

***. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 15**

“ NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23 - 27/12/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Chơi tự chọn. -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát : “ Cháu yêu chú bộ đội ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Tìm hiểu về nghề bác sỹ	LVPTTC PTVĐ Bật qua vật cản 10-15 cm TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTNN Văn học Thơ: Làm bác sỹ	LVPTNT Toán: Số 3 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc NDTT .DH “Tôi bị ốm “ NDKH .NH “ Ước mơ của bé ” TCAN: Hóa đá
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Quan sát cây xoài, Quan sát vườn rau bắp cải ,Chăm sóc vườn rau trái nghiệm , Tham quan vườn cây ăn quả , vẽ các dụng cụ bác sỹ. - TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn. - Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích. -Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luân hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ... - Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. -Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây. 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”, Hướng dẫn trẻ làm dụng cụ nghề bác sỹ bằng giấy cát tông, bitits...,tổ chức trẻ chơi trò chơi “Kéo co”, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp,Chơi theo ý thích, chơi các góc... - Trả trẻ 				

***.THỂ DỤC SÁNG**

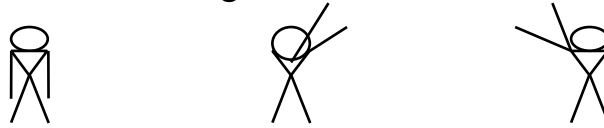
- Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cháu thương chú bộ đội “

+ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



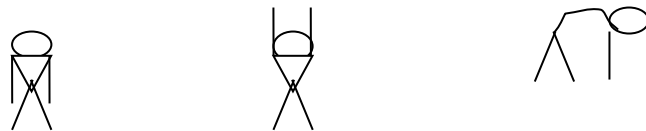
+ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“ Cháu thươngbiên giới ,,



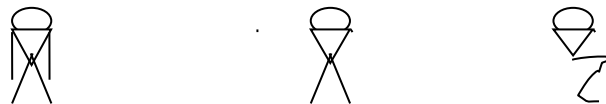
+ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu thương đảo xa ,,



+ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cho chúng cháu nở hoa“



+ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cho tiếng quê ta ,,



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23 - 27/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Góc đóng vai - Nấu ăn</p> <p>- Bán hàng”Cửa hàng thuốc nam”</p> <p>- Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn.</p> <p>- Biết bày hàng ở các gian hàng.</p> <p>- Biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.</p>	<p>- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn..</p> <p>- Các đồ chơi đồ dùng nghề bác sỹ ,thuốc , thực phẩm, đồ chơi bán hàng</p> <p>-Bộ đồ chơi bác sỹ, dụng cụ nghề y...</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sỹ”.</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>- Ngoài bác sỹ ra còn ai chăm để chăm sóc sức khỏe cho các con nữa ?</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép - Trạm y tế xã Diên Liên, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng lắp ghép tạo hình “Trạm y tế xã Diên Liên”</p>	<p>- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây thuốc, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà .</p>	<p>- Góc xây dựng hôm nay các con xây trạm y tế diên Liên nhé.</p> <p>-Các con đã được đến</p>
<p>* Góc âm nhạc – Tạo hình</p> <p>- Làm sản phẩm 1 số nghề, cắt dán, tô màu dụng cụ nghề y.</p> <p>-Nặn ,trang trí dụng cụ nghề y.</p> <p>- Hát múa các bài hát về chủ đề</p>	<p>* Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để cắt dán , tô màutạo nên sản phẩm</p> <p>- Trẻ cảm thụ âm nhạc bên nhau cùng nghe nhạc, nghe hát và hát múa một cách tự nhiên ,mạnh dạn.</p>	<p>* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu</p> <p>- Tranh dụng cụ nghề y , Chăm sóc sức khỏe cộng đồng</p> <p>- Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ nghề Chăm sóc sức khỏe .</p> <p>-Dụng cụ âm nhạc , loa micro cho trẻ hát ...</p>	<p>thăm trạm y tế chưa ?</p> <p>+Trạm y tế có những phòng nào ?</p> <p>+Ngoài các phòng ban ra còn có gì nữa ?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p>

			- Góc nghệ thuật sẽ làm gì để phục vụ góc bán hàng?
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi các bài tập mở , trò chơi trí tuệ , Tháo ghép các chữ số trong phạm vi 3, -Phân loại các loại thuốc và sản phẩm ngũ cốc 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách chơi các trò chơi trí tuệ , phân nhóm thuốc, - Biết chơi các trò chơi như : luân hạt , bắn bị .. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng của Chăm sóc sức khỏe cộng đồng - Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề , tranh truyện về nghề Chăm sóc sức khỏe cộng đồng 	<p>Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học -
<p>*Góc sách - truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. - Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan, 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Trẻ biết cách chơi trò chơi : Cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ “Làm bác sỹ ”... và một số sách , tranh, ảnh về nghề chăm sóc sức khỏe cộng đồng. -Bàn chơi 	<p>Toán : Ô ăn quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi ,hướng dẫn trẻ chơi - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc ,tưới nước cho cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc cây - Quan sát sự phát triển của cây rau. 	<p>Cây cảnh: bình tưới nước.</p>	<p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu chủ đề cô nhập vai chơi cùng trẻ bày cho trẻ các thao tác chơi ở các vai chơi mà trẻ đang lúng túng.

