

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

### TUẦN 11: Ngôi nhà bé ở

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li><li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li><li>- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” )</li></ul>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>Thể dục</b> VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay. TC: Mèo đuổi chuột	<b>LVPTNT</b> <b>KPKH</b> Ngôi nhà của bé	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	<b>LVTNN</b> <b>Thơ</b> Thăm nhà bà	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc</b> BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau NH: Ba ngọn nến lung linh
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa mười giờ, quan sát hoa hồng, Quan sát nhà ở, trải nghiệm vật hút nước- vật không hút nước, chăm sóc vườn hoa.</li><li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, cây và gió,</li><li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. Vườn cây ăn quả</li></ul>				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc phân vai :</b> Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.</li><li>- <b>Góc xây dựng::</b>Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà</li><li>- <b>Góc học tập</b> Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , thử tài của bé , Tìm hình.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo CĐ.</li><li>- <b>Góc nghệ thuật :</b> Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại đồ dùng trong gia đình.</li><li>- <b>Góc thiên nhiên :</b> In hình bàn tay, chơi cát nước, chăm sóc cây.</li></ul>				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li><li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</li></ul>				
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PBTCTM: Chuyện bóng qua ghé (STT trang 24)</li><li>- Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ</li><li>- Thực hiện vở chủ đề</li><li>- Tập earobic theo khối: Nhà mình rất vui</li><li>-Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần</li></ul>				

## I. THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

\* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

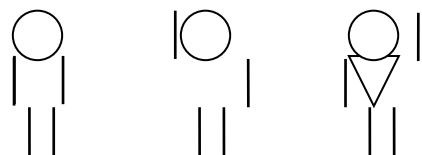
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”

### THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

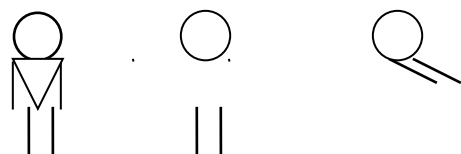
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



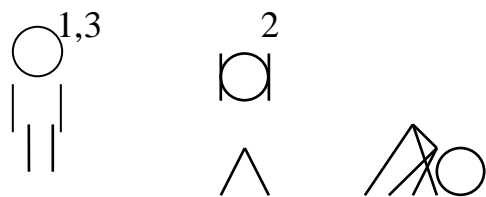
“ Ba thương .....giống ba”

+ Động tác chân:



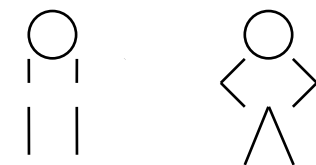
“Cả nhà .....là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương .....giống ba”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhà .....là cười”

1,3

2

## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai - Mẹ con	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như:	- Búp bê, đồ dùng búp bê.	<i>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động( 5 p)</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng khám bệnh</li> <li>- Cửa hàng ăn uống.</li> </ul>	<p>Mẹ con đi chơi, đi mua sắm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn và trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: "Gia đình thân yêu của bé" Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà của bé.</li> <li>- Lắp ghép các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản.</li> <li>- Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động( 20- 25p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.</li> </ul>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử tài của bé</li> <li>- Đếm số lượng</li> <li>- Đọc thơ, xem tranh, xem sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn và ghép hình ảnh đúng</li> <li>- Trẻ học cách đếm số lượng</li> <li>- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về những người trong gia đình</li> <li>- Đồ chơi để trẻ tập đếm</li> <li>- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình</li> <li>- Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút sáp màu, đất nặn</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: "Cả nhà thương nhau"</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi</li> </ul>

<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> <li>- In hình bàn tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây</li> <li>- Trẻ biết in hình bàn tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây hoa, cây xanh</li> <li>- Có bề cát,</li> </ul>	
---	--	---	--

*Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**I.Mục đích yêu cầu:**

1 Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động : Tung bắt bóng lên cao và bắt bóng và thực hiện tốt bài tập vận động
- Biết cách chơi trò chơi: “ Mèo đuổi chuột ”

