

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 12 : BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN
(Thời gian thực hiện từ ngày 02/12 đến 06/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	Đón trẻ Chơi với đồ chơi trong lớp Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Điểm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTTC: - PTVĐ: VĐCB Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: chuyên bóng qua chân	LVPTNT: KPKH: Steam Khám phá nghề nghiệp	LVPTNT LQVT Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng	LVPTNN: Truyện: Cây rau của thỏ út	LVPTTM: Âm nhạc. NDTT: DVD: Đội kèn tí hon NDKH: NH Hạt gạo làng ta
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết, xếp hộp hạt dụng cụ nghề nông, Quan sát cây hoa trong vườn trường, Quan sát vườn rau, nhổ cỏ cho cây, Quan sát cây hoa giấy - TCVD: đi cà kheo, mèo đuổi chuột, Gà trong vườn rau - CTD: Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời: cà kheo, nhảy dây, bập bênh... Chơi ở nhà sách .HĐTT: Làm cái cuốc				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc học tập: Đếm số lượng, bé chọn hình cho bóng, bé cùng khám phá, trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, pha màu nước.				
Ăn	- Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Gà trong vườn rau, - Thực hiện vở tạo hình: Tô màu sản phẩm nghề nông, -Giao lưu theo khối -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần Vệ sinh – Trả trẻ				

THẺ ĐỤC SÁO

- Thứ 2, 4,6 Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

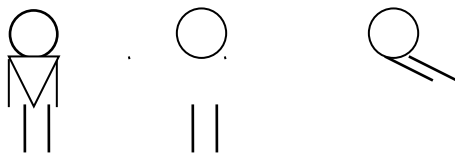
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



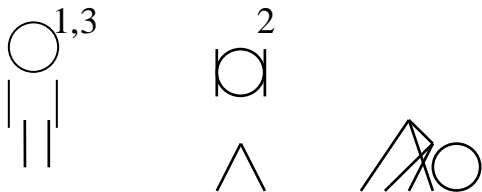
“ Chú công nhân áo mới”

+ Động tác chân:



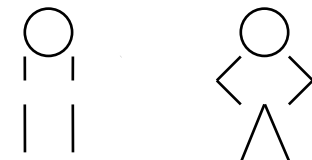
“Cháu luônyêu chú công nhân”

+ Động tác bụng:



“Chú công nhân áo mới

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cháu luônyêu chú công nhân”

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Trò chơi nấu ăn	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ,	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát bài Lớn lên cháu lái máy cày

	<p>-Trò chơi bác sỹ</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p>	<p>- Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách,biết đưa hàng cho khách.</p>	<p>thuốc,đồ dùng ,dụng cụ khám chữa bệnh</p> <p>- Trang phục quần áo,mũ dép,các loại thực phẩm.</p>	<p>- Trò chuyện về nghề sản xuất.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi,nội dung chơi</p> <p>- Thỏa thuận về các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</p> <p>2.Quá trình hoạt động</p>
1	<p>Góc xây dựng- lắp ghép. Xây vườn của bác nông dân</p> <p>- lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp,xây dựng công trình hợp lý,đẹp</p> <p>- Biết dùng các khối để lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Ngôi nhà,cây cối,gạch,hoa</p> <p>- Khối lắp ghép,</p>	<p>- Cô đóng vai chơi cùng với trẻ , thể hiện vai chơi và chơi liên kết giữa các nhóm chơi .</p> <p>- Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p>
3	<p>Góc nghệ thuật</p> <p>- Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm</p> <p>Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu...</p> <p>- Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát.</p>	<p>- Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên</p> <p>- Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.</p>

<p>4</p>	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại dụng cụ của nghề nông - Trò chơi: chọn hình - Trò chơi: ô ăn quan - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ - Ghép tranh Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề 5.Góc thiên nhiên. Chăm sóc cây cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn đúng dụng cụ của nghề nông và phân loại. - Trẻ biết chơi xếp hình đúng yêu cầu - Biết cách chơi trò chơi ô ăn quan với bạn. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Trẻ biết sử dụng hình trên que để ghép thành bức tranh hoàn thiện. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề. - Biết cách chơi như đong nước, pha màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ dùng trong gia đình. - Các hình học - Bảng vẽ trò chơi, sỏi - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện...về chủ đề bản thân. - dụng cụ đong đo nước 	
-----------------	---	---	--	--

