

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 19
MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ”

Thực hiện trong 1 tuần, từ ngày 13 đến ngày 17/01/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ : Cô đến trước 30 phút mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - TDS : (Tập kết hợp nhạc bài : Cây bắp cải)				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số loại rau ăn củ	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: Đập và bắt bóng TCVD: Khiêu vũ với bóng	LVPTTM :Tạo hình : Nặn rau ăn củ(củ cà rốt)	LVPTNN LQVH Thơ: Rau lang rau muống	LVPTTM Âm nhạc : Dạy vận động: bài hát “ Bầu và bí”(gõ đệm theo nhịp 2/4) NDKH: Nghe hát: Lý cây bông T/C: Đoán tên bạn hát
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi, cây hành; cây rau cúc; Quan sát thời tiết .quả bầu. - TCVD: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng.... - Chơi tự do: : Cô cho trẻ chơi trò chơi, đồ chơi, nguyên vật liệu mà trẻ thích				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh * Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị rau- củ sạch,lắp ghép hàng rào, ngôi nhà * Góc khoa học và toán: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại * Góc âm nhạc, tạo hình : Tô màu,vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây,gieo hạt. * Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác, trước khi ăn và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn Trẻ chơi mới :T/C “Ai hái quả nhanh hơn”(trang 44 tuyển tập), thực hiện vở chủ đề, ôn bài thơ: rau lang rau muống, : chủ đề một số loại rau - Lao động vệ sinh.Nêu gương cuối tuần. - Vệ sinh – Trả trẻ				

*THỂ DỤC SÁNG

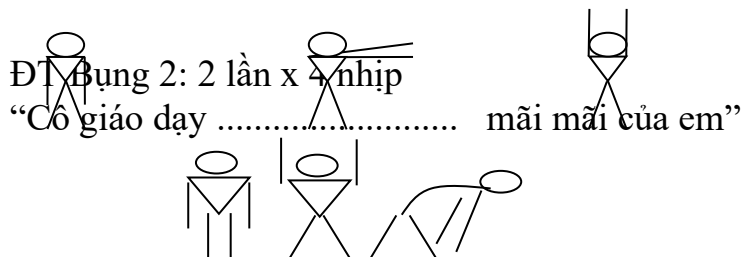
Tập kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh.

+ Hô hấp : (2 lần x 4 nhịp)



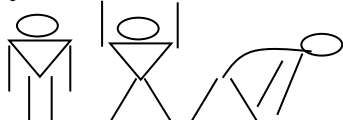
ĐT Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



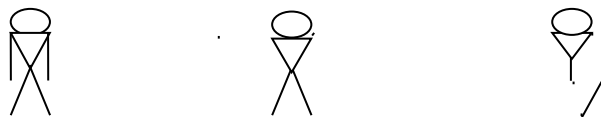
ĐT Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



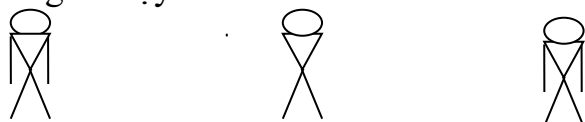
ĐT Chân: 1: 2 lần x 4 nhịp

“ Em rất thích đẹp xinh”



ĐT Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cô giáo dạy mãi mãi của em”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai -TC : Nhà hàng rau củ sạch -TC Cửa hàng Mai Anh	- Trẻ biết làm 1 số loại quả từ các loại rau củ khác nhau như bắp cải, cau cải, rau, ngót..... Biết bày lên đĩa và đóng bao. – Trẻ biết đóng bao, đóng hộp các loại rau củ khác nhau. - Biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi. Biết liên kết giữa các nhóm chơi.	- Đồ chơi nấu ăn như: nồi, đĩa, bếp, cốc, thìa, ca nước, chậu rửa và Một số rau củ như: bắp cải, cau cải, rau, ngót cắt lên đĩa bao, vòng chun. - Một số rau củ như: củ cà rốt, xu hào từ nguyên vật liệu, bao, gim. Một số loại sữa..., ..	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. Cho trẻ hát vận động và hát “Cây bắp cải” vừa rồi các con hát bài hát nói về quả gì ? và hôm nay cô và các con đến với chương trình Hội chợ rau củ sạch mở ra Tại lớp 4 tuổi D Thay mặt ban tổ chức xin cảm ơn sự có mặt của các bạn. - Để hội chợ có phân khách hơn thì bạn tổ chức có một trò chơi các bạn có muốn chơi không? - Trên tay ban tổ chức có gì? Với quả bóng này các bạn có thể chơi được những trò chơi gì ? Và hôm nay bạn tổ chức cho các bạn chơi trò chơi lăn bóng .Ban tổ chức lăn trái bóng này đến bạn nào thì bạn đó sẽ đứng lên ý tưởng chơi của mình ở góc chơi đó .Các bạn đã

