**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**TUẦN 1: VUI HỘI TRUNG THU**

*Thời gian thực hiện ( Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| **Đón trẻ - Chơi**  **-Thể dục sáng** | - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Điểm danh – Trò chuyện – Thể dục sáng: Tập với bài: Ồ sao bé không lắc | | | | | | |
| **Chơi tập có chủ định** | **LVPTTC**  **PTVĐ:**  VĐCB: Bò chui qua cổng  TCVĐ: Lăn bóng | **LV PT NT**  **NBTN:**  Bánh trung thu - Đèn ông sao | **LVPTTCXH&TM**  **Tạo hình:** Tô màu bong bóng  ( mẫu) | **LVPT NN**  **Văn học**  **Truyện:** Sự tích Tết Trung Thu**.** | | **LVPTTCXH&TM+**  + NDTT: VĐ: “Bóng tròn”  Nghe hát: (NDKH) “Chim mẹ chim con” | |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường, đi thăm vườn cây ăn quả, quan sát vườn hoa hường, quan sát vườn rau  - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vồng, thổi bóng, bong bóng xà phòng  - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động | | | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các**  **Góc** | - Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em  - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,tô màu..,dán..  - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng.. | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.  Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | - HDTC: Chi chi chành chành  - Chơi theo ý thích | **-**Ôn NBTN:  Bánh trung thu - Đèn ông sao  - Chơi theo ý thích | KNS: Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô | | - Đọc đồng dao : Đi cầu đi quán  - Chơi theo ý thích. | | - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần |

**MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tâp VĐCB “Bò chui qua cổng”, biết thực hiện vận động theo cô

- Trẻ nhận biết và phân biệt: Bánh trung thu – đèn ông sao.

- Trẻ phát âm tốt: Bánh trung thu, đèn ông sao.

- Trẻ biết cách cầm bút sáp để tô màu và gọi tên bong bóng

- Trẻ nhớ tên truyện: “Sự tích tết trung thu”

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo chui qua cổng.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chủ ý có chủ định cho trẻ.

- Luyện kỹ năng hát và chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, không tranh dành đồ chơi với bạn, biết chơi xong bỏ vào nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các đồ dùng đồ chơi

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

**1. Tập: “Thổi bóng”**

**\* Hô hấp:** + Hô hấp: Thổi bóng

**Động tác 1**: TTCB: Đứng tự nhiên, tay giấu sau lưng

1: “Tay đẹp đâu” Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “Đây rồi”

2: Mất rồi. Đưa tay ra sau lưng.

**\* Động tác 2**: Đồng hồ tích tắc.

1. TTCB: Đứng hai tay để trên tai Cầm vành tai. Cô nói: Đồng hồ kêu tích tắc, trẻ làm động tác nghiêng về hai bên

2: Đồng hồ tích tắc

CB 1 2

**\* Động tác 3**: TTCB: Hái hoa.

1. Ngồi xuống “Hái hoa”

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TỔ CHỨC** |
| **1. Góc TTV**:  - Tập bế em  - Cho em ăn  - Tắm cho em  - Ru em ngủ | - Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ | - Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn... | **Hoạt động 1. Thỏa thuận chơi:** (4-5 phút)  - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.  - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.  - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.  **Hoạt động 2. Tổ chức cho trẻ chơi:** (20-25 phút)  - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.  - Hướng dẫn trẻ một số kĩ năng chơi  - Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau  - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.  **Hoạt động 3. Nhận xét:** (4-5 phút)  - Cô đến từng góc chơi trao đỏi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.  - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| **2.** **Góc Vận động:** - Chơi với bóng  - Chơi với vòng  - Ném bóng  - Lăn bóng  - Múa hát các bài hát có trong chủ đề. | - Trẻ biết chơi bóng với bạn  - Trẻ biết cầm vòng để chơi  - Trẻ biết ném bóng vào rổ.  - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích. | - Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ |
| **3. Góc hoạt động với đồ vật:**  - Thả hình  - Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn,  - Xếp tháp chóp    -Chọn đồ dùng có màu xanh, đỏ | - Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình  - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hổng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng  - Trẻ biết chơi trò chơi xếp tháp chóp  - Trẻ biết chọn một số đồ dùng có màu xanh màu đỏ | - Bộ xếp hình, lắp ghép  - Hạt vòng, dây xâu  - Hộp thả hình  - Tháp chóp  - Một số đồ dùng màu đỏ màu xanh |

*Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhẳc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy đinh,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\* THỂ DỤC SÁNG: Tập thổi bóng.**

**Chơi tập có chủ định**

**Lĩnh vực** **phát triển thể chất:**

**Phát triển vận động**

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua cổng

TCVĐ: Lăn bóng.

**I. Muc đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò chui qua cổng theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng, bò kết hợp chân nọ tay kia.

- Nhớ tên của bài VĐCB và tên của trò chơi VĐ

-Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “Lăn bóng

-Trẻ biết tập các động tác cùng cô

**2. Kỹ năng:**

- Luyện sự kết hợp hài hòa giữa chân nọ tay kia

**3. Thái độ:**

-Trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** | | - Cổng chui.  - Mô hình nhà bạn búp bê  - Sân bãi sạch sẽ  - Bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”  - Bóng. | - Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gang |   **III: Tiến trình hoạt động:**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | | **1.Ổn định:(**1-2’)  - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài  - Cho trẻ vận động cùng cô.  **2.Nội dung**  **2.1: Khởi động**:(2-3’)  - Cô và trẻ đi thành hàng rồi tăng dần tốc độ chuyển sang chạy nhanh, chạy chậm đi thường cuối cùng cho trẻ đứng thành vòng tròn  **2.2: Trọng động** :(8-10’)  \* **BTPTC**: Tay em  + Động tác tay:(Tay em)  TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay dấu sau lưng  1.Tay đẹp đâu?  2.Mất rồi: Đưa tay dấu sau lưng  + Động tác bụng:( Đồng hồ tích tắc)  TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm vành tai  Cô nói: “Đồng hồ tích tắc”  + Động tác chân: Hái hoa  TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi  1. “Hái hoa”- Ngồi xuống, tay vờ hái hoa  2.Đứng lên  + Bật tại chỗ:  \* **VĐCB**: Bò chui qua cổng.  + Giới thiệu: Hôm nay cô cùng các con tập bài vận động: Bò chui qua cổng.  +Cô làm mẫu: lần 1 không phân tích  lần 2 phân tích và giải thích rõ  Tư thế chuẩn bị: Cô quỳ xuống trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô di chuyển tay và chân, kết hợp giữa chân nọ tay kia. Cô bò thấp để không bị đổ cổng chui. Và bò cho hết cổng chui.  - Cô vừa thực hiện bài vận động gì?  + Trẻ thực hiện:  -Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện  + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện  (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ kịp thời)  + Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau thời gian là 1 bản nhạc.  - Củng cố: cô cho một trẻ khá lên tập lại.  Hỏi trẻ tên vận động  =>. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.  \***TCVĐ**: Lăn bóng.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi  cô cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi  **2.3: Hồi tĩnh**: (1-2’)  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.  **3.Kết thúc**:(1’)  - Cô cho trẻ cất đồ chơi | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ vận động.  -Trẻ đi theo cô  - Trẻ đưa tay ra phía tước  và nói: Đây rồi  - Trẻ tập 2 lần x 2 nhịp  - Trẻ làm động tác nghiêng người về 2 phía (tập 2lầnx2 nhịp)  - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp  - Trẻ tập 2 Lần x 2 nhịp  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát, lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện theo hiệu  lệnh của cô.  - Một trẻ khá lên tập lại  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng  - Trẻ cất đồ chơi |   **DẠO NGOÀI TRỜI:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Quan sát có mục đích: Quan sát: thời tiết  2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to  3 Chơi tự do | - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”  - Trò chuyện về nội dung bài hát  - Các con quan sát xem bầu trời hôm nay như thế nào?  - Khi đi ngoài trời nắng các con phải làm gì?  - Giáo dục trẻ phải đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng, chơi dưới bóng cây mát  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô bao quát trẻ chơi  \*Chuẩn bi: Vòng, bóng,.....  Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn |   **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**  Thao tác vai: Cho em ăn, bế em  HĐVĐV: Xâu vòng tô màu  Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.  **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**  - Phổ biến trò chơi mới: Đoán tên bạn  - Cô chơi mẫu cho trẻ  - Hướng dẫn cho trẻ chơi.  - Chơi theo ý thích:  \*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ  - Dọn dẹp đồ chơi.  - Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.  - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”  **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**     * Hoạt động học: Các con thực hiện bài vận động tốt, nhắc tên bài vận động cùng cô. Một số bạn còn khóc không chịu thực hiện như Bảo Châu, Quang, Bảo Trâm * Biện pháp: Cô hướng dẫn, bao quát trẻ thực hiện bài tập |  |

*Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở của thông thoáng trong và ngoài lớp.

- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

**2. Thể dục sáng:** Tập thổi bóng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**NBTN: Đề tài: Bánh trung thu- đèn ông sao.**

I**. Mục đích yêu cầu**:

1**. Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: bánh trung thu- đèn ông sao

- Trẻ nhận biết được màu sắc và ý nghĩa của bánh trung thu - đèn ông sao

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài hát “Chiếc đèn ông sao”  - Đèn ông sao và bánh trung thu  - Chiếu trải cho trẻ ngồi thành 2 nhóm | - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III.** **Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**. **Ổn định giới thiệu**  - Cô cùng trẻ xem 1 đoạn video về ngày Tết Trung Thu  - Cô đàm thoại về nội dung video  - Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới  **2. Nội dung: (10-12phút)**  **2.1. Hoạt động 1:** **NBTN: Bánh trung thu – đèn ông sao** (6-7 phút)  - Cô chuẩn bị hộp quà bí mật (Đèn trung thu – bánh trung thu)  - Cho trẻ về 2 nhóm ngồi.  - Cho trẻ khám phá cùng cô  \* Cô đưa bánh trung thu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  - Cô có bánh gì đây? (Trẻ phát âm “bánh trung thu” 3 lần  - Bánh có màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác)  (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)  - Bánh trung thu dùng để làm gì?  Cô củng cố lại: Đây là bánh trung thu là 1 loại đặc trưng vào những ngày trung thu 15/8 âm lịch hàng năm.  \* Khám phá đèn ông sao  - Cô có cái gì đây?  - Đèn ông sao có những màu gì? (Cho trẻ phát âm 3 màu cơ bản. Cô mở rộng và giới thiệu nhiều màu khác)  (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)  - Đèn ông sao dùng để làm gì?  \* Cô khái quát lại: Đây là đèn ông sao để các bạn nhỏ dùng để rước đèn vào mỗi dịp trung thu.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng.  **2.2. Hoạt động 2:** **Luyện tập** (4-5 phút)  ***\* Trò chơi****: Thi ai nhanh.*  Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô:  - Chọn theo tên gọi.  Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  **3. Kết thúc:**  - Cho trẻ hát bài: "Chiếc đèn ông sao" đi ra ngoài. | - Trẻ xem video và trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ phát âm  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**:  \* **Dạo chơi sân trường**    **2. Trò chơi vận động**:  \* **Ai nhanh hơn nào**  **3. Chơi tự do:** | - Cô cho các bạn ra sân dạo chơi  - Các con quan sát xem trên sân trường có những gì?  - Các con có muốn được chơi đồ chơi không?  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không xô đẩy, giành nhau  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Thao tác vai**: Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV**: Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**- Nghe hát 1 số bài hát có trong chủ đề.**

- Cô cho trẻ nghe các nghe các bài hát trong chủ đề.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát.

