

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 10: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

(Thời gian thực hiện: Từ 18 / 11 đến 22/11 /2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi -TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo bài hát : Cả nhà thương nhau”) 				
2	Hoạt động học	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng cô giáo	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Tung bắt bóng với cô. TCVD: Chuyền bóng qua đầu	Tọa đàm ngày nhà giáo Việt Nam	LVPTNN LQVH: Thơ: cô giáo của con	LVPTTM Âm nhạc DH: Nhà của tôi TC: Tai ai tinh
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa cúc vàng ,hoa đậu biếc. Thí nghiệm pha màu nước, quan sát hoa mười giờ. Quan sát vườn rau - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. + Hoạt động thay thế: Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ 				
4	Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng , Phòng khám * Góc XD-LG: Xây dựng Vườn rau, lắp ghép ngôi nhà * Góc học tập: Thử tài của bé, phân nhóm theo đặc điểm đồ dùng trong gia đình. Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề * Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về cô giáo , hát về cô giáo * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau ,chơi với cát ,nước, sỏi. 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ..... Cô giáo dạy trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện... * Giờ ngủ: cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” 				
6	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDTCM: Chọn lá(STT trang 29) -Thực hiện vở chủ đề -Làm quen bài thơ: Cô và mẹ -Tập earobic theo khối bài Nhà mình rất vui - Lao động, nêu gương cuối tuần 				

I. THỂ DỤC SÁNG

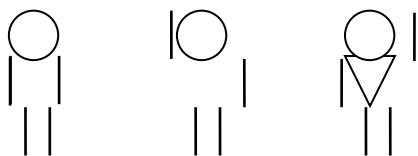
- * Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục
 - * Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô
- Tập với bài: “Cả nhà thương nhau”

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”

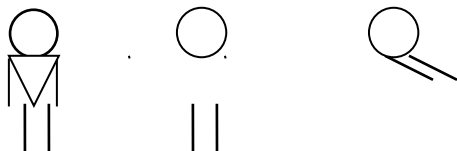
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



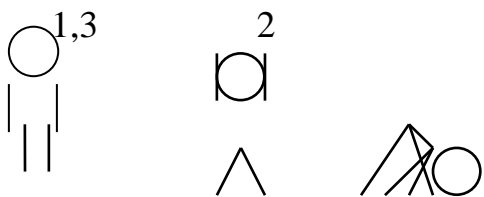
“ Ba thươnggiống ba”

+ Động tác chân:



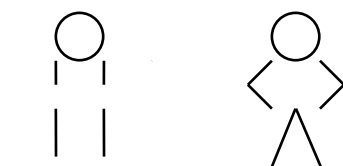
“Cả nhàlà cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thươnggiống ba”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhàlà cười”

1,3

2

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. 	<p>Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Nội trợ, nấu ăn cho gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người - Trẻ biết nhận vai cô bán hàng, tiếp khách niềm nở 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: "Gia đình thân yêu của bé" Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vó ông sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Tìm hình - Đọc thơ, xem tranh, xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai - Trẻ biết giở sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Các loại hình. - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: "Cả nhà thương nhau"

			- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
* Góc nghệ thuật. - Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết làm một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + TDS**

- Cô đón trẻ nhắc trẻ chào mẹ chào cô cất đồ dùng vào đúng nơi quy định
- Trao đổi với phụ huynh làm đồ dùng đồ chơi vận động
- Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề Tài: Làm quà tặng cô giáo(ĐT)

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, cành hoa, lá hoa bút màu, để tạo ra các món quà tặng cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng sáng tạo, biết tận dụng các phế liệu để tạo ra các sản phẩm nghệ thuật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cô giáo .
- Cảm nhận vẻ đẹp của các sản phẩm mình và bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 4 hộp đựng các nguyên vật liệu được cô chuẩn bị được cắt thành các bông hoa (cô đã bôi màu lên hoa). - Đàn “ cô giáo em”, “ cô và mẹ”	- Vỏ lá, hoa , hồ dán, băng dính 2 mặt - Giỏ hoa cho trẻ cắm hoa sau khi làm xong

