

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 03/2 đến ngày 07 /2 /2025

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	
<b>Đón trẻ chơi TDS-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- TDS: Tập theo nhạc bài hát “Màu hoa “</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>LVPTNT KPKH:</b> Bé yêu hoa	<b>LVPTTC: PTVĐ</b> VĐCB: Bật xa 20-25cm TCVĐ.Ném bóng vào rổ	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình:</b> Làm hoa từ lá cây	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện :</b> Hoa mào gà	<b>LVPTTM</b> Âm nhạc: NDTT.VĐTTT “ Màu hoa “ NDKH: TC: Vũ điệu của các loài hoa	
<b>CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng hoa ,vào bếp cùng bé, bác sỹ...</li> <li>- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa.- Lắp ghép theo ý thích</li> <li>- Góc khoa học – Toán: Xếp lô tô, chơi luân hạt, thi ai nhanh.</li> <li>- Sách – Truyện : Xem tranh các loài hoa, tranh về chủ đề thực vật</li> <li>- Góc tạo hình – Âm nhạc:Tô màu ,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa. Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh</li> </ul>					
<b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Vẽ hoa trên sân , quan sát vườn hoa, góc thiên nhiên của bé,quan sát luống hoa hường , quan sát hoa hồng..</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột , Đi cà kheo, gieo hạt,...</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>					
<b>VỆ SINH ĂN NGỦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>	-phổ biến trò chơi học tập “chọn hoa”	-Thực hiện vở chủ đề(trang7) - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	-Làm quen với bài mới Bài hát “màu hoa”	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi -Nêu gương cuối tuần.	

## **THỂ DỤC SÁNG :Tập với bài “ Màu hoa”**

- Động tác hô hấp .Thổi bong bóng
- DT 1 Tay vai: “ Màu hoa tím .....nhiều hoa xinh thế”

2. lần 4 nhịp

- ĐT2 Bụng – lườn: “Một rừng lá .....thăm vườn hoa”

2. lần 4 nhịp

- ĐT3 Chân: “ Màu hoa tím .....nhiều hoa xinh thế”

2 lần 4 nhịp

- DT4 Bật nhảy: “Một rừng lá .....thăm vườn hoa”

2 lần 4 nhịp

\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân.

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>1.Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào bếp cùng bé</li> <li>- Bác sĩ</li> <li>- Cửa hàng hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách,</li> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ .</li> <li>- Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng: Cảnh đào cây mai cây quất , bánh kẹo ,mứt.</li> <li>- Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b> (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: những bông hoa đẹp</li> <li>- Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động.</b>(18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<p><b>2.Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng vườn hoa</li> <li>- Ghép theo ý thích .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu .</li> <li>- Trẻ biết xây mô hình hợp lý, sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</li> <li>- Trẻ biết lắp ghép hàng rào , cây .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp giấy rời, cây đào quất .hoa</li> </ul>	<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (3 - 4 phút).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ đến 1</li> </ul>

<p><b>3 Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi Xếp lô tô,</li> <li>- Chơi luân hạt,</li> <li>- Thi ai nhanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô</li> <li>- Bàn tính.</li> <li>- Tranh ảnh con vật.</li> <li>- Các bài tập mở .</li> </ul>	<p>góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</li> <li>- Truyện kể của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện thơ theo chủ đề.</li> </ul>	
<p><b>4.* Góc nghệ thuật-Tô màu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>,vẽ, nặn, xé dán các loại hoa.</li> <li>- Hát, đọc thơ về chủ đề thực vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.</li> <li>- Đất nặn , bảng con .</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	
<p><b>5.* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Chăm sóc cây cảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết in các hình ảnh cánh hoa, đóng bánh trên cát, chơi với nước, sỏi.</li> <li>- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, sỏi, nước....</li> <li>- Các bồn cây cảnh</li> </ul>	

**Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

\* **Thể dục sáng** : Tập bài “ Màu hoa ” theo kế hoạch đầu tuần

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTNT**

**KPKH**

Đề tài : Bé yêu hoa

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các loại hoa.
- Trẻ biết màu sắc, hương thơm của các loại hoa
- Trẻ biết tập ý nghĩa và lợi ích của các loại hoa.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại các loại hoa.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.
- Giáo dục trẻ yêu quý, có ý thức, chăm sóc bảo vệ các loại cây.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: “Màu hoa”</li> <li>- Câu đố, hình ảnh các loại hoa trên máy, hoa thật: hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa mai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc bài hát.</li> <li>- Tâm thế thoải mái để học.</li> </ul>

### **III. Tiến trình hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định (2-3Phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Màu hoa”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Trong bài hát nói đến những màu hoa gì?</li> <li>* Các con ạ! Hoa có rất nhiều loại và nhiều màu sắc. Nhất là vào mùa xuân. Vậy để xem mùa xuân có những loại hoa gì hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về mùa xuân một số loại hoa nhé!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (9-10 Phút)</b></p> <p>Xin mời các con hãy cùng cô khám phá các loài hoa qua chương trình ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở ô cửa đầu tiên các con hãy giải câu đố này của cô. Nếu đúng thì ô cửa sẽ mở:</li> </ul> <p style="text-align: center;">         Hoa gì nho nhỏ          Cánh màu hồng tươi          Hễ thấy hoa cười          Đúng là tết đến       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó là hoa gì?</li> <li>- Đúng rồi! Và cánh cửa đầu tiên sẽ được mở</li> <li>- Ai có nhận xét gì về hoa đào?</li> <li>- Hoa đào coa màu gì?</li> <li>- Cánh hoa đào như thế nào?</li> <li>- Hoa đào là loài hoa đặc trưng của vùng miền nào?</li> <li>- Khi hoa đào nở báo hiệu cho chúng ta điều gì?</li> <li>* Đúng rồi! Hoa đào là loại hoa có cánh tròn, nhỏ, màu hồng, và là loài hoa đặc trưng của miền bắc. Khi hoa nở báo hiệu cho chúng ta biết là tết đến xuân đã về.</li> <li>* Tương tự với các ô cửa có hoa mai, hoa hồng, hoa cúc.</li> <li>* So sánh</li> <li>- Hoa hồng - Hoa cúc.</li> <li>- Trẻ so sánh:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Hoa đào</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả</li> </ul>

<p>+ Giống nhau: Đều được gọi là hoa và đều dùng để trang trí nhà cửa, làm quà tặng nhân ngày lễ tết...</p> <p>+ Khác nhau: Hoa hồng cánh to, tròn, hoa cúc cánh nhỏ dài</p> <p>Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng</p> <p>Hoa hồng có gai, hoa cúc hồng có gai</p> <p>- Tương tự cho trẻ so sánh hoa đào với hoa mai.</p> <p>- Cô khái quát lại để trẻ dễ nhớ.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa trên máy chiếu và xem nghệ thuật cắm hoa để trang trí trong nhà.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loài hoa như không hái hoa bẻ cành...</p> <p><b>2.2.HĐ2:Trò chơi (5-6 Phút)</b></p> <p><b>Trò chơi: Chọn hoa.</b></p> <p>- Cho trẻ chọn hoa theo tên gọi.</p> <p>- Trẻ chọn hoa theo đặc điểm: ví dụ: hoa thân cứng có gai, hoa thân mềm có lông. Hay hoa sống dưới nước như hoa sen, hoa súng..</p> <p>- <b>Trò chơi: Bông hoa kỳ diệu:</b></p> <p>- Trẻ chọn ô số sau đó câu đố sẽ đọc ra, trẻ đoán tên loài hoa đó.</p> <p><b>3. Kết thúc( 1-2 Phút)</b></p> <p>- Kết thúc: cô và trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Nhận xét buổi học, động viên, khen ngợi trẻ.</p>	<p>lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b>Vẽ hoa trên sân</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” và đi dạo trên sân trường</p> <p>- Hôm nay trên sân trường chúng ta có rất nhiều loại</p>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p>hoa đua nhau nở đúng không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết tên những loại hoa này không ?</li> <li>- Các con có yêu thích các loài hoa không ?</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ vẽ hoa trên sân cho thật đẹp nhé.</li> </ul> <p>+ Cô phát phần cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ cách vẽ hoa</li> <li>- Cho trẻ vẽ cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ yếu vẽ , cách cầm phân để vẽ .</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc bảo vệ các loài hoa tạo cảnh đẹp</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi. Hướng dẫn trẻ chơi Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa
- Góc XD : Vườn hoa mùa xuân , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Chơi Xếp lô tô, chơi luồn hạt,
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình:Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. phổ biến trò chơi học tập chọn hoa
2. Chơi theo ý thích