2 Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tung và bắt bóng
- Rèn khả năng khéo léo phản ứng nhanh khi chơi trò chơi mèo đuổi chuột
- Phát triển cơ chân, tay bụng cho trẻ, rèn sự khéo léo, chú ý cho trẻ. Phát triển lĩnh vực thể chất

3 Thái độ:

Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

<p><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục thể thao</li> <li>- Sân bãi sạch sẽ</li> <li>- Nhạc ghi bài hát: Xe lửa, "Cả nhà thương nhau"nhạc la la, Bông hồng tặng cô và mẹ</li> <li>- Bóng 20 quả bóng.</li> </ul>	<p><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục thể thao</li> <li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động</li> </ul>
---	--

**III. Tiến trình hoạt động:**

<p><b>Hoạt động của cô</b></p> <p><b>1Ổn định( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động của trẻ</b></p>
--	---------------------------------

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

## 2. Nội dung:

.1 Khởi động: 2-3 phút

- Cho trẻ các kiểu chân với bản nhạc “ Xe lửa”

Sau trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang thực hiện khởi động các khớp cổ, khớp cổ tay, lắc bụng, xoay đầu gối, xoay cổ chân. Sau đó đi nhanh, chậm

### 2.3 Trọng động: (10-11 phút)

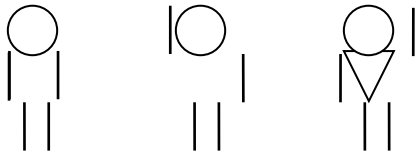
a) BTPTC ( 2 phút)

: Màn đồng diễn thể dục

- Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 3 hàng.

**Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”**

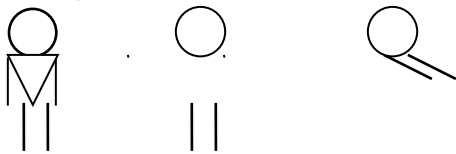
+ Động tác tay



“ Ba

thương... giống ba”

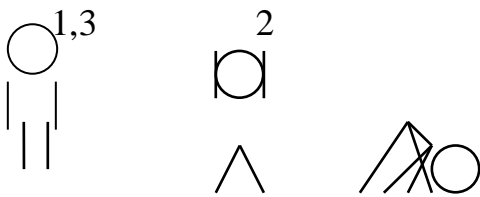
+ Động tác chân:



“Cả nhà .....là

cười”

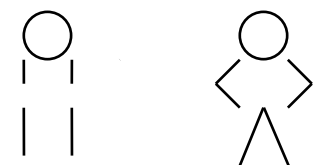
+ Động tác bụng:



“Ba thương

.....giống ba”

+ Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhà .....là cười”

1,3

2

**VĐCB “ Tung và bắt bóng với cô ”**

- Cô giới thiệu tên bài tập: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Trẻ dạ  
- Ngày hội thể thao của bé

• Trẻ lắng nghe

Trẻ đi khởi động theo giai điệu bài hát.

- Trẻ chuyển đội hình

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

3 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp



<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước là đội đó thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: bên nào dẫm vạch trước thì bên đó thua.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt</li> <li>- Nhận xét kết quả chơi</li> <li>* <b>Cô chuẩn bị</b> một số nguyên vật liệu như hạt, phấn, sỏi, vòng, bóng, gậy. Trẻ chọn và chơi.</li> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
-----------------------------	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.PBTCM: Chuyện bóng qua ghế( STT Trang 24)**

**2.Chơi tự do ở các góc**

**3. Vệ sinh trả trẻ**

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- \***Giờ ăn**: Giờ ăn hôm nay cháu Luân ốm nên ăn không hết suất
- \***HDH**: Cháu Khánh Châu, Tuệ An, Minh Hiêu và xây dựng bài tốt
- \***Biện pháp**: Động viên các cháu để các cháu ăn được nhiều hơn

*Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPXH**

**Đề Tài : Ngôi nhà bé ở**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên được các kiểu nhà khác nhau, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói

- Trẻ biết so sánh một số ngôi nhà khác nhau và biết chơi trò chơi
- Trẻ hiểu được gia đình sống chung trong một ngôi nhà ( Cùng ăn, cùng ở, cùng ngủ, cùng hoạt động.)
- Trẻ biết mọi người trong gia đình cùng nhau chăm sóc và giữ gìn cho ngôi nhà sạch đẹp.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng dọn dẹp nhà cửa qua các hoạt động.

