

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG CỦA BÉ

Thời gian thực hiện (Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

| Thứ HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc | | | | |
| Chơi tập có chủ định | LVPTTC PTVĐ: VĐCB: bật qua vạch kẻ TCVD: Lộn cầu vòng | LV PT NT NBPB Cái quần - cái áo | LVPTTCX H&TM (Tạo hình) Tô màu chiếc yếm | LVPT NN Văn học Truyện : Chào buổi sáng | LVPTTCXH&TM+ NDTT: NH: Chiếc khăn tay NDKH: Trò chơi: ai đoán giỏi |
| Dạo chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: tham quan sân trường, quan sát cây, thời tiết, dạo chơi vườn hoa, làm quen với các cô giáo khối nhà trẻ. - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng, thổi bóng, bong bóng xà phòng, làm quen với các cô trong khối. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động | | | | |
| Chơi hoạt động ở các Góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng.. | | | | |
| Ăn, ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc | | | | |
| Chơi tập buổi chiều | - Hướng dẫn trò chơi: tập tầm vông | - Montessori Cách dùng muôi. | - Nghe hát ru: Ru con. | - LQBM: truyện: Chào buổi sáng. | - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần. |

| | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|--|----------------------|--|
| | - Chơi theo ý thích | - Chơi theo ý thích. | | - Chơi theo ý thích. | |
|--|---------------------|----------------------|--|----------------------|--|

MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động “Bật qua vạch kẻ” và biết tập bài tập phát triển chung cũng như trò chơi theo sự hướng dẫn của cô
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đồ dùng của bé như: Cái quần – Cái áo.
- Trẻ biết cầm bút và tô màu chiếc yếm bằng bút sáp màu
- Trẻ biết tên câu chuyện “Chào buổi sáng” và biết các nhân vật trong truyện
- Trẻ nhớ tên bài hát “Chiếc khăn tay” biết hát theo cô và chơi trò chơi bạn nào hát

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng truk bằng 1 chân theo hiệu lệnh của cô cũng như kỹ năng chơi trò chơi
- Luyện trẻ phát triển ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng thông qua giờ học
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tô màu chiếc yếm
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định thông qua giờ học
- Tập cho trẻ hát đúng thuộc lời bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thích giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng chỗ.
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và mọi người.

II. TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại đồ chơi ở lớp, ở sân trường
- Con biết đây là đồ chơi gì?
- Đồ chơi này con chơi như thế nào?
- Lớp các con có nhiều đồ chơi không?
- Các con có biết giữ gìn đồ chơi của lớp không?
- Chơi xong các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của lớp, của trường.

III. THỂ DỤC SÁNG:

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lác”

Cô tập cho trẻ tập theo:

- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi))²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động.

Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

TCVD: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bật qua vạch kẻ cùng cô
- Biết thực hiện VĐCB đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô giáo.
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Lăn bóng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ - Vạch kẻ - Video cuộc chạy đua giữa Rùa và Thỏ. - 1 bản nhạc không lời. | - Tâm thế thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|----------------------------|
| 1. Ôn định(1-2p) - Cô cho trẻ xem video cuộc chạy đua giữ Rùa và Thỏ | - Trẻ lắng nghe và trả lời |

- Trong video này các con thấy 2 con vật có giỏi không?

- Vì con vật nào cũng đã có gắng rất là nhiều. Vậy các con có muốn chạy nhanh như Thỏ không?

- Hôm nay cô sẽ cho các con vận động với bài bật qua vạch kẻ để giúp đôi chân của chúng ta được khỏe mạnh nhé.

2. Nội dung (10 -12 phút)

2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung.

2.2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lác”

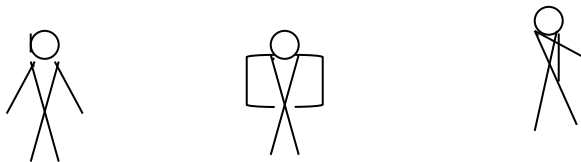
* Động tác Tay

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



- Trẻ tập theo cô 3 lần.

+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



- Trẻ tập theo cô 2 lần.

+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



- Trẻ tập theo cô 2 lần.

+ **Bật:** Là lá la là là là la la.



b. VĐCB: Bật qua vạch kẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ **TTCB:** Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ đã chuẩn bị sẵn.

+ **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 tay chống hông. Nhún chân chùng xuống dùng sức bật của chân ta bật lên phía trước làm sao không bị giẫm lên vạch. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu.