Góc XD - Lắp ghép -Xây dựng khuôn viên hội chợ rau củ sạch 2021 -Lắp ghép các gian hàng, cổng ra vào..	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như hàng rào, cây hoa, cây xanh, hộp cát tông...để tạo khuôn viên hội chợ . Biết sắp xếp bố cục công trình hợp lý. - Biết phân vai nhận vai chơi, liên kết với các góc chơi, biết giới thiệu công trình. - Trẻ biết sử dụng bìa cát tông, lắp ghép để tạo ra các gian hàng trong khuôn viên hội chợ:...	- Các hình khối, nguyên vật liệu, cây hoa, cây xanh, các loại đồ chơi... - Khối lắp ghép, hộp cát tông.....	hiểu ý của bạn tổ chức chưa. Các bạn đếm thật to để bạn tổ chức lần bóng nào! - Hôm nay con sẽ chơi ở góc nào ?ở góc chơi này con sẽ làm gì? Hôm nay ở góc chơi này con có muốn mời bạn nào chơi cùng với con không ? Các bạn có đồng ý chơi với bạn không ? - Tương tự ở các góc khác - Vậy muốn có các gian hàng, khu vui chơi giải trí ...thì các con chơi ở góc nào? - Muốn có các loại sản phẩm để đến trưng bày tại hội chợ thì góc nghệ thuật các bạn làm gì? (Nặn và làm củ cà rốt củ cải trắng...). Góc bán hàng các cô bán hàng chuẩn bị gì?(Các sản phẩm đóng gói như củ cà rốt,cu hào...) - Đến với hội chợ hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều trò chơi ở các góc chơi khác trong lớp các con thích chơi ở góc nào các con về góc chơi đó.
--	--	---	--

Góc Ân-Tạo hình - Nặn các loại rau củ - Làm các quả từ nguyên vật liệu. - Kỹ năng: Trẻ đan hình các rau củ - Hát các bài hát về chủ đề,	- Trẻ biết dùng kỹ năng nặn để nặn ra 1 số loại quả phục vụ du khách. - Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên, lá cây...để làm các loại rau củ - Trẻ biết hát, vận động 1 số bài về chủ đề	- Đất nặn, bảng con, khăn ẩm... - Các loại lá cây, chĩa ngô.. - Keo 2 mặt, kéo, sấp màu, ... - Đàn, nhạc cụ...	- Trong khi chơi chúng mình phải tuân thủ những gì ? + Giáo dục trẻ trong khi chơi phải trật tự, biết lắng nghe ,không làm ồn khi chơi, không tranh giành, ném đồ... và cô chúc các con có một buổi chơi thật thú vị 2. Quá trình hoạt động: - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi Cô chú ý bao quát cho trẻ phân vai chơi, cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp
---	---	---	---

