

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thời gian 1 tuần: Từ ngày 13/1 đến ngày 17/1/2025

Thứ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc: “Em yêu cây xanh” 				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Ném trứng đích bằng một tay TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH : Củ su hào, củ cà rốt	LVPTTM Tạo hình Tạo hình quả từ bao chống sốc	LVPTNN Truyện: Chú đỗ con.	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐMH: “Cây bắp cải” NDKH:NH “Hoa thơm bướm lượn”
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan và không tan, giao lưu trò chơi dân gian, vẽ phần rau củ, quan sát củ su hào, quan sát vườn rau - Trò chơi vận động: Gieo hạt, bóng tròn to,... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời 				
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ - Góc xây dựng-LG: Xây vườn rau, lắp ghép hàng rào - Góc khoa học và toán: Chơi lô tô về các loại rau củ, bàn tính học đếm, hộp thả hình, Các bài tập sần. Trò chơi dân gian. - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh, đọc thơ về chủ đề - Góc âm nhạc và tạo hình: Tô màu 1 số loại rau củ, múa hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây cảnh 				
Vệ sinh - Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. 				
Chơi Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi vận động :cây nào lá này	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi theo chủ đề - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện vở chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài: “Em yêu cây xanh”
+ Tập với các động tác (4 lần x 4 nhịp).

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay 1 : - “ Quả gì.....khế”

CB - 4 2

- Chân 1 : - Ăn vào.....canh cua”

CB – 4 2

- Bụng 3: Quả gì.....khế”

CB – 4 2

- Bật 1 : Ăn vào.....canh cua”

CB – 4 2

* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 13 / 1 – 17 / 1 / 2025

2 Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------	---------	----------	----------------

<p>1 * Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Cửa hàng rau sạch - Bác sỹ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Biết bày hàng ở siêu thị. - Biết đi chọn hàng trong siêu thị. - Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khảm trái bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng nghề sản xuất , thực phẩm - Bộ đồ chơi bác sỹ. đồ chơi bán hàng 	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát bài “ Bầu bí thương nhau”. Tuần này chúng mình vừa học và chơi ở chủ đề gì? - Cô và trẻ nhắc tên chủ đề <p>“Một số loại rau củ quả”</p> <p>Đề buổi chơi thật vui , chúng mình cùng đặt tên cho buổi chơi hôm nay... “ Ai ngoan nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ chơi ở những góc nào? - Góc xây dựng các con xây công trình gì? - Góc phân vai chúng mình sẽ chơi ở các nhóm chơi nào? - Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng? - Góc thiên nhiên : Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại. <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các con cất lấy đồ chơi và xuong hô với nhau ntn? - Cô giao nhiệm vụ : Khi về nhóm chơi các con sẽ cùng nhau chơi thật giỏi , nhận vai chơi và thể hiện đúng vai chơi của mình. <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến nhanh vào từng nhóm chơi để kịp thời điều chỉnh số lượng trẻ chơi trong từng nhóm . gợi ý để trẻ đưa ra nội dung chơi của từng nhóm ...Cô chú ý kiểm tra kiến thức của trẻ thông qua việc gọi hỏi trẻ , trao đổi trong khi chơi , tên gọi mục đích sử dụng <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động: Cô xuống nhóm nhận xét trẻ trong quá trình chơi , gợi ý để trẻ nhận xét vai chơi của mình về thao tác vai chơi , sản phẩm tạo</p>
<p>2 * Góc XD-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn rau - Lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Vườn rau ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại gạch, khối gỗ, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà 	
<p>3 * Góc học tập -</p> <ul style="list-style-type: none"> Tô màu 1 số loại rau củ - Làm bộ sưu tập về rau , củ ,quả - Nghe nhạc và hát múa các bài hát về chủ đề . 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm -Trẻ biết cách cầm bút vẽ , tô màu các loại rau củ quả -Trẻ biết sử dụng tranh ảnh đã có để trẻ làm bộ sưu tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh ảnh rau quả - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ rau quả 	

	- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách hứng thú.		ra trong từng nhóm . Cô nhận xét ưu điểm, tồn tại của cá nhân , của nhóm sau đó nhắc trẻ cất đồ chơi. - Nhận xét chung cả lớp : Cô cho trẻ tập trung , động viên khuyến khích trẻ chơi tiêu biểu tạo được sản phẩm , có ý thức , nề nếp cất đồ dùng đồ chơi sự giao tiếp của trẻ trong các nhóm chơi. - Động viên cả lớp và mở rộng nội dung cho buổi chơi sau.
- Chơi lô tô về các loại rau củ - Bàn tính học đếm, hộp thả hình , - Trò chơi dân gian: “Cấp cua bỏ giỏ”	-Trẻ biết xếp lô tô về quả, rau bằng lô tô. Ô ăn quan. Luồn hạt	- Một số lô tô về, rau, củ bằng lô tô.	
4.*Góc nghệ thuật vẽ cắt dán in hình một số loại rau củ làm rau củ quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên.hát các bài hát về chủ đề chủ điểm	*Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu, làm tranh quả hạt khô tạo thành 1 số loại rau, vườn rau . - Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát : “ Cây bắp cải, Bác bầu bác bí..	* Bút màu, giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán, - Các loại quả hạt khô. - Mũ múa, nhạc cụ.	

<p>5.* Góc thiên nhiên - Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>	<p>- Biết chăm sóc cây hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>	<p>Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt</p>	
---	---	--	--

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ sau đó tập thể dục sáng.
- Thể dục sáng .Như kế hoạch đã soạn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất – Phát triển vận động

Đề tài :

VĐCBNém trúng đích bằng một tay

TCVĐ:Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức :

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Ném trúng đích bằng một tay
- + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhe đích ném trúng vào đích
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”

2.Kỹ năng .

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển cơ tay, chân

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng cho cô</u>	<u>Đồ dùng cho trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Xắc xô- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật- Túi cát, vạch chuẩn, đích ném-Bài hát : Em yêu cây xanh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài(1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài « Em yêu cây xanh »- Trò chuyện với trẻ về một số loài cây <p>2. Nội dung (0-12 p)</p> <p>2.1: Hoạt động 1 :Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp chạy chậm, chạy nhanh và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. <p>2.2 Hoạt động 2.Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài tập phát triển chung :Tập với bài hát « Em yêu cây xanh »- Tay 2:- Bụng 1:- Chân 5:- BỀt <ul style="list-style-type: none">+ Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay* * ** * * * **	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô sau đó khởi động - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

*

* * * * *

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.

- Để các con tập đúng bài tập các con hãy quan sát lên cô nào?

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía chân sau

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, đưa túi cát ngang tầm mắt, nhe đích ném trúng vào đích

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập song các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?

- Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...

* **TCVD:** Lăn bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ

2.3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân

3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 3 lần 4 nhịp

-Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời .

- Trẻ lắng nghe cô nói.

-Trẻ lên làm mẫu

- Trẻ trả lời

-Trẻ thực hiện

	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động học có mục đích : Quan sát củ su hào</p> <p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3.Ch-ì tù do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát - Đây là cây gì ? Có màu gì ? - Củ su hào có màu gì? Dạng hình gì? - Trồng su hào để làm gì ? - Các con làm gì để cây rau tươi tốt ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau,chăm sóc cho rau. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu. - Cho trẻ chơi 3 lần - Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi – Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi vận động : Cây nào lá ấy Tài liệu tuyển tập trò chơi câu đố 3-4 tuổi trang 24

- Cô hướng dẫn trẻ chơi (Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần)

2. Chơi theo ý thích

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe của trẻ:Sức khỏe của các cháu bình thường nhưng bên cạnh còn cháu Ngọc Oanh hay ốm ,Ngân Thương hay ăn chưa hết suất ăn của mình bạn Minh Phúc con ngủ đái ra quần cô cần trao đổi tình trạng sức khỏe của các con cho phụ huynh biết

Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ: Hôm nay giờ chơi tập có cháu Long ,Hoàng chưa chú ý đang làm việc riêng chưa tập trung trong giờ học cháu Phát ,Thư tranh giành đồ chơi của bạn

Kiến thức kỹ năng: trẻ chú ý hoạt động cùng cô và có nhiều bạn thực hiện đúng nhưng bên cạnh còn cháu Hiệu ,Trà cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “ Em yêu cây xanh”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH

Đề tài:Củ su hào, củ cà rốt

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của củ su hào, củ cà rốt
- Trẻ biết ích lợi của rau xanh với sức khỏe con người.
- Trẻ biết cách chế biến từ các loại rau và cách bảo quản.

