

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 14: CHÚ BỘ ĐỘI**  
(Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

<b>Thứ HĐ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ- chơi- TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ</li> <li>- Chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Thẻ đục sáo: Tập theo lời bài hát: “ Làm chú bộ đội”</li> <li>- Điềm danh, trò chuyện</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC- KNXH Kỹ năng sống An toàn với vật sắc nhọn</b>	<b>LVPTNT: KPXH: Chú bộ đội</b>	<b>LVPTTM Tạo hình Steam Làm quà tặng chú bộ đội</b>	<b>LVPTNN: Thơ : Chú giải phóng quân</b>	<b>LVPTTM: Âm nhạc. +DVĐ MH: Làm chú bộ đội TC: Vũ điệu âm nhạc</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD: Quan sát vườn rau, Quan sát hoa tím ,Quan sát thời tiết, xếp hạt hạt, nhặt lá vàng rơi</li> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ, chuyền bóng qua đầu</li> <li>- CTD: Chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời: cà kheo,nhảy dây,kéo co...Chơi ở nhà sách. HĐTT: Dân vũ Chúng cháu hát về đảo xa</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc phân vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,</li> <li>* Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>* Góc học tập: Đếm số lượng,bé chọn hình cho bóng, bé cùng khám phá, trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề</li> <li>* Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, pha màu nước.</li> </ul>				
<b>Ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDTCM: Ai thế nhỉ</li> <li>- Thực hiện vở theo chủ đề</li> <li>- Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi theo chủ đề Áo quân, bao lô,mũ</li> <li>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.</li> <li>-Nêu gương cuối tuần- Vệ sinh – Trả trẻ</li> </ul>				

## THỂ DỤC SÁNG

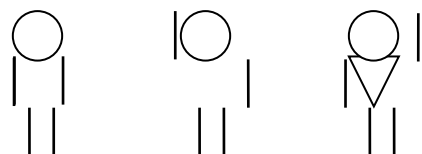
- Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát Tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

## THỂ DỤC SÁNG

**Tập với bài hát** “Cháu thương chú bộ đội”

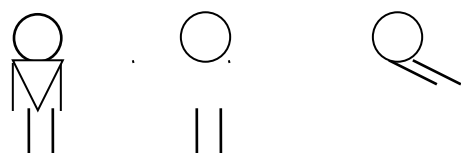
+ ĐT 1: Hô hấp : Thổi bóng: 2 lần

+ Động tác tay



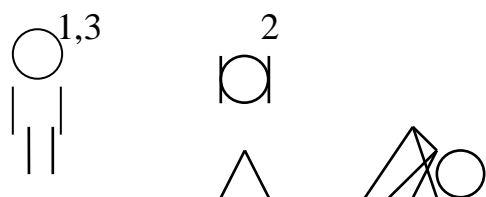
“ Cháu thương ..... đảo xa

+ Động tác chân:



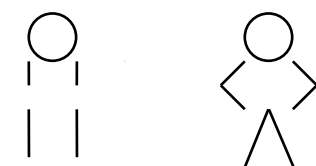
“Cháu thương ..... đảo xa

+ Động tác bụng:



“Chú công nhân ..... áo mới

+ Động tác bật :



CB,2

1.

“cho chúng ..... quê ta

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai:</b> - Nấu ăn - Bán hàng.	- Trẻ biết nấu món ăn mà trẻ biết - Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng.	- Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm như:	<b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b> - Cho trẻ hát: Làm chú bộ đội

		tôm, cua cá, các loại rau - Các loại sản	- Trò chuyện cùng trẻ chú bộ đội - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi ở chủ đề mới: Nghề bộ đội
- Bác sỹ	-Trẻ thể hiện vai người đi khám bệnh và bác sỹ khám chữa bệnh cho bệnh nhân.	phẩm, đồ dựng của nghề xây dựng. - Dụng cụ khám bệnh, các loại thuốc	- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <b>2. Quá trình hoạt động:</b> - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ, luôn động viên sự cố gắng của trẻ
<b>* Góc xây dựng</b> - Xây dựng doanh trại bộ đội Lắp ghép đường đi	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây rau, con vật... để tạo thành mô hình doanh trại bộ đội. Lắp ghép đường đi	- Gạch, cây cối, các loại rau... - Bộ lắp ghép	<b>3. Kết thúc hoạt động:</b> - Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ hát: Cháu thương chú bộ đội
<b>*Góc nghệ thuật</b> Vẽ, tô màu, cắt dán nặn, làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề. <b>Góc học tập :</b> T/C: Bản bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán đồ dùng, dụng cụ của nghề bộ đội từ nguyên vật liệu khác nhau.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua các bài hát.  - Trẻ biết cách chơi các trò chơi- Cùng chơi với bạn	- Bút màu, các loại nguyên phế liệu.  - Dụng cụ âm nhạc.  - Các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề.	

