

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT -TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện: 5 tuần (Từ ngày 06/01 – 10 /01/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
<p>MT10. Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</p>	<p>Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, nương nước, suối, bể chứa nước... - Kỹ năng phòng tránh đuối nước - GDKNS: Các vật dụng không an toàn; những nơi nguy hiểm; vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM... 	<p>- Mọi lúc mọi nơi: giáo dục trẻ những nơi nguy hiểm không được chơi gần</p> <p>Kỹ năng sống : Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước</p>
<p>MT 13. Trẻ thực hiện đúng đứng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập các bài thể dục sáng, bài tập phát triển chung: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm ,mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau trên đầu). + Cúi người phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Nhún chân, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ,. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. 	<p>TDS: Trẻ thổi nơ, tập khởi động các ngón tay, cổ tay, các bài tập khởi động kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh,Sắp đến tết rồi”</p> <p>BTPTC: Tay, chân, bụng, bật Thực hiện giờ thể dục sáng,</p>

<p>MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và kiểm soát được khi thực hiện vận động. Đi và chạy</p>	<p>- Chạy chậm 60- 80 m</p>	<p>Hoạt động học: Chạy chậm 60- 80 m</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>
<p>MT 15. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc</p>	<p>- Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>TCVĐ: Khiêu vũ với bóng</p> <p>- Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TCVĐ: Thi ai nhanh</p>
<p>MT 16. Trẻ biết phối hợp tay</p> <p>- mắt trong vận động tung chuyền đập</p>		
<p>MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.</p> <p>- Ném trúng đích ngang (Xa 2m).</p> <p>- Bò trong đường đích đặc (3 - 4 điểm đích đặc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.</p>	<p>Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khéo của trẻ khi thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>Bật xa 35 - 40cm</p> <p>Ném trúng đích nằm ngang xa 2 m</p>	<p>Hoạt động học :</p> <p>- Bật xa 35 - 40cm</p> <p>TC: Lăn bóng vào gôn</p> <p>Ném trúng đích nằm ngang xa 2 m</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>
<p>MT19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài, cời cúc, buộc dây dây...</p>	<p>Gập giấy</p> <p>- Lắp ghép hình</p> <p>- Lắp ráp với 10 - 12 khối</p> <p>- Xé, cắt đường thẳng</p> <p>- Tô, vẽ hình</p> <p>- Cài, cời cúc, khâu, buộc dây</p> <p>- Đan, tết sợi đôi</p>	<p>- Hoạt động góc</p>

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học – Xã hội:

<p>MT22. Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, Ví dụ pha màu, đường, muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>Làm các thử nghiệm, quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét, một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.</p>	<p>-Chơi ngoài trời:</p> <p>- Thín nghiệm vật chìm nổi</p> <p>- Thín nghiệm tan, không tan</p> <p>-Thín nghiệm pha màu nước</p> <p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
--	---	---

<p>MT 25. Trẻ nhận xét , trò chuyện về đặc điểm, sự giống nhau, khác nhau của các đối tượng quan sát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa , quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự giống nhau của con vật, cây hoa, quả - Phân loại cây.hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật,cây với môi trường sống. - cách chăm sóc và bảo vệ cây,hoa 	<p>-Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sự phát triển của cây từ hạt + Một số loại rau ăn củ + Một số loại hoa + Khám phá quả cam + Hoạt động góc
<p>MT26. Trẻ phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả. - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản cây với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối + Một số loại cây + Cây xanh và môi trường sống + Môi trường sống của cây + Một số loại rau ăn củ, quả, lá + Một số loại quả + Một số loại hoa 	<p>- Hoạt động ngoài trời</p> <p>quan sát cây cối, vườn rau....</p> <p>- Chơi, hoạt động các góc: Phân loại rau, hoa, quả, cây</p>
<p>2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng</p>		
<p>MT 31. Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng 	<p>Hoạtđộnghọc:</p> <p>Số 3 tiết 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 4 tiết 1 - Số 4(Tiết 2) - So sánh chiều cao 3 đối tượng <p>Hoạt động góc:Cho trẻ tìm</p>

MT32. Trẻ sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng và số thứ tự	nhau, nhiều hơn, ít hơn	gắn số lượng trong phạm vi 4 - Mọi lúc mọi nơi
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 45. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Đặc điểm của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm. - Tết nguyên đán	+ Hoạt động học - Tết nguyên đán
MT51. Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Mọi lúc mọi nơi: trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được
MT54. Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	Mọi lúc mọi nơi Chơi, HĐ góc: Trẻ biết cầm sách kể chuyện theo tranh
MT 56. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	HĐ Đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động ăn: Cho trẻ đọc lại các bài thơ trước khi ngồi vào bàn ăn - Hoạt động học: Thơ: - Hoa bướm - Rau lang, rau muống (Phạm Hồ) Thơ: Tết dang vào nhà (Nguyễn Hồng kiên