**\* Chơi theo ý thích.**

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* **Hoạt động ngoài trời:** Các con hứng thú tham gia, trả lời câu hỏi của cô, một số bạn còn khóc nhiều như Tuệ An, Bảo Châu, Gia Phúc
* **Biện pháp:** Cô ân cần, dỗ dành các bạn khóc nhè. Khen ngợi động viên các bạn trả lời tốt

*Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở của thông thoáng trong và ngoài lớp.

- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

**2. Thể dục sáng:** Tập thổi bóng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TCXH &TM:**

**Đề tài:** Tạo hình: Tô màu bong bóng (mẫu)

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.

- Trẻ biết di màu quả bong bóng mà không chườm màu ra ngoài.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện sự khoé léo của đôi tay của trẻ

- Rèn luyện kỹ năng cầm bút cho trẻ.

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc trong khi học

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô.  - Tranh chưa tô, hộp màu.  - Đàn ghi bài hát: hai bàn tay của em.  - Bong bóng thật nhiều màu | - Tranh vẽ quả bóng cho trẻ tô màu  - Hộp màu, bàn cho trẻ ngồi. |

**III . Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định giới thiệu bài**  - Cô chuẩn bị bong bóng thật nhiều màu  - Cô đàm thoại và hỏi trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài mới  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1**: Quan sát đàm thoại vật mẫu. (2phút)  - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?  - Qủa bong bóng có màu gì?  **\* Hoạt động 2**: Làm mẫu (2-3 phút) - Cô làm mẫu cho trẻ xem:  - Cô đưa bức tranh quả bong bóng chưa tô màu ra  Hỏi trẻ:  + Cô có bức tranh gì đây?  + Qủa bóng đã đẹp chưa?  + Để quả bong bóng được đẹp hơn cô phải làm gì?  - Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa di màu cô vừa phân tích cách cầm bút và cách di màu cho trẻ xem:  - Cô hướng dẫn tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh.  - Cô đã tô xong cái gì đây?  - Qủa bong bóng có màu gì?  **\* Hoạt động 3**: Trẻ thực hiện. (7-8 phút)  - Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải  - Cho trẻ di màu trên không.  - Cho trẻ thực hiện.  - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì?  - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì?  - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.  **\* Hoạt động 4**: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)  - Trẻ lên trưng bày sản phẩm.  - Trẻ nhận xét sản phẩm.  - Cô nhận xét sản phẩm.  - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.  **3. Kết thúc:**  - Cô và trẻ hát bài: Hai bàn tay đi ra ngoài. | - Trẻ quan sát bong bóng và trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ trò chuyện  - Trẻ chú ý quan sát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   * Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời   * Trẻ thực hiện theo cô   - Trẻ trả lời  - Chú ý quan sát   * Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày   - Trẻ nhận xét  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  \* **Thăm vườn cây ăn quả**  **2. Trò chơi vận động**  **\* Nhảy bật**  **3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ ra vườn cây ăn quả  - Đây là vườn cây ăn quả  - Con có biết đây là cây gì không?  - Vườn cây có nhiều cây ăn quả không?  Giáo dục trẻ: Không được hái lá, bẻ cành, hái quả, không được vứt rác bừa bãi  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Thao tác vai**: Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV**: Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hoạt động có chủ định: Hướng dẫn trẻ cách ngồi bô**

- Cô giới thiệu cho trẻ về cái bô

- Cho trẻ quan sát cái bô.

- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách ngồi bô.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi để khi đứng dậy không bị ngã

- Hướng dẫn lần lượt từng trẻ.

- Giáo dục trẻ.

**2. Chơi theo ý thích**.

- Cô bao quát quát trình chơi của trẻ.