			<p>- Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</p> <p>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá.</p> <p>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.'</p>
--	--	--	---

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG :** Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài : Tìm hiểu về nghề bác sỹ.

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức :

- **Trẻ biết được công việc, trang phục, dụng cụ khám bệnh của nghề bác sỹ**

- Biết được trang phục của bác sỹ ,y tá, hộ lý là áo blu trắng ,mũ có dấu thập đỏ
- Biết được nơi làm việc của bác sỹ,y tá .

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và quan sát, nhận xét
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y bác sỹ và các nghề trong xã hội .

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, sile hình ảnh về trang phục, công việc của bác sỹ- Lô tô cho trẻ chơi trò chơi .- Bài thơ : Làm bác sỹ- Bài hát : ước mơ xanh	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít, cô và trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sỹ”- Hỏi trẻ:+ Trong bài thơ nói về nghề nào?+ Trong các con bạn nào muốn làm nghề bác sỹ?+ Muốn làm được bác sỹ các con phải như thế nào? <p>Hôm nay cô con mình sẽ đi tìm hiểu về nghề bác sỹ nhé. Mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào</p> <p>2. Nội dung: (18-20 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về nghề bác sỹ</p> <p>* Trang phục của bác sỹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Đố các con biết các bác sỹ thường mặc quần áo màu gì?- Để xem bạn nói đúng chưa chúng mình quan sát lên màn hình nhé+ Cô có hình ảnh gì đây? <p>Đúng rồi, các bác sỹ thường mặc áo blu trắng, đội mũ trắng và đeo khẩu trang trong khi làm việc đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời-Học giỏi, ngoan ngoãn- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời-Trẻ quan sát- áo blu, mũ, khẩu trang

*** Nơi làm việc của bác sĩ**

+ Bác sĩ, y tá làm việc ở đâu? (Cô mở hình ảnh bệnh viện)

- Trẻ trả lời

+ Trong bệnh viện còn có những ai nữa ?

Các con ạ, bác sĩ thường làm việc tại bệnh viện ,trong bệnh viện có rất nhiều người : Bác sĩ làm công việc khám chữa bệnh cho mọi người, y tá làm công việc chăm sóc, tiêm và cho bệnh nhân uống thuốc theo chỉ dẫn của bác sĩ, còn có rất nhiều người bị bệnh, bị ốm mà người ta thường gọi là bệnh nhân đến để chữa bệnh.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

+ Ngoài làm việc ở bệnh viện, các bác sĩ, y tá còn làm việc ở đâu nữa?

- Trẻ quan sát hình ảnh

Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ y tá còn làm việc tại các phòng khám ở nhà, gọi là phòng khám tư nhân, bác sĩ y tá còn đến tận nhà để chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân gọi là bác sĩ gia đình, và ở các trường học cũng có cô y tá làm việc chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đây (trẻ xem hình ảnh)

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

+ Cô y tá trường mình là ai, các con nhỉ?

*** Công việc của bác sĩ y tá**

- Trẻ trả lời

+ Đố các con biết bác sĩ, y tá làm công việc gì?

Đúng rồi, bác sĩ làm công việc khám bệnh cho bệnh nhân còn y tá chăm sóc cho bệnh nhân như tiêm, cho bệnh nhân uống thuốc...

- Trẻ trả lời

+ Bạn nào từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

+ Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Trẻ trả lời

Đầu tiên chúng mình đứng xếp hàng, tiếp đến bác sĩ sẽ hỏi con đau chỗ nào, đau lâu chưa...sau đó bác sĩ sẽ khám cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

+ Con thấy bác sĩ khám bệnh cho con với thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi. động viên nhiệt tình với mọi người

+ Khi bị ốm các con có bạn nào được cô y tá chăm sóc? Cô chăm sóc con như thế nào?

- Trẻ trả lời

À, cô y tá trò chuyện, nhẹ nhàng phát thuốc và tiêm cho các con. Cô chăm sóc con rất tận tình, chu đáo đúng không nào?