## 3. Thái độ:

- Biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ các kiểu nhà: Nhà ngói, nhà tầng, nhà tập thể.</li> <li>- Tranh vẽ các hoạt động trong gia đình.</li> <li>- Đàn ghi bài hát: “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Trẻ thuộc bài “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. ổn định:(2-4p)</b> Trẻ vui hát bài(<i>Nhà của tôi</i>)(1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát : + Nhà để làm gì?</li> <li>+ Các con có yêu ngôi nhà của mình không?</li> <li>*Mỗi chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà sống hạnh phúc và vui vẻ bên nhau. Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà gia đình ở</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b> <b>Hoạt động1:</b> (12-14p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh ngôi nhà</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh</li> <li>- Ngôi nhà có gì ?</li> <li>- Mái nhà màu gì ?</li> <li>- Còn đây là gì nữa ?</li> <li>- Nhà còn có gì nữa</li> <li>- Mấy cửa chính, mấy cửa sổ ?</li> <li>- Ngoài nhà ngói ra còn có nhà gì nữa?</li> <li>- Cô đưa tranh nhà tầng cho trẻ quan sát</li> <li>- Bức tranh vẽ về ngôi nhà gì ?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?</li> </ul> <p>( Cô chỉ vào các phần của nhà và đặt câu hỏi tương tự như ngôi nhà ở trên)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ so sánh hai ngôi nhà</li> <li>- Nhà ngói và nhà tầng có gì giống nhau ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ mô phỏng động tác 1 số công việc .</li> </ul>



<p>- Nhà ngói và nhà tầng có gì khác nhau ? (Giống nhau đều là nhà có cửa, tường , ngói ) ( Khác nhau nhà ngói thấp hơn, nhà tầng cao hơn, có nhiều cửa )</p> <p>* Cho trẻ quan sát nhà bằng với nhà 3 tầng ( Cô đặt câu hỏi tương tự )</p> <p>* Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau đó là nhà ngói, nhà bằng, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng, nhà chung cư, nhà tập thể, nhà tranh...</p> <p>- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không ? Vì sao ?</p> <p>- Muốn ngôi nhà sạch sẽ các con phải làm gì</p> <p>- Cô trình chiếu các kiểu nhà cho trẻ xem</p> <p>* Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn nhà giữ sạch sẽ không vẽ bậy lên tường</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> (3-5p)</p> <p>- T/C : Cả gia đình cùng vui.</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng công việc của người thân trong gia đình ( quét nhà, giặt quần áo, nhặt rau..)</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> (3-5p)</p> <p>- Trò chơi “Bé tập làm thợ xây nhà”</p> <p>- Cho trẻ xếp các kiểu nhà: Nhà mái ngói, nhà bằng, hai tầng, ba tầng.</p> <p>- Chia 3 đội thi đua nhau xây dựng nhà theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b> (2p) Trẻ hát bài “Nhà của tôi”.</p>	<p>- Trẻ cùng nhau xây các kiểu nhà.</p> <p>- Trẻ hát vận động nhẹ nhàng</p>
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> * Quan sát hoa mười giờ</p> <p><b>2.Chơi vận động</b> * Lộn cầu vòng.</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>+/ Cô và trẻ đứng cạnh hoa mười giờ ? - Cô hỏi trẻ cây gì đây ? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ nào ? - Cô cho trẻ nêu ý kiến của mình - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ: +/ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. +/ Cô cho trẻ chơi khu vực cầu trượt, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai :** Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng:** Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập :** Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.

- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Kể chuyện:** Cô bé quàng khăn đỏ

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Giờ học:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Hiếu, Diệp, Khánh Châu, Long

**\*Giờ hoạt động góc**

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi như cháu Khánh Châu, Ngọc Anh, Trúc Mai

**\*Biện pháp:**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút nổi và biết di màu để có sản phẩm đẹp.
- Trẻ biết lựa chọn màu để tô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết cầm bút để tô, ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, biết giữ gìn sách vở.

**II. Chuẩn bị:**

- Bút màu sáp, vở tạo hình cho trẻ tô.

- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Tranh tô mẫu của cô.

### III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Ba mẹ là người như thế nào?</li> <li>- Các con có yêu quý ba mẹ chúng mình không?</li> <li>- Yêu quý ba mẹ thì các con phải thế nào?</li> </ul> <p>+ Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Tô màu ngôi nhà. (Mẫu)</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán tranh - đoán tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về ngôi nhà và hỏi trẻ.</li> </ul> <p>+ Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>+ Bức tranh có đẹp không?</p> <p>+ Mái nhà cô tô màu gì?</p> <p>+ Tường nhà cô tô màu gì?</p> <p>+ Cửa sổ cô tô màu gì? Cửa sổ có dạng hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc 2 - 3 lần.</li> <li>- Chúng mình có thích tô được bức tranh thật đẹp giống cô không?</li> <li>- Cô tô mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô tô lần 2: Vừa tô cô vừa giải thích.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn tạo hình:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Tranh gì - tranh gì</li> <li>- Ngôi nhà ạ.</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Màu đỏ ạ.</li> <li>- Màu xanh ạ.</li> <li>- Màu vàng ạ.</li> <li>- Trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ Nghe và quan sát.</li> </ul>

<p>- Cô có bức tranh thật đẹp về ngôi nhà nhưng cô chưa kịp tô màu hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tô những bức tranh này thật đẹp để về tặng bố mẹ của chúng mình nhé!</p> <p>+ Khi tô cầm bút bằng tay nào, tay trái làm gì?</p> <p>- Khi tô đưa tay di màu lần lượt cho hết bức tranh, không chừa ra ngoài...</p> <p>+ Hướng trẻ chọn màu sắc để bức tranh được đẹp.</p> <p>- Mái nhà tô màu nào? Tường nhà và cửa sổ tô màu nào?</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ về gia đình sẵn, bút màu để trẻ vẽ.</p> <p>- Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.</p> <p>- Giáo dục trẻ không cho bút lên miệng...</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý giúp đỡ trẻ hướng trẻ chọn màu.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Cho từng tổ lên trưng bày</p> <p>- Từng tổ nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Thăm nhà bà” thu dọn đồ dùng ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Từng tổ lên trưng bày</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ dọn đồ dùng ra sân chơi.</p>
---	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>+ Quan sát nhà ở</p> <p><b>2. Chơi vận động:</b> + Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>+ / Cô cho trẻ quan sát và cùng nhau đưa ra các ý kiến</p> <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà.</p> <p>+ / Cô phổ biến cách chơi – Luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>+ / Cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt. Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi ở vườn cây ăn quả</p>
---	--

## **\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Thực hiện vở chủ đề**

#### **2. Chơi theo ý thích**

#### **3. Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Vũ, Minh, Hiếu, Long
- Có cháu Giàu, Đăng chưa chú ý

#### **\* Biện Pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024*

### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Thăm nhà bà**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Thăm nhà bà”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyện,
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ..
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cháu bé đến thăm bà khi mà bà đi vắng

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Thăm nhà bà” - Đàn ghi bài hát “ Cháu yêu bà”, “bé quyết nhà”	- Chiếc trái, ghế ngồi

