

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:  
BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON**  
Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 16/9/2024 đến 04/10/2024  
**MỤC TIÊU**

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>Giáo dục phát triển thể chất:</b>		
<b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<i>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</i>		
<p><b>MT1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</p> <p>- Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm</p> <p>- Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.</li> <li>- Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Tập các bài tập thể dục thường xuyên.</li> <li>- Cân đo và khám sức khỏe định kỳ.</li> <li>- Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.</li> <li>- Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thể dục sáng</li> <li>- Cô cân đo theo dõi trẻ lần 1 bằng biểu đồ tăng trưởng</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi cô nhắc trẻ ăn uống đủ chất</li> </ul>
<p><b>MT5.</b>Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, súc miệng.</li> <li>- Xếp dép trước khi đi ngủ</li> <li>- Mặc, cởi quần áo</li> <li>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD vệ sinh:</li> <li>+ Làm quen cách lau mặt.</li> <li>+ Tập rửa tay bằng xà phòng theo các thao tác, súc miệng sau khi ăn</li> <li>-HD lao động tự phục vụ</li> <li><b>+KNS: Xếp dép trước khi đi ngủ</b></li> <li>+ Tập cởi, mặc khi đi vệ sinh,khi bị ướt áo, quần</li> <li><b>+ Steam: Tập cởi quần, áo</b></li> </ul>
<p><b>MT6.</b>Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cầm bát thìa đúng cách.</li> <li>- Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD giờ ăn:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng cách, tự xúc cơm không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>+ Lấy cốc và sử dụng cốc đúng cách đúng ký hiệu của mình</li> </ul>
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>MT12.</b> Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>( Theo chủ đề trường mầm non)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>- HĐ học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.</li> </ul>
<b>MT13.</b> Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</li> <li>+ Đi trong đường hẹp</li> <li>+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ Đi trên vạch kẻ thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ học:</li> <li>+ Đi trong đường hẹp</li> <li>+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ Đi trên vạch kẻ thẳng</li> <li>TCVĐ: Đuổi bóng, mèo đuổi chuột, bóng tròn to</li> <li>- HĐ chơi:</li> <li>+ Bóng tròn to, mèo đuổi chuột, đuổi bóng</li> </ul>
<b>MT 17.</b> Trẻ biết thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay, gập đan ngón tay vào nhau :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện phối hợp cử động bàn tay ngón tay trong một số hoạt động</li> <li>+ Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cuộn cổ tay.</li> <li>- Đan tết,</li> <li>- Tô vẽ nghệch ngoạc</li> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</li> <li>-HĐG:</li> <li>+ Chơi ở góc kỹ năng</li> <li>+ Góc nghệ thuật, tạo hình</li> <li>+ Góc học tập</li> <li>+Góc xây dựng</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức:</b>		
<b>Khám phá khoa học</b>		
<b>MT24.</b> Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng đúng một số đồ chơi ở các góc.</li> </ul>

<p>được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p>		<p>+ Xem tranh hoặc xem video về một số đồ chơi của lớp. -HĐH: Lớp học của bé</p> <p><b>Steam HĐH: KPKH:</b> <b>Trò chuyện về các khu vực trong Trường</b></p>
<p><b>Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán</b></p>		
<p>MT27: Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng</p> <p>MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.</p>	<p>+ 1 và nhiều +Đếm theo khả năng</p> <p>- Nhận biết gọi tên các hình và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình học để ghép</p>	<p>- HĐH: <b>STeam</b></p> <p><b>Toán: Nhận biết một và nhiều</b></p> <p>+ Góc học tập - HĐ học: Làm quen với toán: + Nhận biết và gọi tên hình vuông, hình tròn. - HĐ chơi: Trẻ nhận biết, gọi tên, chơi các trò chơi với hình vuông, hình chữ nhật ở góc học tập.</p>
<p><b>Khám phá xã hội</b></p>		
<p>MT37: Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.</p>	<p>- HĐ học: Khám phá xã hội. + Trường mầm non của bé + Lớp học thân yêu - HĐ chơi: Trẻ được biết tên trường, lớp qua cách giới thiệu chủ đề chơi của cô và các bạn</p>
<p>MT39:Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua</p>	<p>- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày khai giảng, ngày tết trung thu.</p>	<p>HĐH: Trò chuyện về ngày tết Trung thu - HĐ chơi:</p>