+ Hỏi trẻ tên bài tập

- Trẻ thực hiện.

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện.

Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. (bật nhạc nhẹ nhàng)

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- **Củng cố:** Cho 1 trẻ thực hiện lại.

- Giáo dục trẻ

c. TCVD: Lộn cầu vòng

+ Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

+ Hỏi trẻ tên trò chơi

- Giáo dục trẻ

2.3. Hồi tĩnh.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 1 - 2 trẻ làm mẫu

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thi đua nhau theo nhóm

- Trẻ trả lời.

- 1 trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe.

- Chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

| | |
|---|--|
| <p>Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé.</p> <p>3. Kết thúc(1-2p)</p> <p>Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p> | <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt</p> |
|---|--|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Làm quen với cô giáo khối nhà trẻ</p> | <p>* Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Các cô khối nhà trẻ lần lượt giới thiệu tên, tuổi, lớp cô giáo đang phụ trách</p> <p>- Có thể giới thiệu thêm về sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của mình</p> <p>- Lần lượt như vậy cho hết tất cả các cô.</p> |
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Tung bóng:</p> | <p>- Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn và lễ phép...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> |
| <p>3. Chơi tự do</p> | <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> |

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “Tập tầm vông.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

2. Chơi theo ý thích:

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ hứng thú thực hiện theo sự hướng dẫn của cô như Hoàng Duy, Hà Phương, Anh Quân
- BPKP: Cô khen ngợi và bao quát trong lúc trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
3. **Thể dục sáng:** Ô sao bé không lắc.
4. **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết tập nói: Cái quần – Cái áo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên “Cái quần - Cái áo”
- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của quần, áo
- Biết được công dụng của quần và áo.
- Trẻ nói được từ: Cái quần, cái áo

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm của vật

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng,

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|------------------|
| - 2 cái quần (1 quần dài, 1 quần đùi) - 1 cái áo. - Nhạc bài hát “ Đôi dép” | - Lô tô quần, áo |

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|-----------------------------------|
| 1. Ôn định (2p) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” - Trò chuyện về nội dung bài hát. | - Trẻ hát cùng cô - Trò chuyện |

- Ngoài đôi dép ra thì các con có những đồ dùng nào nữa?

- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tìm hiểu về cái quần, cái áo nhé

2. Nội dung:

2.1. NBTN: Cái quần, cái áo (7-8p)

*** Cái quần:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mở hộp quà”

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đây là cái quần

- (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm)

+ Đố các con biết cái quần dùng để làm gì?

- Cô củng cố lại cho trẻ: Cái quần là đồ dùng quan trọng của chúng ta. Giúp chúng ta được đẹp hơn.

Giới thiệu nhiều loại quần khác nhau.

*** Cái áo.**

- Cô có cái gì đây?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

- Cô củng cố lại cho trẻ.

- Giáo dục: Quần, áo là trang phục rất quan trọng đối với chúng ta. Nó giúp chúng ta được đẹp hơn và văn minh hơn. Vì vậy các con cần phải biết giữ gìn sạch sẽ.

- Hôm nay cô cho cả lớp chúng ta nhận biết cái gì?

- Cho trẻ phát âm lại.

2.2. Trò chơi luyện tập(3p)

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cô sẽ chia lớp ta thành 3 tổ và các con sẽ giúp cô xếp quần áo.

- Luật chơi: Khi hết thời gian, đội nào hoàn thành đẹp và nhanh hơn sẽ chiến thắng.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm (Cái quần)

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe

| | |
|---|--------------------------------|
| - Tổ chức cho trẻ chơi 3.Kết thúc(1p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ lắng nghe và đi ra ngoài |
|---|--------------------------------|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| 1. Hoạt động có mục đích | - Cô cho trẻ hát bài: “Đi chơi đi chơi” |
| * Tham quan sân trường: | - Cô chỉ vào đồ chơi ở sân trường cho trẻ quan sát và đàm thoại - Sân trường chúng mình có những đồ chơi gì? + Đây là đồ chơi gì? + Cầu trượt để làm gì? + Còn đây là đồ chơi gì? có màu gì? - Giáo dục trẻ: Các đồ chơi này có trong sân trường để cho các con chơi nên các con biết chơi cẩn thận kẻo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau |
| 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng | - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn |
| 3. Chơi tự do | * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Lắp ghép, lồng hộp |

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Hoạt động có chủ định: Montessori: Cách dùng muôi**

