

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 20 /1 – 22 /1 /2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ- CTC TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định .</li> <li>- Chơi tự chọn trong lớp.</li> <li>-Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “Sắp đến tết rồi”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH:</b> Bé Vui đón tết nguyên đán	<b>Hoạt động trải nghiệm</b> “mâm cơm ngày tết”	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình</b> Tô màu bình hoa	<b>NGHĨ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>	<b>NGHĨ TẾT NGUYÊN ĐÁN</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích :</b> Quan sát hoa đào , quan sát cây dừa cảnh, quan sát cây hoa mai , vẽ hoa trên sân ,nhặt rác và phân loại</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Tung bắt bóng, nhảy bao bố...</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Chơi, Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng hoa quả ngày tết, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, quả, rau, nặn quả, làm bông hoa, xúc xích bằng hoa trang trí lớp</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Hoa nào quả ấy, tìm hình, xếp tương ứng, các chơi trò chơi luân hạt.Trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ</li> <li>- <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Vườn hoa ngày tết, lắp ghép theo ý thích.</li> <li>- <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc hoa và cây cảnh, gieo hạt các loại hoa.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh –Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	Học bù ngày thứ 5 Thơ “Tết đang vào nhà”	-Tổ chức lễ hội mừng xuân	Học bù ngày thứ 6 DH:Sắp đến tết rồi TCAN:Tai		

			ai tinh		
--	--	--	---------	--	--

### THỂ DỤC SÁNG

- Tay vai: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”

2 lần 4 nhịp

- Bụng – lườn: ““ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”

2 lần 4 nhịp

- Chân: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”

2 lần 4 nhịp

- Bật nhảy: “ Sắp đến tết .....biết đi thăm ông bà”

2 lần 4 nhịp

\* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p><b>Góc đóng vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi nấu ăn</li>   <li>- Cửa hàng hoa quả ngày Tết</li>   <li>- Bác sĩ khám bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình.</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách.</li> <li>- Biết thăm khám cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả.</li> <li>- Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm.</li> <li>- Búp bê.</li> </ul>	<p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài ‘sắp đến tết rồi’</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?</li> <li>- Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng, nghệ thuật..</li> </ul>
2	<p><b>Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa ngày tết</li>   <li>- Lắp ghép theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp</li>   <li>- Biết dùng các khối để lắp ghép hàng rào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa</li>   <li>- Khối lắp ghép,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.</li> </ul> <p><b>2. Quá trình hoạt động.</b></p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Góc nghệ thuật</b>  - Vẽ, tô màu các loại cây rau. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.   - Hát múa, đọc thơ về chủ đề thực vật</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm  Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.  - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu...   - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.  - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.  <b>3. Nhận xét sau khi hoạt động.</b>  - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Góc học tập</b>  - Hoa nào quả ấy  - Tìm hình  - Xếp tương ứng  - Luồn hạt   - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách   - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả   - Bảng chun   - Luồn hạt   - Bảng vẽ trò chơi và sỏi.</p>	<p>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.  - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.  - Cô nhận xét, khen trẻ  - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.  - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>
	<p>- Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ đề.  - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật.</p>	<p>- Biết xem tranh, truyện, sách.   - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật</p>	<p>- Truyện tranh các loại   - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề thực vật</p>	

5	<b>Góc thiên nhiên.</b> - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	
---	---	---	---	--

**Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thẻ đục sáo: Tập bài: Sắp đến tết

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức.**

**Đề tài:KPXH: Bé vui đón tết nguyên đán**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết.
- Trẻ hiểu được ý nghĩa mâm quả trong ngày tết

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát đặc điểm của ngày tết.
- Trang trí mâm quả trong ngày tết
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý phong tục của quê hương trong dịp tết.