<p>Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cấp cua. <b>*Góc thiên nhiên</b> Chơi với cát nước. Chăm sóc vườn rau</p>	<p>Trẻ biết giở sách từ trái qua phải để xem tranh - Trẻ biết xem tranh và kể chuyện theo tranh Biết chơi trò chơi cấp cua  Trẻ biết tưới nước chăm sóc cây.</p>	<p>- sách chuyện,  - Trò chơi cấp cua  - Bình tưới, nước. Bể cát nước</p>	<p>-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng</p>
---	--	---	---

## Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

#### Lĩnh vực phát triển TCKNXH

Đề tài: KNS: An toàn với vật sắc nhọn

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn
- Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

### II. Chuẩn bị

#### \* Đồ dùng của cô

- Video trẻ chơi với vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Hình ảnh những vật dụng gây nguy hiểm, chơi nơi không an toàn
- Nhạc bài “Bé khoẻ bé ngoan”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Tranh cho trẻ chơi ở các nhóm, bút dạ

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><i>*1. Ổn định: Trò chuyện – Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Để chơi được trò chơi “Tập tầm vông” cô cần chuẩn bị đồ dùng gì?</li> </ul> <p>2.Nội dung</p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Nhận biết, phòng tránh những vật dụng nguy hiểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nhận biết những vật dụng nguy hiểm.</i></li> <li>+ Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều những đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người. Vậy theo các bạn những đồ dùng, vật dụng nào được coi là nguy hiểm đến cơ thể các bạn?</li> <li>+ Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện... những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?</li> <li>+ Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm.</li> <li>+ Xung quanh chúng ta có những vật dụng gây nguy hiểm nhưng cũng có những vật dụng không gây nguy hiểm. Do chúng ta có biết sử dụng đúng cách hay không.</li> <li>+ Cho trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”</li> <li>+ Những đồ dùng vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?</li> <li>- <i>Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm</i></li> <li>+ Để phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nhận biết những nơi không an toàn.</i></li> <li>+ Theo các bạn những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?</li> <li>+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.</li> <li>+ Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối, đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”</li> <li>- Trò chơi “Tập tầm vông”.</li> <li>- Chơi được trò chơi cô cần chuẩn bị viên sỏi</li> <li>- Đồ dùng, vật dụng nguy hiểm là đồ dùng sắc, nhọn, khó cầm, nặng, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện...</li> <li>- Dao là đứt tay chảy máu, nước nóng gây bỏng, ổ điện gây bị giật</li> <li>- Trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm: Dao, kéo, tô vít, kìm, búa, cưa, chai thủy tinh</li> <li>- Trẻ xem video “Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”</li> <li>- Khi chúng ta sử dụng không đúng cách, đùa nghịch cùng với những đồ dùng đó.</li> <li>- Hàng ngày không được cầm những vật dụng đó đi chơi, không tự ý sử dụng khi chưa có sự cho phép của bố mẹ, ông bà, cô giáo</li> <li>- Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối.</li> <li>- Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối chơi thì có thể bị ngã xuống ao, suối, bị chết. Đá bóng dưới lòng đường xe va phải.</li> </ul>

<p>+ Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”</p> <p>- <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i></p> <p>+ Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn?</p> <p>+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?</p> <p>+ Cho trẻ thực hành kêu cứu</p> <p>* Giáo dục: Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Chọn tranh”</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm rồi chọn nổi những bức tranh có hình ảnh vật dụng gây nguy hiểm và vật dụng không gây nguy hiểm, nơi an toàn và không an toàn sao cho phù hợp với khuôn mặt “Mếu”, khuôn mặt “Cười”.</p> <p>- Luật chơi: Những bức tranh nổi sai sẽ không được công nhận. Thời gian là 1 bản nhạc</p> <p>- Cô cho trẻ về 4 đội chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học</p>	<p>- Trẻ xem đoạn video “Không chơi ở nơi nguy hiểm”</p> <p>- Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông, suối thì phải kêu to và gọi người lớn đến cứu.</p> <p>- Trẻ thực hành kêu cứu.</p> <p>• Trẻ chơi</p>
--	---

