

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM
GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ
Thực hiện trong 3 tuần: từ ngày 04/11/2024 – 29/11/2024

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. GDKNS: Chọn quần áo phù hợp với thời tiết.tập mặc quần áo <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số dấu hiệu khi ốm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD vệ sinh: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày qua các hoạt động rửa tay lau mặt. - GD trẻ : Tự biết mặc quần áo theo mùa phù hợp với thời tiết - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ HD chơi: xem vi deo về một số trang phục mùa hè HDH: GDKNS: kỹ năng sống mặc quần áo
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở - GDKNS: Tránh xa vật dụng nguy hiểm; Những nơi nguy hiểm... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD/ chơi, giờ ăn sinh hoạt hàng ngày. Xem tranh ảnh, video về một số trường hợp nguy hiểm, không an toàn. Trong giờ ăn trẻ được hướng dẫn nhắc nhở về số hành động nguy hiểm -Mọi lúc mọi nơi
2.Phát triển vận động		
MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất: Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.

<p>MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy</p>	<p>+ Đi trên vạch kẻ thẳng</p>	<p>- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Đi trên vạch kẻ thẳng - HD chơi: + Bắt bóng</p>
<p>MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động</p>	<p>+ Ném xa bằng 1 tay + Tung bắt bóng với cô + Tung bóng lên cao bằng hai tay</p>	<p>- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + Ném xa bằng 1 tay - HD chơi: + Trời nắng trời mưa - HD học: + Tung bắt bóng với cô - HD chơi: TC: Chuyển bóng qua đầu TC: Tung bóng lên cao bằng hai tay TC: Mèo đuổi chuột</p>

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

1. Khám phá khoa học

<p>MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<p>- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...</p>	<p>- HD học; + Đồ dùng trong gia đình bé Steam: Khám phá cái cốc + Ngôi nhà của bé Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé + Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình của bé + Trò chuyện về ngày 20/11 -HD chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>
<p>MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>- Lắng nghe và hiểu được sự gợi ý của cô để mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát</p>	<p>- HD chơi: Trẻ chơi khám phá ở góc học tập + Xem tranh hoặc xem video về</p>

		Một số đồ dùng trong gia đình
MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về chủ đề gia đình - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng trong gia đình... 	<ul style="list-style-type: none"> - HD góc: - Trẻ đóng vai các nhân vật gần gũi như bố, mẹ, anh, chị, em... - Hát bài hát có nội dung về gia đình - Tô màu bức tranh gia đình
2.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + 1 và nhiều + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng + Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Đếm theo khả năng 	HD học: + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2
MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 đối tượng về kích thước 	HD học: + So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn
3.Khám phá xã hội		
MT 36. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Khám phá xã hội. + Những người thân trong gia đình bé + Cho trẻ xem video về gia đình trẻ. + Hát múa, đọc thơ về gia đình

III.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc	- HD chơi, HD mọi lúc mọi nơi: Nói và phát âm chuẩn tiếng Việt + Trẻ diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc.
MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết trò chuyện và biết lắng nghe cô gọi hỏi về những người thân trong gia đình, địa chỉ nhà ở..để trẻ kể lại sự việc trong ngày mà trẻ đã được tham gia.
MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong độ tuổi .	- HD học: Đọc bài thơ + Thăm nhà bà + Thơ cô giáo của con - HD chơi: Nghe bài thơ về chủ đề gia đình suu tâm.
MT51. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- HD học: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật truyện + Cô bé quàng khăn đỏ
IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân... - Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cát gói, xếp cát	HD chơi: Ở các góc chơi trong lớp đóng vai. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ...	
MT63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	HĐ góc: * Góc phân vai: Phòng khám bệnh, người nấu bếp giỏi, siêu thị đồ chơi..... * Góc XD-LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé theo ý thích. * Góc học tập: phân loại đồ dùng trong gia đình. Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề gia đình * Góc nghệ thuật làm đồ dùng đồ chơi trong lớp, Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện. Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi - HĐTT: Giao lưu TCDG với lớp 3TD + TC: Kéo co <ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động giao lưu theo khối: Earobic bài Nhà Mình rất vui • HĐ Nhảy A ram sam sam zurli
V.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Hoạt động học: - NH: Ru con - Mọi lúc mọi nơi:

<p>MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - HD học: Âm nhạc. + Dạy hát (TT) Cháu yêu bà. + T/C: Ai nhanh nhất
<p>MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động (TT) Cả nhà thương nhau + NH: Ru con - DH: Nhà của tôi +TC: Tai ai tinh - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau -NH: Ba ngọn nến lung linh + HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
<p>MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như vẽ các nét thẳng, nét xiên, xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HD học: tạo hình. + Tô màu ngôi nhà của bé + Tô màu bức tranh gia đình
<p>MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD chiều + Thực hiện vở thủ công
<p>MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Hoạt động chiều