

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU
Thực hiện trong 5 tuần từ ngày 2/12 đến 3/1/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT9. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống + Không leo trèo bàn ghế, lan can + Không nghịch các vật sắc nhọn + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp	- HDH: Kỹ năng sống Kỹ năng an toàn với vật sắc nhọn - Mọi lúc mọi nơi
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở		- Mọi lúc mọi nơi
Giáo dục Phát triển vận động		
MT 12. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang;	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

	Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trên vạch kẻ thẳng	Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng + TCVD: chuyền bóng qua chân -Đi trong đường hẹp TCVD: Chuyền bóng
MT 15: Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng	- Chuyền bóng qua chân - Ném bóng - Chuyền bóng	+ TCVD: Chuyền bóng qua chân, ném bóng, chuyền bóng
MT 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật xa về phía trước + Bước lên xuống bục cao 30cm + Đi trong đường hẹp, bước lên xuống bục cao	Hoạt động học - VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm + TCVD: Trời nắng trời mưa - Bật xa về phía trước + TCVD: Chuyền bóng
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.		
Khám phá khoa học		
MT 20. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	Trẻ được thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.
MT 23 Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	- Làm một số thí nghiệm đơn giản - Xem sách, tranh ảnh, trò chuyện	-HĐ ngoài trời : -Cho trẻ làm thí nghiệm đơn giản như pha màu nước , chất tan –không tan ... -HĐ góc : Xem sách , tranh ở nhà sách ,

<p>MT 24 Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mọi lúc mọi nơi + Cho trẻ xem và nói một số công dụng cũng như dấu hiệu khác nhau của các dụng cụ nghề nghiệp mà trẻ biết.
<p>MT 25 Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>+ GDKNS: Tập nhỏ cỏ; lau lá cây; nhặt lá vàng rơi; vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEAM...</p>	<ul style="list-style-type: none"> HDH: Steam khám phá nghề nghiệp(Nghề nông) Bé làm thợ xây
<p>MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>- Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản...</p>	<p>HD chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. + Hát về những ngành nghề bé yêu thích</p>
<p>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT29 Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p>	<p>+ Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng</p>
<p>MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau</p>	<p>- So sánh 2 đối tượng về kích thước + So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.</p>	<p>Hoạt động học: So sánh chiều dài của 2 đối tượng.</p>
<p>MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, vuông, tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng</p>	<p>- Hoạt động học: + Nhận biết hình vuông, hình tròn - Hoạt động góc</p>

	<p>các hình đó trong thực tế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các hình hình học để chấp ghép. 	
Khám phá xã hội		
<p>MT38 Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến. - Bé biết ơn bác nông dân - Bé làm thợ xây - Chú bộ đội - Bé làm bác sỹ - Bố, mẹ bé làm nghề gì 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steam Khám phá nghề nghiệp(Nghề nông) - Bé làm thợ xây - Bé thích làm bác sĩ - Chú bộ đội - Cửa hàng tạp hoá
<p>MT 39 Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh</p>	<p>Các ngày lễ hội: Ngày nhà giáo việt nam 22/12</p>	<p>-HĐH : +Tìm hiểu về ngày 22/12.</p>
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Làm bác sĩ + Em làm thợ xây + Làm nghề như bố - Hoạt động góc - Hoạt động chiều:đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Chú Giải phóng quân
<p>MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên:</p>	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây rau của thỏ út - HĐG: + Chú gà trống choai và hạt đậu + Lợn và cừu + Ba anh em
IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		

<p>MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm 1 số công việc hàng ngày - Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc - Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích - HD chơi: Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc trong ngày theo chủ đề: * Góc đóng vai: bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây vườn của bác nông dân,... lắp ghép nhà, hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: đếm số lượng, so sánh dài hơn, ngắn hơn. Chọn hình. bé cùng khám phá, một số bài tập mở cô chuẩn bị... * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với nước, thí nghiệm chất tan.....
---	--	--

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT 69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: NH: xe chỉ luân kim, hạt gạo làng ta... - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT 70. Trẻ có thể hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + NDTT: DVĐ: Đội kèn tí hon NH: Hạt gạo làng ta
<p>MT 71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> + NDTT: DH: Cháu yêu cô chú công nhân TCAN: Hát nhảy vào vòng +DVĐ MH: Làm chú bộ đội

phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc	TC: Vũ điệu âm nhạc + NDTT: DVĐ: Đi một hai TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát BDVNCCĐ: Cháu yêu cô thợ dệt, Đi một hai, Đội kèn tí hon + TC: Khiêu vũ - Hoạt động góc
MT 72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học: + Steam Làm quà tặng chú bộ đội: Trang trí cái mũ chú bộ đội + Trang trí cái mũ + Steam làm cây cầu - Hoạt động góc: HDN: Dán hoa tặng chú bộ đội + Vẽ ,nặn, xé dán theo chủ đề - Hoạt động chiều: + Thực hiện vở chủ đề, vở toán + Vẽ cuộn len +Dán cái thang
MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động góc: vẽ,xé dán nặn ở góc tạo hình - Hoạt động chiều: thực hiện vở thủ công
MT74. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	• Hoạt động góc: Nặn mũ chú bộ đội
MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút, bìa giấy...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô:	Mọi lúc mọi nơi + Trang trí mũ chú bộ đội + Làm cái cuốc

MT 76. Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: Xếp nhà, cầu, đường đi, hình người...	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Hoạt động chiều
---	---	---