**II. Chuẩn bị:**

<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mọi người đi sắm tết</li> <li>- Tranh ông bà gói bánh chưng</li> <li>- Tranh mừng tuổi ông bà</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>Tâm thế thoải mái</p>
--	--

- Bài hát : Sắp đến tết rồi	
- Bài thơ: Tết đang vào nhà	

### III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p><b>1: Ôn định :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì ?</li> <li>- Cô các con chuẩn bị được gì cho mình để đón tết chưa?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động1: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”( Cô cho trẻ khám phá ô cửa bí mật xem phía sau ô cửa bí mật có gì)</li> <li>+ Tranh 1: Tranh mọi người đi sắm tết</li> <li>- Cô mời một trẻ lên mở ô cửa thứ nhất</li> <li>- Các con nhìn xem bức tranh về ngày gì đây?</li> <li>- Mọi người đang đi đâu?</li> <li>- Mua hoa đào, hoa mai để làm gì?</li> <li>- Ngoài ra còn mua gì nữa?</li> <li>+ Tranh 2: Tranh ông bà gói bánh chưng</li> <li>- Ai đây nhỉ? Ông bà đang làm gì?</li> <li>- Gói bánh để làm gì?</li> <li>- Gói bánh chưng bánh tết là truyền thống của người Việt Nam mình trong ngày tết đấy.</li> <li>+ Tranh 3: Tranh Mừng tuổi ông bà</li> <li>- Cô cho trẻ mở “ô cửa bí mật” còn lại</li> <li>- Các con nhìn xem tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>- Các con có mừng tuổi ông bà vào ngày tết không?</li> <li>- Khi mừng tuổi và được người lớn mừng tuổi con phải đưa bằng mấy tay? Và con phải nói gì?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và lễ giáo trong ngày tết cổ truyền</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động2: Trò chơi: Mua sắm tết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 gia đình</li> <li>- Yêu cầu trẻ bật qua 3 vòng thể dục để đi mua sắm đồ tết giúp mẹ.</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Một trẻ lên mở “ô cửa bí mật”</li> <li>- Ngày tết</li> <li>- Trang trí cho ngày tết</li> <li>- Đang gói bánh chưng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>

\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<p><b>1. HĐCMĐ: Quan sát thời tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết</li> <li>- Con thấy hôm nay trời thế nào?</li> <li>- Trời có mưa phùn và lạnh là thời tiết của mùa gì?</li> <li>- Khi trời mưa, lạnh thì các con phải làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại thời tiết mùa xuân cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh</li> </ul>
<p><b>2.TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>+ Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</li> </ul>
<p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích Cô bao quát trẻ chơi</p>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động ngày tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
HỌC BÙ THỨ 5**

**Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ : Tết đang vào nhà**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tác giả; Trẻ Thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về mọi người chuẩn bị cho ngày tết khi tết đến.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền.

## II. Chuẩn bị

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh thơ: Tết đang vào	- Trẻ thuộc bài thơ
- Bài thơ trong máy tính	- Tâm thế thoải mái
- Bài hát: Sắp đến tết rồi	

## III. Tiến trình hoạt động

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Có bài thơ nào nói về ngày tết nào?</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ 1 lần.</li> <li>- Cô thấy các con đọc thuộc thơ nhưng đọc chưa diễn cảm. Để đọc diễn cảm bài thơ hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm bài thơ để về nhà các con đọc cho bố mẹ nghe nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:</b> Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 1 lần</li> <li>- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Trích dẫn - đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trích “ Hoa đào ... cánh trắng”</li> <li>- Nhà thơ ví hoa đào như thế nào nhỉ?</li> <li>- Hoa mai trong vườn thì sao?</li> <li>+ Trích: “ Sân nhà... câu đối”</li> <li>- Sân nhà có gì??</li> <li>- Mẹ đang làm gì?</li> <li>- Em làm gì?</li> <li>- Con ông làm gì?</li> <li>- Vì sao mọi người chuẩn bị nhiều như vậy?</li> <li>+ Trích: “ Tết đang ... nở hoa”</li> <li>- Tết đến thì các con thêm một tuổi đấy.</li> <li>- Và khi tết đến thì hoa gì nở khắp nơi nhỉ?</li> <li>-&gt; Ngày tết đến mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ cho ngày tết, hoa đào hoa mai nở rất nhiều báo hiệu tết đến, mùa xuân đến. Và cứ mỗi khi tết đến chúng mình lại thêm một tuổi đấy.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ diễn cảm 2 lần</li> <li>- Luân phiên tổ nhóm cá nhân đọc thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Mùa xuân</li> <li>- Hoa mai, hoa đào</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Bài thơ cây đào</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> <li>- Cây đào của Nhược Thủy</li> <li>- Lốm đốm nụ hồng</li> <li>- Rung rinh cánh trắng</li> <li>- Nắng</li> <li>- Phơi áo hoa</li> <li>- Dán tranh gà</li> <li>- Treo câu đối</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp đọc thơ lần nữa.</li> <li>- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính có bài thơ “Tết đang vào nhà”</li> </ul> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát sắp đến tết rồi đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết đang vào nhà</li> <li>- Hoa đào, hoa mai</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	---