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### III. Tiến trình hoạt động

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát thời tiết</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ hát bài “trời nắng trời mưa”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>- Trên bầu trời có gì?</p> <p>- Cảm giác các con thấy thế nào?</p> <p>- Trời rét phải mặc như thế nào?</p> <p>- Trời rét dễ bị cảm ho vì vậy các con phải mặc đủ ấm để đảm bảo sức khỏe</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn mặc đúng mùa</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, phần , ... Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <p>- Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

## \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
- Góc học tập : T/C: Bản bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc Nghệ thuật : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trò chơi mới: Ai thế nhỉ: ( Sách tuyển tập trang 12)

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Nhận xét tuyên dương trẻ

### 2. Chơi theo ý thích.

### 3.Trả trẻ: - Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

## \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HDNT: Trẻ hứng thú quan sát bầu trời, trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ chơi trò chơi chưa tốt Cần rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cho trẻ

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

## \* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

## \* HOẠT ĐỘNG HỌC :

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài: KPXH: Chú bộ đội**

### I. Mục đích - Yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết công việc, đồ dùng, nơi làm việc của các chú bộ đội.
- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và hiểu được việc bảo vệ tổ quốc.

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

#### 3. Thái độ:

- Biết ơn các chú bộ đội.
- Trẻ thể hiện lòng kính trọng, thái độ biết ơn các chú bộ đội.

### II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị cho trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội</li><li>- Tranh đồ dùng, trang phục của chú bộ đội.</li><li>- Tranh về ngày 22/12</li><li>- Bài hát " Cháu thương chú bộ đội "</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

### III. Tiên trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ôn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài "Cháu thương chú bộ đội".</li><li>- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li><li>- Chú bộ đội làm những công việc gì?</li><li>- Cho trẻ làm các chú bộ đội hành quân.</li></ul> <p><b>2 Nội dung</b></p> <p><b>* 2.1: Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh về chú bộ đội.</li><li>- Cô và trẻ chơi trò chơi "ô cửa bí mật"</li></ul> <p>+ Tranh 1: Tranh chú bộ đội đang luyện tập và đang làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh vẽ về ai đây?</li><li>- Chú đang làm việc gì?</li><li>- Chú bộ đội làm việc ở đâu?</li><li>- Trang phục của chú màu gì? Vì sao trang phục của chú có màu xanh?</li><li>- Cô giải thích cho trẻ hiểu vì sao trang phục chú bộ đội màu xanh.</li><li>- Mở rộng thêm cho trẻ về các công việc của chú bộ đội.</li></ul> <p>+ Tranh 2: Tranh về đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cái gì? Để làm gì?</li><li>- Đây là đồ dùng dụng cụ của ai?</li><li>- Mũ của chú bộ đội màu gì? Có gì ở trên mũ?</li></ul> <p>-&gt; Cô khái quát lại cho trẻ nghe.</p> <p>+ Tranh 3 về ngày 22/12.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là bức tranh gì đây?</li><li>- Mọi người đang làm gì đây?</li><li>- Ngày gì mà mọi người tặng hoa, múa hát tặng chú bộ đội?</li><li>- Ngày 22/12 là ngày lễ của ai?</li><li>- Trong ngày 22/12 này mọi người tặng hoa, quà cho chú bộ đội để tỏ lòng biết ơn các chú đã bảo vệ tổ quốc.</li><li>- Lớn lên các con có thích làm chú bộ đội không?</li><li>- Làm bộ đội để làm gì?</li></ul> <p><b>* 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Thi ai nhanh:</b> Cho trẻ tìm đồ dùng dụng cụ của nghề bé đội.</li><li>- Sắp đến ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Ngày tết của các chú bộ đội.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Chú bộ đội</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát tranh.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Màu xanh</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Màu xanh có sao vàng</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Tặng hoa, quà cho chú bộ đội</li><li>- Ngày TLQĐNDVN</li><li>- Cửa các chú bộ đội</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm chú bộ đội. Để bảo vệ tổ quốc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi.</li><li>- Tặng hoa, Mũ, Khăn....</li><li>- Trẻ hát</li></ul>



<p>- Vậy các con có dự định tặng cho các chú quà gì nào?  <b>3 Kết thúc :</b> Trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội".</p>	
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**III. Tiến hành**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b>  * Quan sát vườn rau</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> chuyên bóng qua đầu</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Đi chơi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Các con đang đứng ở đâu</li> <li>- Ai có nhận xét gì về vườn rau</li> <li>- Trong vườn rau có những loại rau gì?</li> <li>- Trồng rau để làm gì?</li> <li>- Rau chế biến được những món gì?</li> <li>- Để có nhiều rau ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</li> <li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
- Góc học tập : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội  
Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cấp cua.
- Góc Nghệ thuật : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm bài tập trong vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích.**

**3.Trả trẻ**

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Ngủ: Cháu Giàu, Nhi khó ngủ, ngủ không sâu giấc.

