân gian với các bạn

* **Chuẩn bị** : - Loa đài, nhạc các bài hát

- Đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

* **Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian

- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích

- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích

- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?

- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)

- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

- Kết thúc : cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Dán cái thang

- Cô giới thiệu bài cho trẻ

- Cô hướng dẫn cách dán

- Cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi tự chọn

3 Vệ sinh – trả trẻ

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* HDH: Châu Châu, Minh, Vũ, An...đọc thơ tốt và trả lời được một số câu hỏi của cô

- Giàu, Phú, Đăng ... chưa thuộc thơ, còn mãi chơi không tập trung học

-> Cần rèn luyện nề nếp và ý thức học tập cho những trẻ yếu

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: Nhận biết hình vuông, hình tròn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn.

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của hình vuông (có 4 cạnh bằng nhau), hình tròn (có một đường cong tròn khép kín).

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết hình vuông, hình tròn cho trẻ.

- Kỹ năng ghi nhớ có chủ định về đặc điểm của hình.

- Luyện kỹ năng phát âm đúng từ, rõ ràng mạch lạc: hình vuông, hình tròn.

3. Thái độ

- Trẻ giữ gìn, bảo quản đồ dùng đồ chơi

II Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông, hình tròn to hơn của trẻ. - Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, tròn quanh lớp. - 1 ngôi nhà hình vuông, 1 ngôi nhà hình tròn. - Bảng cài, Rô - Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Rô, hình vuông, hình tròn - Bảng con

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định giới thiệu bài.(3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chơi và chọn cho mình một đồ chơi mình thích. - Con có gì đây? Nó có dạng hình gì? - Để biết đó là hình gì thì hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết nhé. <p>2 Nội dung: 15 - 17 Phút</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết gọi tên hình vuông, hình tròn. (10 – 12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú thợ xây tặng cho lớp mình món quà đây. Các con có muốn biết đó là gì không? - Cô và các con cùng mở quà nào. - Cô giơ hình vuông và hỏi: các con nhìn xem đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về hình vuông? - À đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh, hai cạnh dài bằng nhau - Cô và trẻ nhắc lại tên hình và đặc điểm của hình 2-3 lần. - Cho 2-3 trẻ nhắc lại. + Cô lấy món quà thứ 2 ra - Hỏi trẻ: Đây là hình gì? - Đây là hình tròn. Hình tròn có 1 đường cong tròn khép kín đây các con ạ. - Cô và trẻ nhắc lại tên và đặc điểm của hình. - Cho 2-3 trẻ nhắc lại. + Cho trẻ chơi hình gì biến mất. <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập củng cố (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi trò chơi “ai nhanh hơn” - Lần 1: Cô nói tên hình – trẻ giơ hình lên - Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình – trẻ giơ hình. - Hỏi trẻ: Con đang giơ hình gì? Có mấy cạnh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô

+ Trò chơi: về đúng nhà. - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2 lần. 3 Kết thúc: 1-2 phút - Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ng	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát dụng cụ nghề thợ xây	- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con vừa hát bài hát gì? - Chú công nhân cần dụng cụ gì để xây dựng? - Ai có nhận xét gì về các dụng cụ này? - Đây là cái gì? Để làm gì? Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản dụng cụ, tránh xa các dụng cụ nguy hiểm. Giữ gìn công trình của các chú thợ xây
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : TC: bàn tính học đếm, ghép hình, đếm số lượng
 Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- Góc nghệ thuật: Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu theo khối. Tập dân vũ bài:

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ nhận biết gọi tên hình tròn, vuông tốt: Châu, Minh, Vũ, Hiếu, An ...
- Cháu giàu, Quang, Đăng học kém chưa biết tên hình
- > Cần rèn luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ biết tên và đặc điểm của hình

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: NDDT: VĐTN: Bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

NDKH: Trò chơi: Hát nhảy vào vòng

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ” của tác giả “ Hoàng Long”
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” cùng cô

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết ơn và yêu thương cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Xắc xô phách tre, mõ dừa

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: 3- 5 phút</p> <p>Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 2018 với chủ đề “Giai điệu thân quen”</p> <p>Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội nốt nhạc xanh”, “Đội thiên thần nhỏ” và đội “Công nhân xây dựng” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Thanh Sáu</p> <p>Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần:</p> <p>Phần 1: Tài năng tỏa sáng</p> <p>Phần 2: Chung sức đồng đội</p> <p>Đề bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!</p>	<p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p>
<p>2. Nội dung (15-17 phút)</p> <p>2.1:Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” (10 – 12 phút)</p> <p>- Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Tài năng tỏa</p>	<p>- Lớp hát 1 lần</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>

sáng” qua bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ” nhạc và lời Hoàng Long

(Cả lớp hát 1 lần)

- Đề bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!

- Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp.

- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Thanh Sáu

- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?

• Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nào!

+ Lớp vận động cùng cô 2 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn,

- Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?

- Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “Nốt nhạc xanh”

- Và sau đội “Nốt nhạc xanh” sẽ là sự trình diễn của đội “Đội thiên thần nhỏ” và đội “Công nhân xây dựng”

- Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “Công nhân xây dựng”

- Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Thiên thần nhỏ”

- Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Nốt nhạc xanh”

- Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ Thiên thần nhỏ”

- Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “ Thiên thần nhỏ” đã khép phần 1 “ Tà năng tỏa sáng”. Với bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2.2 Hoạt động 2 : Trò chơi “ Hát nhảy vào vòng”(5 – 7 phút)

- Cô mời đại diện của mỗi đội lên tham gia trò chơi nào.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc

- Cho trẻ hát Cháu yêu cô chú công nhân

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Lớp vận động cùng cô

- Trẻ trả lời

- Tổ biểu diễn

- 2 tổ thi đua

- Nhóm biểu diễn

- Cá nhân biểu diễn

- Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ hát vận động

- Trẻ lắng nghe

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** Tiến trình hoạt động:**

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phân trên sân	- Cô giới thiệu giờ chơi - Cô phát cho trẻ phấn - Các con có thích vẽ những dụng cụ, sản phẩm của bác thợ xây không? - Cô vẽ mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ vẽ - Cô bao quát trẻ vẽ
2.Trò chơi vận động: Kéo co	- Nhận xét tuyên dương trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.Lắp ghép hàng rào
- Góc học tập : TC: bàn tính học đếm, ghép hình, đếm số lượng
Xem sách tranh truyện về chủ đề, Đọc thơ, kể chuyện theo tranh
- Góc nghệ thuật: Tô,vẽ ngôi nhà ,hát đọc thơ về chủ đề ngành nghề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ:- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HĐC: Trẻ hứng thú tham gia cất xếp đồ dùng đồ chơi cùng cô
- Trẻ biết nhận xét bạn ngoan hay không ngoan