trò chuyện, tranh ảnh.		+Trẻ được đóng vai chơi mẹ con chuẩn bị cỗ trung thu. + Phá cỗ trung thu
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:</b>		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Nghe, hiểu nghĩa của từ chỉ tên gọi đồ vật khái quát: Đồ dùng đồ chơi trường mầm non ...	- HĐ ngoài trời : Một số đồ chơi trong trường mầm non như cầu trượt , bập bênh
MT43. Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”	Mọi lúc mọi nơi
MT44. Trẻ nói rõ các tiếng; nói đủ nghe, không nói lí nhí.	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Mọi lúc mọi nơi
MT48. Trẻ sử dụng các từ “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HĐ/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HĐ chơi: Đóng vai theo chủ đề: “Cô giáo”, “Người bán hàng”, “Mẹ con”.
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HĐ học: Đọc bài thơ + Bạn mới - HĐ chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp MG sưu tầm.
MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	- HĐ học: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Truyện Ai tài giỏi hơn</li> <li>• Món quà của cô giáo</li> </ul>
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội</b>		
MT55. Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích: Thích đến lớp không, thích bạn nào, thích món ăn gì...	Mọi lúc mọi nơi cô trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích và không thích

<p>MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.</p>	<p>Chủ động và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động,</p>	<p>- HĐ/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HĐ chơi: Ở các góc chơi trong lớp học, thỏa thuận vai chơi với bạn.</p>
<p>MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp</p>	<p>Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời cô giáo...</p>	<p>- HĐ/ giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - HĐ chơi: Chơi xong xếp cất đồ chơi đúng nơi quy định. + Hoạt động góc: * Góc phân vai: Người bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, cô giáo..... * Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề. Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình. * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn đu quay, câu trọt hát múa theo chủ đề..... * Góc XD-LG: Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh. HĐTT: Giao lưu TCDG với lớp 3TD + TC: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoạt động giao lưu theo khối: Earobic Chicken dance</li> <li>• HĐ trải nghiệm chơi cùng lá cây</li> </ul>
<p>MT67. Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>- Phân loại rác theo hướng dẫn của người lớn, bỏ rác đúng nơi quy định GDKNS: Nhặt, phân loại rác; Bỏ rác đúng nơi quy định;</p>	<p>Hoạt động ngoài trời : Hướng dẫn trẻ nhặt lá cây, rác bỏ đúng nơi quy định Mọi lúc mọi nơi hướng dẫn trẻ nhặt , phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		

<p>MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)</li> <li>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc</li> <li>- Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc</li> </ul>	<p>Mọi lúc mọi nơi cô mở cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề chủ điểm cũng như các bài hát dân ca</p>
<p>71. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</li> </ul>	<p>HĐH:  * DH: Chiếc đèn ông sao(TT)  TC: Tai ai tinh(KH)  * <i>VĐTN (TT)</i>  Cháu đi mẫu giáo .  + NH: ngày đầu tiên đi học  * Dạy Hát (TT)  Trường của chúng cháu là trường mầm non  + TCAN: Ai nhanh nhất  * Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non .  NH: Ngày đầu tiên đi học  Đọc thơ : Bạn mới  - HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc</p>
<p>MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.</li> <li>- HĐ học: tạo hình.</li> <li>+ Tô màu đu quay.</li> <li>+ Tô màu chùm bóng bay</li> </ul>

<p>MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p> <p><b>MT78.</b> Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình</li> <li>- Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn tác phẩm tạo hình</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HĐH: Dán bập bênh</li> <li>-Mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Tô màu chiếc đèn lồng</li> </ul> <p>HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Steam làm chiếc đèn lồng</b></li> </ul> <p>HĐchơi: Chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐH: Steam Tạo hình: “Làm đu quay” (Mẫu)</b></li> </ul>
--	--	--