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

Trò chơi vận động: chuyền bóng qua chân

I: Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Đi trên vạch kẻ thẳng”
- Biết cách chơi trò chơi chuyền bóng qua chân

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết phối hợp chân tay
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

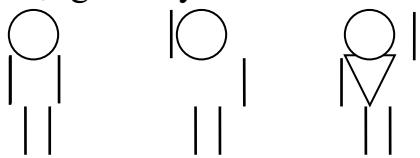
3. Thái độ:

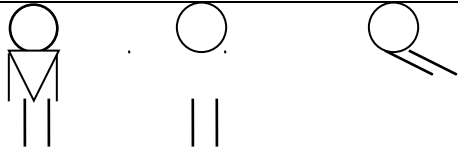
- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng. Vạch kẻ - Đàn ghi bài hát: Xe lửa, nhạc la la, Lớn lên cháu lái máy cày - Bóng 2 quả bóng, 2 hộp quà 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục cho trẻ

III :Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức (2-3p) Cô giới thiệu chương trình</p> <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp 3C có tổ chức một buổi giao lưu với nội dung nhà nông đua tài - Có 3 phần: Phần 1: Nhà nông đua tài - Phần 2: Thử sức - Phần 3 chung sức đồng đội - Buổi giao lưu hôm nay có hai đội chơi - Đội lúa vàng và đội năng mai - Và buổi giao lưu không thể thiếu thành phần ban giám khảo và cũng là người dẫn chương trình trong buổi giao lưu - Để không khí cho buổi giao lưu được vui vẻ tổ chức cho 2 đội khởi động với bài hát xe lửa <p>2.1 Khởi động: (3- 5p) hát bài “ Đi xe lửa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 đội đi thường với các kiểu đi. các kiểu chân: đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, mu bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ <p>2.2 Trọng động: Phần 1: Nhà nông đua tài (10-12p) BTPTC: với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần</p> <p>+ Động tác tay</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>“ Ch áu xem mệ t nhọ c”</p> </div> </div> <p>+ Động tác chân:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác. - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 4 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp



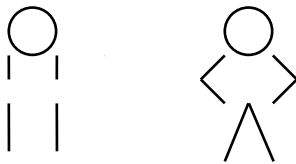
chú lằm”

+ Động tác bụng:



ệt nh ọc

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Mùa vềmáy cày”

* **VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng**

x x x x x

x x x x x

- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 cô phân tích

- Tư thế chuẩn bị: đứng ở vạch kẻ, hai tay chống hông, đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi phải khéo léo không đi ra khỏi vạch kẻ

- Cho trẻ nhắc lại cách vận động

- Cho 2 trẻ lên làm thử

* Trẻ thực hiện

- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện cho đến hết

- Cho hai đội thi đua

- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?

- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh

2.2 Phần 3 :TCVĐ : Chuyển bóng qua chân

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2.3.Hội tnh: (2-3p)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

“Mùa vềyêu

Xem cô làm mẫu.

- Trẻ hứng thú thực hiện

- Trẻ trả lời

“Cháu xem m

3. Kết thúc: (1-2p)

- Trao quà cho 2 đội có nhiều thành viên chạy giỏi

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HĐTT: Làm cái cuốc

Cô cho trẻ quan sát mẫu

Cô hướng dẫn trẻ làm

Cô làm cùng trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,

* Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc Nghệ thuật: Vẽ, nặn tô màu các sản phẩm nghề nông

Góc học tập: Đếm số lượng, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt...

* Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới

Gà trong vườn rau (sách tuyển tập 3-4 tuổi trang 24)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sức khỏe: Châu Đăng, Ngọc Lam Chi, Đăng, ăn kém

- Châu Giàu không chịu ngủ trưa

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Steam Khám phá nghề nghiệp

Khám phá nghề nông: Bé tập làm vườn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được quy trình làm vườn. biết tên một số dụng cụ làm vườn

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của nghề, yêu quý người lao động

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát : Bác nông dân Dụng cụ: Cuốc,bao tay... Tranh về bác nông dân làm vườn - Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Các bước	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Gắn kết (Engage - E1) <i>1 - 2 phút</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện với trẻ: “Các con có biết rau củ chúng ta ăn hằng ngày từ đâu mà có không?” “Các con có muốn tự tay trồng cây không?” Cô giới thiệu về nghề nông và quá trình trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo hiểu biết.
Khám phá (Explore - E2) <i>10 - 12 phút</i>	<p>Hoạt động trải nghiệm STEAM (30 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ quan sát và so sánh các loại hạt giống. Cô giải thích về điều kiện để cây phát triển: đất, nước, ánh sáng. Hướng dẫn trẻ sử dụng bình tưới nước đúng cách. Quan sát sự thay đổi của cây theo từng ngày. Hướng dẫn trẻ cách xới đất, gieo hạt và phủ đất nhẹ nhàng. Trẻ thực hành trồng cây theo nhóm. Trẻ trang trí chậu cây bằng hình vẽ, nhãn dán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được khuyến khích trả lời cả câu - Trẻ lắng nghe - Trẻ khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ quan sát và phát hiện, nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe

	<p>Vẽ tranh về khu vườn trong mơ của mình.</p> <p>Trẻ đếm số lượng hạt gieo trong chậu.</p> <p>So sánh kích thước cây theo thời gian.</p>	<p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2 Giải thích (Explain - E3) 2 - 4 phút</p>	<p>“Các con có biết cây cần những gì để lớn lên không?” (Khuyến khích trẻ trả lời: đất, nước, ánh sáng, không khí...)</p> <p>☀️ “Nếu không có ánh sáng mặt trời, cây sẽ thế nào?”</p> <p>💧 “Nếu chúng ta quên tưới nước, chuyện gì sẽ xảy ra?”</p> <p>Cô giải thích đơn giản</p> <p>Đất giúp cây đứng vững và cung cấp chất dinh dưỡng.</p> <p>Nước giúp cây hút chất dinh dưỡng từ đất.</p> <p>Ánh sáng mặt trời giúp cây tạo ra thức ăn để lớn lên.</p> <p>Không khí cũng rất quan trọng để cây hô hấp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đặt câu hỏi nếu trẻ còn thắc mắc</p>
<p>Củng cố, mở rộng (Elaborate - E4) 7 - 8 phút</p>	<p>-Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ cùng nhau làm một chiếc đèn lồng lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trẻ chia nhóm chăm sóc cây theo từng ngày. • Thi đua xem nhóm nào có cây lớn nhanh nhất. <p>-Cô quan sát, hỗ trợ và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ về các nhóm nhỏ để chơi</p>

Đánh giá (Evaluate - E5) <i>1 - 2 phút</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tích cực về hành vi, thái độ của trẻ khi tham gia trong các hoạt động - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Tiến trình hoạt động:

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp hạt đồ dùng nghề nông</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Các con có thích dùng hạt đồ chơi tặng Bác nông dân không</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy hạt xếp đồ dùng mà trẻ thích - Cô đến từng trẻ hỏi và nhận xét sản phẩm của trẻ -> Giáo dục trẻ biết quan tâm thương yêu bác nông dân <p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ hứng thú tham gia chơi * Cô giới thiệu đồ chơi, khu vực chơi - Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc học tập: Đếm số lượng, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt...
Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc Nghệ thuật: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu sản phẩm nghề nông

- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

3.Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- * HĐ chơi ở góc: Tuệ An, Khánh Châu, Như biết vào vai chơi Giàu, Hưng, Vũ còn nghịch phá đồ chơi