Giáo dục: Các con ạ, Bác sĩ, y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy các con phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ, y tá.

Ngoài ra, các bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

*** Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ**

+ Đố các con, bác sĩ y tá thường dùng những dụng cụ nào để khám chữa bệnh?

+ Bác sĩ y tá dùng những dụng cụ đó như thế nào?

-Bác sĩ y tá phải sử dụng rất nhiều dụng cụ y tế để khám chữa bệnh cho mọi người như ống nghe, kim tiêm...đây các con ạ.

*** Mở rộng:**Ngoài nghề bác sĩ chúng mình còn biết những nghề gì nữa?

- Các con à! Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng có ích lợi với chúng ta như nghề giao thông, nghề công an, giáo viên...!Vì vậy các con phải yêu quý các nghề đó, trân trọng người lao động, các con đã nhớ chưa.

- Cô con mình cùng đứng lên hát bài hát “ *Cháu yêu cô chú công nhân*”

2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi- Luyện tập (6- 8 phút)

- Cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi, đó là trò chơi “ Tìm đồ dùng cho bác sĩ, y tá”

+Cách chơi: Cô cho 2 đội lên chơi, đội 1 và 2 đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có bức tranh hình bác sĩ gắn lên trên bảng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi, thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng dán đồ dùng vào phía dưới tranh bác sĩ. Sau đó chạy nhanh về hàng đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi.

+Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, khi hết nhạc, đội nào chọn được nhiều đồ dùng của bác sĩ hơn đội đó chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2 lượt

- Trẻ lắng nghe

-Phải kính trọng, yêu quý các bác sĩ, y tá

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ vệ sinh cơ thể, ăn hết suất cơm của mình ạ.

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên chọn đồ dùng của nghề y

<p>- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ</p> <p>3. Kết thúc : (1- 2 phút)</p> <p>Trẻ hát bài “ước mơ xanh”và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.</p>
--	--

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát cây xoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Em yêu cây xanh - Cô và trẻ đàm thoại về bài hát - Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát - Cô trò chuyện với trẻ về cây Xoài + Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm) + Cây Xoài có những gì? Thân, lá, cành, rễ... + Hôm nay chúng mình thấy cây Xoài có gì đặc biệt không ?(Có quả) + Quả Xoài màu gì? Khi ăn có vị gì ? (Màu xanh- vị chua) + Khi quả Xoài chín ăn có vị gì ? + Ăn Xoài cung cấp cho cơ thể chất dinh dưỡng gì ? - Cô khẳng định + Giáo dục trẻ: Mấy hôm trước cây Xoài ra hoa, hôm nay đã bắt đầu có quả. Quả Xoài non có màu xanh, khi ăn có vị chua. Khi nào quả Xoài chín vỏ nó sẽ chuyển thành màu vàng và ăn có vị ngọt. Ăn Xoài sẽ cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin nhất là vitamin C rất tốt cho cơ thể, tăng sức đề kháng đấy. Cây Xoài là cây cho quả, cho bóng mát nên các con cần bảo vệ chúng nhé.
<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luồn hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : TCDG “ Ròng rã lên mây ” .

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi , trang 180)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học có nhiều trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô như Ngọc , Khang , Kiệt . Một số trẻ chưa chú ý bài học như Lâm , Nhiên ,K.Chi..cô cần để ý đến trẻ hơn ở các hoạt động.

-Giờ ăn có Ánh và Khải ăn rất chậm cô cần phối hợp với phụ huynh để động viên trẻ ăn nhanh hơn .

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

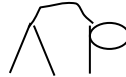
- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**



-ĐT3 : Chân 2: 2 lần x 4 nhịp
 Cô công nhânáo mới



-ĐT4 : Bụng 1: 2 lần x 4 nhịp
 Cháu vui.....công nhân



-ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp
 “ Cháu luôncông nhân ”



b. Vận động cơ bản „Bật qua vật cản cao 10-15 cm“

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: Không Phân tích
- Lần 2 + Phân tích: Cô đứng tự nhiên, đầu gối hơi khuyu, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.
- Cho trẻ thực hiện: Mỗi trẻ thực hiện 1 lần (cô động viên và sửa sai cho trẻ)
- + Trẻ thực hiện lần 2 cho thi đua nhau
- Hỏi lại trẻ tên vận động

c. TCVD: Ném bóng vào rổ (Kết hợp nhạc ole) (2-3p)