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý của trẻ
- Phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc.

3.Thái độ:

- Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> + Củ su hào, củ cà rốt + Các loại rau, củ, quả cắt rời bằng xốp bitis + Nhạc “ Quả gì?, nhạc trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô rau muống, cà chua, củ cà rốt. Rổ đựng đồ dùng.

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1 : Ổn định tổ chức- giới thiệu bài (1-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ :“Bắp cải xanh” - Trò chuyện : <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ nói về loại rau nào ? + Ngoài ra có những loại rau, quả nào mà các con biết? <p>Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin. Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay, cô sẽ cho các con tìm hiểu về đặc điểm của một số loại rau, củ, quả. Các con có thích không? <p>2 .Nội dung (10-13 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 .Củ su hào- củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm quan sát củ su hào củ cà rốt và nêu nhận xét - Cô gợi ý trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Củ có màu gì? + Có dạng tròn hay dài? + Dùng để chế biến những món nào? + Ai là người làm ra các loại rau củ này? + Trước khi chế biến cần phải làm gì? + Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể <ul style="list-style-type: none"> • Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh, có làn da đẹp <p>2.2 Hoạt động 2.Luyện tập, củng cố :</p> <p>+Trò chơi 1 : “Ai nhanh nhất ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi :Cô chuẩn bị những miếng ghép rời cho trẻ. Nhiệm vụ của trẻ là ghép lại thành hình các loại rau củ quả 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ “ Bắp cải xanh ” - Cây bắp cải. - Ăn - Trẻ về nhóm quan sát và nêu nhận xét - Lắng nghe - Trẻ chơi

<p>+Trò chơi 2 : “Bé thích ăn rau gì” - Cách chơi : Trên bảng có 3 cột, mỗi cột có hình ảnh một nhóm rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả). Mỗi trẻ chọn một tranh về loại rau mà mình thích ăn nhất và gắn vào đúng nhóm. Sau khi gắn xong, cả lớp cùng kiểm tra kết quả xem các bạn thích ăn loại rau nào nhất.</p> <p>3. Kết thúc - Nhận xét - tuyên dương : - Cho hát bài hát “ Quả gì”</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Hát</p>
--	--------------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm: Tan - không tan</p> <p>2. Trò chơi vận động Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn đồ dùng cô đã chuẩn bị</p> <p>+ Các con hãy kể tên các đồ dùng có trên bàn (Nước, cốc, muối, gạo, đường)</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cô pha đường vào nước?</p> <p>- Cô làm thí nghiệm</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô kết luận chất tan và không tan</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
---	---

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- Góc xây dựng - lắp ráp : Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ chơi theo chủ đề:

- Cô giới thiệu: Hôm nay làm thật nhiều rau củ từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Nhóm 1: Cắt rau từ bìa cát tông
- Nhóm 2: Làm quả từ xốp

- Nhóm 3: Vẽ và tô màu rau củ
 - Cho trẻ về làm theo nhóm
 - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
 - Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- 2 .Chơi theo ý thích
- Cô giới thiệu một số góc chơi
 - Trẻ chơi , cô bao quát
- * ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm .
 - Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Minh Phúc , Xuân Phúc
 - Hoạt động góc Hoàng , Khải , Tiến xây dựng xếp mô hình vườn rau đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng: Tập với nhạc “Em yêu cây xanh”
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Tạo hình quả từ bao chống sóc

I. Mục đích- Yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng bao chống sóc, chấm màu để tạo hình quả

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chấm màu cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong hoạt động học,biết gìn giữ sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2-3 tranh vẽ mẫu của cô	- Bao chống sóc