Góc học tập/ sách - Tô màu chữ in rỗng “Hội chợ rau củ sạch 2021” - T/ C: Câu quả, cặp cua bỏ giỏ. - Xem tranh ảnh, sách, chơi trò chơi chữ cái...	- Trẻ biết gọi tên, đọc chữ cái, tô màu chữ in rỗng tên “Hội chợ rau củ sạch” - Biết chơi câu rau củ - Trẻ biết chơi cặp cua bỏ giỏ - Trẻ biết xem tranh ảnh, và chơi các trò chơi học tập..	- Tên hội chợ in rỗng. - Đồ chơi câu quả và đồ chơi cặp cua.... - Tranh ảnh, các bài tập mở...	trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ xung nội dung chơi ở các góc) 3. Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô củng cố: Về với hội chợ hôm nay các bạn đã chuẩn bị được rất nhiều loại rau củ sạch như: củ cà rốt, cu hào.. sản phẩm đóng gói như củ cà rốt, cu hào,.. Ngoài ra các bạn cũng làm được rất nhiều loại chả từ cá, mực, tôm rất ngon phục vụ cho du khách. Còn các bạn xây dựng đã xây được 1 hội chợ rất đẹp. Cảm ơn tất cả các bạn. Và hết buổi chơi rồi nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm gì? - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH : Một số loại rau ăn củ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại rau ăn củ
- Trẻ biết thêm nhiều loại rau và phân loại rau ở nhóm nào

- Trẻ so sánh được rau ăn củ
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của các loại rau : Màu sắc, hình dạng, mùi vị...và lợi ích của các loại rau đối với sức khỏe con người

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, mô tả, ghi nhớ, nhận biết cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Yêu quý các loại rau và biết ơn người trồng cây
- Có ý thức vệ sinh khi ăn và giữ môi trường sạch đẹp

II. Chuẩn bị

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- 3 loại rau : xu hào ,củ cải trắng, Cà rốt; Lô tô về các loại rau ăn củ - Đàn ghi âm bài hát ” về rau quả “	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cô cho trẻ hát bài hát về rau quả - Bài hát nói về điều gì? - Rau xanh cung cấp cho chúng ta chất gì? - Bạn nào kể cho cô tên một số loại rau mà các con biết nào? - Bây giờ cô sẽ tặng cho các con một món quà, cô mời đại diện 3 nhóm lên nhận quà nào 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1. Quan sát, đàm thoại một số loại rau - Cô cho 3 nhóm quan sát, sờ vào rau của nhóm mình - Nhóm 1: củ xu hào - Nhóm 2: củ cà rốt - Nhóm 3: củ cải trắng - Cô gợi ý trẻ thảo luận : đây là rau gì? là loại rau ăn gì? hình dáng và màu sắc như thế nào, lợi ích của các loại rau đó.. - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ thảo luận * Đàm thoại về các loại rau - Mời đại diện nhóm đưa quả lên bàn trước lớp - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại rau,sau đó cô đàm thoại cùng với trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại rau	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Đại diện lên nhận - Các nhóm quan sát và thảo luận - Đại diện nhóm lên nhận xét - Trẻ trả lời - Ăn được thân lá, bỏ rễ - Rau luộc, rau xào -Rau bắp cải

* **Rau ăn lá** : Cô gọi tên rau cải và nhóm có rau cải đưa lên

- Củ xu hào có màu gì?
- Củ xu hào có những bộ phận nào?
- Củ xu hào thuộc loại rau ăn gì?
- Theo con loại rau ăn củ phần nào ăn được, phần nào bỏ.
- Bạn nào có thể kể một vài món được chế từ rau nào ?
- Bạn nào giúp cô kể tên rau ăn sống và rau ăn chín nào?

- Con còn biết rau nào vừa ăn sống vừa ăn chín

- Cô khái quát: Tất cả các loại rau ăn lá có nhiều loại nhưng đều có phần rễ, thân lá , khi ăn mình chỉ ăn phần lá

* Cô nói tên củ cà rốt và nhóm có củ cà rốt lên nhận xét

- Củ cà rốt có hình gì?
- Củ cà rốt có màu gì?
- Củ cà rốt cung cấp chất gì?
- Cà rốt có lợi ích gì?
- Cà rốt thuộc rau ăn gì?

- Cô khái quát:

- Củ cà rốt dài, tròn, có lá ở trên, củ ở dưới, mình chỉ ăn phần củ, cà rốt nhiều vitamin A bổ máu và sáng mắt

* Củ cải trắng :

- Bây giờ mình kiểm tra xem còn lại nhóm có gì nào?
- Cô đưa củ cải trắng, trẻ gọi tên
- Củ cải trắng có hình gì? Có màu gì?
- Vì sao mình gọi đây là loại rau ăn củ ?