BP: Cô động viên những bạn chơi tốt, nhắc nhở thêm những bạn chơi chưa tốt

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: Đếm đến 2 nhận biết nhóm có 2 đối tượng

1. Kiến thức:

- Trẻ đến 2, nhận biết số 1-2, nhận biết nhóm có 1- 2 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Đếm lần lượt.
- Khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết thực hiện các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 bông hoa , 2 chậu cây, 1 bảng, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng có số lượng 2.
- Nhạc.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát : “Tập đếm”.- Trong bài hát bạn nhỏ làm gì?- Chúng mình có muốn tập đếm như bạn không?- Bàn tay Có mấy ngón, chúng mình cùng đếm?-Các con vừa nghe bài hát gì?-Trong bài hát bạn đã làm gì?- Chúng mình có muốn đếm giống bạn không? <p>Bây giờ cô và chúng mình cùng đếm nhé!</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ tập đếm
<p>2. Nội dung (15 -17 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Luyện tập NB nhóm đồ vật có số lượng là 1, 2:</p> <p>Cho trẻ lên tìm, đếm các nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tìm theo yêu cầu
<p>2.2.Hoạt động 2. Tạo nhóm có 1- 2 đối tượng, đếm đến 2. Nhận biết số 1-2:</p> <p>* Cô phát đồ dùng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem trong rổ có gì?- Vậy bây giờ các con hãy xếp số chậu ở trong rổ ra nào.- Trong rổ còn có gì? <p>Cho trẻ xếp 1 bông hoa tương ứng với 2 cái chậu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong rổ còn có gì? <p>Cho trẻ xếp 1 bông hoa tương ứng với 2 cái chậu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đếm xem có bao nhiêu bông hoa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời-Trẻ xếp

<p>- Để chỉ số lượng là 1 bông hoa cô có số 1 (cô giới thẻ số 1) đây là số 1, số 1 có cấu tạo gồm một nét xiên ngắn ở phía trên bên trái và một nét thẳng đứng ở phía dưới?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc số 1 (4-5 lần)</p> <p>- Chúng mình thấy số chậu và số hoa ntn với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn? vì sao con biết?</p> <p>- Muốn nhóm hoa nhiều bằng nhóm chậu thì phải làm ntn?</p> <p>- Cô và trẻ cùng thêm 1 bông hoa và đếm.</p> <p>- Hai nhóm ntn với nhau? Đều bằng mấy?</p> <p>- Để chỉ số lượng 2 cái chậu, 2 bông hoa ta sử dụng thẻ số mấy?</p> <p>- Cô giới thiệu số 2: số 2 có 1 nét móc ở bên trên và một nét ngang ở bên dưới. Cho trẻ đọc số 2.</p> <p>- Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật xq lớp có số lượng là 2, đặt thẻ số 2.</p> <p>Cô và trẻ cất từng nhóm, đếm: Hoa, chậu.</p> <p>2.3.Hoạt động 3. Luyện tập NB số lượng là 1-2 và số 1-2:</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm nhà”, số nhà là các kí hiệu 1 chấm tròn, 2 hình tam giác. Trẻ đi chơi tự do, khi cô nói “Tìm nhà”, trẻ nói: “Nhà nào?” cô nói kí hiệu nhà - trẻ chạy về nhà có kí hiệu đó.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Củng cố và giáo dục trẻ yêu thích học toán.</p>	<p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** Tiến trình hoạt động:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải</p> <p>2.Trò chơi vận động: Người làm vườn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ đi dạo quanh vườn rau cải</p> <p>- Đây là rau gì?</p> <p>- Ai có nhận xét về rau cải</p> <p>- Để có nhiều rau ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc các loại rau</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi-luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ... Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,

- * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc học tập: Đếm số lượng, bé cùng khám phá, chơi thả hình, đồng hồ số học đếm. Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Trẻ tô màu sản phẩm nghề nông đẹp: Phát, Ngọc, Ngân, Quế Lam Chi, Kiên.
- Đăng, Quân, ...chưa biết tô màu
- > Rèn luyện kỹ năng tô màu cho trẻ ở HĐG và mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Truyện: Cây rau của thỏ út

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ nói được một số lời thoại

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, biết chăm sóc các loài cây.

