

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**

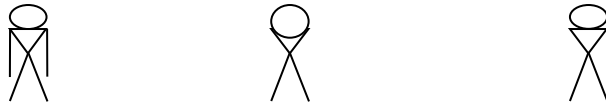
Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 9 – 13/12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi tự chọn. -Thể dục sáng: Tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Cháu yêu cô chú công nhân xây dựng	LVPTTC PTVĐ “Đi bằng gót bàn chân” +TCVĐ: Bắt bóng	LVPTTM Tạo hình Cắt và dán cái thang cho chú công nhân	LVPTCXH KNS Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	LVPTTM Âm nhạc - VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (NDTT) - Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe. (NDKH) - TC: Tay ai nhanh, tai ai tinh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMMĐ: Trải nghiệm vật chìm nổi , Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ, Vẽ ngôi nhà bằng phấn , QS dụng cụ nghề xây dựng, Vẽ tự do trên sân . - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, cướp cờ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu sẵn có của địa phương tạo ra các sản phẩm. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn..... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh. Hát múa các bài hát trong chủ đề. - Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ... - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, câu cá 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi mới “Nghề nào đồ ấy” , Hướng dẫn trẻ làm bàn xoa, bai cho chú công nhân, Thực hiện vở thủ công , tổ chức TC“ Đi cà kheo ”, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp , Nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích, chơi các góc...- Trả trẻ 				

***.THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



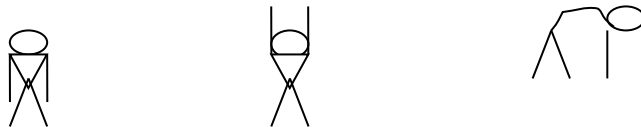
+ ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới“



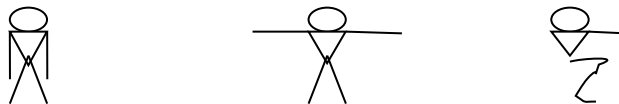
+ ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Chú công nhân.....áo mới



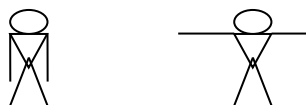
+ ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui múaCô chú công nhân“



+ ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Cháu vui cô chú công nhân ”



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN “
(Thực hiện 1 tuần từ 9-13 /12/2024)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ Chức Hoạt Động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sỹ - Bán hàng - Nấu ăn..... <p>* Góc xây dựng: Xây nhà cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép đường đi, bàn ghế, cây cối <p>*Góc âm nhạc- Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Hát múa theo chủ đề. <p>*Góc khoa học và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. <p>*Góc sách - truyện Xem sách, tranh về nghề xây dựng,</p> <p>*Góc thiên nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước hành động của bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân -Trẻ biết thể hiện vai người bán và người mua hàng. -Trẻ thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn <ul style="list-style-type: none"> - Biết tái tạo lại mô hình ngôi nhà. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch ,cây xanh,nhà, bàn ghế...để xây nhà cho bé - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như nặn , cắt , vẽ, tô màu, xé dán để làm ra sản phẩm 1 số nghề - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát trong chủ đề -Trẻ biết phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề mà trẻ đã học. -Trẻ biết cách chơi trò chơi , bài tập mở..- Trẻ biết cách giữ sách, xem tranh và dán làm album. -Trẻ biết chơi với nước như đóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hàng hóa , thuốc, dụng cụ y tế... - Đồ chơi bán hàng như rau củ quả , cát , xi măng , đá.... - Gạch, ngêu sò bàn ghế, cây cối, vườn rau ..nhà cửa... - Bút màu,màu nước,các loại nguyên phế liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Các loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của các nghề. -Các bài tập sản -Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Bình nước, lọ.... - Chậu nước, cá, cần 	<p>a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát “ Châu yêu cô chú công nhân”. - Bài hát nói về ai ? - Các cô chú công nhân đã làm ra những sản phẩm gì ? - Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ làm gì ? - Góc bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì phục vụ cho mọi người ? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cô cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>b. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. <p>c. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan

- Chơi với nước - Câu cá	nước... - Trẻ biết cách câu cá đúng cách	câu	nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
-----------------------------	---	-----	--

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPXH

Đề tài : Cháu yêu cô chú công nhân xây dựng

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên.
- Biết được những công việc chính của một người công nhân xây dựng: Trộn vữa, xây, trát hồ...
- Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

3. Thái độ :

- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Từ đó giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng người lao động.
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên (Không vẽ bậy lên tường...)
- Biết phối hợp cùng nhau trong một số thao tác thực hành.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)- Một số nguyên vật liệu xây dựng thật: Gạch, Xi măng, Cát...- Hình ảnh 1 số dụng cụ xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi “về đúng nhà”.- Bài thơ: Em làm thợ xây,Cháu yêu cô chú công nhân	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái-1 trẻ 1 rô dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây nhà ở) * Tích hợp: Âm nhạc, TD, toán, đồng giao, tạo hình...

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định. (2- 3 phút)</p> <p>- Cô và cả lớp cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Chiếu trên máy tính cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)</p> <p>2. Nội dung (15-17 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: “Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng”</p> <p>- Trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường), hỏi trẻ:</p> <p>- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy?</p> <p>- Để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!</p> <p>2.2 HĐ 2. “Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số vật liệu xây dựng”</p> <p>- Cô trình chiếu lần lượt các nguyên vật liệu cho trẻ quan sát:</p> <p>+ Gạch:</p> <p>- Đây là gì cả lớp?</p> <p>- Viên gạch có hình gì?</p> <p>- Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.</p> <p>- Con thấy viên gạch như thế nào?</p> <p>- Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?</p> <p>+ Cát, xi măng</p> <p>- Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.</p> <p>- Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo .</p> <p>- Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên dùng bai xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống.</p> <p>=> Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ, Các con đã hiểu chưa?</p>	<p>- Cả lớp cùng hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Viên Gạch</p> <p>- Hình khối chữ nhật</p> <p>- Cứng)</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

* **Mở rộng:** Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?

- Cô trình chiếu hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền(Gạch hoa)

-Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)

+Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng, các con có yêu quý các cô chú công nhân xây dựng không?

- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?

- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?

+ GD: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những nhu cầu, những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đấy! Các con đã nhớ chưa nào!

2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập – Cũng cố

***Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Hôm nay các con học rất ngoan, rất giỏi nên cô có 1 món quà tặng cho các con đấy! Cô mời các con cùng nhận quà nào!

- Trẻ vui đọc đồng giao “Đi cầu đi quán”

– Cô phát rổ cho trẻ.

-Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô.Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì? (lô tô dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng)

+Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh, các con đã biết cách chơi chưa nào?

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.

- Lần 2: Cô nói tên sản phẩm

- Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Thu rổ và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ thích nhất!

- Cô giới thiệu cách chơi:

- Các con hãy nhìn xem, xung quanh lớp cô Trang đã chuẩn bị cái gì?(3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng: Xô-bay, Thước xây-bàn xoa, ngôi nhà.)

- Trẻ vui hát bài trời nắng trời mưa đi vòng tròn, hết bài

-Trẻ quan sát

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ hứng thú chơi

-Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe cô nói

<p>trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồi lô tô cho nhau. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. <p>3.Kết thúc : (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cháu yêu cô chú công nhân” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng xung quanh cô + Hôm nay cô làm thử nghiệm “Vật chìm, nổi”, có thích không nào? – Cô đã để trên bàn dụng sẵn vật dụng để làm thử nghiệm hỏi: + Các nhìn xem có gì? - Cô vào vật liệu hỏi trẻ: + Đây gì? + Vậy đoán xem cô sẽ làm gì với đồ vật này? + Các con dự đoán xem hiện tượng gì xảy ra khi cô cho hòn sỏi vào thau nước nào? - Để biết có hiện tượng gì lát nữa làm cho cô biết kết quả nhé . - Cho trẻ nhóm làm thử nghiệm Cô cho trẻ thả sỏi đá vào thau nước + Bạn cho biết có tượng xảy ra khi cho sỏi đá vào ly nước? + Vì sao ? - Cô kết luận: Khi cho sỏi đá vào ly nước, sỏi đá nặng hơn nước, mà sỏi chìm xuống đáy ly nước .Các có thấy thú vị không? + Bạn cho biết có tượng xảy ra cho xốp vào ly nước? Vì sao? - Cô kết luận: Khi cho xốp vào ly nước xốp nổi trên mặt nước, lớp trắng bên xốp có nhiều không khí, ta thả xốp vào nước không khí nhẹ nước làm xốp nổi lên .Các con nhớ chưa? - Cô nhận xét tuyên dương
<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
 - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
 - Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
- Hát múa các bài hát trong chủ đề.

- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : TCHT “ Nghề nào đồ ấy ”

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 98)

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-Chơi ngoài trời trẻ rất hứng thú, tích cực tham gia trải nghiệm vật chìm, vật nổi cùng cô và các bạn nổi bật 1 số trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô như Ngọc , Khang , Chi ,Thư...

- Giờ ăn còn 1 số bạn ăn chậm cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn như Khải , Hân , Anh ...

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất . Thể dục

Đề tài :PTVĐ “Đi bằng gót bàn chân “
TCVĐ “Bắt bóng “

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết đi bằng gót chân
- Trẻ biết giữ thăng bằng người khi thực hiện vận động
- Biết chơi trò chơi “bắt bóng”, chơi trò chơi hứng thú, đúng cách, đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đi bằng gót chân
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô, còi, băng dính xanh, cột cờ - Sân tập bằng phẳng <p>* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, lễ giáo, trò chơi, văn học.</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định -Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, đi thường về 4 hàng theo hiệu lệnh của cô. <p>2. Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>+ ĐT1 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

“Cháu xem câycon trâu”



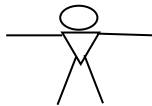
+ Đt2 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

“Đường càymệt nhọc”



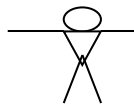
+ Đt 3 : Chân 1: 2 lần x 8 nhịp

“Mùa về lãvàng sân”



+ Đt 4 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

“Ồi chúmáy cày”



- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

- Trẻ tập (3 lần 8 nhịp)

- Trẻ tập (2 lần 4 nhịp)

***. VĐCB: “Đi bằng gót chân”**

*** Cô tập mẫu**

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất hai tay thả xuôi, chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng gót chân, hai tay cô dang ngang giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng phía trước đi hết đường đi sau đó đi về vị trí cuối hàng đứng.

- Cô mời 1, 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp quan sát

*** Trẻ thực hiện:**

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ tập mẫu

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ ở từng tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt <p>* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</p> <p>c. Trò chơi: “Bắt bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Bắt bóng” cho trẻ chơi. - Trẻ chơi 4-5 lần. - Nhận xét sau khi chơi <p>* Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khỏe tốt học tập và vui chơi.</p> <p>*Hồi tĩnh:Thả lỏng đi nhẹ nhàng trên sân 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “ Đôi bàn tay bé” và thu dọn đồ dùng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ nhắc lại tên bài - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo cô -Trẻ đọc thơ
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ**

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi các trò chơi dân gian.
- Trẻ biết đoàn kết khi tham gia trò chơi dân gian với các bạn

2. Chuẩn bị:

- Loa đài, nhạc các bài hát
- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi các trò chơi

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nào khó nhất ?
- Cô sẽ cho tổ bướm vàng và tổ chim xanh giao lưu trò chơi Nhảy bì
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ giao lưu trò chơi kéo mo cau, ném vòng cổ chai

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- *.Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng giao” Rênh rênh ràng ràng”

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hoạt động nhóm “Hướng dẫn trẻ làm bai , bàn xoa...từ giấy cát tông”

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tí...
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ xem những sản phẩm cô đã làm
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát , hướng dẫn cho trẻ
- Động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm lần sau cố gắng
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Chơi ngoài trời: cả lớp rất tích cực giao lưu trò chơi dân gian như: kéo co, kéo mo cau, Đi cà kheo... Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời
- Giờ ăn: Khái, Hân ăn còn chậm. Cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn nữa, phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ khi ở nhà.

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Cắt dán cái thang cho chú công nhân

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức: .

- Dạy trẻ biết cắt dán cái thang cho chú công nhân.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, rèn luyện tính tỉ mỉ, chăm chỉ cho trẻ.
- Ôn luyện cách bôi hồ, dán cách đều nhau.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cô và của bạn - Bìa giấy, kéo, hồ, khăn lau tay . - Máy cattsset, băng nhạc, giá trưng bày sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, hồ dán, kéo, giấy A4 đủ cho mỗi trẻ. - Khăn lau tay , Rổ đựng đồ dùng - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát chú công nhân đang làm những công việc gì? - Muốn leo lên cao để xây nhà chú công nhân cần phải có gì? - Vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con cắt dán cái thang để tặng cho các chú công nhân nhé. <p>2. Nội dung (15- 17 Phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát,đàm thoại tranh(2-3 Phút)</p> <p>* Cho trẻ xem tranh mẫu của bạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị cắt dán cái thang. - Cho trẻ nêu lên nhận xét - Trẻ vào bàn ngồi <p>* Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem tranh gì đây? - Cái thang này màu gì? - Các nấc thang được dán như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát -Trẻ uan sát tranh

(Cho trẻ nêu lên nhận xét.).

2.2. Hoạt động 2: Cô cắt mẫu (4 Phút)

Muốn cắt dán được cái thang cần có 2 băng giấy dài, và 3 băng giấy ngắn. 2 băng giấy dài làm chân của cái thang, 3 băng giấy ngắn làm nấc thang để giúp chú công nhân leo lên được. Đầu tiên cô lấy 1 tờ thủ công màu vàng để cắt cái thang, cô thích màu vàng còn các con thích cắt cái thang màu gì thì tùy các con. Cô cầm băng giấy trên tay trái và lòng kéo vào ngón tay trở và ngón tay cái của tay phải cắt lưỡi kéo cho trẻ nhìn. Cô cắt từng nhát một, cắt cho đến hết băng giấy. thế là cô có một băng giấy dài, cô cắt thêm một băng giấy dài nữa, cô đã cắt được 2 băng giấy dài bằng nhau rồi (Các con nhớ cắt băng giấy cho thẳng nhé) . Sau đó cô cắt tiếp 3 băng giấy ngắn bằng nhau. Khi cắt xong cô sẽ xếp xuống giấy , chú ý dán ở giữa trang giấy cho đẹp (Cô xếp 2 băng giấy dài nằm dọc song song nhau, sau đó xếp 3 băng giấy ngắn nằm ngang giữa 2 băng giấy dài khoảng cách song song và đều nhau từ trên xuống dưới, sau đó cô sẽ chấm hồ dán(Khi phết hồ cô nâng từng nan giấy lên và kéo 1 vệt hồ vào mặt sau nan giấy. sau đó đặt nan giấy xuống dán và miết nhẹ. Cô lại tiếp tục dán các nan giấy còn lại tạo thành cái thang. Cô đã dán được cái thang rồi đấy. Các con có muốn cắt dán cái thang giống cô để tặng chú công nhân không?

- Cô mời các con đi lấy giấy màu về làm nào?

2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(8-10 Phút)

- Cô hỏi ý định của trẻ: Các con định cắt cái thang màu gì?

- Hỏi trẻ có ý định làm gì nữa không?

- Cho trẻ thực hiện (Trước khi vào bài học cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo cắt và cách bôi hồ)

- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cắt và bôi hồ.

- Nhắc cháu dán ở giữa trang giấy cho đẹp.

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 -3Phút)

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá

- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

- Các con vừa cắt dán tranh gì?

- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao?

3. Kết thúc (1-2 Phút)

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

- Trẻ lắng nghe và quan sát cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ treo tranh

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ thu dọn cùng cô.

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà bằng phấn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát - Cô giới thiệu cho trẻ vẽ ngôi nhà - Cô hướng dẫn cách vẽ ngôi nhà cho trẻ. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm - Cô cho 3t vẽ khá của 3 nhóm vẽ hình ngôi nhà sau đó cho các bạn trong nhóm lấy hạt xếp để tạo thành ngôi nhà . - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Giáo dục trẻ
<p>2.Trò chơi vận động: Cướp cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Trẻ chơi cô bao quát</p>

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé,Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Thực hiện vở thủ công (trang 26)

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú thực hiện theo yêu cầu của cô nổi bật Ngọc ,Khang , Hân ...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thuộc thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Khải , Nhiên , Nhi, Phúc...

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển TC – KNXH:

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm.
- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ ,rèn sự tập trung chú ý

3.Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.
- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử- Video Phóng sự về vụ cháy chung cư mini ở Hà Nội, và một số vụ cháy trên mạng..- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”- Chậu đựng vỏ trấu để tạo khói- 2 bình chứa cháy.	<ul style="list-style-type: none">- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô- Chăn ẩm

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức- gây hứng thú (2-3p) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rong rần lên mây”- Các con vừa chơi trò chơi gì ?Mẹ con rong rần đi đâu?- Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ?- Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì?> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe-Trả lời-Lắng nghe

<p>lửa như thế nào hôm nay cô mời tất cả các con cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé.</p>	<p>- Trẻ xem video</p>
<p>2. Nội dung (22 – 26p)</p>	
<p>2.1.HDD1.Trò chuyện về vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn:</p>	
<p>- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy khi cháy phải có gì?</p>	
<p>- Ngoài bình cứu hoả ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa?</p>	
<p>- Mọi người đã làm gì khi bị cháy?</p>	<p>- Trả lời</p>
<p>- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?</p>	<p>-1-2 trẻ trả lời</p>
<p>=> Có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé.</p>	<p>-Lắng nghe</p>
<p>-Cho trẻ xem 1 video cháy trên mạng nữa</p>	<p>- Trẻ xem video</p>
<p>- Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?</p>	<p>-Trả lời</p>
<p>-> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đứng không nào?</p>	<p>-Lắng nghe</p>
<p>-> Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ các con cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.</p>	<p>- Trả lời cô</p>
<p>2.2 HĐ2: Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.</p>	
<p>- Các con làm gì khi có cháy xảy ra?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào có ý kiến khác?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>- Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ?</p>	<p>-Lắng nghe</p>
<p>- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?</p>	<p>-Trẻ giả vờ gọi cho 114</p>
<p>=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>-> Cho trẻ tập gọi điện tới 114</p>	
<p>=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.</p>	
<p>*Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.</p>	
<p>*Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện</p>	<p>- Trả lời</p>

<p>các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn: Một là Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn. +Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? - Cô cho trẻ thực hiện. Hai là chúng mình bò thấphoặc đi khom lưng dùng tay che kín mũi hoặc tốt nhất là lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và men theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài. - Gọi nhóm trẻ lên thực hiện. - Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì? => Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy.</p> <p>2.3 HĐ3. Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. *TC1 : Ai nhanh nhất. + Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời. + Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà. -Tổ chức cho trẻ chơi -Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>* TC2: Bé thoát hiểm. - Giả vờ có vụ cháy xảy ra trong kho lớp, cô phát tín hiệu báo cháy và trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm. Khi có tín hiệu báo cháy tất cả những trẻ ở các lớp đều chạy thoát ra khỏi lớp. => Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hoả hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp nào.</p> <p>3. Kết thúc (1-2p) - Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hoả”</p>	<p>- Trẻ làm theo. -Lắng nghe - Trẻ thực hiện -Trả lời -Lắng nghe -Lắng nghe - Trẻ chơi. -Lắng nghe -Trẻ thực hiện -Lắng nghe - Trẻ hát</p>
*CHƠI NGOÀI TRỜI	
<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát dụng cụ nghề xây dựng : Cái bàn xoa , thước đo.</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”đi ra ngoài quan sát.</p>

<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài hát nói về nghề gì? - Các bạn quan sát xem cô có gì đây? - Các bạn nhận xét xem cái bàn xoa có đặc điểm gì? - Cái bàn xoa được làm bằng chất liệu gì? - Cái bàn xoa để làm gì? - Cái bàn xoa là dụng cụ của nghề gì? - Muốn cái bàn xoa không bị hỏng các bác thợ xây cần phải làm gì? - Còn đây là cái gì ? - Cái thước cái, bay có đặc điểm gì ? - Những đồ dùng đó thuộc nghề gì ? - Giáo dục trẻ: Muốn cái bàn xoa, thước, cái bay không nhanh hỏng thì khi dùng xong rửa sạch cất gọn, để cái bàn xoa không bị hỏng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi . - Trẻ chơi cô bao quát
--	---

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vận động “Kéo co” tại sân vận động.

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ
- Trẻ chơi 3-4 lần
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích.

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi tích cực góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy .

Hoạt động học Ngọc , Khang , Anh Thư , Ngân...trả lời rất tốt câu hỏi của cô và hoạt động chiều trẻ tham gia trò chơi tích cực.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: VĐTTTC” Cháu yêu cô chú công nhân “(Hoàng văn yển)

NDKH. NH”Ba em là công nhân lái xe”

TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh

I. Mục đích, yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yển.
- Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát trên.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Ba em là công nhân lái xe”.
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “ tay ai nhanh tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo theo tiết tấu chậm bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương cô chú công nhân xây dựng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đĩa ghi bài hát: cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, Phách tre, trống lắc nhạc trò chơi, tranh vẽ đủ cho trẻ, bút màu.	Tâm thế thoải mái Dụng cụ âm nhạc Tổ 1: xắc xô Tổ 2: phách tre Tổ 3: trống lắc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô giới thiệu chương trình “ Quà tặng âm nhạc”. Giới thiệu 3 đội chơi MC 2. Nội dung : (17- 20 phút) Chương trình gồm có 3 phần: Phần 1: Thử tài đồ bé “VĐTTTC theo nhạc lời bài hát :“Cháu yêu cô chú công nhân”đây là phần thi tài năng của các thí sinh. Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các đội chơi với bài hát Em đi trong tươi xanh	- Trẻ lắng nghe - Các đội vẫy tay chào

<p>Phân 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Tay ai nhanh, tai ai tinh</p> <p>2. Nội dung (16-19 phút)</p> <p>2.1 .Hoạt động 1: VĐTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân ” (8-10phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi tên bài hát - Giới thiệu hình thức vận động “ Vỗ tay theo tiết tấu chậm” - Cô vận động mẫu và phân tích. <p>Trong lúc MC thực hiện MC thấy có một số bé muốn thử tài của mình rồi đấy nên bây giờ MC mời ba đội sẽ vận động cùng người dẫn chương trình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động .Hỏi trẻ tên bài hát? Tên vận động - MC thấy ba đội vận động gần hay rồi bây giờ tôi mời ba đội vận động một lần nữa nhé. - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động - Hỏi tên bài hát, cách vận động <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Ba em là công nhân lái xe” (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Ba em là công nhân lái xe” tác giả - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát, nội dung bài hát - Cô giảng nội dung bài hát - Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>2.3 . Hoạt động 3.Trò chơi “Tay ai nhanh, tai ai tinh .(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên, cách chơi, luật chơi trò chơi : Tay ai nhanh, tai ai tinh - Cho các đội chơi trò chơi 2-3 lần - Bao quát trẻ chơi. <p>3 .Kết thúc : - Cho trẻ hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ vận động -Tổ, nhóm, cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân</p>	<p>Trước khi ra sân cô hỏi xem có trẻ nào mệt không? cho trẻ nhẹ nhàng đi dép xếp hàng ra sân, vừa đi vừa hát " Vui đến trường"Các con vừa hát bài hát gì? Các con có thích đi học không?</p>
--	---

<p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học rất là vui đúng không các con? Được gặp cô giáo và các bạn, được học tập, vui chơi và đặc biệt hơn nữa, là chúng mình được tìm hiểu về trường mầm non của chúng mình đây! Và hôm nay cô và các con ra sân hít thở không khí trong lành và dùng phần để vẽ những gì các con thích về trường mầm non của chúng mình nhé! - Cô hỏi xem trẻ thích vẽ gì và vẽ như thế nào? - Cô chia trẻ thành từng nhóm và vẽ phần trên sân về trường mầm non - Cô bao quát trẻ, có thể gợi ý cho trẻ vẽ theo nhóm hoặc cá nhân. - Nhận xét từng nhóm. Động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ yêu quý trường mầm non, thích đi học. -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi . <p>Trẻ chơi cô bao quát</p>
---	--

*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn.....
- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi, bàn ghế...
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, Xé dán dụng cụ nghề xây dựng , Tô màu ngôi nhà , tranh ảnh.
Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Góc khoa học và toán: - Trẻ phân loại các đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo nghề. Chơi các bài tập toán dưới sàn ...
- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- Góc thiên nhiên: Chơi với nước

*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi lớp học :

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2 . Vệ sinh cá nhân trẻ :

-Cho trẻ rửa tay lau mặt theo thao tác bằng nước ấm.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

*Nêu gương và phát phiếu bé ngoan

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan

- Ai chưa ngoan ? vì sao

- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô. Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Khải, Hân,Nhi, Ánh ...cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16 - 20/12/2024)**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ -CTC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Cho trẻ chơi tự chọn. -Thể dục sáng:Tập theo bài hát : “ Cháu thương chú bộ đội ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Cháu yêu chú bộ đội	LVPTTC PTVĐ “ Ném trứng dích bằng 1 tay” + Trò chơi : Đi cà kheo	LVPTTM Tạo hình: Làm quà tặng chú bộ đội	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVPTTM Âm nhạc NDDT: Múa minh họa “Cháu thương chú bộ đội” NDKH: NH Màu áo chú bộ đội TCAN:Cặp đôi hoàn hảo.
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết mùa đông. Tổ chức trẻ chơi trò chơi dân gian, Vẽ dụng cụ cho chú bộ đội ,Trải nghiệm làm nhà bằng cát, Xếp trang phục cho chú bộ đội từ hạt gạo - TCVD: Trời nắng trời mưa , nhảy bì - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội - Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội. - Góc khoa học và toán: Chơi domino, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội - Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan... - Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội 				
Ăn, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Ai ném xa nhất, Hướng dẫn trẻ làm quà tặng chú bộ đội bằng giấy , bitits...Làm quen bài thơ “Chú giải phóng quân”, Thực hiện vở “tô màu chú cảnh sát giao thông”, Vệ sinh cuối tuần. - Chơi theo ý thích, chơi các góc... 				

***.THỂ DỤC SÁNG**

- Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Cháu thương chú bộ đội

+ĐT1 Hô hấp 2 lần x 4 nhịp



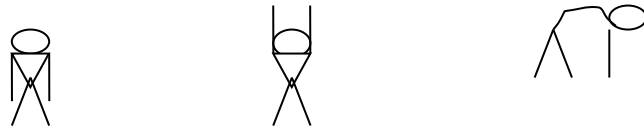
+ĐT2 : Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Cháu thươngbiên giới



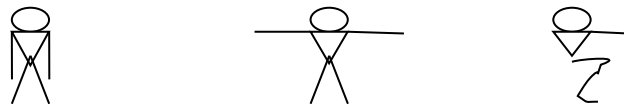
+ĐT3 : Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

Cháu thương đảo xa



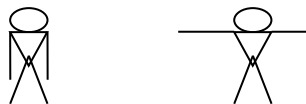
+ĐT4 : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho chúng cháu nở hoa



+ĐT 5 : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho tiếng quê ta



***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 16 - 20/12/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai Nấu ăn</p> <p>- Trẻ đóng vai chú bộ đội. - Bác sỹ quân y</p>	<p>- Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn. - Trẻ biết thể hiện vai chú bộ đội. - Trẻ thể hiện vai bác sỹ quân y khám chữa bệnh cho cho bệnh nhân. - Biết kê đơn thuốc cho bệnh nhân, tiếp đón bệnh nhân vui vẻ, ân cần.</p>	<p>- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Trang phục, dụng cụ của các chú bộ đội. - Bộ đồ chơi bác sỹ.</p>	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <p>- Cô và cả lớp hát bài “ Cháu thương chú bộ đội ”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? - Chú bộ đội Ngoài canh giữ bầu trời tổ quốc thì chú còn làm việc gì nữa ?</p>
<p>* Góc XD- Lắp ghép</p> <p>- Xây dựng doanh trại bộ đội. - Lắp ghép súng, ...</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như cây xanh, nhà, thành mô hình doanh trại bộ đội.</p>	<p>- Gạch, ngêu sò bàn ghế, cây cối, nhà cửa, xe tăng, máy bay...</p>	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội Để có được doanh trại bộ đội thì hôm nay Góc xây dựng các con xây công trình gì?</p>
<p>* Góc âm nhạc – Tạo hình</p> <p>- Tô màu, vẽ , xé dán các đồ dùng , dụng cụ , trang phục dành cho chú bộ đội. - Hát, múa về các chú bộ đội Hát các bài hát ca ngợi về các chú bộ đội.</p>	<p>- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình như tô màu , vẽ , nặn , xé dán ...để tạo nên sản phẩm - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra nhiều sản phẩm như : Súng , mũ, dép.. - Trẻ cảm thụ được âm nhạc và cùng hát những giai điệu bài hát ca ngợi về chú bộ đội cũng như các bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Giấy A₄ – Giấy màu, hồ dán, bút màu, nắp rau câu, bèn chuối ...</p> <p>- Tranh dụng cụ nghề sản phẩm của nghề bộ đội - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ chú bộ đội. Bài hát , đàn ,mũ múa , phách tre , trống lắc</p>	<p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì - Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi bắn bi - Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ</p> <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>

<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đô mi nô, luân hạt, bắn bi, phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi đô mi nô, luân hạt, bắn bi đúng luật <p>Trẻ biết xếp lô tô về nghề công nhân, phân nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi đô mi nô, luân hạt, bắn bi - Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
<p>*Góc sách - truyện</p> <p>Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh về nghề bộ đội - Biết chơi trò chơi dân gian như cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh Thơ: Chú giải phóng quân và một số sách, tranh, ảnh về nghề bộ đội - Trò chơi cấp cua, ô ăn quan 	<p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “Ném xa bằng 1 tay”

TCVD: Nhảy bì

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.
- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất.

2. Kỹ năng:

- Nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng đi cà kheo
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính tập thể tốt.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- 15 - 20 túi cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát.- Máy tính có bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” để trẻ khởi động và tập bài tập PT chung.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các bạn đến với chương trình “bé vui khỏe” của ngày hôm nay.- Tham dự chương trình “ Bé vui khỏe” ngày hôm nay có các vận động viên đến từ lớp 4tuổi C.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe

- Đề bước vào chương trình “ Bé vui khỏe” chúng mình cùng khởi động nào.

2. Nội dung:

* Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.

- Cho trẻ đi 1, 2 vòng.

- Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 2 hàng dọc- 4 hàng ngang

*Hoạt động 2 :Trọng động:

a, BTPTC:

+ĐT Tay 2: 4 lần x 4 nhịp

Cháu thươngbiên giới



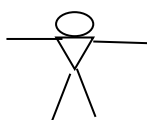
+ĐT: Bụng 2: 2 lần x 4 nhịp

Cháu thương đảo xa



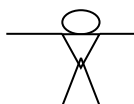
+ĐT : Chân 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho chúng cháu nở hoa



+ĐT : Bật 1: 2 lần x 4 nhịp

Cho tiếng quê ta



- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt nào nhau

*. VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”

-Trẻ khởi động, thực hiện đi các kiểu, chạy.

- Trẻ về hàng

- Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật dưới sự hướng dẫn của cô.

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

<p>+ Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p>*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập - Khen và động viên trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu hội thi “ Bé vui khỏe thông minh nhanh nhẹn”</p> <p>Sau đây thay mặt BTC xin thông qua chương trình hội thi.</p> <p>c. TCVD: Đi cà kheo (Kết hợp nhạc ole) (2-3p)</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Đi cà kheo“ và cũng là phần kết thúc hội thi .</p> <p>* Cách chơi:</p> <p>* Luật chơi: Nếu bạn nào bị ngã ra thì không được tính</p> <p>- Cô tổ chức cho 2 đội thi đua nhau</p> <p>2.3: Hội tinh (Kết hợp nhạc màu áo chú bộ đội)(1-2p)</p> <p>- Bây giờ sẽ là giây phút hội họp nhất để biết được đội chiến thắng. Các con cùng đi nhẹ nhàng với cô đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng)</p> <p>3. Kết thúc (1-2 p) : Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết thúc cuộc thi</p>	<p>- Trẻ quan sát cô tập.</p> <p>- Trẻ quan sát cô tập và lắng nghe cô giải thích</p> <p>- Trẻ xung phong lên tập thử và nhận xét.</p> <p>- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>-Trẻ thực hiện bài tập dưới hình thức thi đua.</p> <p>- 1 trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>-Trẻ cả lớp tham gia chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>- Thực hiện</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

***Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ**

***Tiến hành:** Cô và trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ với nhau.
- Trước tiên cô sẽ cho các bạn chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian
- Trong các trò chơi con thấy trò chơi nào khó nhất ?
- Cô sẽ cho tổ thỏ trắng và tổ chim xanh giao lưu trò chơi Nhảy bì
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ giao lưu trò chơi ô ăn quan, ném vòng cổ chai
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Cho 2 đội nữ và nam giao lưu với nhau
- Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Khúc hát đồng giao

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.LQTCM: “ Ai ném xa nhất ”.Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 76

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần .Cho trẻ chơi cùng cô
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học: Châu Chi ,Ngọc ,Khang , Huân thực hiện rất tốt bài VĐCB .Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ phát huy .
- Giờ ăn có 3 bạn ăn kém chậm như Khải , Ngọc ,Hân ...cô cần động viên trẻ ăn nhanh hơn và hết suất.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPXH

Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức:

- Cháu biết được các công việc của các chú bộ đội
- Biết nơi làm việc, đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ,ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục cháu biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.
- Cháu biết thể hiện lòng yêu quý của mình đối với các chú bộ đội qua việc vẽ lại hình ảnh của các chú bộ đội, vẽ trang phục của các chú bộ đội.

II.Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính với các hình ảnh của các chú bộ đội: chú bộ đội đang tập luyện, chú bộ đội tham gia chiến đấu, chú bộ đội giúp dân gặt lúa, giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt, chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo, hình ảnh các đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội. - Bài hát: Màu áo chú bộ đội, cháu yêu chú bộ đội. - Nguyên vật liệu: Giấy, kéo, giấy màu, hồ dán...	- Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức. - Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Cháu yêu chú bộ đội”. - Các con vừa hát bài hát gì? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài mới	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời

<p>2. Nội dung</p> <p>2.1.HĐ1.Tìm hiểu về các chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cháu xem các hình ảnh nói về các chú bộ đội chú bộ đội đang tập luyện, chú bộ đội tham gia chiến đấu, chú bộ đội giúp dân gặt lúa, giúp dân khi gặp khó khăn lũ lụt, chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo, hình ảnh các đồ dùng, trang phục của các chú bộ đội.... - Cô đàm thoại với cháu về công việc, trang phục, đồ dùng của các chú bộ đội. - Cho cháu biết chú bộ đội hải quân làm nhiệm vụ canh giữ biển đảo, qua đó giáo dục các cháu lòng yêu quý biển đảo, các tài nguyên có ở biển đảo. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội. <p>2.2.Hoạt động 2: Cháu thương chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho cháu hát và vận động theo nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội. - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Giáo dục cháu yêu quý các chú bộ đội. <p>2.3.Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi cháu sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội. - Cô gợi ý cho các cháu vẽ chân dung chú bộ đội và các đồ dùng, trang phục của các chú. - Cô cho cháu thực hiện. - Cô quan sát gợi ý khi cháu thực hiện. - Khi cháu thực hiện cô cho cháu nghe nhạc bài hát: Màu áo chú bộ đội. <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ chơi “Tắc xi”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát,lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và cất đồ dùng cùng cô. -Trẻ chơi và cất đồ dùng cùng cô.
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát ngắm nhìn bầu trời và hỏi trẻ - Thời tiết đã chuyển sang mùa đông các con thấy thế nào ? - Vì sao con biết ? - Trẻ nêu lên những điểm như (bầu trời , ánh nắng , mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng.....
---	--

3. Chơi tự do:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, khu vực chơi.
- Trẻ chơi cô bao quát

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi, phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán ..các đồ dùng, dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới .Bài thơ: Chú giải phóng quân

- Ôn định giới thiệu bài
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần
- Đàm thoại, trích dẫn, dạy trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc 2-3 lần mời tổ nhóm đọc thơ.

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi. Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động.
- Giờ vệ sinh còn 1 số trẻ chưa rửa đúng thao tác cần luyện thêm như Đạt, Nhi, Phúc.

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình

(Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Amellia)

Đề tài: "Làm thiệp tặng chú bộ đội"

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của thiệp chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế thiệp theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tăm bông, màu nước... để hoàn thiện thiệp.

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ đầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương, kính trọng đối với chú bộ đội qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, Cảm ơn chú bộ đội..- Thơ: Chú giải phóng quân- Trò chơi: Năm ngón tay xinh- Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo- Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết- Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ- Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành.	<ul style="list-style-type: none">- Giấy màu, bìa cứng- Bút màu, kéo an toàn, keo dán- Ruy băng, màu nước, hoa khô...- Hoa giấy, sticker trang trí- Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và múa bài: Cảm ơn chú bộ đội - Cho trẻ đọc thơ “Chú giải phóng quân” - Cô trò chuyện với trẻ về chú bộ đội - Cô giới thiệu với trẻ về ngày thành lập quân đội nhân dân ngày 22 tháng 12. - Cô muốn chúng mình hãy chuẩn bị những món quà thật đẹp để tặng chú bộ đội đấy. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định sẽ làm thiệp thế nào? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? - Cho trẻ đọc bài thơ “Chú giải phóng quân” đến góc nghệ thuật. - Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? - Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện. <p>2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình - Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vôi tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ... - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? - Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt. - Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến chú bộ đội trong tấm thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?". - Cô thấy các con làm thiệp tặng chú bộ đội rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh” <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ múa hát cùng cô - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ mang đồ dùng về nhóm - Trẻ thực hiện
---	--

<p>- Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?".</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>Các con ơi con đã làm được thiệp để tặng chú bộ đội của mình chưa?</p> <p>- Con đã làm thiệp như thế nào?</p> <p>- Con muốn gửi đến chú bộ đội và các bạn điều gì không?</p> <p>- Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp.</p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã làm được thiệp và các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho chú bộ đội rồi. Cô thay mặt chú bộ đội cô cảm ơn tất cả các con nhé.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cảm ơn chú bộ đội “ để đưa thiệp đi đến tặng cho các chú bộ đội.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi tặng</p>
---	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Vẽ quần áo ,súng cho chú bộ đội bằng phấn.</p> <p>2.Trò chơi vận động: Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Bài hát nói về ai ?</p> <p>- Chú bộ đội làm công việc gì ?</p> <p>- Khi hành quân các chú cần có những dụng cụ gì ?</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng vẽ những dụng cụ của các chú bộ đội</p> <p>- Cô hướng dẫn cách vẽ cho trẻ.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm . Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát</p>
---	---

*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luồn hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình : Vẽ ,tô màu chú cảnh sát giao thông (Trang 11)

- Cho trẻ đọc thơ : Bé làm bao nhiêu nghề
- Bài thơ nói về những nghề gì ?
- Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu chú cảnh sát giao thông
- Cô giới thiệu cách tô màu cho trẻ xem , nhắc trẻ không được tô nhem ra ngoài
- Cho trẻ thực hiện .Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú nhiều trẻ làm được sản phẩm đẹp như Thu , Ngọc , Khang , Kiệt , Chi , Nguyên ...
- Chơi, hoạt động ở các góc: Châu Bách , Đạt , Lâm ... đang đùa nghịch, chưa tập trung vào vai chơi của mình. Cô nhắc nhở trẻ, gợi ý cách chơi góc chơi cho trẻ hứng thú hơn.

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Văn học

Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, thông qua việc trả lời các câu hỏi, trẻ biết đọc thơ diễn cảm.

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết thể hiện diễn cảm biết lấy hơi, ngắt nghỉ đúng câu, đúng chỗ.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, vâng lời ông, bà, bố, mẹ và nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ- Chương trình bông hoa nhỏ- Bài hát: Cháu thương chú bộ đội	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố về chú bộ đội: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù giữ nước, coi thường hiểm nguy.- Cô vừa đọc câu đố nói về ai? => Cô chốt lại: Các con ơi chú hải quân thì canh giữ ở nơi hải đảo, còn chú bộ đội thì canh giữ vùng biên giới các chú làm việc rất vất vả, để mọi người yên tâm đi làm và các con được vui chơi, học hành đấy.* Ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN. Trong những ngày này trên khắp cả nước diễn ra rất nhiều hoạt động và phong trào thi đua để tưởng nhớ đến công ơn của các chú bộ đội ngày đêm canh giữ nơi biên cương, hải đảo rất là vất vả để giữ bình yên cho Tổ quốc. Và để thể hiện tình cảm của mình giành cho các	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe

chú các con nhớ phải chăm ngoan, học giỏi nhớ chưa nào có một bài thơ nói lên sự vất vả và lòng dũng cảm của các chú bộ đội rất hay đây để biết các chú bộ đội vất vả như thế nào các con cùng nghe cô giáo đọc bài thơ “Chú giải phóng quân” sáng tác của nhà thơ Cẩm Thơ nhé.

2.Nội dung (17- 19 phút)

2.1 .Hoạt động 1: Cô đọc thơ

- Lần 1: đọc + động tác minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Lần 2: Cô có hình ảnh rất đẹp minh họa cho bài thơ các con cùng hướng lên màn hình và nghe cô đọc thơ nhé.

2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn :

- Các con vừa nghe cô đọc xong bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói về ai?

+ Chú đi đâu về ?

+ Tiên tuyến là gì ?

* Giải thích từ “Tiên tuyến” nghĩa là nơi các chú bộ đội đóng quân để đánh giặc Mỹ cứu nước đây.

“Chú giải phóng quân

Chú là chú em

Chú đi tiên tuyến, nửa đêm chú về”

Khi về chú mang theo những gì?

“Ba lô con cóc to bè

Mũ tai bèo bẻ vành xòe trên vai”

-Chú giải phóng quân chỉ có chiếc ba lô nhỏ trên vai và chiếc mũ tai bèo mà chú đi khắp tiên tuyến đây các con ạ.

- Khi chú giải phóng quân về cả nhà đã chào đón chú như thế nào?

“Cả nhà mừng quá chú ơi

Y như em đã mơ rồi đêm nao”

- Khi về chú đã kể cho bạn nhỏ nghe chuyện gì?

“ Chú về kể chuyện vui sao

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Chú giải phóng quân

- Cẩm Thơ

- Chú bộ đội

- Nửa đêm chú về

- Trẻ trả lời

- Mừng quá chú ơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

<p>Mỹ thua cũng khóc như nhiều trẻ con</p> <p>Chấp tay lạy má xin cơm</p> <p>Em mà có đói chả hèn thế đâu”</p> <p>- Nghe chú giải phóng quân kể chuyện đánh giặc Mỹ thua bạn nhỏ đã muốn làm điều gì?</p> <p>“ Muốn xin chiếc mũ tai bèo</p> <p>Làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn”</p> <p>=> Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ với cô nào.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(10-12p)</p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc tổ, nhóm theo mọi hình thức(to nhỏ, nối tiếp, ...)</p> <p>- Cá nhân đọc</p> <p>* Củng cố : Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ</p> <p>- Các bạn vừa xem chương trình bông hoa nhỏ chiếu về bài thơ gì ?</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội</p>	<p>- Làm cô giải phóng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Chú giải phóng quân</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp trang phục cho chú bộ đội từ hạt gạo</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội</p> <p>- Bài hát nói về ai ?</p> <p>- Trang phục của các chú có màu gì ?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con xếp trang phục cho các chú bộ đội từ hạt gạo các con có thích không ?</p> <p>- Cô xếp mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách xếp</p> <p>- Cô cho trẻ xếp và bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p> <p>- Cho trẻ xem những sản phẩm bạn xếp đẹp</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý , giữ gìn những sản phẩm , trang phục của các chú bộ đội</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng.....</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát</p>
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ quân y, nấu ăn, đóng vai chú bộ đội
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng lắp ghép doanh trại bộ đội.

- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi , phân loại đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội. trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, ô ăn quan...
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội.
- Góc thiên nhiên .Tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động chiều: Cháu Ngọc ,Ý, Quỳnh Chi, Ngọc rất hứng thú cùng cô và các bạn làm quà tặng chú bộ đội .Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời.
- Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình nhanh , gọn gàng.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ.

***.HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Âm nhạc

NDTT: Múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội

NDKH: Nghe hát “ Màu áo chú bộ đội”

TCAN: Cặp đôi hoàn hảo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát,nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, trả lời đúng câu hỏi, chơi tốt trò chơi.
- Trẻ biết hát thể hiện được tình cảm, xúc cảm khi hát.

2.Kỹ năng:

- Thực hiện tốt vận động múa minh họa
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi hứng thú trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú bộ đội.

II.Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Nhạc không lời bài hát :Cháu thương chú bộ đội, màu áo chú bộ đội- Nhạc ghi nhạc các bài hát-Tranh hình chú bộ đội, trống lắc, máy nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình “ Chúng tôi là chiến sỹ”. <p>Giới thiệu các đội chơi, MC và các phần chơi</p> <p>2. Nội dung : (17- 20 phút)</p> <p>Chương trình gồm có 3 phần:</p> <p>Phần 1: Tài năng chiến sỹ qua bài hát : Cháu thương chú bộ đội. Đây là phần thi tài năng của các thí sinh.</p> <p>Phần 2: Giao lưu giữa người dẫn chương trình và các</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

đội chơi với bài hát: Màu áo chú bộ đội

Phần 3: Quà tặng của người dẫn chương trình dành tặng cho các bé qua trò chơi : Hát theo hình vẽ

2.1 .Hoạt động 1: Múa minh họa: Cháu thương chú bộ đội (8-10phút)

* Cô múa mẫu cho trẻ xem

- Múa lần 1 : có nhạc đệm

- Múa lần 2: chậm, không có nhạc (cô hát và múa)

* **Hát múa minh họa bài “ Cháu thương chú bộ đội”**

- Chú bộ đội không ngại nắng mưa, canh giữ biên giới đem lại cuộc sống hòa bình cho mọi người trên đất nước ta, vì chú yêu quê hương, yêu mọi người , vì vậy các con phải làm gì cho chú được vui lòng?

- Các con có liên tưởng đến bài hát nào nói về chú Bộ Đội không? Bây giờ cô cùng các con hát và múa minh họa bài

“ Cháu thương chú Bộ Đội” của Hoàng văn Yến

- Cô hát cho lớp nghe 1 lần.

- Cả lớp hát vài lần, nhóm 2 lần. Để bài hát thêm hay cô sẽ dạy các múa minh họa bài hát “ Cháu thương chú Bộ Đội”

- Cô hát và múa 1 lần cho lớp xem, lần 2 giải thích từng động tác , cô hát múa lại 1 lần nữa, sau đó cho cả lớp múa cùng cô vài lần, tổ 1 lần, nhóm 2 ,3 lần, cá nhân vài lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp múa, hát lại 1 lần nữa

- Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Lớn lên các con thích làm chú Bộ Đội không?

-Cô cho cả lớp múa dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân...

- Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Màu áo chú bộ đội”(3-4 phút)

Vừa rồi người dẫn chương trình thấy các bạn ai cũng múa hát hay và đã trở thành ca sỹ nên người dẫn chương trình cũng muốn giao lưu cùng các đội với bài hát : Màu áo chú bộ đội

- Cô hát lần 1

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa

- Lần 3: Cô mở lời bài hát cho trẻ nghe (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

-Trẻ chú ý xem

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và xem

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Cả lớp múa

- Trẻ múa cùng cô

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Trẻ múa cùng cô

- trẻ chú ý xem

- Trẻ lắng nghe và xem cô múa

- Trẻ múa cùng cô

- trẻ chú ý xem

- Cả lớp múa

- Tổ, nhóm, cá nhân múa

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ , nặn , xé dán ..các đồ dùng , dụng cụ trang phục dành cho chú bộ đội.Hát, múa về các chú bộ đội.
- Góc thiên nhiên .Tưới nước cho cây.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2 . Vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ rửa tay và mặt theo thao tác.

3. Nêu gương cuối ngày,tuần

***Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn nữa.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động học trẻ hứng thú chơi hát theo nhạc bài hát.
- Hoạt động chiều: Cháu Quốc Bảo, Gia Bảo, Trâm Anh, Đình Thịnh rất tích cực cùng cô lao động vệ sinh đồ dùng, đồ chơi
- Cô khen ngợi, tuyên dương trẻ kịp thời