- Cô giới thiệu tên TCVD
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

-Trẻ thực hiện 4 lần x 4 nhịp

-Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp

-Trẻ thực hiện 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

-Trẻ trả lời
 - 2 trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho 2 đội thi nhau chơi - Hỏi tên trò chơi 2.3:Hồi tĩnh (1-2p) - Cho trẻ đi nhện nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp 3. Kết thúc(1-2 p) : Cô xin thay mặt ban tổ chức công bố kết quả hội thi - Cô phát quà và trao giải thưởng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải bắp</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Đi chơi và đi ra vườn rau bắp cải. - Các con xem cô có gì đây? - Cây rau bắp cải có đặc điểm gì? (Hỏi 2-3 trẻ) - Lá cây bắp cải như thế nào? - Lá bên ngoài có màu gì? Lá bên trong có màu gì? - Bắp cải cuộn như thế nào? - Cây bắp cải dùng để làm gì? - Để có rau bắp cải ăn chúng mình phải làm gì? - Các con đã được ăn rau bắp cải chưa? - Rau bắp cải được chế biến thành những món gì? - Cô và lớp mình vừa quan sát rau gì? => Rau bắp cải có nhiều lá, lá bên ngoài có màu xanh, lá bên ngoài có màu trắng, là bắp cải sắp vòng quanh và cuộn tròn ở giữa. Rau bắp cải dùng để xào, luộc, nộm rất ngon. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diên Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luân hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm dụng cụ của nghề bác sỹ : ống nghe , vĩ thuốc , mũ bác sỹ bằng bìa cattong .

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như :Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , xốp , vĩ thuốc đã dùng .

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu như : ống nghe , vĩ thuốc , mũ bác sỹ ...

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm. Cô hướng dẫn trẻ cách làm .

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ làm. Nhận xét tuyên dương nhóm làm được nhiều sản phẩm.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động góc trẻ chơi tích cực thể hiện vai chơi ,góc xây dựng xây được sản phẩm đẹp cho cả lớp tham quan. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

-Giờ vệ sinh còn một số trẻ chưa thuộc các thao tác rửa tay ,lau mặt như Ánh , Khải , Đạt..

Cô cần rèn luyện thêm cho trẻ nhiều hơn .

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài :Thơ “Làm bác sỹ “(Lê Ngân)

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ hiểu nghĩa của từ: Yên lặng, đầu nắng

- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

2. Kỹ năng - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức đọc diễn cảm, đọc nối tiếp .

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ nói rõ cụm từ: Yên lặng, đầu nắng

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho... Khi uống

thuốc phải biết phân loại vỏ thuốc và bỏ vào thùng rác. Trẻ biết yêu quý, kính trọng

nghề bác sỹ.

- Trẻ tham gia học tập hào hứng.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, máy chiếu, loa. - Túi thần kì, Bộ trang phục bác sỹ, vỉ thuốc, kim tiêm, hộp quà, - Bảng cài, Lô tô 1 số nghề cho trẻ chơi trò chơi - Nhạc beat bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trang phục gọn gàng - Bàn, ghế cho trẻ ngồi.

III.Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ Bé yêu thơ ” của lớp 4 tuổi C ngày hôm nay. - Mở đầu chương trình ngày hôm nay ban tổ chức xin gửi tới 3 đội chơi một màn ảo thuật rất đặc sắc với tên gọi “chiếc túi thần kì” - Cô biểu diễn màn ảo thuật biến ra bộ quần áo bác sỹ, vỉ thuốc và kim tiêm cho trẻ xem và hỏi trẻ	- Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>=> Đây là dụng cụ của nghề gì? Nghề bác sĩ làm những công việc gì?</p> <p>- À đúng rồi đấy! có 1 bài thơ rất hay nói về 1 bạn nhỏ thích làm bác sĩ. Để biết xem bạn nhỏ đã tập làm bác sĩ như thế nào MC xin mời các bạn hãy cùng đến với phần thi thứ nhất : “Bé cảm thụ thơ” và lắng nghe MC đọc bài thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân nhé!</p> <p>2. Nội dung: (18- 20 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. (2- 3 phút)</p> <p>- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa</p> <p>Để bài thơ thêm sinh động hơn bây giờ cô mời các con vừa lắng nghe cô đọc vừa chú ý trên màn hình xem</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. : (4-5 phút)</p> <p>- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 1</p> <p>*Trích : Mời mẹ ngồi yên lặng Đề bác sĩ khám cho Chắc là đi đầu nắng Bệnh này là bệnh ho</p> <p>=> Đoạn thơ nói về bạn nhỏ tập khám bệnh cho bệnh nhân là mẹ, đoán bệnh cho bệnh nhân.</p> <p>- Giải thích từ: “Yên lặng”: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, không cựa quậy, nghiêng ngả.</p> <p>-Giải thích: “Đầu nắng”nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ 2</p> <p>* Trích : Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi</p> <p>=> Đoạn thơ nói bạn nhỏ cho bệnh nhân uống thuốc, chứ tiêm thì sẽ đau.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về khổ thơ cuối</p> <p>* Trích : Mẹ bỗng hỏi bác sĩ bánh mì</p> <p>=> Đoạn thơ nói về bác sĩ ân cần khám bệnh cho bệnh nhân</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (7-8 phút)</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Tổ luân phiên đọc, đọc nối tiếp từng đoạn</p> <p>- Nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì ?</p>	<p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Tổ đọc</p>
---	---

<p>- Cô giáo dạy trẻ khi đi khám phải nghe lời bác sỹ, yêu quý, kính trọng các y bác sỹ</p> <p>* Củng cố Trò chơi: Tìm đồ dùng bác sỹ</p> <p>-Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Mỗi đội chơi sẽ xếp thành 1 hàng dọc, mỗi đội có 1 rổ đựng Lô tô của các nghề và 1 cái bảng cài. Nhiệm vụ của các đội chơi sẽ nghe hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên rổ chứa lô tô của đội mình tìm lấy 1 lô tô nghề bác sỹ và gắn lên bảng. Sau đó chạy thật nhanh về hàng đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới đc lên chơi.</p> <p>- Luật chơi: Khi nghe hết 1 bản nhạc là thời gian kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sỹ hơn là đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc(1-2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét giờ học của trẻ và thưởng quà</p> <p>- Chương trình của chúng ta đến đây là kết thúc, xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho 3 đội chơi. Xin chào và hẹn gặp lại.</p>	<p>- Nhóm, Cá nhân đọc</p> <p>- Làm bác sỹ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau trái nghiệm</p>	<p>-Cô và trẻ cùng ra vườn rau trái nghiệm</p> <p>-Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu cũng như chăm sóc vườn rau nhé.Cô giới thiệu về các loại rau và công việc cần làm trong vườn .</p> <p>-Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các dụng cụ một cách an toàn.Phân công công việc:</p> <p>+Nhóm 1: Tưới nước và chăm sóc cây non.</p> <p>+Nhóm 2: Nhổ cỏ và dọn sạch khu vực xung quanh.</p> <p>+Nhóm 3: Xới đất và tỉa lá vàng.</p> <p>-Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết, đảm bảo các hoạt động diễn ra an toàn và theo kế hoạch.</p> <p>-Cô nhận xét và tuyên dương về kết quả công việc của các nhóm, đồng thời khuyến khích trẻ bằng những lời khen ngợi và phần thưởng nhỏ.</p>
--	---

<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>-Cho trẻ vệ sinh và dọn dẹp thu dọn dụng cụ và vệ sinh cá nhân, đảm bảo khu vực vườn rau luôn sạch sẽ.</p> <p>-Giáo dục trẻ thông qua các hoạt động này, trẻ không chỉ được học về kỹ thuật chăm sóc cây mà còn phát triển kỹ năng làm việc nhóm, sự kiên nhẫn và ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt, phấn, ...cho trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi của lớp mình ngày hôm đó . - Trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luân hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Nghe hát dân ca “Cây trúc xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hát và cho trẻ cùng hưởng ứng

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học: Châu Ngọc,Khang , Kiệt , Q.Chi rất hứng thú đọc thơ và trả lời rất tốt các câu hỏi của cô.Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ phát huy.

Lớp có bạn Ánh và A.Thư nghỉ học nhiều vì ốm kết hợp tuyên truyền phụ huynh một số biện pháp để chăm sóc trẻ tốt hơn .

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Số 3 (tiết 1)

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3. Nhận biết được số 3.
- Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3. Hiểu được ý nghĩa của số 3.
- Ôn nhận biết các nhóm có số lượng là 1, 2. Số 1, 2.
- củng cố một số hiểu biết của trẻ về một số nghề

2. Kỹ năng

- Trẻ biết xếp tương ứng
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 -3 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới)
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-3 theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết kết hợp với bạn khi chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô , có nề nếp trong học tập
- Trẻ có ý thức hoạt động tập thể

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 3 cái áo,cái quần ,thẻ số 1-3.-Mỗi trẻ một tranh có hình ảnh có đối tượng 1-3- Bút màu.- Nhạc bài hát :	<ul style="list-style-type: none">Tâm thế thoải mái3 cái áo,cái quần thẻ số 1,2 ,3Băng bìa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: 2-3 phút</p> <p>-Cô giới thiệu chương trình giới thiệu khách: Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé thông minh” Đồng hành cùng với chương trình là các bé đến từ 3 đội chơi: + Đội số 1 + Đội số 2 +Đội số 3 Một chàng pháo tay chào đón các đội Và chúng mình cùng chào đón sự hiện diện của các thành viên mỗi đội của lớp nhờ 4 TC Trong chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Thử tài bé yêu. + Phần thi thứ hai: Ai thông minh hơn. + Phần thi thứ ba:Cùng về đích. Để mở đầu chương trình chúng mình cùng hát vang bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”.</p> <p>2.Nội dung : (16-18 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.</p>	<p>-Trẻ chào khách</p> <p>-Trẻ hát</p>

Không để chờ lâu thêm nữa chúng ta sẽ bước vào phần thi đầu tiên: “ Thử tài bé yêu”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ô cửa bí mật”

-> Xin mời các bạn nhỏ cùng đến với các ô cửa nào?

+ Các bạn xem có những gì nào?

+ Trẻ đếm xem có bao nhiêu cái áo? Vậy tương ứng cho 1 cái áo thì dùng thẻ số mấy?

Trẻ lên tìm thẻ số.

+ Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái quần?

Vậy tương ứng cho 2 cái quần thì dùng thẻ số mấy?

=>BẠN NÀO SẼ TÌM THẺ SỐ?

Cô cho trẻ tìm thẻ số trên máy tính

- Cô khen trẻ.

- Vừa rồi cô thấy cả 3 đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình, cô xin chúc mừng các con.

2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng .Tạo nhóm có 3 đối tượng . Nhận biết chữ số 3.

Bây giờ mỗi bạn sẽ được nhận một món quà của chương trình và về vị trí sẵn sàng để chúng ta đến với phần thi tiếp theo.Và phần thi tiếp theo của chương trình mang tên “Ai thông minh hơn”

- Các đội đã sẵn sàng chưa?

- Các con xem trong rổ có gì nào?

+ Yêu cầu của phần thi này là các bạn nhỏ hãy sắp xếp thật là đẹp nhóm áo và nhóm quần

+ Lấy tất cả số áo xếp thành hàng ngang (*xếp từ trái qua phải*)

A A A

+Lấy 2 cái quần xếp bên dưới mỗi cái áo 1 cái quần

A A A

Q Q

+ Các con đếm xem có mấy cái quần

+ Nhóm áo và nhóm quần có số lượng như thế nào so với nhau?

+ Số lượng nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

+ Số lượng nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

+ Làm thế nào để nhóm áo bằng nhóm quần ?

(Cô và trẻ lấy 1 cái quần đặt dưới 1 cái áo còn lại)

+ Trẻ đếm xem có bao nhiêu cái quần?.

(Cho trẻ đếm 2- 3 lần).

+ 2 hoa mai thêm 1 hoa mai là mấy?

+ Vậy 2 thêm 1 là mấy?

KL: 2 cái quần thêm 1 cái quần là 3 cái quần,vậy 2 thêm 1 là 3.(2, 3 trẻ nhắc lại kết luận)

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

- Cái áo

-1 cái áo

- Dùng thẻ số 1

- 1, 2 tất cả là 2 cái quần

- dùng thẻ số 2

-Trẻ lên tìm

-Trẻ kể tên

- cái áo, cái quần

-Trẻ xếp

-Trẻ xếp

-Trẻ đếm 1, 2 tất cả là 2 cái quần

- Không bằng nhau.

- Nhóm áo nhiều hơn nhóm quần.Nhiều hơn 1

- Nhóm quần ít hơn nhóm áo . ít hơn là 1

-Thêm 1 cái quần.

- 1,2,3 tất cả là 3 cái quần

- 2 thêm 1 là

- 1, 2, 3 tất cả là 3 cái áo.

-Nhiều bằng nhau cùng = là 3.