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định – Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”.</li> <li>- Hỏi trẻ: Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Tình cảm của con dành cho bà của mình như thế nào?</li> </ul> <p>GD: Trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà của mình</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ: 3 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm lần 1.</li> <li>- Cô đọc diễn cảm lần 2 ( kết hợp tranh minh họa)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn: (7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ : Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến ai?</li> <li>- Ai đến thăm bà?</li> <li>- Bà có ở nhà không?</li> <li>- Em bé ngắm gì?</li> <li>- Em bé gọi gà như thế nào</li> <li>Đến thăm bà.....Bập bập bập</li> <li>- Nghe em bé gọi gà đã có hành động gì?</li> <li>- Chúng kêu như thế nào?</li> <li>Chúng lật.....Chiếp chiếp.</li> </ul> <p>Sau đó chúng đã làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi gà nhặt thóc thì em bé đã làm gì?</li> </ul> <p>“Gà mãi miết.....lùa vào mát”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình cảm của em bé đối với đàn gà như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại vật nuôi trong gia đình</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: 7 phút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức:</li> <li>- Cả lớp - Tổ - Nhóm – cá nhân</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

### 3 . Kết thúc

- Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà”

#### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Trải nghiệm vật hút nước, vật không hút nước</b>	- Hỏi trẻ cô có gì? - Các con có biết cô sẽ làm gì với những đồ dùng này không? - Các con cùng quan sát nhé. - Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra? - Tấm hút như thế nào, tấm xốp ra sao
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Trò chơi: Chó sói xấu tính</b>	- Cho trẻ thực hiện - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ
<b>3. Chơi tự do</b>	<b>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện.....</b> - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

#### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

#### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Giao lưu theo khối: Dân vũ: Nhà mình rất vui**
  2. **Chơi theo ý thích**
  3. **Trả trẻ**
- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

#### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay các bạn ăn giỏi, ăn hết suất không rơi vãi thức ăn ra bàn

\*Biện pháp

- Cô khen ngợi và động viên trẻ kịp thời

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

NH: Ba ngọn nến lung linh

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

**II. Chuẩn bị**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định – Giới thiệu bài</b></p> <p>Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình</li><li>- Chủ đề gia đình đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhớ, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp Bé c tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Cả nhà thương nhau”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình</li></ul> <p>+ Đội 1: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình đông con, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau”</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ giới thiệu về đội mình</li></ul>



+ Đội 2: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi

+ Đội 3: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp” Hãy dừng lại ở 2 con đê nuôi dạy cho tốt”

xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi

- Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi

## 2. Nội dung

### \* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (10-12p)

- Mở đầu chương trình “ Cả nhà thương nhau” đó là bài hát “ Cháu yêu bà” Nhạc và lời Xuân Giao với sự thể hiện của các bạn lớp Bé c

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Con ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài : Cháu yêu bà. Xin mời các bạn cùng thưởng thức

- Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2022

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời Ngọc Lễ

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình”

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ

- Đây là giai điệu bài hát nào?

- Nhạc và lời của ai?

- Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh

### \* Hoạt động 2:( 3p)

- Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục

- Cả lớp múa bài :Cháu yêu bà

- 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cháu yêu bà”

- Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ biểu diễn

- Trẻ chơi

hợp xướng của tập thể lớp Bé B với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh

**3. Kết thúc:**

Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của ông bà

- Trẻ biểu diễn

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Chăm sóc vườn hoa</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ xuống sân trường và đi vòng quanh vườn hoa và hỏi trẻ: + Các con thấy vườn hoa có đẹp không? + Vậy để vườn hoa luôn được tươi đẹp thì chúng ta cần phải làm gì? + À. Chúng ta chăm chăm sóc cây hoa tưới nước và không được ngắt hoa. + Hôm nay cô và các con hãy cùng nhau chăm sóc vườn hoa thật đẹp nhé! - Cô chia nhóm: Nhóm tưới nước cho hoa, nhóm nhặt lá, nhổ cỏ - Trẻ thực hiện nhiệm vụ của mình</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Cây và gió</b></p>	<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**:Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi đếm số lượng, thử tài của bé.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

### **3.Trả trẻ**

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Giờ vệ sinh:

- Có cháu Diệp , Long, Minh , Khánh Châu...thành thạo các thao tác rửa tay
- Còn một số cháu rửa tay đang lúng túng chưa đúng các bước như cháu Hưng,

Đăng, Giàu

\*Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời
- Cô hướng dẫn và nhắc lại các bước rửa tay cho trẻ nhớ lại