- Bao chống sốc - Nhạc “Quả”, “ Cây bắp cải”	- Giấy A4
---	-----------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Ổn định:(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : “Cây bắp cải” - Bài hát lên điều gì? - Tại sao chúng mình phải ăn rau củ? - rau củ xanh có tác dụng gì? - Giáo dục: rau xanh cho chúng ta nấu ăn trong những bữa cơm, giúp chúng ta khỏe mạnh.Vì thế các con phải biết ăn nhiều rau xanh, biết tưới rau ? <p>2. Nội dung: (10-15 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát- Đàm thoại:.(5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh mẫu của cô - Trẻ nhận xét + Cô có bức tranh gì đây? + Đây là quả gì? + Có màu gì? + Cô đã dùng nguyên liệu gì? + Cô làm như thế nào? <p>2.2. Cô thực hiện mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát lần 1 - Lần 2 vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ + Cô sử dụng bọ chống sốc để thực hiện + Châm bọ chống sốc vào màu để tạo hình quả. Sau đó cô sẽ vẽ thêm các chi tiết lá, cuống để tạo thành quả *Trẻ nêu ý định + Con sẽ tạo hình quả gì? Màu gì? + Con sẽ làm thế nào? <p>2.3. Trẻ thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thực hiện <p>Trẻ mang tranh</p>

<p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>3 . Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài: “ cây bắp cải” thu dọn đồ dùng</p>	<p>lên treo trên giá.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI.

Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ trong lớp

+.Yêu cầu: Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

+.Chuẩn bị: Loa đài, nhạc các bài hát, đồ dùng đồ chơi

+ .Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con có biết các trò chơi dân gian nào không?
- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ
- Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian

- Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất
- Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ trò chơi ném vòng cổ chai
- Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
- Cho trẻ chơi kéo co
- Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- **Góc âm nhạc - tạo hình :** Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vỡ thủ công

-Phát vỡ và cho trẻ vào bàn hướng dẫn trẻ cách làm

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm.

-Nhận xét và kiểm tra vở trẻ cho trẻ thu dọn đồ dùng

2. Chơi tự chọn

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-

Tình trạng sức khỏe của trẻ:Sức khỏe của các cháu bình thường các con đi học đầy đủ

Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ: các cháu học hứng thú nhưng bên cạnh còn bạn Hưng ,hiệu học chưa ngon hay xô bạn cô cần rèn kỹ năng cho trẻ

Kiến thức kỹ năng: trẻ chú ý hoạt động làm cùng cô có nhiều sản phẩm đẹp như bạn Trân Linh còn một số bạn chưa làm được như bạn Hân cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thể dục sáng
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “ Chú đỗ con “

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “*Chú Đỗ con*”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chú Đỗ con, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, ông Mặt trời.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Nói đến sự phát triển của cây đỗ. Từ một hạt đỗ nhờ có sự tác động của nước, ánh sáng, không khí, gió đã trở thành cây đỗ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ khả năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển khả năng ghi nhớ nội dung, trình tự câu chuyện.
- Rèn sự tự tin và nói ra suy nghĩ của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính có nội dung câu chuyện "Chú đỗ con" - Máy chiếu. - Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh". - Rối tay các nhân vật trong truyện, sân khấu rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Gây hứng thú: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các cô đến dự. - Để mở đầu giờ học, cô và các con chơi 1 trò chơi thật vui nhé! - Cô cho trẻ chơi “<i>Gieo hạt</i>” và đưa ra hạt đậu - Các con đoán xem tay cô có gì? <p>+ Các con có biết hạt Đỗ lớn lên như thế nào không? Chúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi cùng cô.