+ Trẻ đếm xem có mấy cái quần?
 + Nhóm áo và nhóm quần có số lượng như thế nào so với nhau?
 (Cô sẽ tặng cho chương trình một hộp quà.)
 Bên trong hộp quà là những chiếc mũ, chiếc kẹp
 Các con sẽ đếm cùng cô xem .Cô đã tặng cho chúng mình bao nhiêu chiếc mũ, chiếc kẹp nhé!
 +Trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? Bao nhiêu chiếc kẹp?
 + Các nhóm mũ, kẹp có số lượng như thế nào so với nhau?
 + Cùng nhiều bằng mấy?
 * KL: Như vậy, Các nhóm áo, quần, mũ, kẹp nhiều bằng nhau và cùng bằng 3. Vậy khi đề chỉ các nhóm có số lượng là 3, ta dùng số 3.
 + Đây là chữ số 3 ,đọc là số 3.(*tổ, nhóm, cá nhân đọc*).
 + Tìm thẻ số 3 đặt vào các nhóm có số lượng tương ứng.
 + Bây giờ các con hãy cất bớt 1 cái quần.
 + 3 cái quần bớt 1 cái quần còn mấy cái quần.
 + Trẻ đếm xem có đúng còn 2 cái quần không?
 Vậy 3 bớt 1 còn mấy?
 + Có 2 cái quần thì có thể để thẻ số 3 được không?
 - Tương tự cô cho trẻ bớt tiếp số quần đến hết. Mỗi lần bớt cô cho trẻ đếm kiểm tra kết quả.
 - Chúng mình hãy cất tất cả số áo. Các bé vừa cất vừa đếm.
***Củng cố**
 -Hỏi trẻ quanh lớp có những đồ dùng gì có số lượng là 3.
 Vậy các con vừa trải qua phần thi “ Ai thông minh hơn”rất tốt.Xin chúc mừng các con.
2.3.Hoạt động 3:Luyện tập củng cố
 Mời các con đến với phần thi thứ 3 “ Cùng về đích”.
 Chương trình đã chuẩn bị các trò chơi rất thú vị dành cho các con.
+TC1 :Về đúng nhà
 -Cách chơi :Trẻ cầm thẻ số 1,2,3 vừa đi vừa hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi nghe hiệu lệnh tìm nhà thì các con chạy nhanh chân về nhà có số biểu tượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay
 -Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có số biểu tượng tương ứng với thẻ của mình
 -Cô tổ chức cho trẻ chơi .
 -Cô quan sát động viên trẻ .
+TC2:Tìm đúng đồ dùng có số lượng 3

-Trẻ trả lời.
 - Trẻ đếm và nêu kết quả:3 chiếc mũ,3 chiếc kẹp
 - Nhiều bằng nhau
 - Cùng nhiều bằng 3
 - Trẻ đọc
 -Trẻ đặt thẻ số 3.
 - Trẻ thao tác
 - còn 2 cái quần
 - 3 bớt 1 còn 2.
 - Cất thẻ số 3.
 - Trẻ bớt và kiểm tra kết quả.
 - Cất áo.
 1,2,3.
 -Trẻ lắng nghe
 -Trẻ chơi

<p>-Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội ,cô phát cho các đội mỗi 1 bạn một tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là hãy khoanh tròn cho cô nhóm đồ dùng có nhóm số lượng là 3 Thời gian được tính bằng một bản nhạc . -Luật chơi :Sau khi thời gian kết thúc đội nào khoanh tròn nhanh hơn đội đó là đội chiến thắng -Cô tổ chức cho trẻ chơi . * Kết thúc: (2 phút) -Cô nhận xét chương trình– tuyên dương trẻ . Chương trình “ Bé thông minh” đến đây là hết rồi xin kính chúc sức khỏe, hạnh phúc đến các cô chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	-----------------------

***.CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Thăm quan vườn cây ăn quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Các con ơi hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? – Trẻ chơi trò chơi vận động theo bài hát: Thể dục vui nhộn. – Chúng mình hãy cho cô biết làm thế nào mà chúng mình có sức khỏe để chơi trò chơi và bạn nào cũng rất tươi vui xinh đẹp như vậy? – Để chúng mình có thể lớn lên và khỏe mạnh chúng mình phải ăn đầy đủ chất, chăm tập thể dục, vệ sinh thân thể sạch sẽ... Ngoài ra chúng mình còn phải sống trong môi trường không khí trong lành nữa đấy! * Quan sát cây bưởi , cây mít ... – Để có một bầu không khí trong lành thì trường của chúng mình cần phải làm gì? – Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu và tham quan về một loài cây ăn quả ở vườn trường nhé! Chúng mình hãy cùng đi với cô nào! – Chúng mình có biết đây là cây gì không? – Các con hãy cùng quan sát xem cây bưởi có những đặc điểm gì? (Trẻ nói về đặc điểm của từng loài cây: Lá, cành, hoa, rễ..... – Các con có biết cây bưởi này được trồng như thế nào không?Đó các con biết cây sống được là nhờ vào phần nào của cây? – Rễ cây có nhiệm vụ gì nhỉ? – Ngoài những cây bưởi ,mít này ra chúng mình còn biết những loài cây ăn quả nào nữa? – Vậy chúng ta trồng cây ăn quả để làm gì? – Ý kiến của các con rất đúng, ngoài ra cô còn biết cây
---	--

<p>2.Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>hoa cũng như cây xanh còn làm sạch không khí, làm cho không khí luôn trong lành, ngăn ngừa ô nhiễm môi trường.</p> <p>-Nếu sân trường của chúng mình không có cây hoa và cây xanh thì sẽ thế nào nhỉ?</p> <p>– Vậy hàng ngày các con đã làm gì để cây lớn lên và tươi tốt?</p> <p>– Khi đi ra sân trường vui chơi, ngắm cảnh chúng mình phải như thế nào?</p> <p>– Cô biết các con ai cũng đều rất yêu quý cây hoa và cây xanh vậy thì chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “Em yêu cây xanh” để thể hiện tình yêu của chúng mình nhé!</p> <p>– Trẻ vừa hát vừa đi vòng tròn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi của lớp mình hôm đó.</p> <p>- Trẻ chơi , Cô bao quát trẻ</p>
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ , nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên . Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sỹ, y tá, luân hạt, các bài tập mở , bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc ,tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức cho trẻ chơi TC” Kéo co” tại sân vận động trường.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giới thiệu cách chơi , luật chơi
- Cho 2 đội nam , nữ thi đua chơi
- Cô bao quát trẻ
- Động viên khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Hoạt động học trẻ hứng thú cháu Ngọc , Q.Chi , Kiệt trả lời tốt câu hỏi của cô .Một số trẻ như Lâm , Khải ,Chi , Nhiên chưa chú ý học bài ,chưa nghiêm túc cô cần để ý bao quát trẻ nhiều hơn trong hoạt động học.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.THỂ DỤC SÁNG** : Như kế hoạch đã soạn

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: Dạy hát “ Tôi bị ốm”
 NDKH: Nghe hát “ Ước mơ của bé”
 TCÂN : Hóa đá

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Hóa đá”

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu bài hát, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, ăn uống hợp vệ sinh.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “Tôi bị ốm” - Dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình: Bé tập làm Ca sỹ của lớp nhỡ C. - Cô giới thiệu 3 đội chơi - Đội thứ nhất là đội : chim non - Đội 2 : Thỏ trắng - Đội 3: Bướm vàng - Cô giới thiệu MC và chương trình <p>2. Nội dung : (17- 20 phút) Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Tập làm ca sỹ qua bài hát “Tôi bị ốm” .đây là phần thi tài năng của các thí sinh. Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát”Ước mơ của bé” Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi “ Hóa đá”</p> <p>2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Tôi bị ốm” (8-10phút) Nhạc Anh-Lời Phan Hương)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Người dẫn chương trình hát 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát - Hỏi trẻ nội dung bài hát - Bài hát nói về bạn nhỏ làm bác sỹ khám chữa bệnh cho mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Các đội vẫy tay chào - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát - Cô mời tổ , nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “ Ước mơ của bé ”(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên bài hát “Ước mơ của bé” nhạc Trần Viết Bình, thơ Trần Đăng Khoa - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3: Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. 2.3 . Hoạt động 3 : Trò chơi “Hóa đá” .(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi: Khiêu Vũ - Người dẫn chương trình nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho các đội chơi trò chơi 2-3 lần - Bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc (1-2 phút) - Trò chơi kết thúc cũng chính là chương trình tập làm ca sỹ kết thúc cô thấy bạn nào cũng rất giỏi bạn nào cũng trở thành ca sỹ nên dành tặng các đội 1 tràng pháo tay thật to. - Cho trẻ hát bài : “ Làm bác sỹ” đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ các dụng cụ bác sỹ</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh cô - Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Cô và trẻ đàm thoại về bài thơ - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con vẽ các dụng cụ của nghề bác sỹ. -Cho trẻ quan sát tranh về các dụng cụ nghề y. -Cô vẽ mẫu và nêu cách vẽ cho trẻ nghe - Cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình - Cho trẻ vẽ cô quan sát gợi ý cho trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phấn, vòng.... - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn.
- Góc xây dựng- LG: Xây trạm y tế xã Diễn Liên. Lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học và toán: Lô tô về các ngành nghề và dụng cụ lao động của nghề bác sĩ, y tá, luân hạt, các bài tập mở, bài tập trí tuệ ...
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về chủ đề, đọc thơ, kể chuyện. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn dụng cụ nghề y, cắt dán, tô màu ngành nghề, hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên: chăm sóc, tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi, giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- Cho trẻ rửa tay, lau mặt theo các bước thao tác.

3. Nêu gương cuối ngày, tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ, trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan? Vì sao nhỉ?
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn nữa.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động ngoài trời nhiều trẻ vẽ được sản phẩm đẹp nổi bật Ngọc, Nguyên, Anh Thư. Cô cần động viên trẻ phát huy tích cực.

-Giờ ăn có Khải , Ánh , Hân ăn chậm chưa hết suất của mình. Giờ ngủ có An ,
Thư , Q.Anh ho nhiều cô nên trao đổi phụ huynh để mua thuốc cho trẻ uống ...