II. Chuẩn bị

- Giáo án soạn trên powerpoint, các hình ảnh của câu truyện.
- Đĩa hát ghi bài: Bác nông dân, câu hỏi đàm thoại, lớp học sạch rộng.
- Mô hình vườn rau của bác nông dân

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến trẻ trả lời
<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi thăm mô hình vườn rau - Chúng mình đang đi đâu? - Vườn rau của các nông dân có những loại rau gì? - Rau của bác nông dân như thế nào? - Có câu chuyện rất hay về bạn thỏ đã học được cách trồng cây rau tươi tốt, đó chúng mình là chuyện gì? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện và đàm thoại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến xem mô hình - Trẻ trả lời - Trẻ kể,.. - Truyện Cây rau của Thỏ Út - Xem truyện trên màn hình - Cây rau của Thỏ Út. Có Thỏ mẹ, 2 thỏ anh và thỏ Út - Trồng rau ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện Cây rau của Thỏ Út + Lần 1: Cô kể chuyện bằng lời diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Để hiểu thêm về câu chuyện chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem lại câu chuyện nhé! + Lần 2: Cô kể chuyện theo màn hình - Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai? - Một hôm thỏ Mẹ dạy 3 anh em làm gì? - Khi mẹ và các anh trồng rau thì thỏ Út làm gì? - Những cây rau của Thỏ Út thế nào? - Tại sao cây rau của 2 thỏ anh lại tươi tốt nhỉ? - Thỏ mẹ bảo gì với Thỏ út? - Và Thỏ Út đã làm gì? - Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào? - Qua câu chuyện con học được điều gì? + Lần 3: Cô sẽ chia cả lớp thành các nhóm nhân vật trong chuyện và kể lại câu chuyện nhé! <p>2.2. Tập nói lời thoại của nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Vai thỏ mẹ - Nhóm 2: Vai thỏ anh - Nhóm 3: Vai thỏ Út - Giọng của Thỏ mẹ/Thỏ anh/Thỏ Út như thế nào? - Cô dẫn chuyện cho trẻ kể chuyện. - Chúng mình vừa cùng kể câu chuyện gì? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Bác nông dân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏ Út mãi chơi - Còi và bé - Vì các anh chăm sóc - Thỏ mẹ dạy thỏ Út trồng rau - Chăm chỉ trồng rau - Lớn nhanh và tươi tốt - Con yêu quý cây và nghe lời mẹ - Vâng <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai. - Kể giọng điệu - Kể chuyện - Cây rau của Thỏ Út <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** Tiến trình hoạt động:**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây vú sữa</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường - Cho trẻ đến bên cây vú sữa quan sát - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét về cây vú sữa - Trồng cây vú sữa để làm gì? - Muốn cho cây tốt, có nhiều quả các con phải làm gì? - Cô thu tóm ý kiến của trẻ và nói thêm cho trẻ hiểu được về ích lợi của cây vú sữa - Giáo dục trẻ biết trồng chăm sóc các loại cây * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
---	--

	<p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Đếm số lượng, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt...
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Giao lưu theo khối** tập dãn vũ bài: “ Lớn lên cháu lái máy cày

2. **Chơi theo ý thích.**

3. **Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HĐC: Châu Châu, An, Mai, Vũ, Minh, Hiếu trả lời câu hỏi tốt...

- Châu Hưng, Giàu, Quang chưa để ý, ..
 - > BPKP: Thường xuyên quan sát nhắc nhở, trò chuyện với cháu, khích lệ động viên cháu nhiều hơn

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ – Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy vận động: Đội ken tí hon

NDKH: Nghe hát : Hạt gạo làng ta

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài hát : Đội kèn tí hon.
- Trẻ hứng thú và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động múa minh họa bài hát “Đội kèn tí hon”.
- Phát triển thính giác cho trẻ khi nghe hát.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý nghề nông nghiệp, biết ơn cô bác nông dân .