<p>MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp lứa tuổi - Nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện</p>	<p>HD đón trẻ, trả trẻ: Cô kể cho trẻ nghe các câu chuyện trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động học: Sự tích mùa xuân - Hoạt động góc: Trẻ kể trên sa bàn, rối, Trẻ tham gia đóng vai, đọc truyện tranh.... + Hoạt động góc, Chơi ngoài trời: Xem sách, tranh ảnh, sách báo</p>
--	---	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

<p>MT77. Trẻ thích chăm sóc cây cối</p>	<p>Bảo vệ, chăm sóc cây cối</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi, hoạt động ngoài trời</p>
<p>MT 79. Trẻ không bẻ cành, bứt hoa</p>	<p>Bảo vệ chăm sóc cây</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi + Hoạt động góc</p>

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT82. Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ điểm Hoạt động học: -NDTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh</p>
<p>MT 83. Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ;</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ</p>	<p>NH : Cây trúc xinh TC : Ai đoán giỏi -Dạy vận động: bài hát “ Bầu và</p>

<p>MT 84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), nhớ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát</p>	<p>đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.Nhịp điệu, tiết tấu.</p>	<p>bí”(gỗ đệm theo nhịp 2/4) NDKH: Nghe hát: Lý cây bông T/C: Đoán tên bạn hát VĐTTN: Màu Hoa - NH: Hoa thơm bướm lượn - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật VĐTN: Quả NH:Bầu và bí TC: Tiếng hát ở đâu - Biểu diễn: Em yêu cây xanh, Hoa kết trái, Bầu và bí; Sắp đến tết rồi; - Nghe hát: Mùa xuân - TCÂN: Tai ai tinh</p>
<p>MT85: Trẻ lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát bản nhạc</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc</p>	
<p>MT 87. Trẻ biết cách vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<p>- Hoạt động học - Vẽ tô màu cây xanh</p>
<p>MT 88. Trẻ biết cách làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>Sử dụng các kỹ năng Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</p>	<p>- Hoạt động học - Nặn rau ăn củ(củ cà rốt)</p>
<p>MT 89 Trẻ xé cắt theo đường thẳng, đường cong.. và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<p>- Sử dụng kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc,kích thước, hình dáng.</p>	<p>Hoạt động học: - Cắt dán hoa” (Mẫu) Hoạt động chiều: Xé dán quả,Xé dán cây ăn quả Chơi hoạt động ở các góc: Cho trẻ cắt xé dán các loại cây,quả</p>
<p>MT 91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Hoạt động học: Trang trí bưu thiếp ngày tết - Trang trí tán lá cây - Hoạt động chiều + + Làm cảnh đào ngày tết +Tạo hoa bằng dầu vân tay + Gấp hoa sen -Chơi hoạt động ở các</p>

		góc: cho trẻ gấp hoa,làm cảnh đào,mai..
MT95. Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình làm được

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 18
CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 06 /- 10/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Em yêu cây xanh"				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Sự phát triển của cây từ hạt	LVPTTC Đề tài: Ném xa bằng 2 tay TC: Thi ai nhanh	LVPTTM Tạo hình Vẽ,tô màu cây xanh (ý thích)	LVPTNN Thơ: Hoa bướm	LVPTTM Âm nhạc : NDTT: Dạy hát:Em yêu cây xanh NH : Cây trúc xinh TC :Ai đoán giỏi
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát cây xoài, quan sát vườn cây ăn quả, Giao lưu trò chơi vận động. Quan sát cây vú sữa, vẽ cây trên sân trường - TCVD: Thi hái quả; Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: : Cô cho trẻ chơi trò chơi, đồ chơi, nguyên vật liệu mà trẻ thích Sân bóng, sân at giao thông, vườn rau 10 phòng học, vườn cây ăn quả, khu trải nghiệm				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Nấu ăn, cửa hàng rau * Góc XD-LĐ: Xây vườn cây của bà, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Phân loại cây, chơi với số 1, 2, 3 * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh trang trí lớp... * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, gieo hạt. * Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề				
Ăn, vệ sinh	- Nhắc trẻ: Mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, đánh răng sau khi ăn. - Nhắc trẻ nằm đúng gối của mình, nằm ngay ngắn , không nói chuyện khi ngủ.				
Hoạt động chiều	- Sinh hoạt chuyên môn, Làm quen bài thơ: Hoa bướm - Tập hát dân ca: Lý cây xanh KNS: Dạy trẻ phòng chống đuối nước -Thực hiện vở thủ công, vở chủ đề , vở tạo hình, vở toán - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 19
MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ”**