-Băng hình quay cảnh các bạn nhỏ làm quà và tặng cô	
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ <p>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát Cho nói về ngày lễ 20/11</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1: Hoạt động 1: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem đoạn băng về các cháu đang làm quà tặng cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của các bạn trong đoạn băng. - Sắp tới ngày 20/ 11 là ngày lễ của các cô giáo, các cô rất muốn được nhận các món quà do các con làm ra. Hôm nay chúng mình sẽ cùng trò tài làm ra các món quà để tặng cô giáo nhé. <p>2.2 Hoạt động 2:(9-10 phút)</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo các bàn có nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ làm thành các sản phẩm theo ý trẻ. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe (âm lượng vừa phải) để tạo sự phấn chấn hơn trong khi thực hiện. - Cô bao quát, nắm bắt được ý đồ của trẻ để gợi ý, bổ xung cho trẻ có thêm nhiều sáng tạo trong khi tạo các sản. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành món quà của mình trước khi kết thúc giờ học. <p>2.3 Hoạt động 3:(3-4 phút)</p> <p>Trung bày sản phẩm, cùng xem và bình chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày tại bàn của mình, cho tất cả các bạn cùng đến xem và bình chọn theo ý thích, nói rõ lý do vì sao trẻ thích sản phẩm đó. - Cô khen động viên trẻ. Giúp trẻ tìm ra những hạn chế để bổ xung cho sản phẩm đó đẹp hơn. <p>3.Kết thúc : (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ tặng quà cho cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Xem băng hình và cùng trò chuyện với cô. - Các bạn đang in hoa , gắn hoa vào cuống tạo thành giỏ hoa, làm con công từ hộp sữa chua... - Trẻ chọn hoạt động mình yêu thích, ngồi vào bàn và làm các món quà tặng cô giáo. - Trẻ trưng bày sản phẩm tại bàn của mình và cùng nhận xét, bình chọn theo ý trẻ. - Cả lớp cùng hát vui vẻ theo nhạc .

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Tiến hành

* Hoạt động mục đích: Quan sát thời tiết	- Tập trung trẻ lại. - Các con đang học chủ đề gì?
---	---

<p>* Trò chơi vận động “Đi nổi bàn chân tiến lùi”</p> <p>* Trò chơi tự chọn:</p>	<p>- Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”.</p> <p>+ Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?</p> <p>+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?</p> <p>+ Ông mặt trời chiếu gì xuống?</p> <p>+ Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)</p> <p>+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?</p> <p>+ Đi ngoài nắng ta phải đội mũ</p> <p>+ Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh thì trẻ đứng ở đầu hàng bước chân phải lên trước sau bước tiếp chân trái nổi chạm vào gót chân phải, bước tiếp theo mũi chân phải chạm gót chân trái, cứ như vậy bước cho đến đích. Sau đó, chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng của mình, bạn tiếp theo thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p>
--	--

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng
- * Góc học tập: Chơi lô tô về cô giáo, ô ăn quan. Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo
- * Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về cô giáo, hát về cô giáo
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. PBT CM Trò chơi chọn lá (STT trang 29)

2. Chơi theo ý thích : Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* HDH

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về món quà mình làm tặng cô như bạn Long, Tuệ An, Châu, Diệp...

* Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Giàu, Hưng chưa tập trung
- * Biện pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bắt bóng với cô

Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động : Tung bắt bóng với cô và thực hiện tốt bài tập vận động
- Biết cách chơi trò chơi: “ Chuyên bóng qua đầu ”

2 Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tung và bắt bóng
- Rèn khả năng khéo léo phản ứng nhanh khi chơi trò chơi chuyên bóng
- Phát triển cơ chân, tay bụng cho trẻ, rèn sự khéo léo, chú ý cho trẻ. Phát triển lĩnh vực thể chất

3 Thái độ:

Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục thể thao - Sân bãi sạch sẽ - Đ àn ghi bài hát Xe lửa, "Cả nhà thương nhau"nhạc la la, Bông hồng tặng cô và mẹ - Bóng 20 quả bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục thể thao - Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: 2-3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ các kiểu chân với bản nhạc “ Xe lửa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dạ - Ngày hội thể thao của bé -Trẻ lắng nghe

Sau trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang thực hiện khởi động các khớp cổ, khớp cổ tay, lắc bụng, xoay đầu gối, xoay cổ chân. Sau đó đi nhanh, chậm

2.3 Trọng động: (10-11 phút)

a) BTPTC (2 phút)

: Màn đồng diễn thể dục

- Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 3 hàng.

Cho trẻ tập theo nhạc bài: “Cả nhà thương nhau ”.

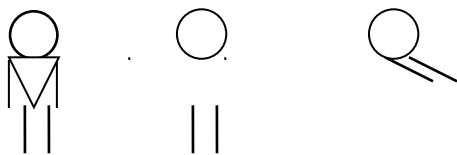
+ Động tác tay



“ Ba thương

.....giống ba”

+ Động tác chân:



“Cả nhàlà

cười”

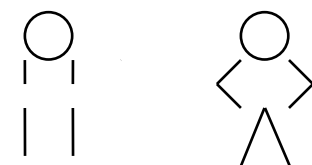
+ Động tác bụng:



“Ba thương

.....giống ba”

+Động tác bật :



CB,2

1.

“Cả nhàlà cười”

1,3

2

VĐCB “Tung và bắt bóng với cô ”

- Cô giới thiệu tên bài tập: “ Tung và bắt bóng với cô”

*Cô làm mẫu:

- Lần 1 không phân tích

Trẻ đi khởi động theo giai điệu bài hát.

- Trẻ chuyển đội hình

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

3 lần 4 nhịp

2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

<p>- Lần 2 kết hợp phân tích: + Trẻ thực hiện Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>- Lần lượt cho trẻ của các tổ thi nhau lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- 1 trẻ lên vận động lại lần nữa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động</p> <p>- Cho trẻ lên vận động lại lần nữa.</p> <p>+ Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ 3 - 4 lần.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: 2-3</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô”</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 gia đình . Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ vận nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát Trẻ đi - Trẻ thu dọn đồ chơi</p>
---	---

Hoạt động thay thế:

Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ

Cô giới thiệu trò chơi

Cô hướng dẫn cách chơi

Cô cho trẻ chơi

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc phân vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng

* Góc học tập: Chơi lô tô về cô giáo, ô ăn quan.Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo

* Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh về cô giáo , hát về cô giáo

*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở chủ đề

2.Chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh trả trẻ

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn:** Giờ ăn hôm nay cháu Luân ốm nên ăn không hết suất

***HDH:** Cháu Khánh Châu, Tuệ An, Minh hiều và xây dựng bài tốt

***Biện pháp:** Động viên các cháu để các cháu ăn được nhiều hơn

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024
TỌA ĐÀM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024
*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao với huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Làm quen văn học
Thơ : Cô giáo của con(Hà Quang)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cô giáo của con ” của tác giả Hà Quang.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ.
- Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ, đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc và đủ câu.
- Trẻ biết đọc thơ theo yêu cầu của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và nghe lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Tivi, máy tính, giáo án điện tử.
- Nhạc bài hát: “ Cô giáo em ”
- Video hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Sân khấu cho trẻ lên đọc thơ.
- Xắc xô, phách tre.
- Giỏ hoa, hoa và hàng rào cho trẻ chơi trò chơi “ Cắm hoa tặng cô ”

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Chào mừng các bạn nhỏ lớp A4 đến với chương trình “ Tài năng nhí ”	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ vỗ tay

<p>- Tham gia vào chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 3 đội chơi: đội Thông minh, đội Đoàn kết và đội Chiến thắng.</p> <p>- Và một tràng pháo tay thật lớn giành cho Ban giám khảo của chúng ta - các cô giáo xinh đẹp của trường MN Kim Lũ.</p> <p>- Mở đầu chương trình, xin mời quý vị cùng đến với màn biểu diễn rất đặc sắc do 3 đội chơi cùng thể hiện.</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm.</p> <p>- Chúng mình vừa được xem màn đồng diễn rất là hay của 3 đội chơi, các con có biết bài hát đó tên là gì không?</p> <p>- Có một bài thơ rất hay cũng nói về cô giáo, đó là bài thơ gì hả các con?</p> <p>- Chúng mình hãy đọc cùng cô bài thơ này nào.</p> <p>- Cô thấy chúng mình đã đọc thuộc thơ rồi đấy, để bài thơ được hay hơn, các con hãy lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ này.</p> <p>- Cô đọc thơ kết hợp với video hình ảnh minh họa trên máy tính.</p> <p>- Và sau đây, xin mời ba đội đến với phần thi đầu tiên được mang tên “ Bé hiểu biết ”</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chuyện</p> <p>* Phần 1: Bé hiểu biết</p> <p>- Xin mời các đội chơi đến với các câu hỏi:</p> <p>+ Bài thơ có tên là gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Trong bài thơ nhắc đến ai?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình yêu thương của cô giáo đối với các bạn nhỏ, cô luôn giành những điều tốt đẹp nhất cho các con.</p> <p>2.3. Đàm thoại, trích dẫn, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Mỗi khi đến lớp, các con thấy cô giáo như thế nào? Khi giảng bài thì giọng của cô ra sao?</p> <p style="text-align: center;"><i>“Mỗi khi đến lớp Cô cười thật tươi Say sưa giảng bài Giọng cô ấm áp”</i></p> <p>- Mỗi khi đến lớp, cô giáo luôn là những người ân cần, trìu mến chào đón các con cùng với nụ cười tươi. Bằng giọng nói thật nhẹ nhàng và ấm áp của mình, cô đã say sưa dạy cho các con những bài học hay.</p> <p>- Các con có biết từ “ say sưa ” có nghĩa là gì không?</p>	<p>- Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cô giáo em ”</p> <p>- Trẻ trả lời “ Cô giáo em ”</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc đoạn thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

“ Say sưa ” tức là tập trung, chú ý và hứng thú vào một việc nào đó.

- Theo các con, cô giáo yêu quý các bạn như thế nào?
Những bạn nào chưa được cô yêu?

- Đoạn thơ nào thể hiện điều đó?

*“ Bạn nào hay nghịch
Cô chẳng thích đâu
Bạn nào chăm ngoan
Cô yêu lắm đấy ”*

- Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo như cái gì?

*“ Cần như hạt muối
Đẹp như hoa rừng ”*

- Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?

- Hàng ngày cô giáo đã làm rất nhiều việc: cô đã chăm sóc và dạy dỗ các con, lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, cô luôn giành cho các con những gì tốt đẹp nhất. Tác giả đã nhận thấy rằng, cô giáo rất cần thiết như những hạt muối để các món ăn hàng ngày của chúng ta trở nên đậm đà và ngon hơn; cô đẹp như những đóa hoa rừng tươi thắm. Chính vì vậy nên cô giáo được mọi người rất yêu quý.

- Còn chúng mình thì sao? Các con có yêu cô giáo của mình không? Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cô giáo?

* Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo.

- Xin chúc mừng 3 đội chơi đã hoàn thành phần thi đầu tiên. Bây giờ chúng mình sẽ cùng đến với phần thi thứ 2 “Bé tài năng ”

2.4. Trẻ đọc thơ.

*** Phần 2: Bé tài năng**

- Ở phần thi này, ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện bài thơ “ Cô giáo của con ” 1 cách thật sáng tạo, thật là hay.

- Ba đội lần lượt lên sân khấu thể hiện bài thơ theo cách của đội mình.

- Lần chơi này, cô sẽ đưa ra yêu cầu. Nhiệm vụ của ba đội là đọc thơ theo tín hiệu tay của cô: Khi cô đưa cả 2 tay ra thì cả 3 đội cùng đọc, khi cô đưa tay về phía đội nào thì đội đấy đọc.

- Cô khen ba đội chơi.

- Bây giờ cô muốn thấy tài năng của các thành viên từ các đội.

+ Mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thể hiện tình yêu của mình đối với cô giáo.

- Trẻ lắng nghe.

- Ba đội đọc thơ.

- Ba đội đọc thơ theo yêu cầu của cô.

- 1-2 trẻ lên đọc thơ.

- Thành viên của các tổ lên đọc giao lưu.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi.

- Trẻ lên nhận quà.

- Trẻ chào.

+ Mời cá nhân trẻ ở các tổ lên đọc thơ giao lưu với nhau.

2.5. Trò chơi củng cố.

*** Phần 3: Bé khéo tay.**

- Để biết được sự khéo léo của các con, bây giờ xin mời 3 đội sẽ đến với phần thi cuối cùng “ Bé khéo tay ” với trò chơi “ Cắm hoa tặng cô ”.

- Ban tổ chức đã chuẩn bị những giỏ hoa và rất nhiều bông hoa tươi thắm. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là các thành viên sẽ lần lượt cắm hoa di chuyển qua 1 đoạn đường có các chướng ngại vật và cắm vào giỏ. Các bạn sẽ vừa chơi vừa đọc bài thơ “ Cô giáo của con ”. Ba đội chú ý, mỗi 1 bạn chỉ được cắm một bông hoa và khi di chuyển không làm đổ chướng ngại vật.

- Kết thúc bài thơ, đội nào cắm được giỏ hoa đẹp nhất sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho 3 đội chơi..

- Cô nhận xét, khen trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét và mời đại diện 3 đội lên nhận quà.

- Chương trình “ Tài năng nhí ” của lớp A4 đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÁC**

* Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng, Phòng khám

* Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà, lắp ghép đồ dùng trong gia đình,....

* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô về cô giáo, ô ăn quan

* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về cô giáo, hát về cô giáo

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu theo khối: Tập aerobic: Nhà mình rất vui

2. Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Minh, Long, Vân, Vũ

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Châu, Diệp, Minh

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm

2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

DH: Nhà của tôi(TT)

TC: Tai ai tinh(KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Nhà của tôi, nhạc và lời Thu Hiền” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ biết tên trò chơi” Tai ai tinh” biết cách chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát

- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà mình đang ở.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: <ul style="list-style-type: none">• Đàn ghi âm bài hát” Nhà của tôi”	Chuẩn bị của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế tốt
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé- Giáo dục trẻ yêu ngôi nhà mình đang ở và những người thân trong gia đình mình	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “ Nhà của tôi” <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Nhà của tôi” nhạc và lời Thu Hiền- Cô hát lần 1- Lần 2 kết hợp đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Cho cả lớp hát theo cô cả bài- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?- Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng- Cho cá nhân hát- Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả- Cho cả lớp hát lần nữa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ hát theo yêu cầu- Trẻ trả lời- Cả lớp hát lần nữa- Trẻ lắng nghe
2.2.Hoạt động 2: (5 phút) Trò chơi: Tai ai tinh	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 1 lần nữa <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà” và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: + Quan sát vườn rau cải</p> <p>2. Chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và cùng nhau đưa ra các ý kiến - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Cô giáo dục trẻ: Bảo vệ, chăm sóc rau, thường xuyên ăn rau cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô phổ biến cách chơi – Luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần. + Cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt. Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- *Góc phân vai* : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- *Góc xây dựng*: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- *Góc học tập* : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , tìm hình. trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- *Góc nghệ thuật*: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- *Góc thiên nhiên* : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * *Giáo dục*: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Minh, Vũ, Châu, An...hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động