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Khởi động ngón tay ba lần
- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
- Sử dụng ba ngón tay xúc từ trái qua phải, sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
- Sau khi hết ở bát trái thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
- cất giáo cụ lên giá

*** Chơi theo ý thích.**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* **Hoạt động ngoài trời:** Trẻ được ra sân tham gia hoạt động, trẻ trả lời các câu hỏi của cô tốt như Huyền Anh, Diệp Chi, Quốc Uy

* **BPKP:** Cô động viên, khen ngợi, cổ vũ trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ổ sao bé không lắc.
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH&TM:

(Tạo hình)

Đề tài: Tô màu chiếc yếm

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ bước đầu được làm quen với bút sáp, làm quen với cách tô màu.
- Trẻ biết cách cầm bút sáp tay phải, tay trái đỡ sách khi di màu
- Trẻ biết gọi tên đồ chơi trong sách
- Trẻ biết tô màu chiếc yếm theo mẫu và nói xem chiếc yếm màu gì

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu, nhận biết màu cho trẻ.
- Rèn luyện sự khéo léo đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-----------------------|---------------------------|
| - Mẫu của cô | - Mỗi trẻ một hộp sáp màu |
| - Hộp sáp màu | - Vở tạo hình cho trẻ |
| - Bài hát “Bé ngoan” | - Bàn, ghế cho trẻ ngồi |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1: Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát chiếc yếm cô đã chuẩn bị sẵn - Trò chuyện về chiếc yếm. - Hôm nay cô sẽ cho cả lớp tô màu chiếc yếm nhé. <p>2. Nội dung: (9-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Chiếc yếm màu gì? + Cô chọn màu gì để tô? + Khi tô chúng mình di màu như thế nào? <p>sáp, cách di màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế các con có thích tô màu như cô không? <p>2.2. Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ - Cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ vở, cô di màu nhẹ nhàng từ trái qua phải, không để màu lem ra ngoài + Vừa rồi cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ chúng mình cùng nhau hoàn thành những chiếc yếm xinh đẹp nhé. <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng cho trẻ cô hướng dẫn trẻ cách mở sách, cách di màu trên không, - Cô đến bên trẻ gọi hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con tô màu cái gì? + Cái yếm có màu gì? <p>2.4. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã hết giờ rồi chúng mình đưa sản phẩm lên để nào - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm - Giáo dục trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét |

| | |
|---|--------------------------|
| 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài "Bé ngoan" | - Trẻ hát và đi ra ngoài |
|---|--------------------------|

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|---|---|
| 1. Quan sát có mục đích: Quan sát: cây hoa Ô Sa Ka | -Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về cây hoa Ô sa ka |
| 2. Trò chơi vận động: Tung bóng | -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây? + Hoa có màu gì? + Lá có màu gì? |
| 3 Chơi tự do | - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi * Chuẩn bị: Phấn, sỏi, vòng, bóng..... Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn |

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em
- Góc HĐVDV: Xâu vòng, Tô màu, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện: Chào buổi sáng

- Cô giới thiệu tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô kể cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật
- Cô giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- * **Hoạt động ăn – ngủ:** Trẻ ăn hết suất như Đức Uy, Quỳnh Như, Đăng Khôi,...
 Một số bạn ăn ít như Minh Khang, Thùy Dương
- * **BPKP:** Cô trao đổi tình hình của con trên lớp với phụ huynh để có biện pháp khắc phục

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

- 1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lắc.
- 4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Chào buổi sáng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “bạn nhỏ, chú chim”
- Hiểu nội dung chuyện, hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| - Bài giảng điện tử trên powerpoint | - Tâm thế thoải mái, sẵn sàng |
| - Bài hát “ Chào buổi sáng” | |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|-------------------|
| 1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng” | - Trẻ hát cùng cô |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa hát xong bài gì? - Trước khi đi học thì các con chào ai? - Các con thấy bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không? - Hôm nay cô cũng kể cho các bạn nghe 1 câu chuyện mà bạn nhỏ trong câu chuyện cũng ngoan lắm. Đó là câu chuyện “Chào buổi sáng” <p>2. Nội dung: (8-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm- Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô kể trên máy tính <p>2.2. Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Buổi sáng thức dậy em bé thấy gì? + Trích dẫn: “Buổi sáng bé thức dậy.....,lú lo” - Cho trẻ phát âm “Lú lo” - Bé chào ai? - Chú chim vỗ đôi cánh để làm gì? + Trích dẫn: “Chào chú chim ...vỗ hai cánh chào lại” - Cho trẻ phát âm “Vui vẻ, chút chút” - Sáng hôm nay cô kể cho các con nghe về câu chuyện gì? <p>Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về câu chuyện chào buổi sáng - Giáo dục trẻ biết vui vẻ, yêu thương các con vật. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vỗ cánh làm chú chim và bay ra ngoài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Chào buổi sáng ạ - Trẻ trả lời - Thấy nắng đẹp - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Chú chim - Chào lại - Chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Chào buổi sáng. - Trẻ xem video - Trẻ vỗ cánh và bay ra ngoài |
|--|--|