BP: Cần động viên, quan tâm đến trẻ để trẻ dễ ngủ và ngủ ngon hơn

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

\* **ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Đề tài: Steam: Làm quà tặng chú bộ đội

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm một số đồ chơi tặng chú bộ đội như Gấu bông, búp bê, bông hoa..
- Biết được ngày 22/12 là ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt nam

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ một số kỹ năng: gấp, dính, quấn, buộc,...
- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay. Khả năng sáng tạo của trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng các cô chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Vật mẫu: Gấu bông làm từ khăn mặt, lọ hoa, búp bê.
- Giá treo sản phẩm.
- Đài đĩa âm nhạc một số bài hát về chủ đề. “ Chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội, hát về anh...”

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Khung búp bê, nắp chai, vỏ ngao, giấy màu, giấy làm hoa, thìa, lọ hoa, cành hoa.
- Khăn mặt nhiều màu sắc khác nhau, dây chun, dây ruy băng làm nơ, cúc dùng để dính mắt, mũi cho gấu.

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 22/12</li><li>+ Cô đố các con biết trong tháng 12 này có những ngày lễ lớn nào?</li><li>+ Đó là ngày gì ?</li><li>- Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày dành riêng cho các chú bộ đội.</li><li>Để chuẩn bị cho ngày 22/12 cô đã tự tay làm những món quà đầy ý nghĩa để tặng chú bộ đội đây! chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?</li></ul> <b>2. Nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</li><li>- 2-3 trẻ tả lời</li></ul>

<p><b>2.1.HĐ 1; Quan sát tranh, đàm thoại</b></p> <p>* Cô trò chuyện với trẻ về các tranh mẫu, vật mẫu cô đã làm. ( Chú gấu, lọ hoa, bưu thiếp)</p> <p>- Một, hai, ba. Cô có món quà gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về món quà của cô?</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Các con đoán món quà này cô đã làm như thế nào?</p> <p>+ Các con thấy chú gấu này như thế nào? Màu sắc?Chú gấu có những bộ phận gì? Làm bằng những nguyên vật liệu nào?</p> <p>+ Cô hỏi trẻ về lọ hoa: Có những hoa nào? Màu sắc? được làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Ngày 22/12đến rồi. Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con sẽ làm món quà gì để dành tặng các cô chú bộ đội?</p> <p><b>*2.2. Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng - Kỹ năng</b></p> <p>- Cô mời con? Con sẽ làm món quà gì tặng chú bộ?</p> <p>- Để làm được món quà đó con phải làm như thế nào?</p> <p>- Ai có cùng ý tưởng làm.. giống bạn?</p> <p>+ Ai có suy nghĩ khác? Cô mời con?</p> <p>-Cô biết lớp chúng mình mỗi bạn đã có một ý tưởng, cô tin chắc rằng với đôi tay khéo léo của mình các con sẽ làm được những món quà thật đẹp để tặng cô chú bộ đội. Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như: Khăn mặt, giấy, khung thiếp...</p> <p>- Cô chúc bạn nào cũng làm được những món quà thật đẹp.</p> <p><b>*2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện.</p> <p>- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.</p> <p><b>*2.4.Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <p>- Cô nhận xét và khen chung cả lớp.</p> <p>+ Với đôi tay khéo léo và sự sáng tạo của mình cô thấy bạn nào cũng làm những món quà rất đẹp để tặng các cô chú bộ đội, cô khen tất cả chúng mình nào.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi định hướng trẻ nhận xét (4 - 5 trẻ):</p> <p>+ Sản phẩm nào cô cũng thích, các con thì sao?</p> <p>- Các con đã làm những món quà này bằng cách nào?</p> <p>+ Có rất nhiều món quà mà các bạn đã làm để tặng chú bộ đội , con thích món quà nào nhất?</p> <p>+ Vì sao?</p> <p>+ Có ai muốn chia sẻ với cô và các bạn về ý thích của mình nữa nào?</p> <p>+ Vì sao con lại thích bài của con?</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng.</p> <p>- 3-4 trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trưng bày SP.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm.</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	---