Thực hiện trong 1 tuần, từ ngày 13 đến ngày 17/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - TDS : (Tập kết hợp nhạc bài : Cây bắp cải)				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại rau ăn củ	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: Đập và bắt bóng TCVD: Khiêu vũ với bóng	LVPTTM :Tạo hình : Nặn rau ăn củ(củ cà rốt)	LVPTNN LQVH Thơ: Rau lang rau muống	LVPTTM Âm nhạc : Dạy vận động: bài hát “ Bầu và bí”(gõ đệm theo nhịp 2/4) NDKH: Nghe hát: Lý cây bông T/C: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi, cây hành; cây rau cúc; Quan sát thời tiết .quả bầu. - TCVD: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng... - Chơi tự do: : Cô cho trẻ chơi trò chơi, đồ chơi, nguyên vật liệu mà trẻ thích				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh * Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị rau- củ sạch,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà * Góc khoa học và toán: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây,gieo hạt. * Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn Trò chơi mới :T/C “Ai hái quả nhanh hơn”(trang 44 tuyển tập), thực hiện vở chủ đề, ôn bài thơ: rau lang rau muống, : chủ đề một số loại rau - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN: 20 :Bé vui đón Tết nguyên đán
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 20/1 đến ngày 24/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Sắp đến tết rồi"				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Tết nguyên đán	LVPTTC PTVĐ Chạy chậm 60- 80 m - TC: Chuyển bóng qua phải, qua trái	LVPTTM Tạo hình Trang trí bưu thiếp ngày tết	LVPTNT LQVT Toán: Số 4 (tiết 1)	LVPTTM: VĐTN-NDTT: Sắp đến tết rồi, -Nghe hát : " Mùa xuân - Trò chơi: Tay ai nhanh, tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: QS cây hoa đào; Thí nghiệm vật tan vật không tan,;QS bánh chưng ,giao lưu các trò chơi vận động . QS cây hoa mai. - TCVĐ: Thi hái quả; ngửi hoa - Chơi tự do : Trẻ chơi với nguyên liệu sẵn có ở địa phương cô chuẩn bị hạt hạt, sỏi, lá cây, giấy loại, bóng... cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Cửa hàng ngày tết, nấu ăn, bác sĩ * Góc XD-LG : Xây dựng vương hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.. * Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu bánh chưng , bánh tét, hoa. múa hát theo chủ đề.. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp * Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề thực vật , Hoạt động nhóm: làm hoa từ các nguyên vật liệu có sẵn, Thực hiện vở chủ đề, Làm quen bài hát : Sắp đến tết rồi LVPTNT: LQVH: Thơ: Tết đang vào nhà - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh – Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 21
“NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP ”

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/2 đến ngày 07/02/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Màu hoa" 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại hoa	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang 2 m TCVĐ: Ném bóng vào rổ	LVPTTM Tạo hình Cắt dán hoa	LVPTNT Toán: So sánh chiều cao 3 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc LVPTTM: VĐTTN: Màu hoa - NH: Hoa thơm bướm lượn - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: QS cây hoa giấy; QS cây hoa đồng tiền; QS cây hoa cúc ;QS cây hoa hồng; Thí nghiệm đổi màu nước. - TCVĐ: Kéo co; Chuyền bóng - Chơi tự do : Trẻ chơi với nguyên liệu sẵn có ở địa phương cô chuẩn bị hạt hạt, sỏi, lá cây, giấy loại, bóng... cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai : Cửa hàng bán hoa, nấu ăn, bác sĩ * Góc XD-LG : Xây dựng công viên mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.. * Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại rau- củ- quả- hoa, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu tranh các loại hoa. múa hát theo chủ đề.. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp * Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG: Ném còn - Hoạt động nhóm Làm hoa từ nguyên vật liệu có sẵn - Làm quen bài mới: Câu chuyện sự tích mùa xuân - tập hát dân ca: Lý cây bông - Thực hiện vở toán: bài tập số 3 - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 22
MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 10 đến ngày 14/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định Chơi tự chọn. - Tập kết hợp bài hát "Quả"				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: Khám phá quả cam	LVPTTC PTVĐ Bật xa 35-40 cm TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT Toán: Số 4(T2).	LVPTNT LQVH Thơ: Hoa kết trái	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề: "tết và mùa xuân". Biểu diễn các BH: NDTT: " Hoa kết trái, Sắp đến tết rồi, Màu hoa, " Nghe hát : "Hoa thơm bướm lượn Trò chơi: Tay ai nhanh, tai ai tinh
Chơi ngoài trời	- HDCMD: Cho trẻ vẽ quả trên sân trường; Thí nghiệm vật tan vật không tan, giao lưu các trò chơi vận động . Thí nghiệm đổi màu nước, QS cây hoa giấy. - TCVD: Kéo co, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Trẻ chơi với nguyên liệu sẵn có ở địa phương cô chuẩn bị hạt hạt, sỏi, lá cây, giấy loại, bóng... cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Nhà hàng trái cây sạch, nấu ăn, bác sĩ * Góc XD-LG : Xây dựng hội chợ trái cây sạch, lắp ghép theo ý thích.. * Góc khoa học và toán : phân nhóm các loại quả, xếp xen kẽ các hình, đồng hồ học đếm * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô các loại quả . múa hát theo chủ đề.. * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây của lớp * Góc sách truyện : Xem sách, tranh ảnh theo chủ đề				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	-Phổ biến trò chơi mới :Tặng quả (sách tuyển chọn t52), Hoạt động nhóm Làm quả từ nguyên vật liệu có sẵn, Thực hiện vở chủ đề, Thực hiện vở toán - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