<p>mình hãy cùng xem 1 đoạn video về quá trình phát triển từ hạt Đỗ thành cây Đỗ nhé.</p> <p>- Vừa rồi cô và các con đã được quan sát cây Đỗ lớn lên như thế nào rồi, bây giờ các con có muốn biết để hạt Đỗ nảy mầm và lớn lên cần có những yếu tố nào, hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “<i>Chú Đỗ con</i>” nhé!</p> <p>2: Nội dung (10-13 phút)</p> <p>2.1HD1.Kể truyện cho trẻ nghe:</p> <p>- Cô kể lần 1:(Kể diễn cảm,kết hợp cử chỉ điệu bộ).</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>(Tóm tắt nội dung câu chuyện: Nói về quá trình lớn lên của Chú Đỗ con, từ hạt đỗ con người đem vùi trong đất nhờ có cơn mưa xuân tưới nước cho hạt đỗ, còn chị gió thì mang không khí trong lành và ông mặt trời thì sưởi những tia nắng ấm áp, nhờ những yếu tố trên mà hạt đỗ đã phát triển thành chú đỗ con rất đáng yêu đấy các con ạ !).</p> <p>- Cô kể lần 2: Diễn cảm</p> <p>(Kết hợp hình ảnh trình chiếu nội dung câu chuyện).</p> <p>2.2 HD 2. Đàm thoại - giảng giải - đọc trích dẫn nội dung truyện:</p> <p>+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Con hãy kể tên những nhân vật trong câu chuyện?</p> <p>+ Đầu tiên ai đánh thức Đỗ con dậy?</p> <p>(Trích dẫn: “Một chú Đỗ con ngủ khì trong cái chum khô ráo ... Thì ra cô Mưa Xuân”</p> <p>+ Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con?</p> <p>(Trích dẫn: “Cô Mưa Xuân, đem nước đến cho Đỗ con được tắm mát, chú lại ngủ khì”).</p> <p>+ Khi chị Gió Xuân đến kèm theo tiếng động gì?</p> <p>(Trích dẫn: “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc”).</p> <p>+ Nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào?</p>	<p>- Trẻ đoán hạt đậu trên tay cô.</p> <p>- Trẻ xem đoạn video.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên truyện.</p> <p>- Trẻ nghe cô kể truyện.</p> <p>- Chú Đỗ con ạ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ nghe cô kể chuyện trên máy chiếu.</p> <p>- Chú Đỗ con ạ.</p> <p>- Đỗ con,Cô mưa xuân, Chị gió, Ông mặt</p>
--	---

<p>(Trích dẫn: “Có tiếng sáo vi vu trên mặt đất làm chú tỉnh giấc. Chú khẽ cựa mình hỏi: Ai đó?”)</p> <p>+Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? (Trích dẫn: “Có tiếng thì thầm dịu dàng trả lời chú: Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây. Dậy đi em, mùa xuân đẹp lắm”)</p> <p>- Giải thích từ “<i>Thì thầm</i>” là tiếng rất nhỏ</p> <p>+ Được cô Mưa Xuân tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì?</p> <p>(Trích dẫn: “Đỗ con lại cựa mình. Chú thấy mình lớn phồng lên làm nứt cả chiếc áo khoác”).</p> <p>- Giải thích từ “<i>Lớn phồng</i>” là lớn rất nhanh.</p> <p>+ Cuối cùng ai đánh thức Đỗ con dậy?</p> <p>(Trích dẫn: “Rồi chị Gió Xuân bay đi, Đỗ Con lại tiếp tục ngủ vùi trong lớp đất êm ái...Ông Mặt Trời đây!”)</p> <p>+ Ông Mặt trời đã nói thế nào và Đỗ con trả lời ra sao?</p> <p>(Trích dẫn: “Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi. Các cô cậu học trò đã cắp sách tới trường rồi đấy!...Ở trên đó lạnh lắm phải không ạ?”)</p> <p>+ Bác Mặt trời khuyên Đỗ con điều gì? (Trích dẫn: Ông Mặt Trời mỉm cười...Ông sẽ sưởi ấm cho cháu!...về phía ông Mặt Trời ấm áp”)</p> <p>+ Để hạt Đỗ nảy mầm và lớn lên thì chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Đỗ con lớn lên được là nhờ có đất, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, bác Mặt trời cũng như tất cả các loại hạt để phát triển thành cây xanh đều phải cần có đất, nước, không khí, ánh sáng, nếu thiếu 1 trong các yếu tố đó thì hạt không thể nảy mầm và lớn lên được.</p> <p>- Cô kể lần 3: (<i>Sử dụng rối</i>).</p> <p>Câu truyện còn được cô chuyển thể thành rối rất hay nữa. Các con cùng đón xem nhé!</p> <p>3: Kết thúc: (1 - 2 phút).</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất là ngoan và giỏi, ngoài trời</p>	<p>trời...</p> <p>- Cô Mưa Xuân</p> <p>- Dem nước đến cho Đỗ con</p> <p>- Tiếng sáo vi vu ạ.</p> <p>- Chú hỏi “Ai đó”</p> <p>- Chị đây mà, chị là Gió Xuân đây.</p>
---	---