<p>+ Món quà này là tác phẩm của ai? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào?</p> <p>- Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ra món quà này?</p> <p>- Con làm món quà này để dành tặng ai?</p> <p>+ Khi tặng các chú bộ đội con sẽ nói như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét 1 số sản phẩm đẹp và chưa đẹp.</p> <p>Khi những món quà này được chuyển đến tay các chú bộ đội cô tin rằng các cô chú ấy sẽ rất vui và cảm ơn các con đây. Vì vậy cô mong rằng các con hãy luôn nhớ và biết ơn các cô chú bộ đội và hãy luôn là những bé ngoan, bé ngoan để lớn lên khỏe mạnh, thực hiện những ước mơ của mình, các con nhé!</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ vận động bài: Chú bộ đội</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng và kết thúc tiết học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ vận động bài hát ra ngoài</p>
--	--

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### III. Tiến hành

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát hoa tím</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>- Cho trẻ đi dạo sân trường</p> <p>- Cho trẻ đến gần bồn hoa</p> <p>- Đây là hoa gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây hoa</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Muốn có nhiều hoa đẹp các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

### \*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thi^n nhia^n: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- Giờ đón trẻ: Trẻ chưa biết tự giác chào cô, chào bố mẹ khi tới lớp Minh Quân. Quang, Đăng
- > BPKP: Cần rèn luyện kỹ năng chào hỏi cho trẻ, kết hợp phụ huynh để rèn trẻ đạt kết quả cao hơn.

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:  
Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân”**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chú giải phóng quân “ , tên tác giả :
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về tình của cháu với chú bộ đội “.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết kính trọng yêu quý các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

Chuẩn bị của cô - Hình ảnh chú bộ đội. - Tranh nội dung bài thơ. - đàn ghi bài hát " Làm chú bộ đội"	Chuẩn bị cho trẻ - Tâm thế thoải mái
---	---

**III. Tiến trình hoạt động**

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh chú bộ đội.</li> <li>- Các con vừa xem hình ảnh về ai?</li> <li>- Chú bộ đội vác cái gì trên vai? Đội mũ gì?</li> <li>- Có bài thơ gì cũng nói về chú bộ đội mà hôm qua các con được làm quen?</li> <li>- Các con hãy đọc cho cô nghe nào</li> <li>- Cô thấy các con đọc thơ đã thuộc rồi đấy nhưng đọc chưa được hay và diễn cảm. Bây giờ cô sẽ dạy các con đọc thơ diễn cảm hơn để hôm nào các con đọc thơ tặng các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nhé.</li> </ul> <p><b>2 Nội dung</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1:</b> Đọc thơ cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm .</li> <li>- Cô đọc lần 2 diễn cảm và kết hợp tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát bài hát.</li> <li>- Chú bộ đội</li> <li>- Vác súng, ba lô</li> <li>- Chú giải phóng quân</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Trích dẫn - đàm thoại - giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li> <li>- Trích “ Chú là chú em ... Y như em đã mơ rồi đêm nao”</li> <li>- Chú giải phóng quân đóng quân ở đâu?</li> <li>- Hành tranh của chú có gì?</li> <li>- Khi chú về thăm nhà cả nhà cảm thấy như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt;Chú giải phóng quân chú là chú em chú đi tiên tuyến,nửa đêm chú về,Ba lô con cóc ,mũ tai bèo bẽ vành xòe trên vai,cả nhà mừng quá chú ơi y như em đã mơ rồi đêm nao,</p> <p>* Trích “ Chú về kể chuyện vui sao ... Làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú về kể chuyện gì cho mọi người nghe?</li> <li>- Em bé đã mơ ước điều gì?</li> <li>- Thế còn các con sau này lớn lên mơ ước điều gì?</li> <li>- Để thực hiện được ước mơ thì các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt;Chú về kể chuyện vui sao,Mỹ thua cũng khóc Chấp tay lay má xin cơm,Em mà có đôi chả hèn thế đâu Muốn xin chiếc mũ tai bèoLàm cô giải phóng vượt đèo trường sơn.</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ : Các con phải chăm ngoan học giỏi và rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh để sau này làm những chú bộ đội bảo vệ tổ quốc.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.</li> <li>- Cho cả lớp đọc lần nữa.</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát " Chú giải phóng quân "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú giải phóng quân</li> <li>- Ở tuyến tuyến</li> <li>- Ba lô, mũ tai bèo.</li> <li>- Vui mừng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Làm cô giải phóng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