## 2. Chơi theo ý thích

### \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:** Sức khỏe của các cháu bình thường nhưng bên cạnh còn cháu Ngọc Hân hay ốm ,Ngọc Oanh hay ăn chưa hết suất ăn của mình cô cần trao đổi tình trạng sức khỏe của các con cho phụ huynh biết

**Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ:** Hôm nay giờ chơi tập có cháu Long ,Hoàng chưa chú ý đang làm việc riêng chưa tập trung trong giờ học cháu Phát ,Thư tranh giành đồ chơi của bạn

**Kiến thức kỹ năng:** trẻ chú ý hoạt động cùng cô và có nhiều bạn thực hiện đúng đọc thơ to rõ ràng như cháu Đình Trọng ,Bảo Trân nhưng bên cạnh còn cháu Hiệu ,Minh Phúc chưa đọc thơ vì cháu nói chưa rõ cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

**Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC:

**Hoạt động trải nghiệm**

## Mâm cơm ngày Tết

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được các món ăn đặc trưng ngày Tết
- Biết cùng bố mẹ, các cô chuẩn bị mâm cơm

#### 2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng bóc, thái, xé, sắp xếp...

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày Tết, Trân trọng mâm cỗ Tết người lớn chuẩn bị.

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>-Nguyên liệu để làm các món ăn</li><li>- Xoong nồi, bếp</li><li>- Đũa, bát</li></ul>	Tâm thế vui tươi, thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định-</b> Trẻ chơi trò chơi	Trẻ hát
<b>2. Nội dung</b>	Trẻ trả lời
<b>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các món ăn ngày Tết</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu về ý nghĩa ngày Tết</li><li>- Giới thiệu các món ăn đặc trưng ngày Tết và các nguyên liệu cần chuẩn bị cho trẻ</li><li>- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị nguyên liệu cùng bố mẹ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trẻ lắng nghe và thực hiện</li></ul>
<b>2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ và bố mẹ tham gia làm mâm cơm Tết</li></ul>	
<b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các lớp sẽ trưng bày và giới thiệu mâm cơm lớp mình</li></ul>	
<b>2.3. Hoạt động 3 (8-10p):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng nhau thưởng thức mâm cơm vừa chuẩn bị</li></ul>	

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động học có mục đích :</b> <b>Quan sát rau cải</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ đọc thơ : cây bắp cải</li><li>- Các con vừa đọc bài thơ nói về rau gì ?</li><li>- Bây giờ các con cùng đi quan sát cây rau cúc nào.</li><li>- Đây là cây gì ? màu gì ? lá cải như thế nào ?</li><li>- Trồng rau cải có ý nghĩa gì ?</li><li>- Các con làm gì để cây rau tươi tốt ?</li><li>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, chăm sóc cho rau.</li></ul>
--	---

<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Gieo hạt</p> <p><b>3.Chơi tù do:</b></p>	<p>+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi luật chơi cho trẻ hiểu</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị: Lá, sỏi, bóng, một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng hoa quả tết, bác sĩ khám bệnh
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết. Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cấp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động ngày tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc:Tô màu, nặn các loại bánh,quả. Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức lễ hội mừng xuân cho các con
2. Chơi theo ý thích