<p>có rất nhiều cây xanh cô cháu mình cùng ra chăm sóc cây nào.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” trẻ ra ngoài kết thúc tiết học.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ông mặt trời</p> <p>- Cháu dậy đi thôi, trời sáng rồi.- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chúng ta phải tưới nước, để ở nơi có đủ ánh sáng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giáo dạy.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể kết hợp với diễn rối.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô và ra ngoài</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>*Vẽ các loại quả.</p>	<p>-Cô cho trẻ hát bài:”quả” và đi ra sân</p> <p>-Các con vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>-Trong bài hát có nhắc tới loại quả nào ?</p> <p>-Các con có muốn vẽ các loại quả mà các con thích không?</p> <p>-Cô đã chuẩn bị gì đây?</p>
--	---

<p>2.TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>-Các con sẽ dùng phần để làm gì nhỉ? -Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. -Cho trẻ nhắc lại cách vẽ,cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ. =>Giáo dục trẻ yêu quý,chăm sóc các con vật. -Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ? *Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi - Chia trẻ khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	---

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sĩ ...
- Góc xây dựng - lắp ráp : Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề
- Góc khoa học và toán: Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Tình trạng sức khỏe của trẻ:Sức khỏe của các cháu bình thường nhưng bên cạnh còn bạn Oanh ,Anh còn ốm nghĩ nhiều,cháu Ngân Thương Anh không ăn hết suất ăn của mình cô cần báo cho phụ huynh biết tình trạng sức khỏe của các con

Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ: các cháu học hứng thú nhưng bên cạnh còn bạn Hưng ,hiệu học chưa ngoan hay xô bạn cô cần rèn kỹ năng cho trẻ

Kiến thức kỹ năng: trẻ chú ý tập trung lắng nghe Trân Trà, Quỳnh ...trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra nhưng bên cạnh con bạn Hưng Phát chưa chú ý .cô cần rèn thêm cho trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Thẻ dục sáng Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.Âm nhạc

Đề tài: NDTT .VĐMH : Cây bắp cải

NDKH.NH “Hoa thơm bướm lượn”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cây Bắp cải” ,ên tác giả ”. Biết vận động theo cô bài hát “Cây bắp cải”
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài “Bầu bí thương nhau”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau củ quả tốt cho sức khỏe .

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài hát: cây bắp cải- Âm nhạc : cây bắp cải , bầu bí thương nhau	Đồ dùng của trẻ Tâm thể thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát : cây bắp cải- Các con vừa hát bài gì?- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát: Cây bắp cải	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 .Vận động minh họa “ Cây bắp cải” <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ vận động- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô vận động mẫu lần 1- Lần 2 cô phân tích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô hát- Trẻ chú ý quan sát và vận động

<p>+“Bắp cải xanh...man mác” Lần lượt đưa hai tay ra hai bên + “Lá cải...tròn quanh” Đưa 2 tay múa 2 bên + “Búp cải non...ở giữa” Đưa hai tay úp vào + “Em thích... cải xanh” Đưa hai tay lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ vận động theo cô - Tổ, nhóm, cá nhân <p>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát bài “ Hoa thơm bướm lượn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con bài hát nhé. - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần -Mở nhạc bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3 .Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cây bắp cải” và ra ngoài 	<p>theo cô</p>
---	----------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có đích: Quan sát vườn</p> <p>2.Trò chơi vận động Bóng tròn to</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra vườn quan sát - Trong vườn có những loại rau nào? - Lá rau có màu gì? - Chế biến được những món nào? - Ăn rau cung cấp cho cơ thể chất gì? - Con cần làm gì để chăm sóc, bảo vệ rau <p>Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ ăn rau để cơ thể khỏe mạnh. Biết tưới nước, nhổ cỏ cho rau</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật chơi Trẻ chơi 2- 3 lần - C« chUỀn bP nguyªn vỄt liỜu , phỄn ,®ả ch-ì ngoµi trêi cho trỈ ch-ì - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cửa hàng rau sạch, nấu ăn, bác sỹ ...
- Góc xây dựng - lắp ráp : Xây dựng vườn rau ,lắp ghép hàng rào đường đi...
- Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu một số loại rau củ, hát múa các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:** Chơi lô tô các loại rau củ. Cắp cua bỏ giỏ
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề, kể chuyện sáng tạo, thơ, thư viện của bé.
- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- #### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Đăng, Tú .
- Hoạt động góc Thịnh Trọng xây dựng xếp mô hình vườn rau đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.