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học trẻ tập trung lắng nghe cô Bảo Trân, Hoàng,Đình Trọng trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra. 100% trẻ có sức khỏe đến lớp tốt không có trẻ nào có triệu chứng cần theo dõi .

- Giờ ăn 100 % trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.



**Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng : Tập bài “Màu hoa”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ**

Đề tài: VĐCB: Bật xa 20-25cm

TCVĐ.Ném bóng vào rổ

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật xa 20 - 25cm .
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ném bóng vào rổ” .

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng bật. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập trung chú ý .
- Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp với vận động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ.</li><li>- Vạch chuẩn</li><li>- Bài hát : Cùng múa hát mừng xuân , sắp đến tết rồi .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ.</li><li>Quần áo gọn gàng.</li></ul>

**III.Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của</b>
--------------------------	----------------------

	<b>trẻ:</b>
<p><b>1. Ôn định – giới thiệu bài:</b> Bằng hình thức hội thi : Hội bé vui bé khỏe</p> <p><b>2. Nội dung;</b></p> <p><b>2.1. Khởi động ( 2-3 phút)</b> - Cho trẻ đi chạy vòng tròn theo cô kết hợp kiễng chân vẫy tay, sau đó đứng đội hình 3 hàng ngang .</p> <p><b>2.2. Trọng động(12- 15 phút)</b></p> <p><b>a, Bài tập PTC: Phần mở đầu là phần thi dẻo dai.</b> - Tay 2: - Bụng 1: - Chân 5: - BỀt</p> <p><b>b, Vận động cơ bản:</b> Tiếp theo là phần thi tài năng “Bật xa 20 – 25cm - Đội hình trẻ 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X XX X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập - Mời trẻ thực hiện - Cô làm mẫu: +Lần 1 không phân tích + Lần 2 cô phân tích kỹ thuật - Tư thế chuẩn bị :Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, chùng gối bật về phía trước 20-25cm, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân - Hỏi trẻ tên bài vận động. - Mời trẻ khá làm mẫu lại. - Lần lượt mời 3-4 lần lượt chạy . - Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ làm tốt, chú ý sửa sai - Hỏi trẻ tên bài tập: Cô gợi ý cho trẻ nói đúng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Cả lớp làm theo hiệu lệnh của cô .</p> <p>- 2 lần 4 nhịp.</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- 4 lần 4 nhịp</p> <p>- 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Đứng đội hình 2 hàng ngang</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

<p><b>c.Trò chơi vận động; “Ném bóng vào rổ ”</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi.  <b>2.3.Hồi tĩnh :</b> ( 2 phút)          - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy tay theo cô.  <b>3. Kết thúc :</b> Bằng hình thức công bố kết quả hội thi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ khá làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cá nhân 2-3 trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng vào lớp</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>
---	--

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>          * Quan sát: vườn hoa</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b>          Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài hát: hoa trường em và đi ra sân.</li> <li>+Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li> <li>+Hôm nay cô và các con cùng ra sân dạo chơi và quan sát xem vườn của chúng ta có những loại hoa gì?</li> <li>-Cho trẻ quan sát</li> <li>- Ai có nhận xét gì về vườn hoa nào ?</li> <li>+ Có những loại hoa nào ? Hoa có màu gì ? Lá hoa ra sao ?</li> <li>+Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời.</li> <li>+Cô chú ý bao quát trẻ.</li> <li>- Cô khái quát lại cho trẻ nghe và giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ các loại hoa ,không bứt hoa dập hoa .</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô nêu luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
---	--

### **\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng hoa
- Góc XD : Vườn hoa mùa xuân , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Chơi Xếp lô tô, chơi luồn hạt,
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình:Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Thực hiện vở chủ đề trang 7**

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở
- Cho trẻ thực hiện .Cô bao quát trẻ

#### **2. Chơi tự chọn**

### **\*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-  
.-Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Phát Hưng,Khải

- Hoạt động góc trọng tuần , xây dựng xếp mô hình vườn hoa đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.

**Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào lớp trao đổi phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp
- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thẻ dực sáng :Tập bài “Màu hoa”

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm hoa từ lá cây

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết dùng lá cây để xếp thành bông hoa
- Biết phối hợp các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, tưởng tượng
- Biết xếp lá phù hợp với bức tranh

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
+Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh , + Lá cây + Khung hình bằng bìa và băng dính	-Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định- giới thiệu bài( 1-2p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mở khám phá hộp quà ( những bông hoa)</li> <li>- Trò chuyện đàm thoại về món quà           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong hộp quà có cái gì?</li> <li>+ Những bông hoa có màu gì? Hình dạng thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Hỏi trẻ có thích làm tranh về các loại hoa này không?</li> </ul> <p>Muốn vẽ được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi xem triển lãm tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Có ạ</li> </ul>
<p><b>2. Nội dung ( 12-15 p):</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Quan sát – đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem tranh và nhận xét.( màu sắc,hình dạng)</li> <li>- Bức tranh gì?</li> <li>- Các con có thích làm tranh giống cô không?</li> <li>- Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Có ạ</li> <li>-Trẻ nhận xét</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2 ( 1-2p): Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><b>2.3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện.</b>          - Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô.</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4 : Trưng bày – nhận xét sản phẩm.</b>          - Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày.          - Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay.          - Mời trẻ nhận xét.</p> <p>Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?</p> <p>- Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô</p> <p><b>3. Kết thúc (1-2p):</b> Cho trẻ hát bài màu hoa và đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ chú ý xem</p> <p>-1-2 trẻ nhắc lại</p> <p>-Trẻ thực hiện          -Trẻ hứng thú chơi</p> <p>-Trẻ nhận xét</p> <p>-Trẻ lên giới thiệu          Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

**\*.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích.</b>          * Quan sát góc thiên nhiên của bé</p> <p><b>2. Trò chơi vận động.</b>          Nhảy bì</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>	<p>- Cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”          - Đàm thoại nội dung bài hát.          -Cô nói hôm nay cô cháu mình cùng quan sát góc thiên nhiên của lớp mình xem có những gì nào ?          - Cho trẻ quan sát          - Cô đặt các câu hỏi, gợi ý trẻ trả lời          +Có những loại cây gì ? Đặc điểm của các cây ra sao nhỉ ?          +Có đặc điểm gì nổi bật ?          + Lá màu gì? Hình dạng như thế nào?...          Ngoài cây xanh , cây hoa ra còn có những gì đây ? các dụng cụ này để chơi gì ?          - Cô khái quát lại cho trẻ nghe 1 lần nữa và giáo dục trẻ thường xuyên chăm sóc và vệ sinh các dụng cụ ở góc thiên nhiên .          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.          - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.          * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời</p>
--	--

	cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

### \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD : Vườn hoa mùa xuân , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt,
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình:Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**Sinh hoạt chuyên môn**

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng: Như kế hoạch

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học**  
Đề tài: Truyện” Hoa mào gà”

### I. Mục đích -yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện " Hoa mào gà", nhớ tên tác giả “ Thùy Dương”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Chú gà mơ tặng cho cây chiếc mào đỏ của mình và mọi người gọi cây hoa đó là hoa mào gà”.

#### 2. Kỹ năng

- Luyện phát triển ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Kỹ năng nghe và hiểu câu chuyện.

#### 3 Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các loại hoa.

### II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa truyện</li> <li>- Cây hoa mào gà thật</li> <li>- Bài hát: Màu hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung ( 12-15p)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:</b> Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé.</li> <li>- Cô kể lần 1: Không tranh.</li> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.</li> </ul> <p><b>2.2 HD2.Đàm thoại –giảng giải –trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.</li> <li>- Trong truyện có những ai?.</li> <li>- Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?.</li> <li>- Khi soi mình xuống vũng nước gà mơ đã như thế nào?.</li> <li>- Mọi người nhìn gà mơ và nói gì?.</li> <li>- Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?.</li> <li>- Vì sao cây lại khóc?.</li> <li>- Gà mơ đã nói với cây những gì?.</li> <li>- Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?.</li> <li>- Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?.</li> <li>- Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ?.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay.chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát màu hoa.</li> <li>- Hoa mào gà</li> <li>- Trẻ nghe cô kể chuyện</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Gà trống</li> <li>- Cái mào</li> <li>- Cục ta cục tác mào ta đã mọc</li> <li>- Khen cái mào đẹp</li> <li>- Tiếng khóc</li> <li>- cái cây màu đỏ</li> <li>- Bạn sao thế?</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cây màu đỏ cái màu</li> <li>- Sung sướng</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

### \*. CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa đồng nội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài “ Màu hoa ” và đi ra sân</li> <li>+Hôm nay cô và các con sẽ quan sát cây hoa đồng nội trong trường mình nhé .</li> <li>+Cho trẻ quan sát cây hoa đồng nội ?</li> <li>+Ai có nhận xét gì về hoa đồng nội ?</li> <li>- Cây hoa có những bộ phận gì ? Hoa đồng nội có màu gì ? Cánh hoa ra sao ?</li> <li>- Lá hoa màu gì ? Trong hoa có gì đây ? Nhụy hoa màu gì nhỉ ?</li> <li>- Thân cây có màu gì ? Hoa đồng nội thường nở vào dịp nào ?</li> <li>- Cô khái quát lại.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa, chăm sóc các cây hoa tạo cảnh đẹp</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi</li> </ul>
<p>2. Trò chơi vận động cà kheo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phân , ....đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> </ul>
<p>3. Chơi tự do</p>	

### \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD : Vườn hoa mùa xuân , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt,
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....

- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Làm quen bài hát màu hoa**

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô cùng trẻ chơi .

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025**

### **\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp theo ý thích

- Trao đổi phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp

- Thể dục sáng: Tập với bài “Em yêu cây xanh” (Như kế hoạch đầu tuần

### **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc**

NDTT VĐTTT: “ Màu hoa “

NDKH : TCAN: Vũ điệu các loài hoa“

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa”

- Trẻ biết vận động theo tiết tấu cùng cô bài hát “Màu hoa ”

- Biết chơi trò chơi : Vũ điệu các loài hoa”

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ vận động nhịp nhàng

- Mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, hồn nhiên, vui tươi, yêu quý , chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi.

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát : “màu hoa” . - Nhạc trò chơi	<b>Đồ dùng của trẻ</b> - Ghế cho trẻ ngồi.
---	---

#### **III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô:</b>	<b>Hoạt động của</b>
--------------------------	----------------------



<b>3. Chơi tự do</b>	<p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>
----------------------	---

**\* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Góc đóng vai: Vào bếp cung bé, cửa hàng hoa
- Góc XD : Vườn hoa mùa xuân , lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học và toán: Chơi Xếp lô tô, chơi luân hạt,
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện....
- Góc âm nhạc, tạo hình:Làm hoa , xé hoa , làm tranh về mùa xuân từ nguyên liệu thiên nhiên.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đá sỏi , chăm sóc cây .

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.
- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

**2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác .

**3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.
- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Màu hoa”
- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau..
- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.
- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.
- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

\* Trả trẻ : Dẫn dò trẻ trước khi ra về và giao trẻ tận tay phụ huynh không trả cho người lạ.

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Phát, Phúc, Oanh

- Hoạt động góc Kiệt, Bảo xây dựng xếp mô hình vườn hoa đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.