### \* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

#### III. Tiến hành

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Dân vũ: Chúng cháu hát về đảo xa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khá lên tập mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng chú bộ đội</li> </ul>
---	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép đường đi
- Góc học tập : T/C: Bán bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc Nghệ thuật : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn, làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Hoạt động nhóm: Làm đồ dùng cho chú bộ đội

Cô cho trẻ quan sát mẫu

Cô hướng dẫn trẻ làm

Trẻ thực hiện

#### 2. Chơi theo ý thích.

#### 3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### \* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- \* HDH: Trẻ học tốt, trả lời được các câu hỏi của cô

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

### \* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài: NDTT: Múa minh họa: Làm chú bộ đội

NDKH: TC: Vũ điệu âm nhạc

### I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát Làm chú bộ đội, tác giả “ Hoàng Long”  
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng vận động múa theo lời bài hát  
- Hứng thú chơi trò chơi
3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các chú bộ đội

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát: “Làm chú bộ đội” - Đồ dùng âm nhạc: : kèn - Thơ: Chú giải phóng quân	- hoa tay đủ cho trẻ

### III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định- giới thiệu.( 2-3p)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Chú giải phóng quân</li> <li>- Bài thơ nói về ai</li> <li>- Hôm nay lớp 3C tổ chức chương trình giao lưu âm nhạc 2024 với chương trình múa hát về các chú bộ đội</li> <li>- Đến với chương trình âm nhạc hôm nay có 3 đội tham gia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội chim non</li> <li>- Đội Bướm vàng</li> <li>- Đội Thỏ trắng</li> </ul> </li> <li>- Buổi giao lưu hôm nay có 2 phần</li> <li>- Phần 1: Năng khiếu âm nhạc</li> <li>- Phần 2: Giao lưu cùng khán giả</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (10- 12p)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Phần 1: Năng khiếu âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động múa minh họa</li> <li>- Cho trẻ nói cách vận động phù hợp với bài hát <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thống nhất ý kiến và đưa ra cách vận động</li> </ul> </li> <li>- Vận động múa minh họa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô múa mẫu 1-2 lần</li> <li>- Cho 3 đội múa minh họa</li> <li>- Cho đội thi đua</li> <li>- Cho nhóm, cá nhân vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động tên bài hát tên tác giả</li> <li>- Cho cả 3 đội vận động</li> <li>- Giáo dục: Trẻ biết kính trọng yêu thương và biết ơn chú bộ đội</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Phần 2: Giao lưu khán giả:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Vũ điệu âm nhạc</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul> <p>Cô nhận xét tuyên dương 3 đội chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cho trẻ hát và vận động bài“Làm chú bộ đội” đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>-Trẻ lắng nghe.</li> <li>-Trẻ chú ý xem cô làm.</li> <li>-Trẻ thực hiện cả lớp 2-3 lần</li> <li>Tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú lên vận động</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

**III. Tiến hành**

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p> <p>* Nhật lá vàng rơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trẻ nhặt lá vàng rơi</li> <li>- Lá có màu gì?</li> <li>- Vì sao lá có màu vàng</li> <li>- Nhật lá để làm gì?</li> <li>- Con nhặt được mấy chiếc lá</li> </ul>
--	--



<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Ô tô và chim sẻ</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp không vất rác bừa bãi</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

- Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
  - Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội,lắp ghép đường đi
  - Góc học tập : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề bộ đội
- Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc Nghệ thuật : Vẽ, tô màu, cắt dán nặn,làm đồ dùng dụng cụ trang phục của chú bộ đội. Hát múa các bài trong chủ đề.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
  - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
  - Cô nhận xét
  - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
  - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**2. Chơi theo ý thích.**

**3.Trả trẻ:**

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

**\* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

\* HĐC: Trẻ chưa có kỹ năng lau dọn, cất xếp đồ chơi cùng cô: Đăng, Giàu, Quang, Châu, Quân

-> Rèn luyện cho trẻ nhiều hơn nữa để trẻ có kỹ năng vệ sinh, cất xếp đồ chơi cùng cô