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**Sức khỏe của các cháu bình thường ,các cháu đi học đầy đủ ,các cháu ăn ngon miệng ăn hết suất ăn của mình

**Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ:** Hôm nay giờ chơi tập có cháu Hưng ,Phát chưa chú ý đang làm việc riêng chưa tập trung trong giờ học cháu Khải ,Thịnh tranh giành đồ chơi của bạn

**Kiến thức kỹ năng:** trẻ chú ý hoạt động cùng cô và có nhiều bạn thực hiện đúng kỹ năng yêu cầu của cô nhưng bên cạnh còn cháu Huy anh thư Ngọc Oanh chưa thực hiện đúng yêu cầu của cô. cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

**Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ-CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ,chào cô,cắt đồ dùng vào nơi quy định.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Đề tài: Tạo hình: Tô màu bình hoa( mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Dạy trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải để vẽ và tô màu theo mẫu của cô
- Biết phối hợp nhiều màu để tô. Tô không để nhem ra ngoài.

**2. Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng cầm bút tô màu theo mẫu, tô kín hình.

-Biết tô màu phù hợp với bức tranh

**3. Thái độ:**- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tranh mẫu trưng bày ở khu triển lãm tranh , tranh để cô tô mẫu.</li><li>• Giá sản phẩm ,quả cà chua quả bí thật</li><li>• Bài hát: Bắp cải xanh</li></ul>	Mỗi trẻ 1 quyển vở, bút sáp màu

## III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định- giới thiệu bài( 1-2p):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ mở khám phá hộp quà ( lọ hoa)</li><li>- Trò chuyện đàm thoại về món quà ( lọ hoa)</li><li>+ Trong hộp quà có cái gì?</li><li>+ Lọ hoa gì? có màu gì? Hình dạng thế nào?</li></ul> <p>- Hỏi trẻ có thích vẽ tranh về các loại quả này không? Muốn vẽ được tranh trước tiên cô cháu mình cùng đi xem triển lãm tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi xem triển lãm tranh</li></ul>	Trẻ hát
<p><b>2. Nội dung ( 15-20p):</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: ( 3-4p):Quan sát – đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con xem tranh và nhận xét.( màu sắc,hình dạng)</li><li>- Bức tranh vẽ về cái gì?</li></ul> <p>Bình hoa có màu gì? Có dạng hình gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con có thích tô màu tranh giống cô không?</li><li>- Các con cùng quan sát cô tô mẫu nhé.</li></ul>	Trẻ trả lời
<p><b>2.2. Hoạt động 2 ( 1-2p): Cô tô mẫu</b></p> <p>Trước tiên cô ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Cô chọn bút màu đỏ tô quả cà chua, cô tô đều từ trên xuống dưới theo đường thẳng, sau đó cô chọn màu xanh tô quả bí cô tô từ trái qua phải không để trườn ra ngoài cứ như thế tô đến khi phủ kín bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tô xong rồi ai nhắc lại cách tô cho cô và cả lớp nghe lại lần nữa xem nào?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhắc lại tư thế cầm bút và tư thế ngồi.</li></ul>	Có ạ
<p><b>2.3. Hoạt động 3 (8-10p): Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ về bàn ngồi tô và cô bao quát trẻ, động viên trẻ. Nếu trẻ nào chưa tô được cô nhắc lại cách tô.</li></ul> <p>Cô khen trẻ tô nhanh, đẹp, giúp đỡ trẻ chậm.</p>	Trẻ trả lời
<p><b>2.4. Hoạt động 4 (3-4p): Trưng bày – nhận xét sản phẩm.</b></p>	Trẻ chú ý xem
	1-2 trẻ nhắc lại