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi ta bài hát “Đội kèn tí hon” , “Hạt gạo làng ta” - Dụng cụ âm nhạc - Bài thơ : Đi bừa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc - Tâm thế thoải mái

III TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: 3- 5 phút</p> <p>Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 12/2024 với chủ đề “Giai điệu thân quen”</p> <p>Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “ Đội chim non”, “Đội bướm vàng” và đội “đội thỏ trắng” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Mỹ Duyên</p> <p>Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 2 phần:</p> <p>Phần 1: Nhịp điệu vui</p> <p>Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình với đội chơi</p> <p>Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!</p> <p>2. Nội dung (15-17 phút)</p> <p>2.1:Hoạt động 1: Dạy vận động múa minh họa bài hát “Đội kèn tí hon” (10 – 12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “Đội kèn tí hon”nhạc và lời Hoàng Long (Cả lớp hát 1 lần) - Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào! - Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là múa minh họa theo lời bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô giới thiệu - Lớp hát 1 lần - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ xem cô làm mẫu

- Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC Mỹ Duyên

- Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?
Xin mời 3 đội nhẹ nhàng về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nào!

+ Lốp vận động cùng cô 2 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn,

- Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát và vận động với hình thức nào?

- Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “ chim non”

- Và sau đội “ chim non” sẽ là sự trình diễn của đội “Đội bướm vàng” và đội “thỏ trắng”

- Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “ thỏ trắng”

- Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “ chim non”

- Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ bướm vàng”

- Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “ thỏ trắng”

- Phần trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “ thỏ trắng” đã khép phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với bài “Đội kèn tí hon”. Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua trò chơi “ giao lưu giữa người dẫn chương trình với đội chơi”

2.2 Hoạt động 2 : nghe hát: Hạt gạo làng ta(5 – 7 phút)

Cô hát lần 1 kết hợp đàn

* Hỏi tên bài hát tên tác giả

- Bài hát nói lên điều gì?

* Giáo dục: Bài hát nói lên sự vất vả của người nông dân làm ra hạt lúa hạt gạo phải đổ mồ hôi làm lụng không quản nắng mưa vì vậy các con phải biết ơn bác nông dân

Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa

Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

-> Giáo dục trẻ yêu thương và biết ơn bác nông dân

3.Kết thúc (1-2 phút)

- Cô và trẻ hát vận động lần nữa

- Bài hát đã kết thúc chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay. Thay mặt 3 đội chơi, kính chúc quý vị đại biểu, các cô giáo sức khỏe, vui vẻ, hạnh phúc.

- Lốp vận động cùng cô
- Trẻ trả lời
- Tổ biểu diễn
- 2 tổ thi đua
- Nhóm biểu diễn
- Cá nhân biểu diễn
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ nghe hát hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hát vận động
- Trẻ lắng nghe

Chương trình quà tặng âm nhạc đến đây đã kết thúc. Hẹn gặp lại các đội chơi và khán giả ở chương trình quà tặng âm nhạc lần sau	
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

*** Tiến trình hoạt động:**

1.Hoạt động có mục đích: Nhổ cỏ cho cây	- Cô giới thiệu khu vực cho trẻ nhổ cỏ - Nhổ cỏ để làm gì? - Trong khi nhổ các con phải cẩn thận bảo vệ các cây khác cây khác - Sau khi nhổ cỏ các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp không vứt rác bừa bãi
2.Trò chơi vận động: Người làm vườn	Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
3.Chơi tự do	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Đếm số lượng, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt...
- * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô nhắc nhở trẻ trước khi ra về

2. Chơi theo ý thích.

3. Trả trẻ:- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

+ Ăn ngủ: Trẻ ăn hết suất, ăn không làm rơi vãi cơm. Mai, Minh, Quỳnh Anh, Vân,

...

Cháu ăn kém: Đăng, Ngân, Nhi...

+ Trẻ ngủ ngon .