**3. Vệ sinh, trả trẻ**.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

* Hoạt động giờ ăn trưa – giờ ngủ: Các con biết bê ghế vào bàn, ăn hết suất của mình như Gia Phúc, Thảo Nguyên, Quốc Uy,... Một số bạn ăn ít, ngủ ít như Bảo Trâm, Tuệ An, Diệp Chi
* Biện pháp: Cô khen ngợi động viên trẻ, giờ ngủ cô vỗ về, an ủi trẻ. Chiều trả trẻ cô trao đổi lại tình hình của con với phụ huynh

*Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Thể dục sáng:** Tập với gậy.

**CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

Truyện: Đề tài: Sự tích “Tết trung thu”

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Sự tích tết trung thu”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Chị Hằng Nga, Chú Cuội, Ngọc Hoàng...

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: “Vì sao lại có ngày Tết trung thu.”

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ phát âm được 1 số từ khó.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ**:

- Trẻ biết yêu thương các bạn nhỏ.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Máy vi tính có câu chuyện “Sự tích tết trung thu”  - Tranh minh họa câu chuyện  - Bài hát: “Chiếc đèn ông sao” | - Tâm thế của trẻ thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| . **1**. **Ổn định*.* (1-2’)**  - Cô và trẻ hát bài hát: “Chiếc đèn ông sao’’  - Các con vừa hát xong bài gì?  - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.  - Các con có biêt vì sao lại có ngày tết trung thu không? Cô kể cho các con câu chuyện “Tết Trung Thu”  **2. Nội dung**  **2.1: Hoạt động 1:** **(3-4’)**  **\*** **Cô kể chuyện**  Lần 1: Cô kể không tranh  Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa  **2.2: Hoạt động 2** **:(5-7’)**  **\*Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải**  - Cô vừa kể các con câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?  - Ngọc Hoàng đã tổ chức cuộc thi gì?  - Hằng Nga đã làm gì để tìm ra công thức bánh ngon nhất?  Trích dẫn: “Ngày xửa ngày xưa.... giúp nàng không?”  - “Trọng thưởng” nghĩa là thưởng rất nhiều.  - Chị Hằng Nga đã gặp được ai?  - Chú Cuội đã giúp c Hằng Nga như thế nào?  Trích dẫn: “Và 1 ngày nọ.... mang đi thi.”  - Chú Cuội có muốn rời chị Hằng Nga không?  - Chú Cuội đã làm gì để không phải rời xa chị Hằng Nga.  Trích dẫn: “Nhưng chú Cuội lưu luyến... buồn bã”  - Ngọc Hoàng chấm bánh của ai là ngon nhất?  - Chị Hằng Nga đã ước gì?  - Ngọc Hoàng đặt tên cho ngày rằm tháng tám là ngày gì?  Trích dẫn: “Về đến thiên đình...các em nhỏ”  - Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện.  => Giáo dục: Vào ngày rằm tháng 8 các con sẽ được đi rước đèn được ăn nhiều bánh kẹo thì các con cần phải ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ và cô giáo nhé  \* Củng cố:  - Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện  - Cô cho trẻ xem video về ngày Tết Trung Thu  **3. Kết Thúc**  **-** Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” và đi ra ngoài sân | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe   * Trẻ đi ra ngoài sân |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  **\* Quan sát: vườn hoa hường**  **2.** **Trò chơi vận động**  **\* Nu na nu nống**  **3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi  - Cô dẫn trẻ đến “Vườn hoa hường”  - Đây là hoa gì?  - Hoa có màu gì?  - Cây hoa có những gì đây?  - Giáo dục trẻ: không hai hoa, bẻ cành, không sờ vào thân cây vì có gai  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Thao tác vai**: Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV**: Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Chơi trò chơi: Mũi, cằm, tai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

**2. Chơi tự do ở các góc**

-Cô bao quát chơi chơi an toàn

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học: Trẻ nhớ tên câu chuyện, trả lời được nội dung câu chuyện: Hà Phương, Thảo Nguyên, Anh Duy,...
* Biện pháp: Cô khen ngợi các con, hứng dẫn cho trẻ phát âm còn yếu

*Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:**

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

**2. Thể dục sáng:**

Tập bài: Thổi bóng

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**Âm nhạc**

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

**\*ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Ồ sao bé không lắc

**4. Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**

**Âm nhạc:** **Đề tài: Vận động (NDTT) Bóng tròn**

**(NDKH) NH: Chim mẹ chim con**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên bài vận động “Bóng tròn”

- Trẻ hứng thú vận động cùng cô, tích cực tham gia cùng tập thể.

- Nhớ tên và hưởng ứng cùng cô bài hát “Chim mẹ, chim con”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Phát triển các giác quan tai, mắt…

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết hợp tác chơi với các bạn trong lớp.

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Hình ảnh chim mẹ, chim con  - Nhạc không lời bài hát “ Chim mẹ, chim con” | - Tâm thế thoải mái |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định giới thiệu.**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “Bóng tròn”  - Các con vừa hát xong bài gì?  - Hôm nay chúng ta sẽ vận động với hát hát này nhé.  **2. Nội dung: (10-12phút)**  **2.1. Hoạt động 1:** **VĐ “Bóng tròn”.** (6-7 phút)  - Cô hướng dẫn cho trẻ  - Bây giờ cô và các con chúng ta sẽ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Khi chúng ta hát câu “Bóng tròn to…tròn to” thì ta sẽ đi vòng tròn và nắm tay nhau giãn ra cho tròn. Và khi chúng ta hát câu “Bóng xì hơi…xì hơi” thì chúng ta sẽ xúm lại để vòng tròn nhỏ lại và ngồi xuống nhé.  - Cô tổ chức cho trẻ vận động.  - Cho tổ, nhóm vận động  - Bao quát quá trình vận động của trẻ.  - Chúng ta vừa vận động với bài hát gì?  - Cô khen, khuyến khích trẻ.  **2.2. Hoạt động 2:** **NH: Chim mẹ, chim con** (4-5 phút)  - Cô cho cả lớp xem hình ảnh chim mẹ và chim con  - Trò chuyện về nội dung bức tranh  - Cô cũng có biết 1 bài hát nói vè tình cảm của chim mẹ dành cho chim con đó là bài hát “Chim mẹ, chim con” của tác giả Đặng Nhất Mai  - Cô hát lần 1 trẻ nghe  - Cô hát lần 2 kết hợp âm nhạc và điệu bộ minh họa  - Cô vừa hát cho các con nghe xong bài hát gì?  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  - Giáo dục trẻ: Tình cảm mẹ con là tình cảm thiêng liêng nhất. Người mẹ luôn dành những điều tốt đẹp đến cho con của mình. Chính vì vậy mà các con cần phải chăm ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ nhé  **3. Kết thúc:**  - Cô cùng trẻ làm chim mẹ, chim con và đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ vận động cùng cô  - Cùng xem tranh  - Trò chuyện cùng cô  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Chim mẹ, chim con ạ  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài. |

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  \* **Quan sát vườn rau**  **2. Trò chơi vận động**  **\* Lăn bóng**  **3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đến bên vườn rau  Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì?  + Rau có màu gì?  + Rau dùng để làm gì?  + Vườn rau có đẹp không?  + Để cây được xanh tốt các con phải làm gì?  Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không được nhổ rau  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần  - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn  \* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Thao tác vai**: Cho em ăn, bế em

**HĐVĐV**: Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

**2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* Hoạt động học: Trẻ tham gia hoạt động múa hát cùng cô sôi nổi, hứng thú như Bảo Châ, Hà Phương, Huyền Anh, Quỳnh Như. Một số bạn còn khóc nhè như Minh Khôi, Diệp Chi, Bảo Thanh
* BPKP: Cô khen ngợi các con, luôn bao quát trẻ