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Đạo chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Cô và các con chúng ta vừa hát xong bài gì? - Hôm nay cô cho các con sẽ dạo quanh sân trường mầm non chúng mình xem có những gì nhé. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động * Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy những gì? - Các con cần phải làm gì để bảo vệ các đồ chơi trên sân trường. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ |
|--|--|

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Ôn tập: Chuyện: Chào buổi sáng.

- Lúc sáng cô kể cho các con nghe câu chuyện gì/
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trò chuyện lại về nội dung câu chuyện.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện và trả lời tốt như Hà Phương, Diệp Chi, Hoàng Duy,... Một số bạn chưa chịu nói như Đăng Khôi, Gia Phúc
- BPKP: Cô tiếp tục cổ vũ và tập nói cho những trẻ chậm nhiều hơn

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2 Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc.

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ (Âm nhạc)

Đề tài: - NDDT: NH: Chiếc khăn tay

- NDKH: TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát và biết hưởng ứng hát theo cô cả bài: “Chiếc khăn tay” của nhạc sỹ Văn Tấn.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho em

- Trẻ biết chơi trò chơi: Ai đoán giỏi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát theo lời bài hát

- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học

- Giáo dục trẻ yêu quý đồ dùng của mình

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|-------------------------------|
| - 1 chiếc khăn tay | - Tâm thế thoải mái, sẵn sàng |
| - Nhạc không lời bài hát “ Chiếc khăn tay” | |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

| | |
|---|--|
| <p>1. Ôn định lớp- Giới thiệu bài (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trón cô” - Cô có gì đây nào? - Cho trẻ quan sát chiếc khăn tay - Cô củng cố lại tác dụng của chiếc khăn. - Có 1 bạn nhỏ rất là ngoan nên được mẹ tặng cho 1 chiếc khăn tay. Bạn nhỏ rất yêu quý chiếc khăn, giữ gìn sạch sẽ. Đó là nội dung của bài hát “Chiếc khăn tay” của nhạc sĩ Văn Tấn. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nghe hát “Chiếc khăn tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc +Cô vừa hát bài gì? - Do ai sáng tác? -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc +Cô vừa hát bài gì? -Bài hát nói về điều gì? - Đó là nội dung của bài hát “Chiếc khăn tay” - Bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan nên mẹ của bạn đã tặng 1 chiếc khăn tay. Vì yêu quý mẹ và yêu quý chiếc khăn nên em bé đã giữ gìn chiếc khăn sạch sẽ. - Cô cho cả lớp hát hưởng ứng theo cô 1 lần. <p>Hoạt động 2: (NDKH): TC: Ai đoán giỏi (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ -Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Chiếc khăn tay và đi ra ngoài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Chiếc khăn ạ - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Chiếc khăn tay ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát hưởng ứng cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân đi dạo |
|---|--|

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Cây xoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát đi ra sân đứng xung quanh cây xoài - Hỏi trẻ đây là gì? - Cây xoài có những bộ phận nào? - Thân cây xoài như thế nào? - Lá xoài có màu gì |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Để cây xoài tươi tốt, che bóng mát cho trường và cho nhiều quả ngọt thì chúng mình phải chăm sóc bảo vệ cây, không được bẻ cành, hái lá các con nhớ chưa * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Xâu vòng, xếp hình, phân..., và một số đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt, bập bênh ... - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn |
|--|--|

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng, Tô màu, Xé giấy, Chơi với đất nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, Chơi với vòng, Ném bóng, Múa hát các bài hát có trong chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.
- Nhạc trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp sau khi chơi xong

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Trẻ tham gia hoạt động hứng thú và hưởng ứng theo cô
- **BPKP:** Cô động viên, cổ vũ và bao quát trẻ trong mọi hoạt động