Cô khái quát:

- Trong tất cả loại rau này, con thích ăn loại rau nào nhất? Vì sao con thích ?

- Cô giáo dục trẻ: rau, củ cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và chất xơ giúp cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh nên các con phải ăn thật nhiều rau và biết chăm sóc rau

* So sánh rau cải và củ cà rốt:

- Bạn nào cho cô biết củ cà rốt và củ xu hào có gì giống và khác nhau nào?
- Cô khái quát: Giống đều là rau ăn củ
- Khác : củ xu hào tròn có màu xanh , củ cà rốt màu đỏ ,hình dài

- Trẻ nhận xét
- Hình tròn, dài
- Màu da cam
- Vitamin A
- Bổ máu, mắt sáng
- Rau ăn củ
- Trẻ trả lời
- Trẻ gọi tên
- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ so sánh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ thu dọn đồ dùng

- Muốn rau xanh tốt phải làm gì? - Cô giáo dạy: khi ăn phải rửa sạch, nấu chín 2.2 Hoạt động 2: Luyện tập * - Trò chơi tìm rau theo yêu cầu của cô - Cô nói đặc điểm của rau sau đó trẻ dơ lô tô rau đó lên thật nhanh, cô bao quát trẻ sửa sai cho trẻ *- Trò chơi tìm đúng nhà - Cô cho mỗi trẻ cầm lô tô một loại rau vừa đi vòng tròn vừa hát bài “ về rau quả “. Khi kết thúc bài hát cô nói đặc điểm loại rau trẻ cầm đúng loại rau đó sẽ nhảy vào vòng trong. Trẻ sai sẽ phải nhảy lò cò - Trẻ chơi cô bao quát trẻ 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô và nhẹ nhàng đi ra ngoài	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Thí nghiệm vật chìm nổi	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách thả các nguyên vật liệu vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? vì sao con biết? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm. - Cô bao quát và hỏi kết quả của của trẻ? - Giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi
2. Trò chơi vận động: * Mèo đuổi chuột	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, phần , ... Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .
3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên, cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc đóng vai:** Mẹ con, nấu ăn, cửa hàng rau, bác sĩ khám bệnh
- **Góc XD-LG:** Xây vườn cây của bà, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...

- **Góc khoa học và toán** :quả nào cây nấy, chọn quả, chọn cây bằng lô tô, tìm những cây cùng nhóm...
- **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, cắt, dán cây xanh, trang trí cây xanh...
- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.
- **Góc sách truyện** : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn Trò chơi mới

T/C “Ai hái quả nhanh hơn”(trang 44 tuyển tập)

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích.

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

HĐH: Cháu Trúc Linh, Duy biết tên và cách chế biến rau củ, biết tên một số loại rau củ

Cháu Hưng chưa tập trung vào hoạt động

HĐk: Cháu Khang biết chơi ở góc nghệ thuật làm ra sản phẩm từ nguyên vật liệu

Cháu Lộc chưa tập trung vào góc chơi

BP: Cô động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: Đập và bắt bóng

TCVĐ: Khiêu vũ với bóng

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động Đập và bắt bóng
- Biết đập bóng xuống sàn và đón bắt bóng bằng 2 tay
- Trẻ biết chơi trò chơi thi ai nhanh một cách thành thạo.

2 . Kỹ năng

- Luyện kỹ năng Đập và bắt bóng
- Ôn kỹ năng chơi trò chơi khiêu vũ với bóng.
- Luyện kỹ năng phối hợp đôi bàn tay cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi đập và bắt bóng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu môn thể dục phát triển kỹ năng khéo léo và nhanh nhẹn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bóng cho trẻ - Nhạc bóng đá, olee - Sân tập	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Mỗi trẻ 1 đôi dây

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định - Cô tập trung trẻ và giới thiệu 2. Nội dung: (20 – 25 phút)	

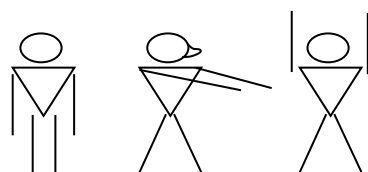
2.1. Khởi động:

- Cho trẻ khởi động theo bài hát “Nhạc tập thể dục”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 4 hàng ngang dẫn đầu.

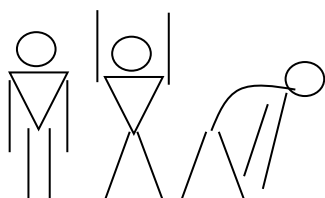
2.2. Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung:

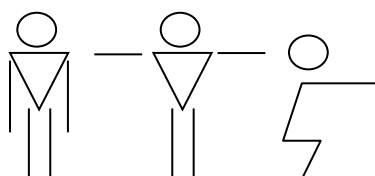
- ĐT Tay :



- Bụng:



- Chân :

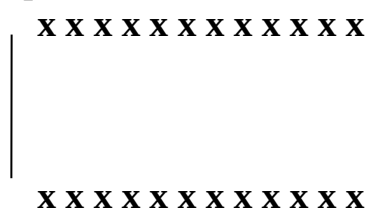


- Bật 2: Bật chụm tách chân

+ **Vận động cơ bản.** " Đạp và bắt bóng ".

- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Sơ đồ tập



- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Trẻ chạy theo yêu cầu.

- Trẻ thực hiện theo nhịp hô của cô

- Trẻ tập 2 x 4 nhịp

- Trẻ tập 4x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập trung

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu

- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần. - Lần 1 cô làm mẫu không giải thích - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - Lần 3: Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện cho 2 tổ cùng xem Bây giờ cô sẽ cho các con thực hiện vận động, các con hãy thật khéo léo nhé. - Cho trẻ thực hiện : + Cho 2 tổ lần lượt thực hiện Các con vừa được thực hiện vận động gì? Lần thứ 2 cô mở nhạc, cho 2 đội thi đua với nhau + 2 tổ thi đua nhau lên thực hiện. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Trong khi trẻ thực hiện cô hỏi trẻ tên bài tập để trẻ nhớ. - Cùng cổ cho trẻ 2 trẻ lên làm. - Cô giáo dục trẻ. thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh + Trò chơi vận động : Khiêu vũ với bóng - Cô hướng dẫn trò chơi - Cô sẽ chia lớp làm 2 đội, - Cô bao quát trẻ chơi. 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác thư giãn trên nền nhạc 3. Kết thúc: Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng làm chim bay cò bay..	-Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây Hành	- Cho trẻ ; Trốn cô, trốn cô - Các con nhìn xem cô có cây gì đây? - Ai có nhận xét về cây hành nào? - Cây hành màu gì? - Cây hành là cây ăn gì đây? - Cây hành có lá tròn hay bẹp đây? - Hành ăn sống hay ăn chín? - Hành thường được nấu với món gì mà các con hay được ăn nhỉ? - Cây hành giúp món ăn của chúng ta như thế nào?
---	---

2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	- Ngoài lá hành ra bạn nào kể cho cô nghe một số loại rau thơm khác nhau? - Giáo dục trẻ chăm sóc rau, ăn nhiều rau... - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai** : Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh
- * **Góc XD-LG**: Xây dựng siêu thị rau- củ sạch, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà
- * **Góc khoa học và toán**: nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại
- * **Góc âm nhạc, tạo hình** : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh
- * **Góc thiên nhiên** : Chăm sóc cây, gieo hạt.
- * **Góc sách truyện** : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1.Thực hiện vở chủ đề thực vật

- Cô chuẩn bị đồ dùng
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ,
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- ***HDH**: Cháu Khôi, Hải Phong đập và bắt bóng đúng kỹ thuật
Cháu Minh Phong chưa nắm được kỹ thuật đập và bắt bóng
- ***Biện pháp** : Cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình. Nặn rau ăn củ (củ cà rốt)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:- Trẻ biết được đặc điểm của củ cà rốt về hình dạng, màu sắc, lợi ích.

- Trẻ biết cách nhào đất, lăn dọc, vuốt nhọn đất để tạo thành củ cà rốt.

2. Kỹ năng:- Rèn các kỹ năng như lặn dục, vượt nhọn để tạo thành củ cà rốt

3. Thái độ:- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn.

- Tích cực tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Củ cà rốt thật, củ cà rốt đã được nặn sẵn. - Đàn ghi bài hát “ Bàu và bí”	- Tâm thế thoải mái. - Đất nặn đủ cho từng trẻ, bảng con, khăn lau tay.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: 2-3p Trò chuyện gây hứng thú - Giới thiệu các cô đến dự - Hôm nay đến lớp cô có một tin vui muốn cho các con biết, các con đoán xem đó là tin vui gì? - Trường mình chuẩn bị tổ chức hội thi “ Ai khéo tay nhất” chúng mình cùng nhau tham gia hội thi này nhé. - Để tham gia được hội thi này thì hôm nay cô sẽ tổ chức thi nặn tại lớp nhờ C để chọn ra những bạn khéo tay nhất tham dự hội thi. - Trước khi thi cô có quà tặng cả lớp - Trong hộp quà có gì? 2. Nội dung: 20-22p	- Trẻ phán đoán - Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu - Cô đưa củ cà rốt thật và củ cô đã nặn mẫu cho trẻ quan sát. + Trên tay cô là củ cà rốt thật và củ được cô dùng đất sét để nặn. Các con cùng quan sát xem cô nặn có giống không? + Củ cà rốt có màu gì? Củ cà rốt có dạng gì? + Củ được dùng làm gì? Cô kết luận: Củ cà rốt có màu đỏ, dạng dài, được dùng để nấu ăn. Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đấy! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loại rau xanh khác để được cao lớn, khỏe mạnh và thông minh nhé! - Bây giờ cô và các con cùng nhau nặn thật nhiều củ cà rốt nhé! - Trước khi nặn chúng mình quan sát cô nặn mẫu trước nhé. * Cô nặn mẫu: - Lần 1: Cô nặn mẫu không giải thích - Lần 2: Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn. - Để nặn củ cà rốt thật đẹp cô chọn màu cam để làm thân củ và màu xanh để làm cuống. + Trước tiên cô nhào đất cho mềm sau đó cô lăn dọc, vuốt nhọn một đầu đó là phần nằm ở dưới đất, còn phần to hơn là phần ở trên mặt đất thế là cô đã nặn xong phần thân. Tiếp theo cô lấy một ít đất màu xanh lăn dọc làm lá sau đó gắn vào phần to của thân củ cà rốt. 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Vừa rồi cả lớp đã được quan sát cô nặn mẫu rồi bây giờ đã đến giờ thi rồi xin mời các thí sinh bắt đầu nặn. Để nặn được củ cà rốt đẹp các con hãy thực hiện động tác bóp đất, nhào đất, lăn dọc trước. - Trẻ thực hiện - Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát và giúp đỡ trẻ: + Con đang nặn củ gì? + Con lấy màu gì để làm thân củ cà rốt? Lấy màu gì để làm cuống củ cà rốt? + Muốn nặn thân củ cà rốt chúng mình cần nặn như thế nào? + Làm thế nào để nặn cuống củ cà rốt? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Đã hết giờ rồi xin mời các thí sinh hãy mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào.	- Củ cà rốt - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô kết luận và giáo dục. - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát cô thực hiện nặn mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Lăn dọc, vuốt nhọn
--	--

- Con thích nhất bài nào? Tại sao con lại thích? - Cô hỏi trẻ nặn được đẹp nhất: Con nặn củ này như thế nào? => Hôm nay cô thấy các con, bạn nào nặn cũng đẹp một số bạn nặn nhanh hơn nên nặn được nhiều củ cà rốt, còn một số bạn chậm hơn nên vẫn còn chưa xong chiều các con sẽ nặn tiếp nhé và lần sau nặn các con cố gắng hơn nữa nhé. Bây giờ cô tuyên bố kết quả cuộc thi ngày hôm nay, cả lớp chúng mình đều xứng đáng được tham dự hội thi “ Ai khéo tay nhất” của trường. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ đi cất đất nặn và đi rửa tay.	- Lăn dọc - Trẻ mang sản phẩm lên - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ và đi rửa tay sau đó ra chơi.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Cây rau củ	- Cho trẻ đứng xung quanh cây rau củ và hỏi trẻ cô có rau gì đây ? - Bạn nào có nhận xét về cây rau này ? Có những bộ phận nào ? - Rau củ thuộc rau ăn gì? - Ngoài rau củ ra các con hãy kể cho cô nghe một số loại rau mà các con biết nào? - Rau củ có ích lợi gì ? - Rau củ được chế biến như thế nào ? - Để rau được xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Cô bao quát và giáo dục trẻ cách chăm sóc rau : bắt sâu, nhổ cỏ. Không dẫm lên rau, ăn nhiều rau... 2.Trò chơi vận động Lộn cầu vòng * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn 3. Chơi tự do * Cô chuẩn bị một số vòng gậy, cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh

* **Góc XD-LG:** Xây dựng siêu thị rau- củ sạch, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà

* **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại

* **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh

* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, gieo hạt t.

* **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1.Ôn bài thơ: Rau lang rau muống

2. Chơi theo ý thích.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HDH: Cháu Ngọc Anh, Nga biết nặn rau củ và sáng tạo

Cháu Thịnh chưa tập trung vào hoạt động

BP: Cô gần gũi động viên khuyến khích trẻ ở mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tích cực hơn

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

LVPTNN:

LQVH: Đề tài: Thơ “Rau lang,rau muống”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- - Trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ. Nhớ tên và tác giả sáng tác bài thơ.

2. Kỹ năng: - Trẻ đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc rõ lời.

- Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.

3. Thái độ: - Trẻ chú ý đọc thơ. Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các loài rau, ăn các loài rau không kén chọn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tập tranh thơ có bài thơ “Rau lang, rau muống”. Bài hát “ cà rốt”	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(2p) : - Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao “Họ rau”, gọi hỏi trẻ: + Cả lớp vừa đọc bài đồng dao gỡ? -Trong bài đồng dao nói về loài rau gỡ? 2.Nội dung: 2.1. HĐ 1: Cô đọc thơ (5p). - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ. *2.2. HĐ 2: 7 - 10 phút) Đàm thoại – trích dẫn. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói về loài rau gì? - Rau lang và rau muống thuộc họ rau gì? - Trong bài thơ cô lang, cô muống rủ nhau làm gì? - Hai cô rủ nhau bỏ để làm gì?	- Trẻ đọc bài đồng giao. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Rau lang ,rau muống

- Hai cô xem ai tới trước để làm gì? - Cô trích dẫn đoạn thơ: Cô lang, cô muống Rủ nhau cùng bỏ Xem ai tới trước ôm được gốc ngô. - Thế rồi cả rau muống và rau lang về tới đích như thế nào? - Cô trích dẫn đoạn thơ: Có cái phất cờ Có khuyên hót giục Cả muống, cả lang Cùng về một lượt. - Rau có lợi như thế nào? - Ăn rau có nhiều chất gì cho cơ thể chúng ta? - Thế hàng ngày các con có ăn rau không? - Khi ăn có được kén chọn các loại rau không? - Khi được ăn rau thì chúng ta phải cảm ơn và nhớ ơn tới ai? =>- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại rau củ, ăn các loại rau để bổ sung các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. 2.2. Hoạt động 3: (10 – 12 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc theo cụ 2- 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô tổ chức cho trẻ đọc bằng hình thức: Đọc to, nhỏ, đọc luân phiên - Đọc nối tiếp nhau giữa các tổ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cùng cô: Cả lớp đọc lại lần nữa - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả? 3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ hát bài: “Cà rốt”	- Trẻ lắng nghe - Cùng về một lượt - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát
--	--

Nhảy olympic: Bài tết là tết

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

*** Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh

*** Góc XD-LG:** Xây dựng siêu thị rau- củ sạch, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà

*** Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại

*** Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh

- * **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, gieo hạt.
- * **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn làm đồ chơi theo chủ đề

2. Chơi theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động học :** Cháu Thiên Nga đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
Cháu Vy đọc chưa rõ còn ngọng

***Biện pháp :** Cô rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:NDTT: Dạy vận động: bài hát “ Bầu và bí”(gõ đệm theo nhịp 2/4)

NDKH: Nghe hát: Lý cây bông

T/C: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Bầu và bí”, nhạc và lời Bùi Đình Thảo
- Hiểu được nội dung bài hát: bầu và bí là 2 loại rau khác nhau, nhưng cùng sống chung một đàn nên phải yêu thương nhau.
- Biết cách vận động sử dụng nhạc cụ gõ đệm theo nhịp 2/4
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “lý cây bông”
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát và kỹ năng vận động gõ đệm nhạc cụ theo đúng nhịp bài hát
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương nhau qua nội dung bài hát.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- phòng học sạch sẽ, thoáng mát - bài hát Bầu và bí, Lý cây bông	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ.
1.Ôn định, giới thiệu bài - Cho cả lớp chơi trò chơi cây cao cỏ thấp, hỏi tên trò chơi?	- Trẻ chơi - Cây cao cỏ thấp

cây cho ta những gì? - Cô Giáo dục trẻ: yêu quý và chăm sóc cây - Giới thiệu bài: Hôm nay cô sẽ giới thiệu đến các con một bài hát nói về 2 loại rau ăn quả, tuy tên gọi khác nhau nhưng đều sống ở trên 1 chiếc giàn đấy.. 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1 : Dạy VĐ: “ Bầu và bí”. - Cô cho trẻ hát bài “Bầu và bí” Nhạc và lời của Bùi Đình Thảo - Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn các con sẽ kết hợp hình thức vận động nào? - Cô giới thiệu cách vận động - Cô hát và vận động mẫu - Cho trẻ hát và vận động cả lớp (2 lần) - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động. - Giáo dục trẻ biết yêu thương lẫn nhau 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Lý cây bông” - Cô giới thiệu bài hát tác giả. - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2 kết hợp làm các động tác theo lời bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. nội dung bài hát nói lên điều gì - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại cây, rau - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi” - Cô Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. 2-3 lần 3. Kết thúc - Cho trẻ hát “ bầu và bí” và đi ra ngoài	- Quả, bóng mát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - 2-3 Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu và vận động - Trẻ hát và vận động. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát quả bầu	* - Cho trẻ đứng xung quanh và hát bài hát “ Bầu và bí” - Cô đưa quả bầu ra - Bạn nào biết cô có quả gì đây? - Các con có nhận xét gì về quả bầu nào ? - Quả bầu có màu gì? có hình gì? - Quả bầu thuộc loại rau ăn gì? - Để có những quả bầu như thế này thì chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát, Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ, chăm sóc rau củ.
---	---

2. Trò chơi vận động Lộn Cầu Vòng 3. Chơi tự do	* - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

* **Góc đóng vai :** Cửa hàng rau – củ - quả, trạm giống, Nhà hàng ăn uống; Phòng khám bệnh

* **Góc XD-LG:** Xây dựng siêu thị rau- củ sạch, lắp ghép hàng rào, ngôi nhà

* **Góc khoa học và toán:** nhận biết và so sánh , tạo nhóm các loại rau củ quả. Làm bộ sưu tập về các loại rau, củ, quả, chọn đủ 3 thứ rau, củ cùng loại

* **Góc âm nhạc, tạo hình :** Tô màu, vẽ, nặn, xé dán, làm các loại rau .Hát, biểu diễn về cây xanh

* **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, gieo hạt.

* **Góc sách truyện :** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo liên quan chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh
- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhỏ cỏ trong khuôn viên của lớp

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***Hoạt động học :** Cháu Ngọc Anh, Trúc Linh vận động theo nhịp rõ ràng
Cháu Hưng vận động chưa đúng

***Biện pháp :** Rèn cho trẻ mọi lúc mọi nơi