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho từng tổ đưa tranh lên trưng bày.</li> <li>- Cho trẻ chơi: Hát và làm động tác xòe bàn tay nắm ngón tay.</li> <li>- Mời trẻ nhận xét.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời bạn có tranh bạn thích lên giới thiệu và nói cách tô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc (1-2p):</b> Cho trẻ hát bài bầu và bí đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b></p>	<p><b>*Nhặt rác và phân loại</b></p> <p><b>Thu gom rác thải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ thu gom rác trên sân trường</li> <li>- Sau khi thu gom xong cô cho trẻ tập trung lại. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sau khi cô cùng các con thu gom rác thải thì các con thấy sân trường của chúng mình như thế nào?</li> <li>+ Trong số rác các con vừa thu gom được, ai biết tính chất của chúng như thế nào?</li> <li>+ Những loại rác thải dễ phân hủy như Lá cây, bìa, giấy và cỏ... thì ta tận dụng để làm gì?</li> <li>+ Còn những loại rác nào không phân hủy được?</li> <li>+ Những loại rác không phân hủy được trong lòng đất như chai nhựa, túi ni lông.. thì phải ntn?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Phân loại rác thải</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 2 đội, thi nhau phân loại rác thải theo đúng quy định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rác dễ phân hủy bỏ vào thùng màu xanh</li> <li>+ Rác khó phân hủy bỏ vào thùng màu nâu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ phân loại</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

<p><b>2.TCVĐ:</b></p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô củng cố: Rác thải có những loại dễ phân hủy như bìa, giấy, cỏ cây, hoa lá thì ta tận dụng để làm phân bón cho cây cối và có những loại rất khó phân hủy được như chai nhựa, túi ni lông.. nó ảnh hưởng rất lớn đến môi trường sống và sức khỏe con người chính vì vậy cần phải đưa vào nhà máy để các chú công nhân xử lý hoặc tái sử dụng....</p> <p>- Giáo dục trẻ:Biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi.</p> <p><b>* cây cao cỏ thấp</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Hỏi các con vừa được chơi trò chơi gì ?</p> <p><b>*Cô chuẩn bị đồ chơi ngoài chơi</b></p> <p>- Chia trẻ khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
---	---

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cấp dưỡng, gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép theo ý thích
- Góc khoa học – Toán: Chơi luân hạt, cặp cua bỏ giỏ
- Góc sách – Truyện : Xem tranh các hoạt động ngày tết.
- Góc tạo hình – Âm nhạc: Tô màu, nặn các loại bánh, quả . Hát, đọc thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU HỌC BỮ THỨ 6

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

\* HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: NDTT DH : Sắp đến tết rồi  
NDKH TCAN: Tai ai tinh

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi” Tên tác giả ”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh” cùng cô

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hát và trả lời câu hỏi.

### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền.

## II. Chuẩn bị

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa bài thơ:tết đang vào nhà</li><li>- Âm nhạc sắp đến tết rồi</li><li>- Mũ chóp</li></ul>	Tâm thế thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ôn định giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ đọc thơ tết đang vào nhà</li><li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Có bài hát nói về ngày tết đấy các con có thích hát không?</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát sắp đến tết rồi.</li></ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1</b> Dạy hát bài “ Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li><li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát</li><li>- Cho cả lớp hát 2 lần</li><li>- Cho trẻ hát bằng nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân.</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Cho cả lớp hát lần nữa.</li></ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> TCAN “tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hát rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Ai đoán giỏi”.</li><li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li><li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li></ul> <p>3 Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nghe cô hát</li><li>- Lý cây xanh, dân ca nam bộ</li><li>- Trẻ hát theo sự hướng dẫn của cô.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li></ul>

Chơi theo ý thích

## \* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**Sức khỏe của các cháu bình thường các cháu ăn rất ngon miệng

**Trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ:** Hôm nay giờ chơi tập các cháu chơi rất ngoan

**Kiến thức kỹ năng:** trẻ chú ý hoạt động cùng cô và có nhiều bạn thực hiện đúng tô màu rất đẹp không lem ra ngoài như cháu Đình Trọng ,Bảo Trân,trà... nhưng bên cạnh còn cháu Hiệu ,Minh Phúc,xuân Phúc... cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi